

RUTA DE MEJORA ESCOLAR

15 DE MARZO 2021

CLAUDIA PATRICIA GARCIA VARGAS

INTRODUCCION

Una de las prioridades en el jardín de niños Pilcalli es que los niños y las niñas se familiaricen con el conteo y uso de las monedas ya que desde el contexto escolar se observa que varios de ellos están implicados en las matemáticas ya que los padres de familia la mayoría son comerciantes donde el mayor tiempo se encuentran en locales o puestos dentro de mercados grandes.

Por esta razón se pretende que desde la escuela se apoye a los niños y a las niñas a identificar el valor de las monedas y el uso de cada una de ellas.

Por tal motivo el trabajo consiste en actividades dirigidas a la comunidad escolar donde participan desde padres de familia, alumnos, docentes para lograr llevar a cabo el aprendizaje correspondiente a cada alumno del jardín.

El trabajo refiere actividades previas para que los niños y las niñas se mantengan informados del proceso que se llevará a cabo para realizar dichas actividades y lograr el interés de los mismos.

PROPOSITO

Que los alumnos a través del juego reconozcan y asocien la cantidad con el número y utilicen el razonamiento matemático para resolver problemas que se le presente.

MISION

LOGRAR QUE EL JARDIN DE NIÑOS SEA UNA ESCUELA DE EDUCACION INTEGRAL Y DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA DONDE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LOGREN LOS APRENDIZAJES POR MEDIO DEL JUEGO, MUESTREN SUS HABILIDADES Y DESARROLLEN SU AUTONOMIA Y SER EN UN FUTURO PERSONAS RESPONSABLES CON CAPACIDADES FUNDAMENTALES PARA TOMAR DECISIONES Y MEJORAR LAS RELACIONES EN SOCIEDAD.

VISION

FORMAR ESTUDIANTES COMPROMETIDOS CON ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA DESARROLLARSE EN LA SOCIEDAD.

DIAGNOSTICO

El jardín de niños Pilcalli está ubicado en calle del Mercado s/n Col. El Molinito, Naucalpan de Juárez C.P.53530 teléfono 55 53 597275 en una zona urbana dentro del estacionamiento de un mercado municipal. La zona es muy transitada ya que alrededor del mismo hay muchos negocios y comercios, bancos, supermercados, tiendas grandes de línea blanca, iglesias etc. Por la mañana es de libre acceso para la entrada de los alumnos, pero a la hora de la salida ya se encuentra el estacionamiento lleno de carros y puestos ambulantes lo que genera aglomeración al salir del plantel.

Del lado derecho de la escuela se encuentra un centro de desarrollo perteneciente al DIF y del lado izquierdo el registro civil.

Cabe mencionar que cerca del jardín de niños pasa un río de aguas negras, mismo que suelta olores fuertes en tiempo de calor.

Dentro del plantel laboran 8 docentes, 1 director, mismos que cuentan con su licenciatura terminada (pedagogía, educación preescolar, ciencias de la comunicación, educación especial)

Los alumnos que asisten al jardín de niños son entre los 3 y 5 años donde el servicio que se les brinda es desde el primer grado de preescolar hasta el tercer grado. La matrícula de alumnos se encuentra en constante movimiento debido a cambios de domicilio principalmente de los padres de familia que son militares.

Dentro del contexto familiar se informa que los padres de familia cuentan con un grado de estudios de secundaria y preparatoria, muy pocos cuentan con estudios de nivel superior, la mayoría de las madres de familia trabajan en el mercado que se encuentra frente al jardín por lo que la atención a los menores no es el adecuado debido a que al salir de la escuela los tienen con ellos vendiendo hasta tarde, asimismo su trabajo es de sábado a domingo, no permitiendo salidas a divertirse en familia.

Se tienen alumnos que solo viven con la madre de familia, por padres separados y madres solteras siendo ellas las que llevan el sustento a casa y tienen que trabajar tiempo completo, lo cual ocasiona que los niños se queden al cuidado de los abuelos y esto conlleva a que no cumplan con tareas y materiales.

Se evaluaron las necesidades y áreas de oportunidad de la escuela y los alumnos, observamos que hace falta reforzar la convivencia sana y armónica dentro de la comunidad escolar, además de favorecer la expresión oral, gusto por la lectura y el lenguaje fluido.

En el campo de pensamiento matemático consideramos que debemos fortalecer la correspondencia uno a uno, resolución de problemas y conteo los cuales se favorecerán con actividades innovadoras planeadas por las docentes.

Se requiere el conocimiento de obras artísticas de pintores mexicanos, el uso de diferentes técnicas para realizar creaciones, así como conocer instrumentos musicales.

Se requiere buscar estrategias para lograr la asistencia continua en la escuela por parte de los alumnos para el logro de sus aprendizajes.

Cada docente organizo su plan de trabajo tomando en cuenta las recomendaciones y sugerencias que observaron en el ciclo anterior por lo cual para el inicio de clases se tomaran en cuenta los siguientes puntos.

- Conocer las capacidades y habilidades de los alumnos
- Realizar un diagnóstico para conocer las fortalezas y áreas de oportunidad de los alumnos.
- Iniciar en tiempo y forma las planeaciones
- Conocer sus gustos e intereses
- Establecer normas de convivencia
- Dar confianza y seguridad
- Conocer el contexto del alumnos por medio del dialogo.
- Escucharlos y conocer sus inquietudes

Las docentes tendrán el acompañamiento del director escolar, el cual se integrara al grupo llevando un seguimiento de lo que se está realizando en el mismo, esto reforzara la práctica docente y será de gran ayuda para identificar a los alumnos que requieren apoyo.

Se tomara en cuenta a los padres de familia en las actividades relacionadas con los aprendizajes de los alumnos para ponerlas en práctica en su vida cotidiana, también en el repaso de las actividades vistas dentro del salón de clases.

Las actividades innovadoras serán compartidas entre docentes mismas que se ajustan a las necesidades de los alumnos y del grado escolar.

Las reuniones de los consejos técnicos escolares y las que se realizan de manera semanal son espacios que generamos para cotejar la información que se incluye en las planeaciones y actividades de los niños las cuales deben ser acordes a los programas educativos que nos recomiendan para lograr los aprendizajes según el nivel educativo. En colectivo nos percatamos si tenemos actividades que no son adecuadas a los planes de estudio y los que nos están faltando para cumplir con lo que se requiere.

Uno de los proyectos para el ciclo escolar con los padres de familia son las actividades matemáticas y la lectura dentro y fuera de la escuela.

Debido al poco impacto que se tiene de visitar espacios culturales se pretende que los padres de familia asistan con sus hijos a lugares que nos hablan de nuestros antepasados y estén enterados de las tradiciones y las fechas conmemorativas que se llevan a cabo en nuestro país.

Dentro de los salones de clases se tienen materiales acordes y disponibles para la enseñanza del alumno, mismos que se tienen limpios y en óptimas condiciones.

Se cuenta con el mobiliario adecuado para los alumnos como son sillas y mesas; así como los salones amplios, manteniendo un espacio definido para que los alumnos logren movimientos e interactúen sin sufrir ningún tipo de incidente.

La biblioteca escolar se habilito y se tienen libros donado y reparados para que los alumnos y padres de familia visiten este lugar y poder fomentar juntos el gusto por la lectura.

El patio es amplio para realizar sus actividades diarias, se cuenta también con un juego que ya no es apto para los alumnos y que prontamente se eliminara.

CICLO ESCOLAR 2018-2019

JARDIN DE NIÑOS "PILCALLI" C.C.T. 15EJN4835Q

ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR

| |
|--|
| PRIORIDAD |
| MEJORA DE LOS APRENDIZAJES (P.M.) |
| SE IDENTIFICO QUE LOS ALUMNOS TIENEN AREAS DE OPORTUNIDAD EN LOS PRINCIPIOS DE CONTEO Y COMPRESION NUMERICA. |
| AMBITOS DE GESTION |
| EN EL SALON DE CLASES |
| Debido a la situación que se viene trabajando con los alumnos respecto al conteo se realiza una estrategia donde los alumnos conozcan el valor de la moneda y lleven a cabo actividades variadas dentro del salón de clases para agilizar el proceso de enseñanza. <ul style="list-style-type: none">➤ Que se familiaricen con el uso de las monedas➤ Resolución de problemas.➤ Utilizar los libros sugeridos como son ¿hasta el 100? No! ¿y las cuentas? Tampoco Entonces... ¿Qué? De Irma Fuenlabrada.➤ |
| EN LA ESCUELA |
| Motivar a los alumnos con actividades que involucren a la comunidad escolar en el juego donde observen la manera de llevar a cabo situaciones de conteo y estrategia para intercambiar y solucionar problemas matemáticos. <ul style="list-style-type: none">➤ Realizar una feria matemática. |
| ENTRE MAESTROS |
| El director junto con las docentes se organizan para lograr aprendizajes por medio de una feria matemática de calidad con actividades lúdicas que motiven a los alumnos a aprender situaciones de conteo y conocimiento de monedas tomando en cuenta que ellos están familiarizados con las mismas. <ul style="list-style-type: none">➤ Organizar los juegos por grupo.➤ Compartir las estrategias donde se aplique el uso de las monedas. |
| CON LOS PADRES DE FAMILIA |
| Los padres de familia se involucran en las actividades de los alumnos apoyando en la elaboración de los materiales que se ocuparan para fortalecer el aprendizaje que se quiere lograr con los alumnos por medio del juego. <ul style="list-style-type: none">➤ Apoyo con los materiales que se usaran.➤ Reforzar actividades donde usen las monedas. |

PARA MEDIR AVANCES

Las docentes tomaran en cuenta el diario de la educadora, instrumentos de evaluación así como la observación para identificar los avances en los alumnos con esta actividad. Tomaran fotos con pequeñas redacciones de lo que observan. También llevaran a cabo anotaciones en graficas que les permitirán evaluar y diseñar futuras actividades.

- Observación - Diario.
- Fotos.
- Gráficas.

ASESORIA TECNICA

- Fichero Matemático – Planeación del proyecto.
- Nuevo Modelo Educativo.

MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS

- Materiales didácticos variados.

COMPROMISOS

Llevar a cabo la feria matemática bien organizada para iniciar en tiempo y forma el trabajo con los alumnos.

Mantener una actitud positiva y empática con los padres de familia ya que ellos trabajaran conjuntamente en la escuela con las docentes.

Mantener en observación las acciones y actividades de los alumnos para poder realizar las anotaciones correspondientes para el logro de los aprendizajes.

Tener de manera previa los materiales para la organización de los tiempos.

PRIORIDADES

Generar un ambiente de trabajo armónico y tomar en cuenta comentarios de los alumnos.

Escuchar a los alumnos para que se encuentren contentos y motivados en el trabajo en conjunto.

Observar para identificar si hay alumnos que no se encuentran involucrados en el trabajo a realizar.

Tomar en cuenta el aprendizaje esperado, el propósito y objetivo del trabajo a realizar.

RESPONSABLES DE ACTIVIDADES

Directora escolar y docentes.

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Diario de la educadora

Fichas descriptivas

Observación

Fotos