

La observación de clase en entornos virtuales del nivel secundaria.

Mirna Sarahit Torres Dávalos¹

Introducción

La observación de clase es una tarea sustantiva de las actividades de un director. Esta función se ve enmarcada en diferentes acuerdos que emite la Secretaría de Educación Pública (SEP). La manera de realizar observación de clase ha ido evolucionando hasta llegar a entornos virtuales como actualmente se hace.

El análisis de la práctica educativa, es decir, el intento de descubrir explicar y comprender lo que sucede cuando se diseñan, planifican y se llevan a cabo unas determinadas actividades de enseñanza y aprendizaje en la aulas y en los centros escolares constituye una vía privilegiada para seguir avanzando hacia una mejor conceptualización de los procesos educativos. (Coll, 1994)

Este informe trabajo², según la clasificación de Tipologías Documentales del Acervo Digital del Estado de México está en el apartado de Guías y documentos.

En los antecedentes se describen algunas características generales del espacio educativo donde se llevaron a cabo las observaciones virtuales y una descripción que recapitula cómo se inició el ciclo escolar 2020-2021. En el plan de observación de clase se pueden notar las acciones emprendidas para realizar la actividad. El apartado alcances de las visitas de observación se describen los hallazgos más sobresalientes en esta actividad.

¹Realizo estudios de especialización y maestría en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), egresada de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Matemáticas por la Escuela Normal Superior del Estado de México (ENSEM) en la cual fue colaboradora del proyecto de la investigación “Procesos de transferencia de resultados de investigación al aula: el caso del bajo rendimiento escolar en matemáticas en el Estado de México” cofinanciado por CONACYT es coautora en el libro del mismo nombre del proyecto de investigación editado por la ENSEM. Ha laborado como docente frente a grupo impartiendo la asignatura de matemáticas, actualmente labora como Directora Escolar en una Secundaria del Estado de México.

² Documento que da cuenta de los resultados de una actividad, sirve para evaluar o valorar la ejecución de una tarea o un conjunto de tareas relacionadas con una determinada meta u objetivo. Se conoce también como Informe de Resultados. (Digital, 2021)

Antecedentes

El presente informe de trabajo da cuenta de las observaciones realizadas en la Escuela Secundaria Oficial No. 0706 Lic. Mario Colín Sánchez que forma parte de la Zona Escolar S077 de Secundarias Generales. La escuela tiene tres grupos uno por cada grado, laboran seis docentes frente a grupo, una orientadora técnica, una subdirectora escolar y la directora autora del presente. La matrícula escolar es de 125 alumnos 63 hombre y 62 mujeres.

Durante el Consejo Técnico Extraordinario ciclo escolar 2020-2021 y con sustento en el acuerdo 15/08/20 por el que se establecen los calendarios escolares para el ciclo lectivo 2020-2021, aplicable en toda la república para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica (SEP, 2021) se planteó iniciar a distancia el ciclo 2020-2021, con base en el documento *Orientaciones para apoyar el estudio en casa de niñas, niños y adolescentes, Educación preescolar, primaria y secundaria* (SEP, 2021) trabajados en el mismo consejo técnico extraordinario. Emprendiendo la estrategia de regreso a clases a “*Aprende en casa II*”, con los siguientes soportes:

- a) Libros de texto gratuitos de las asignaturas de español, inglés, matemáticas, ciencias, historia, geografía, formación cívica y ética.
- b) Televisión con el programa Aprende en Casa II y III
- c) Clases de acompañamiento virtual donde los alumnos interactúan con el docente a través de dos plataformas Google Meet y Zoom.
- d) Vinculo a distancia a través de los medios identificados en el diagnóstico de comunicación aplicado a los alumnos.

El punto de partida consistió en organizar un ambiente de aprendizaje que motivara y apoyara a los alumnos para continuar con su proceso de aprendizaje de manera sistemática a partir de conocer, comprender y apoyar con el trabajo docente el programa de educación Aprende en casa II y III. Así que se organizaron los horarios para que los alumnos pudieran tomar las clases del programa de televisión y a su vez fueran reforzadas con clases virtuales por las plataformas mencionadas.

Posteriormente se emprendieron acciones descritas en el apartado *El plan para la observación de clase* que permitieron seguir fortaleciendo “la autonomía de gestión escolar³” y cumplir lo escrito en el acuerdo número 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar.

“Que las escuelas, para fortalecer su autonomía de gestión, requieren de la atención permanente de las autoridades educativas, [...] de la supervisión permanente de los procesos de enseñanza y de aprendizaje que se producen en las aulas. [...]Desarrollar estructuras de operación de los servicios educativos que garanticen que los directores de escuela dediquen la mayor parte de su tiempo a realizar observaciones en sus salones de clase y apoyar a los docentes en la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje” (Diario Oficial de la Federación, 2021)

El plan para la observación de clases.

La autora coincide con la definición de la SEP respecto del propósito de las observaciones de clase; que “permite registrar y sistematizar información en relación con el uso del tiempo, las actividades académicas más usuales, el empleo de materiales; así como la detección de alumnos en riesgo de exclusión. (SEP, 2021)

A partir del mes de septiembre de 2020 se ha utilizado la “Técnica de Observación de Clase” con la finalidad de observar, registrar y sistematizar información de la práctica docente a distancia relacionada con aspectos como:

- La plataforma digital que usa el docente para la clase.
- El rol del docente-
- Recursos de apoyo para la clase-
- El uso del tiempo.
- Estrategias pedagógicas.
- El empleo de los materiales.
- Detección de alumnos en riesgo.

³ Debe entenderse como la capacidad de la escuela de educación básica para tomar decisiones orientadas a mejorar la calidad del servicio educativo que ofrece. (Diario Oficial de la Federación, 2021)

- El ambiente de la clase
- La valoración del trabajo a distancia

El proceso de observación consta de tres momentos:

1. *Preparación:* Se diseñó una calendarización anual (la versión más reciente que se puede observar a detalle en el anexo 1) con el propósito de observar todas las asignaturas del mapa curricular de los tres grados.

A la calendarización se fueron agregando otras observaciones con la finalidad de no perder de vista el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar⁴ (PNCE), desarrollo del Manual de Mediación⁵, ceremonias cívicas, fomento a la protección civil a través de los simulacros de sismo en el hogar.

La calendarización se desarrolla programando las observaciones en horarios de clase de lunes a viernes con los enlaces para ingresar a la plataforma usada por el docente. Cada semana se reporta en el formato *Visitas académicas a las sesiones virtuales* de los docentes enmarcados en el Plan de trabajo de la Subdirección Regional de Educación Básica Toluca para el Ciclo Escolar 2020 – 2021 un ejemplo en extenso se puede observar en el anexo 2.

2. *Aplicación:* se realiza en las clases virtuales. En el primer trimestre se observaron todas las clases del mapa curricular (Anexo 3) de tercer grado, en el segundo trimestre todas las clases de primer grado y actualmente se realizan observaciones en segundo grado.
3. Se anotan los momentos de observación de los aspectos antes mencionados en párrafos anteriores.

⁴ El PNCE es una intervención transversal en la educación básica, contempla el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales, las promueve y permite su práctica de manera sistemática durante la jornada escolar, por medio del trabajo intencionado del docente.

⁵ Manual de mediación: El manual tiene el propósito prevenir la violencia escolar a través de la gestión pacífica de conflictos.

4. Retroalimentación: Después de analizar la información se elabora un reporte semanal a la supervisión escolar se establecen reconocimientos y/o recomendaciones de mejora a los docentes.

Alcances de las visitas de observación.

En el ámbito educativo hay diversas acepciones acerca de la práctica educativa como García–Cabrerero, Loredo, Carranza, Figueroa, Arbesú, Monroy y Reyes (2008) citada por (Cabrerero García Benilde, 2021) mencionan que es una práctica amplia que reúne las interacciones que tienen los docentes con los alumnos en la clase en este caso virtual y el trabajo previo que el docente plasma en la planificación de clase y la evaluación de los trabajos post clase virtual. Esta práctica educativa es la que se observa en las visitas.

La aplicación de la observación en clase se ha realizado a partir del mes de septiembre como lo indica la agenda de trabajo de la reunión con la Supervisión Escolar del día 17 de septiembre de 2020 en el punto tres (anexo 4). Se han observado a de manera sistemática como se menciona en párrafos anteriores y con base en la calendarización a seis docentes y una orientadora. Quienes a través de este contacto a distancia con los alumnos “además de comunicar confianza, entereza y disposición son quienes facilitan el vínculo con la enseñanza a distancia y la cercanía con las necesidades e intereses de cada estudiante [...] haciendo posible el cumplimiento de los planes y programas de estudio” (SEP, 2020)

También se observan las estrategias de aprendizaje a distancia con la finalidad de identificar cómo fortalecerlas y continuar con el ejercicio de los derechos de los NNA como las que se mencionan a continuación:

- Hay una sincronía entre la planificación de los docentes, la programación de clases televisivas y las clases virtuales respecto al desarrollo de los aprendizajes esperados. Con excepción de la clase de inglés. Ya que el docente de los tres grados desarrollo un proyecto de intervención propio de la enseñanza de la Lengua inglesa que formo parte del trabajo final sus estudios de especialización realizados en el ISCEEM y que lo reporta para el Acervo Digital del Estado de México.
- Al inicio se identificó la necesidad de orientar a los docentes respecto al uso de la plataforma Meet y Zoom trabajo que se hizo por una parte con las aportaciones de todos principalmente a través

del intercambio de recomendaciones en espacios como el Consejo Técnico Escolar y por otra a través de la formación profesional con cursos que se ofertaron por diferentes medios ver anexo 5 actualmente pueden presentar imágenes, diapositivas, videos, audios, pizarras digitales, aplicaciones matemáticas como geogebra, usan el Chat de la aplicación para compartir los enlaces y que los alumnos puedan enriquecer su aprendizaje.

LUIS ENRIQUE FLORES MARIN está presentando

REPASO MATEMÁTICAS 2 (gtg-ayua-czd - 13 de octubre de 2020)

$$\begin{array}{l}
 2x + y = 7 \\
 2x - y = 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \textcircled{1} \\
 \textcircled{2}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 2(2) + (3) = 7 \\
 2(2) - (3) = 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 4 + 3 = 7 \\
 4 - 3 = 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 2x + y = 7 \\
 \boxed{y = 7 - 2x}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 2x - y = 1 \\
 2x - 1(7 - 2x) = 1 \\
 + 2x - 7 + 2x = 1 \\
 4x - 7 = 1
 \end{array}$$

Detalles de la reunión

Ilustración 1 Clase Virtual. Matemáticas II. Tema: Sistemas de ecuaciones. Uso del pizarrón digital. .14/10/20

REPASO MATEMÁTICAS 2 (gfg-ayua-c...

Método gráfico

$$\begin{cases} y + x = 13 \text{ (1)} \\ y + 6x = 38 \text{ (2)} \end{cases}$$

I. Despejar x en ambas ec.

$$\begin{aligned} x + x &= 13 & y + 6x &= 38 \\ y &= 13 - x & y &= 38 - 6x \end{aligned}$$

X	Y: 13 - X	X	Y
-3	$y = 13 - (-3) \quad y = 16$	-3	16
-2	$y = 13 - (-2) \quad y = 15$	-2	15
-1	$y = 13 - (-1) \quad y = 14$	-1	14
0	$y = 13 - (0) \quad y = 13$	0	13
1	$y = 13 - (1) \quad y = 12$	1	12
2	$y = 13 - (2) \quad y = 11$	2	11
3	$y = 13 - (3) \quad y = 10$	3	10

¿Estés hablando? Tu micrófono está desactivado. Haz clic en él para activarlo.

Ilustración 4 Clase virtual de matemáticas II. Uso del pizarrón electrónico. 24/04/2021

GeoGebra Suite Calculadora

f: $y = 13 - x$

+ $y = 38 - 6x$

123 f(x) ABC #&~

Ilustración 5 Clase virtual de matemáticas. Uso de Geogebra. 24/04/2021

- Las clases se han ido transformando de meras exposiciones a acompañamientos a los procesos de aprendizaje de los alumnos, al intercambio de ideas entre los alumnos.

La observación de clase en entornos virtuales del nivel secundaria.8

Otro alcance de las visitas de observación es la posibilidad de la revisión de estrategias para el acceso y permanencia de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que asisten a la escuela y desempeñar la tarea “de buscar mejorar la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes sobre todo en momentos de adversidad” (SEP, 2020)

El acompañamiento del director escolar es muy importante ya que es necesario estar en el lugar donde suceden, o deben suceder, los aprendizajes, “y a partir de una observación sistemática, sustentar un diálogo con el docente. De esta manera, la observación directa en las aulas virtuales es fundamental para tener evaluaciones internas más sólidas” (SEP, 2021)

De manera general a lo largo esta temporada de observaciones se verifican rasgos que algunos autores consideran necesarios para la *“enseñanza efectiva”*

- Organización eficiente de la clase: existencia de reglas de conducta y procedimientos para que las transiciones sean breves y estructuradas.
- Estructuración de la clase, con objetivos claros que son comunicados a los estudiantes, y con monitoreo permanente de sus aprendizajes.
- Conexión emocional con los alumnos y sensibilidad ante necesidades académicas: relaciones afectuosas con los niños en un marco de respeto y confianza, donde cada alumno sepa que el profesor está disponible para ayudarlo.
- Altas expectativas sobre los alumnos: es deseable que docentes y escuela en su conjunto manejen altas expectativas, pero además que esto sea comunicado a los estudiantes.
- Foco en el desarrollo de los aprendizajes: instauración de una cultura del aprendizaje, tareas con alto desafío intelectual para los estudiantes mediante discusiones, fomento a la indagación y oportunidades para la práctica.
- Capacidad del docente de promover el involucramiento de los estudiantes, la conciencia de que cada uno es responsable de su propio aprendizaje y la motivación para lograr desarrollar tareas cognitivamente desafiantes.
- Suficiente manejo por parte del profesor del contenido que se enseña, para así asegurar que los puntos señalados anteriormente tengan una base sólida. (Martínez Ma. Victoria, 2021)

Conclusión

Una fortaleza identificada ha sido la organización de las observaciones, desde que la subdirección regional solicita tener conocimiento de las clases que se observan en la zona escolar. Así como que la supervisión escolar este al pendiente del desarrollo de los informes que los directivos escolares elaboraran.

El intercambio de experiencias entre los docentes acerca de cómo resolver vicisitudes en esta forma virtual de trabajo ha permeado un clima de confianza, aprendizaje colaborativo entre el colectivo escolar.

La actualización profesional de la quien escribe ha posibilitado mejorar el acompañamiento a los docentes, fundamentalmente en los recursos tecnológicos que pueden usar, mejorar su uso o implementación.

Las observaciones de clase virtual permiten identificar a los estudiantes que no están involucrados en la actividad desde al principio, para no dejar que se queden al margen. “Esto también ayuda a disminuir la posibilidad de que los jóvenes estén en riesgo de exclusión y que, con el tiempo, sean desertores o repetidores” (SEP, 2021) Como se muestran en las siguientes graficas de asistencia:

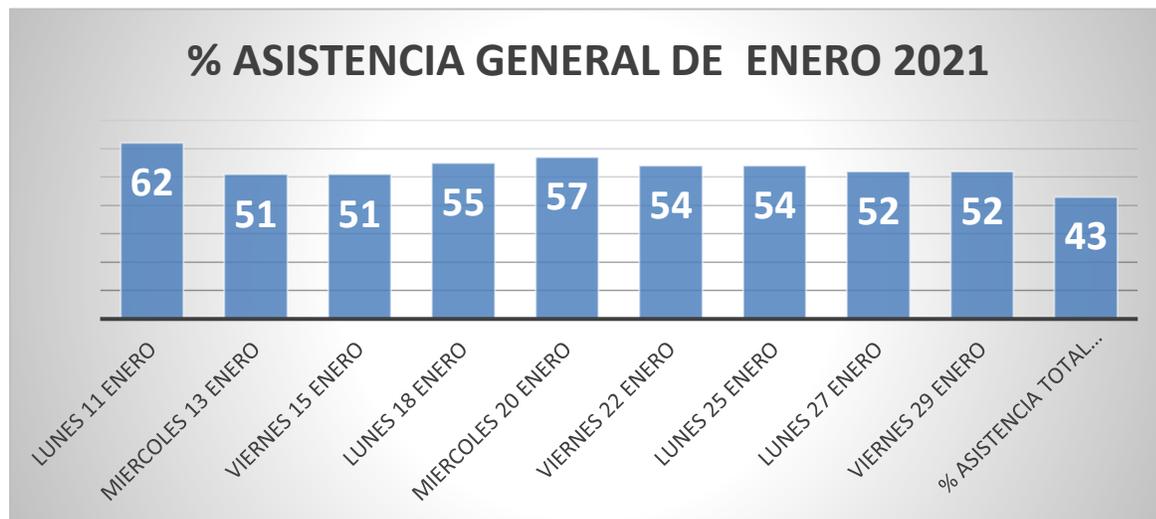


Ilustración 6 Gráfica porcentual de asistencia del mes de enero.

Existe un área de oportunidad importante para promover la construcción de un mayor acervo por parte de la comunidad escolar, qué de respuesta a las necesidades y contextos específicos de la zona escolar, en la búsqueda constante de garantizar el máximo logro de aprendizaje de los NNA.

Puntos de reflexión

El proceso de observación de la práctica educativa se hace diariamente, se tiene una guía de seguimiento y acompañamiento docente en línea que se ha ido modificando. Existe una área de oportunidad importante acerca de conocer los instrumentos conceptuales y metodológicos que faciliten la lectura y la interpretación de la práctica educativa; sin ellos, la reflexión en y sobre la acción docente que suele proponerse como estrategia de formación del profesorado y como vía privilegiada para la innovación educativa está condenada a moverse fundamentalmente en el terreno de las intuiciones.

Referencias

- Cabrero García Benilde, L. E. (19 de 04 de 2021). Obtenido de Revista Electrónica de Investigación Educativa: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412008000300006#:~:text=En%20el%20presente%20trabajo%2C%20se,reflexi%C3%B3n%20sobre%20los%20resultados%20alcanzados.
- Coll, C. (Julio-Septiembre de 1994). El análisis de la práctica educativa: Reflexiones y propuestas en torno a una aproximación multidisciplinar. *Tecnología y comunicación educativas. Un encuentro de los países de América Latina.*(24), 30.
- Diario Oficial de la Federación. (27 de 04 de 2021). *SEGOB*. Obtenido de ACUERDO número 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar.: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5335233&fecha=07/03/2014
- Digital, A. E. (19 de 01 de 2021). Acervo digital educativo para docentes y alumnos. Toluca, México, México.
- Martínez Ma. Victoria, G. F. (26 de 04 de 2021). *SciELO Brasil*. Obtenido de ¿Qué nos revelan los instrumentos de observación de aula sobre clases de matemática en escuelas con trayectoria de mejoramiento?: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022017005009103&script=sci_arttext&tlng=es
- SEP. (2020). ANEXO 1 DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR EXTRAORDINARIO. *Orientaciones para apoyar el estudio en casa de niñas, niños y adolescentes. Educación preescolar, primaria y secundaria.* MÉXICO: SEP.

SEP. (19 de 04 de 2021). *Diario oficial de la federación*. Obtenido de Acuerdo número 15/08/20 por el que se establecen los calendarios escolares para el ciclo lectivo 2020-2021, aplicable en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica.: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5598272&fecha=13/08/2020

SEP. (23 de 04 de 2021). *La observación de clase Herramienta para el Supervisor . Manual*. Obtenido de Subsecretaría de Educación Básica: <https://educacionbasica.sep.gob.mx/>

SEP. (23 de 04 de 2021). Observación de Clase.Fichero de Estrategías Didácticas para la Asesoría y Acompañamiento del Supervisor Escolar. México.

SEP. (19 de 04 de 2021). *SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA*. Obtenido de <https://educacionbasica.sep.gob.mx/>:
https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-qoRTiFRo5V-Anexo1_OrientacionesparaapoyarestudioenCasa.pdf

ANEXO 1

2021

febrero

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
01	02 ESPAÑOL I 7:30-8:00 http://meet.google.com/zgz-ojnd-nfm	03	04 ESPAÑOL I 7:30-8:00 http://meet.google.com/zgz-ojnd-nfm	05 ESPAÑOL I 7:00-7:30 http://meet.google.com/zgz-ojnd-nfm	06	07
08 MATEMÁTICAS I 7:30 - 8:00 https://meet.google.com/jap-ahmf-pqp?pli=1&authuser=1	09 MATEMÁTICAS I 7:00 - 7:30 https://meet.google.com/jap-ahmf-pqp?pli=1&authuser=1	10 MATEMÁTICAS I 7:30 - 8:00 https://meet.google.com/jap-ahmf-pqp?pli=1&authuser=1	11 MATEMÁTICAS I 7:00 - 7:30 https://meet.google.com/jap-ahmf-pqp?pli=1&authuser=1	12 MATEMÁTICAS I 8:00 - 8:30 https://meet.google.com/jap-ahmf-pqp?pli=1&authuser=1	13	14
15 INGLES I 8:30 - 9:00 https://us04web.zoom.us/j/71030868392?pwd=dGZ3TUtJTDE3czdHZnI5T09lTzE1OT09	16	17 INGLES I 9:50 - 10:20 https://us04web.zoom.us/j/71030868392?pwd=dGZ3TUtJTDE3czdHZnI5T09lTzE1OT09	18 INGLES I 9:20 - 9:50 https://us04web.zoom.us/j/71030868392?pwd=dGZ3TUtJTDE3czdHZnI5T09lTzE1OT09	19 CTE	20	21
22 CIENCIAS I (BIOLOGÍA) 8:00-8:30 http://meet.google.com/txg-uyqc-acd	23	24 CIENCIAS I (BIOLOGÍA) 7:00 -7:30 / 9:20 - 9:50 http://meet.google.com/txg-uyqc-acd	25 CIENCIAS I (BIOLOGÍA) 9:50 -10:20 http://meet.google.com/txg-uyqc-acd	26 ARTES I 8:30- 9:00 / 9:20-9:50 http://meet.google.com/uja-qmv-ros	27	28
01	02	03	04	05	06	07
08	09	Notas:				

2021

marzo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
01 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I 9:20 - 9:50 http://meet.google.com/muj-gxiq-qdt	02 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I 9:50 - 10:20 http://meet.google.com/muj-gxiq-qdt	03 GEOGRAFÍA 10:20 - 10:50 https://us04web.zoom.us/j/74226404775?pwd=MUM2amk3bC9QVGhHbCt5c0J4ZHFaQT09	04 GEOGRAFÍA 10:20 - 10:50 https://us04web.zoom.us/j/74226404775?pwd=MUM2amk3bC9QVGhHbCt5c0J4ZHFaQT09	05 ARTES I 8:30- 9:00 / 9:20-9:50 http://meet.google.com/uja-qmqv-ros	06	07
08 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I 9:20 - 9:50 http://meet.google.com/muj-gxiq-qdt	09 HISTORIA I 10:20 -10:50 /10:50 - 11:20 https://us04web.zoom.us/j/76257540136?pwd=K2dPTkFQZGptajFsNCt6NDlVYmMrQT09	10 GEOGRAFÍA 10:20 - 10:50 https://us04web.zoom.us/j/74226404775?pwd=MUM2amk3bC9QVGhHbCt5c0J4ZHFaQT09	11 GEOGRAFÍA 10:20 - 10:50 https://us04web.zoom.us/j/74226404775?pwd=MUM2amk3bC9QVGhHbCt5c0J4ZHFaQT09	12 DESCARGA ADMINISTRATIVA	13	14
15 SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES	16 TECNOLOGÍA I 9:20-9:50 https://us04web.zoom.us/j/72840109508?pwd=bVBab3BjYTFzUjVrMT	17 TECNOLOGÍA I 8:30-9:00 https://us04web.zoom.us/j/72840109508?pwd=bVBab3BjYTFzUjVrMT	18 TECNOLOGÍA I 8:00-8:30 https://us04web.zoom.us/j/72840109508?pwd=bVBab3BjYTFzUjVrMT	19 ARTES I 8:30- 9:00 / 9:20-9:50 http://meet.google.com/uja-qmqv-ros	20	21
22 EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL I 9:50 - 10:20 https://meet.google.com/emv-acmv-asw?pli=1&authuser=1	23 EDUCACIÓN FÍSICA 8:00- 8:30 / 8:30 - 9:00 https://meet.google.com/rgr-ehks-bqb	24 TECNOLOGÍA I 8:30-9:00 https://us04web.zoom.us/j/72840109508?pwd=bVBab3BjYTFzUjVrMTFzZXNlVjU0OT09	25 TECNOLOGÍA I 8:00-8:30 https://us04web.zoom.us/j/72840109508?pwd=bVBab3BjYTFzUjVrMTFzZXNlVjU0OT09	26 VIDA SALUDABLE 7:30-8:00 https://us04web.zoom.us/j/75273422923?pwd=eDgzeDc1RkJXZ1JiSG4xRFY2NjIldDdz09	27	28
29 VACACIONES	30 VACACIONES	31 VACACIONES	01	02	03	04
05	06	Notas:				

2021

abril

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
29	30	31	01 VACACIONES	02 VACACIONES	03	04
05 VACACIONES	06 VACACIONES	07 VACACIONES	08 VACACIONES	09 VACACIONES	10	11
12 CTE	13 LENGUA MATERNA II 7:00 - 7:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	14 LENGUA MATERNA II 7:00 - 7:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	15 LENGUA MATERNA II 7:00 - 7:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	16 LENGUA MATERNA II 11:00 - 11:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	17	18
19 LENGUA MATERNA II 11:00 - 11:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	20 LENGUA MATERNA II 7:00 - 7:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	21 LENGUA MATERNA II 7:00 - 7:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	22 LENGUA MATERNA II 7:00 - 7:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	23 LENGUA MATERNA II 11:00 - 11:30 http://meet.google.com/fvk-dvru-wvf	24	25
26 MATEMATICAS II 7:00 - 7:30 https://meet.google.com/gfg-ayua-czd	27 MATEMATICAS II 11:00 - 11:30 https://meet.google.com/gfg-ayua-czd	28 MATEMATICAS II 11:00 - 11:30 https://meet.google.com/gfg-ayua-czd	29 MATEMATICAS II 11:00 - 11:30 https://meet.google.com/gfg-ayua-czd	30 MATEMATICAS II 7:00 - 7:30 https://meet.google.com/gfg-ayua-czd	01	02
03	04	Notas:				

2021

mayo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
26	27	28	29	30	01	02
03 CIENCIAS II FÍSICA 11:30 - 12:00 / 12:00 - 12:30 https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0U2Z3OUFYMjAzUT09	04 CIENCIAS II FÍSICA 11:30 - 12:00 https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0U2Z3OUFYMjAzUT09	05 SUSPENSIÓN	06 CIENCIAS II FÍSICA 11:30 - 12:00 https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0U2Z3OUFYMjAzUT09	07 CIENCIAS II FÍSICA 11:30 - 12:00 https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0U2Z3OUFYMjAzUT09	08	09
10 HISTORIA II 7:30 - 8:00 https://us04web.zoom.us/j/75148588961?pwd=b2RzKzR4d2tRWVgwYnhra3QrczNxZz09	11 HISTORIA II 7:30 - 8:00 https://us04web.zoom.us/j/75148588961?pwd=b2RzKzR4d2tRWVgwYnhra3QrczNxZz09	12 INGLÉS II 13:00 - 13:30 https://us04web.zoom.us/j/73518531290?pwd=UkpGVzdSzMwK3RsVi9mejJQNWZNQT09	13 HISTORIA II 7:30 - 8:00 https://us04web.zoom.us/j/75148588961?pwd=b2RzKzR4d2tRWVgwYnhra3QrczNxZz09	14 INGLÉS II 13:00 - 13:30 https://us04web.zoom.us/j/73518531290?pwd=UkpGVzdSzMwK3RsVi9mejJQNWZNQT09	15	16
17	18	19 INGLÉS II 13:00 - 13:30 https://us04web.zoom.us/j/73518531290?pwd=UkpGVzdSzMwK3RsVi9mejJQNWZNQT09	20 CIENCIAS II FÍSICA 11:30 - 12:00 https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0U2Z3OUFYMiA	21 CTE	22	23
24	25	26 INGLÉS II 13:00 - 13:30 https://us04web.zoom.us/j/73518531290?pwd=UkpGVzdSzMwK3RsVi9mejJQNWZNQT09	27 HISTORIA II 7:30 - 8:00 https://us04web.zoom.us/j/75148588961?pwd=b2RzKzR4d2tRWVgwYnhra3QrczNxZz09	28 INGLÉS II 13:00 - 13:30 https://us04web.zoom.us/j/73518531290?pwd=UkpGVzdSzMwK3RsVi9mejJQNWZNQT09	29	30
31	01	Notas:				

2021

junio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
31	01 EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 - 12:30 http://meet.google.com/tda-qsne-iuo	02 TECNOLOGÍA 11:30 - 12:00 / 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/gjv-vycf-cci	03 VIDA SLUDABLE 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/chb-fndn-qfa	04 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II 7:00 - 7:30 https://us04web.zoom.us/j/76264269058?pwd=elZpUINyR11YNkpmV2J2VmdQZ1dVUT09	05	06
07 ARTES II 13:00 - 13:30 meet.google.com/sxo	08 EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 - 12:30 http://meet.google.com/tda-qsne-iuo	09 TECNOLOGÍA 11:30 - 12:00 / 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/gjv-vycf-cci	10 VIDA SLUDABLE 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/chb-fndn-qfa	11 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II 7:00 - 7:30 https://us04web.zoom.us/j/76264269058?pwd=elZpUINyR11YNkpmV2J2VmdQZ1dVUT09	12	13
14 ARTES II 13:00 - 13:30 meet.google.com/sxo	15 EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 - 12:30 http://meet.google.com/tda-qsne-iuo	16 TECNOLOGÍA 11:30 - 12:00 / 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/gjv-vycf-cci	17 VIDA SLUDABLE 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/chb-fndn-qfa	18 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II 7:00 - 7:30 https://us04web.zoom.us/j/76264269058?pwd=elZpUINyR11YNkpmV2J2VmdQZ1dVUT09	19	20
21 ARTES II 13:00 - 13:30 meet.google.com/sxo	22 EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 - 12:30 http://meet.google.com/tda-qsne-iuo	23 TECNOLOGÍA 11:30 - 12:00 / 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/gjv-vycf-cci	24 VIDA SLUDABLE 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/chb-fndn-qfa	25 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II 7:00 - 7:30 https://us04web.zoom.us/j/76264269058?pwd=elZpUINyR11YNkpmV2J2VmdQZ1dVUT09	26	27
28 ARTES II 13:00 - 13:30 meet.google.com/sxo	29 EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 - 12:30 http://meet.google.com/tda-qsne-iuo	30 TECNOLOGÍA 11:30 - 12:00 / 12:00 - 12:30 https://meet.google.com/gjv-vycf-cci	01	02	03	04

ANEXO 2

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VISITAS ACADÉMICAS A LAS SESIONES VIRTUALES DE LOS DOCENTES SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO DE 2021

NIVEL EDUCATIVO		SECUNDARIA GENERAL			NOMBRE DE QUIEN REPORTA		MIRNA SARAHIT TORRESDÁVALOS			
N.P.	FECHA	ZONA O COORDINACIÓN	ESCUELA	TURNO	PLATAFORMA	LIGA DE ACCESO O ID Y CONTRASEÑA	HORARIO	GRADO Y GRUPO	ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE O PROMOTOR A VISITAR
1	03/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	ZOOM	https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0UjZ3OUFYMjAzUT09	11:30 - 12:00 12:00 - 12:30	SEGUNDO "A"	CIENCIAS II FÍSICA	PROFR. ARTURO HERNANDEZ CAMACHO
2	03/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	MEET	http://meet.google.com/irh-tmre-rih	13:30-14:00	SEGUNDO "A"	SOCIOEMOCIONAL	PROFRA. ETEL MAGALI RODRÍGUEZ GARCÍA
3	04/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	ZOOM	https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0UjZ3OUFYMjAzUT10	11:30 - 12:00	SEGUNDO "A"	CIENCIAS II FÍSICA	PROFR. ARTURO HERNANDEZ CAMACHO
4	06/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	ZOOM	https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0UjZ3OUFYMjAzUT10	11:30 - 12:00	SEGUNDO "A"	CIENCIAS II FÍSICA	PROFR. ARTURO HERNANDEZ CAMACHO
5	06/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	ZOOM	https://us04web.zoom.us/j/76264269058?pwd=elZpUjNkpmV2J2VmdQZ1dVUT09	12:00 - 12:30	SEGUNDO "A"	F.C.E (TALLER DE CONVIVENCIA II " LAS REGLAS DE CONVIVENCIA DIALGA Y RESUELVE"	PROFRA: TERESA JAZMÍN GALVAN CAMPUSANO
6	07/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	ZOOM	https://us04web.zoom.us/j/75273422923?pwd=eDgzeDc1Rk1jXz1jISG4xRFY2NjIldDz09	7:30-8:00	PRIMERO "A"	AUTONOMIA CURRICULAR (FICHERO PROMOVER LA CULTURA DE PAZ EN LA ESCUELA.PNCE)	PROFR. ARTURO HERNANDEZ CAMACHO
7	07/05/2021	S077	OFIC. No. 0706 "LIC. MARIO COLÍN SÁNCHEZ"	MATUTINO	ZOOM	https://us04web.zoom.us/j/73116551531?pwd=aFJneGplUU9yc0h0UjZ3OUFYMjAzUT11	11:30 - 12:01	SEGUNDO "A"	CIENCIAS II FÍSICA	PROFR. ARTURO HERNANDEZ CAMACHO

SANTA CRUZ ATZCAPOTZALTONGO, TOLUCA, MÉXICO A 30 DE ABRIL DE 2021

ATENTAMENTE

PROFRA. MIRNA SARAHIT TORRES DAVALOS
DIRECTORA ESCOLAR

ANEXO 3

Nivel educativo					
PRIMARIA			SECUNDARIA		
Grado escolar					
4°	5°	6°	1°	2°	3°
Lengua Materna (Español/Lengua Indígena)			Lengua Materna (Español)		
Segunda Lengua (Español/Lengua Indígena)					
Lengua Extranjera (Inglés)			Lengua Extranjera (Inglés)		
Matemáticas			Matemáticas		
Ciencias Naturales y Tecnología			Ciencias y Tecnología: Biología Física Química		
Historia			Historia		
Geografía			Geografía		
Formación Cívica y Ética			Formación Cívica y Ética		
Artes			Artes		
Educación Socioemocional			Tutoría y Educación Socioemocional		
Educación Física			Educación Física		
Ampliar la formación académica			Ampliar la formación académica		
Potenciar el desarrollo personal y social			Potenciar el desarrollo personal y social		
Nuevos contenidos relevantes			Nuevos contenidos relevantes		
Conocimientos regionales			Conocimientos regionales		
Proyectos de impacto social			Proyectos de impacto social		

"2020 Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

**SUPERVISION ESCOLAR S077 SECUNDARIAS
REUNION VIRTUAL CON DIRECTORES Y SUBDIRECTORES
ORDEN DEL DIA**

Fecha: 17 de septiembre del 2020.

Hora 10:00 hrs.

Propósito: Coordinar y monitorear acciones pendientes.

1.- Registro de Asistencia.

2.- Bienvenida.

3.- Los Directores y Subdirectores realizarán un cronograma de visitas académicas virtuales a las clases de cada uno de sus docentes a partir del 23 de septiembre del presente año, realizando un informe detallado e individual de la observación realizada, anexando las sugerencias que el director o subdirector le dan al docente para mejorar sus clases. Entregar el informe dos días hábiles después de la visita de observación.

Compartir el cronograma vía correo electrónico el 21 de septiembre del 2020 antes de las 12:00 hrs. al correo oficial de la supervisión escolar.

4.- Comentarios del director acerca del cuadro informativo que llenaron los docentes sobre similitudes y diferencias de los temas que se abordan en la T.V. y en los libros de texto. (Cuadro enviado vía correo electrónico el día 10 de septiembre del 2020). Con el siguiente orden de participación:

Escuela Secundaria No. 324 "Alberto García Pliego".

Escuela Secundaria No. 175 "Hnos. Flores Magón". Turno Matutino.

Escuela Secundaria No. 431 "Emiliano Zapata"

5.- Exposición del director escolar del material que desarrollaron en el pasado Consejo Técnico Escolar Extraordinario y los acuerdos que llegaron como escuela. Tiempo destinado 10 minutos por escuela en el siguiente orden de exposición:

Escuela Secundaria No. 375 "Adolfo López Mateos".

Escuela Secundaria No. 1041 "Dr. José María Coss".

Escuela Secundaria No. 10 "Ángel María Garibay Kintana". Turno Matutino.

6.- Docentes que faltan de realizar el Curso en Línea: Consideraciones y Medidas Sanitarias para un regreso Seguro a las clases en las escuelas de la SEDUC. De no realizarlo será responsabilidad del director y docente. Fecha límite 15 de septiembre del 2020.

7.- Favor de estar al pendiente los directivos de los alumnos que están en el Programa Nacional de Inglés PRONI, sobre él envió oportuno de la información, que estén entrando a la plataforma en tiempo y forma. Enviar los directivos a la supervisión las evidencias correspondientes el mismo día que entraron a la plataforma sus alumnos.

8.- Los Subdirectores explicarán en una presentación de Power Point, el Avance de su Plan de Mejora Continua Escolar 2020-2021. Tiempo destinado 10 minutos por escuela en el siguiente orden:

Escuela Secundaria No. 10 "Ángel María Garibay Kintana". Turno Vespertino.

Escuela Secundaria No. 175 "Hnos. Flores Magón" Turno Vespertino.

Escuela secundaria No. 706 "Lic. Mario Colín Sánchez".

9.- La Asesora Metodológica de la Zona Escolar, expondrá el cronograma de visitas para monitorear la aplicación del Manual de Mediación Escolar que forma parte del Programa de Convivencia Escolar, Circular No. 188/SRT/2020. Llevar a la reunión la circular y el Manual de Mediación Escolar.

Asuntos Generales.

A t e n t a m e n t e

Profr. Eloy G. González Vázquez

Supervisor Escolar

Mtra. Lisbeth Marissa Monroy Vélez
Asesora Metodológica de la Zona S077

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUPERVISION ESCOLAR S077

ANEXO 5

Progreso

MIRNA SARAHIT TORRES DAVALOS

mirna.torres.dav@edomex.nuevaescuela.mx



<h1>12:55</h1> <p>HORAS DE CAPACITACIÓN ESTIMADAS</p>	<h1>13</h1> <p>UNIDADES COMPLETADAS</p>	<h1>0</h1> <p>CERTIFICACIÓN</p>
---	---	---------------------------------

CERTIFICACIONES

CAPACITACIÓN		
	<p>Capacitación sobre los aspectos básicos</p> <p>13 DE 13 UNIDADES COMPLETAS</p>	
	<p>Capacitación avanzada</p> <p>0 DE 11 UNIDADES COMPLETAS</p>	
	<p>Curso para capacitadores</p> <p>0 DE 7 UNIDADES COMPLETAS</p>	
	<p>Curso de Ciudadanía Digital y Seguridad</p> <p>0 DE 0 UNIDADES COMPLETAS</p>	
	<p>Herramientas de formación para alumnos con necesidades de aprendizaje especiales</p> <p>0 DE 1 UNIDADES COMPLETAS</p>	
	<p>Support English Language Learners</p> <p>0 DE 3 UNIDADES COMPLETAS</p>	

 Android Tablets <small>1 de 1 unidad en curso</small>	 Chromebooks <small>1 de 1 unidad en curso</small>	 Level Zero Unit <small>1 de 1 unidad en curso</small>
--	--	--

Google for Education

Este documento no es un certificado oficial de realización del curso. Está destinado únicamente para uso personal.

