

# VALORES

*Recursos Didácticos*

Realizado por:  
Mtra. YEIMI ERIKA GALVÁN JIMÉNEZ



JULIO 2020



# Introducción

**D**esde un trabajo elaborado para **CONACULTA** en el año **2010** desarrollé contenidos para apoyar en las actividades interactivas en las **Bibliotecas Públicas de México**.

**H**oy a través de este documento comparto dicho material sobre el tema de valores, para ser abordado en los contextos escolares, con docentes, padres de familia y alumnos; los cuales se pueden adaptar para trabajar en educación básica.

**E**l material se compone por **11** valores, acompañados cada uno por una breve descripción, un apartado de palabras mágicas, otros valores que se relacionan, una actividad de reforzamiento y un cuestionario para la retroalimentación.

**E**spero que este material sea de apoyo para su trabajo en clase.



Julio 2020.

# Propósito

A partir de este material invitamos a niños y adultos a identificar significados de algunos valores y aprender sobre ellos con apoyo de juegos, cuentos y actividades interactivas que estimulan su práctica en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

# Personajes de apoyo



**Sofia**  
Describe cada valor



**Andrea**  
Palabras mágicas



**Juan**  
Juegos y actividades



**Pepe**  
Resolver cuestionarios

# Contenido

- Descripción del valor, basado en publicaciones gubernamentales, libros, cuentos y blogs.
- Valores relacionados, se enuncian otros valores que se asocian hacia una mejor práctica.
- Palabras mágicas, son ejemplos de frases que pueden ayudar a fortalecer nuestros valores con una mejor actitud.
- Juegos, actividades y cuestionarios que ayudarán a reforzar el aprendizaje de los valores.



# Contenido

## VALORES

AMABILIDAD

AMOR

BIEN COMÚN

BONDAD

ENTORNO ECOLÓGICO

GRATITUD

HONESTIDAD

HUMILDAD

IGUALDAD

PATRIOTISMO

TOLERANCIA

## ANEXOS

### SOLUCIÓN DE ALGUNAS ACTIVIDADES

- CUENTO EL COMPAÑERO NUEVO
- CUENTO LAS ZAPATILLAS DE RATONCITA
- CUENTO TODOS VAMOS A AYUDAR





# ¿QUÉ SON LOS VALORES?



Los valores son las cualidades que se proyectan en la conducta, en el comportamiento, en las relaciones y la convivencia que tenemos con otras personas. Son la guía para actuar y para socializar en armonía con los demás, en diversos contextos.



Las palabras nos ayudan, porque son la principal herramienta que utilizamos para interactuar con los demás, por lo tanto, también son una parte importante para mantener una mejor convivencia.



Como sociedad tenemos la corresponsabilidad de vivir una vida sana y saludable en diferentes entornos, y los adultos ayudan con el ejemplo para conocer límites.



## ACTIVIDAD

En el siguiente juego, encuentra las palabras clave que conforman el significado de los valores.

- |                                   |   |                                     |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GUÍA     | <input type="checkbox"/> RELACIONES     | <input type="checkbox"/> SOCIALIZAR |
| <input type="checkbox"/> CONDUCTA | <input type="checkbox"/> PROYECTAN      | <input type="checkbox"/> CONTEXTOS  |
| <input type="checkbox"/> VALORES  | <input type="checkbox"/> PERSONAS       | <input type="checkbox"/> CUALIDADES |
| <input type="checkbox"/> ARMONÍA  | <input type="checkbox"/> CONVIVENCIA    | <input type="checkbox"/> EJEMPLO    |
| <input type="checkbox"/> ACTUAR   | <input type="checkbox"/> COMPORTAMIENTO |                                     |

G	S	O	C	I	A	L	I	Z	A	R	I	C	I	A	P
U	A	J	H	Ñ	P	R	Y	G	B	J	F	O	R	T	R
I	D	H	D	P	E	R	S	O	N	A	S	N	A	D	O
A	D	D	C	X	F	E	B	R	A	D	D	V	D	S	Y
T	P	B	D	C	V	L	V	A	S	B	I	I	D	V	E
D	O	N	G	L	B	A	N	U	F	H	S	V	C	B	C
B	T	M	J	Ñ	N	C	M	T	U	N	O	E	S	N	T
D	X	H	Y	O	J	I	Y	C	T	Z	T	N	D	M	A
V	E	D	I	E	N	O	G	A	Y	X	A	C	T	N	N
D	T	A	R	M	O	N	I	A	T	Y	R	I	Y	P	S
D	N	D	T	R	F	E	D	D	B	C	D	A	H	Ñ	R
O	O	S	F	G	F	S	V	C	C	D	U	O	D	Z	F
L	C	C	Z	U	V	A	F	P	O	F	G	D	I	A	Y
X	L	Ñ	Ñ	L	P	O	E	R	T	Y	Z	X	N	P	Ñ
C	C	O	M	P	O	R	T	A	M	I	E	N	T	O	O
V	A	L	O	R	E	S	E	D	A	D	I	L	A	U	C



# IMPORTANCIA DE LOS VALORES

La importancia de los valores reside en cada ser humano y nos compromete a definir valores propios, desde la comprensión, la reflexión y la decisión de ponerlos en práctica con un objetivo claro sobre el tipo de ser humano que queremos ser.

Los valores se fortalecen, no se imponen y la clave para ello es el ejemplo, porque desde los distintos contextos en los que nos desenvolvemos enfrentamos diversas circunstancias en las que debemos tomar decisiones.

Por lo tanto, los seres humanos somos responsables de identificar los valores para fortalecerlos con la familia, con los amigos, en la escuela, etc. Desde pequeños tenemos la capacidad de decidir cómo queremos ser de grandes... ¡Tú puedes ser un gran ejemplo!



## ACTIVIDAD

En los siguientes recuadros enlista los valores que podrías aplicar en los diferentes contextos donde te desenvuelves.

*Familia*

*Amigos*

*Escuela*



*amabilidad*

*honestidad*

*patriotismo*

*bien común*

*gratitud*

*igualdad*

*bondad*

*amor*

*entorno ecológico*

*tolerancia*



# CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

**Toda clasificación u ordenamiento conduce hacia el mismo fin, el de mejorar la calidad de vida a partir de las conductas humanas y sus relaciones pluriculturales.**

**Se presenta la siguiente categorización de los valores considerando características generales de su concepción.**

## *Valores Morales:*

Son de orden práctico, miran las acciones del hombre en cuanto proceden de su voluntad y no la obra que llevan a cabo. Ellos determinan el valor de la persona humana. Su medida.

## *Valores Éticos:*

tienen que ver con lo correcto e incorrecto sobre las acciones y actitudes humanas.

## *Valores Cívicos:*

son acciones de incumplimiento sobre las normas o reglas señaladas por instituciones y órganos de gobierno.

## *Valores Religiosos:*

Son aquellos que regulan la conducta de las personas devotas hacia alguna creencia religiosa motivadas por la fe.



# Questionario

## CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

### 1. Los valores son:

- a) Cualidades humanas que se proyectan en la conducta
- b) Un reglamento para relacionarnos con las personas
- c) Cantidades emitidas en las relaciones humanas

### 2. ¿Cuál es la principal herramienta que utilizamos para interactuar con las personas?

- a) Las palabras
- b) Los valores
- c) Los sentimientos

### 3. ¿Cuál es el compromiso del ser humano para definir valores propios?

- a) Comprender, reflexionar y decidir poner los valores en práctica
- b) Tener ganas de convivir con los demás
- c) Ser responsables con la familia

### 4. ¿Cuál es la clave para fortalecer los valores?

- a) El ejemplo
- b) Tener muchos amigos
- c) La familia

### 5. ¿Con quién y dónde podemos fortalecer nuestros valores?

- a) Con la familia, los amigos, en la escuela, en la comunidad
- b) Con los amigos de mi hermano mayor, en la universidad
- c) Con las circunstancias de los días difíciles, en las fiestas familiares



# Questionario

## CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

**6. De la siguiente lista ¿cuáles se consideran valores?**

- a) Amor, honestidad, gratitud
- b) Esclavitud, arrogancia, angustia
- c) Odio, guerra, irresponsabilidad

**7. ¿Cuál es el fin de toda clasificación u ordenamiento de los valores?**

- a) Mejorar la calidad de vida
- b) Las relaciones amistosas
- c) Las conductas correctas

**8. ¿Cuál la propuesta de clasificación presentada en el tutorial?**

- a) Morales, éticos, cívicos y religiosos
- b) Políticos, instrumentales, sociales y terminales
- c) Estéticos, biológicos, económicos, intelectuales

**9. ¿Cuál podría ser un ejemplo de valor religioso?**

- a) Ir a misa todos los domingos
- b) Darle dinero a los que limpian parabrisas
- c) Participar siempre en la escuela

**10. Llegar puntual a mi trabajo es un ejemplo de valor ...**

- a) Cívico
- b) Ético
- c) Moral

# AMABILIDAD



Es el valor que fortalece la actitud para un buen comportamiento a partir de la cordialidad, la aceptación y el afecto que podemos dar a otras personas. Ser amables implica considerar a los demás, es la oportunidad para compartir, para ofrecer ayuda, para permitir que otros se anticipen en una acción, para expresar respeto y dar atención.

## Valores Relacionados

- Respeto
- Tolerancia
- Bondad
- Solidaridad
- Igualdad



## Palabras Mágicas

- Gracias
- Por favor
- Es tu turno
- Te escucho
- ¿Te ayudo?
- Con permiso
- Perdóname
- Lo siento
- Te comparto
- Buenos días
- Con gusto
- Te quiero
- ¡Que bien!
- ¡Ánimo!
- Te apoyo
- Me gusta



## ACTIVIDAD

Leer el cuento "El compañero nuevo".



# Questionario

AMABILIDAD

**1. El valor de la amabilidad lo podemos expresar a través de:**

- a) **La cordialidad, la aceptación y el afecto**
- b) **Frialdad, grosería y orgullo**
- c) **Regalos, dulces y premios**

**2. El concepto de amable de acuerdo con la RAE es:**

- a) **Afable, complaciente, afectuoso**
- b) **Listo, ingenioso, maduro**
- c) **Ingenuo, sencillo, franco**

**3. De acuerdo con el cuento "El compañero nuevo" ¿Perrito fue amable con galito?**

- a) **Sí, porque lo invitó a jugar**
- b) **No, porque lo empujó para que se cayera**
- c) **No sé**

**4. Si en tu grupo llega un compañero nuevo ¿Tú qué harías?**

- a) **Lo saludo y le pregunto su nombre para presentarlo con mis amigos**
- b) **Escondo a mi mejor amigo para que no me lo quite**
- c) **Lo molesto para que se cambie de escuela**

**5. ¿Qué expresión es amable para que te dejen pasar a otro lado?**

- a) **Me permites pasar por favor**
- b) **Quítate del paso**
- c) **Me estás estorbando**

# AMOR



El amor como valor es considerado como el eje de partida para todos los valores, entendido como un sentimiento originado desde el interior del ser humano, que nos permite ser positivos y afectuosos. Se experimenta con nuestra familia, con nuestros amigos, con el medio ambiente, con nosotros mismos y se fortalece con la admiración, respeto, comprensión y protección.

Checa también este concepto de la RAE:

## Valores relacionados

- Respeto
- Tolerancia
- Bondad
- Solidaridad
- Igualdad
- Gratitud
- Amabilidad
- Patriotismo
- Bien común
- Generosidad
- Humildad
- Lealtad
- Amistad
- Libertad
- Justicia
- Responsabilidad



## Palabras mágicas

- Te quiero
- Me haces falta
- Gracias
- Te necesito
- Te cuido
- Te escucho
- Apóyate en mi
- Estoy contigo
- Perdóname
- Te respeto
- ¡Bien hecho!
- Lo siento
- Te comparto
- Te admiro
- Te ayudo
- Me gusta



## ACTIVIDAD

Escribe una o varias frases que expresen el amor que sientes por tu familia.

A large rounded rectangular area with a dotted green border, containing 15 horizontal green lines for writing.



# Questionario

AMOR

## 1. El amor es un valor considerado

- a) Eje de partida para todos los valores
- b) Una emoción del ser humano
- c) Inexistente en la vida de las personas

## 2. El amor se fortalece a través de:

- a) La admiración, respeto, comprensión y protección
- b) Los regalos que doy y recibo
- c) Mi familia y amigos principalmente

## 3. El valor del amor lo experimentamos con:

- a) Nuestra familia, amigos, el medio ambiente y con nosotros mismos
- b) Decir siempre la verdad a todos
- c) Las experiencias de confianza que vivimos todos los días

## 4. ¿Que expresión incluye el valor del amor?

- a) Te quiero mucho
- b) Me desesperas tanto
- c) Olvídate de mi ayuda

## 5. Elige las palabras que son opuestas al amor

- a) Odio, desprecio, indiferencia
- b) Ternura, simpatía, amistad
- c) Cortejo, aprecio, estima



# BIEN COMÚN



Es el valor que se refuerza a través del cumplimiento de nuestros derechos y deberes. Es la posibilidad de contribuir con nuestras tareas por el bienestar de todos. Es la acción conjunta de participación y responsabilidad hacia la mejora de nuestra comunidad.

Checa también este concepto de la RAE:

## VALORES RELACIONADOS

- Respeto
- Tolerancia
- Bondad
- Solidaridad
- Igualdad
- Patriotismo
- Amistad
- Libertad
- Justicia
- Responsabilidad



## Palabras Mágicas

- Todos ayudamos
- Participamos todos
- Juntos lo hacemos
- Cumplimos
- Lo resolvimos
- Todos trabajamos
- Lo disfrutamos
- Nos respetamos
- ¡Lo hicimos bien!



## ACTIVIDAD

Lee las siguientes frases y coloca una “palomita” a aquellas acciones que consideres que fortalecen el valor del bien común.

- Dejar que solo mi hermano mayor sea responsable de ayudar con las labores de la casa**
- Ir a la escuela y recibir educación**
- Tirar la basura en la calle**
- Respetar tradiciones y costumbres de los demás**
- Compartir los juegos del parque con otros niños**
- Cuidar y alimentar a mi mascota**



# Questionario

BIEN COMÚN

**1. El valor del bien común se refuerza a través de:**

- a) El cumplimiento de nuestros derechos y deberes
- b) Compartiendo nuestras pertenencias
- c) Asistiendo a fiestas de la comunidad

**2. Hacia una mejora de la comunidad es necesario...**

- a) La acción conjunta de participación y responsabilidad
- b) Invitar a todos mis vecinos a
- c) Solicitar apoyo del municipio o delegación

**3. ¿Qué acciones harías para fortalecer el bien común?**

- a) Acordar faenas de limpieza con los vecinos y ayudar con las labores de la casa
- b) Comprar regalos para todos y repartirlos equitativamente
- c) Acompañar a mi mamá y decirle que la quiero mucho

**4. El bien común es...**

- a) La acción conjunta de participación y responsabilidad
- b) Dirigir acciones para que otros hagan lo que les corresponde
- c) Decir a los demás lo que está bien o no lo está

**5. ¿Cuál de las siguientes acciones es la correcta para favorecer el bien común?**

- a) Respetar anuncios en sitios públicos y mantener limpios los parques
- b) Colaborar con las aportaciones establecidas y las sanciones por incumplimiento
- c) Hacer las labores de otros cuando no quieran participar



# BONDAD

El valor de la bondad se fortalece cuando nuestras acciones son motivadas por hacer el bien, pensar en los demás y apoyar desinteresadamente. Es la manera de mostrar nuestra calidad humana siendo sensibles, comprensivos y generosos ante situaciones adversas.

Checa también este concepto de la RAE:

[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=BONDAD](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=BONDAD)

## Valores Relacionados

- Solidaridad
- Amistad
- Honestidad
- Bien común
- Respeto
- Amor



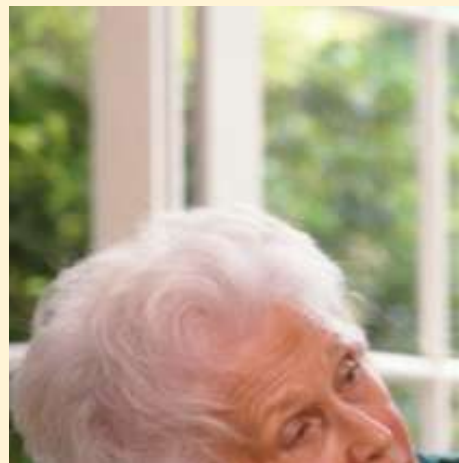
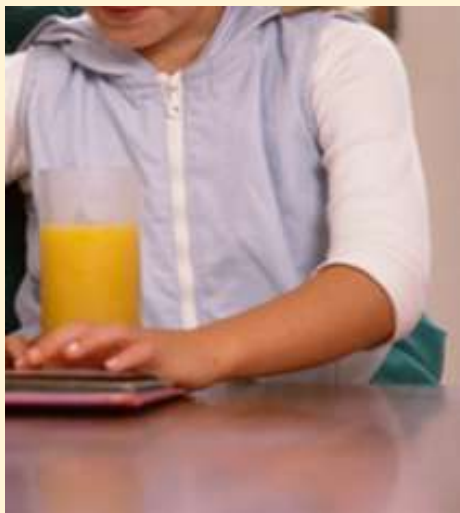
## Palabras Mágicas

- Te comprendo
- Cuentas conmigo
- Lo siento
- ¿Necesitas mi ayuda?
- ¡Ánimo!
- Pasará pronto
- Te comparto



## ACTIVIDAD

Arma el rompecabezas y observa la imagen que ilustra una acción que fortalece el valor de la bondad.





# Questionario (cierto o falso)

BONDAD

**1. El valor de la bondad es la manera de mostrar nuestra calidad humana**

- Verdadero
- Falso

**2. La verdad se fortalece cuando pesamos en los demás**

- Verdadero
- Falso

**3. La justicia es un valor que se relaciona con el valor de la bondad**

- Falso
- Verdadero

**4. El antivalor de bondad es la indiferencia**

- Verdadero
- Falso

**5. Tener muchos amigos es un ejemplo de bondad**

- Falso
- Verdadero

# ENTORNO ECOLÓGICO



Es el valor que nos hace reflexionar sobre la necesidad de preservar los espacios naturales y a los seres vivos y sobre todo respetarlos. Implica crear conciencia y poner en práctica todas aquellas acciones que mejoren y modifiquen nuestros hábitos de supervivencia, en equilibrio con todos los ecosistemas.

Checa también este concepto de la RAE:

[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=ENTORNO](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=ENTORNO)

[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=ECOLOGÍA](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=ECOLOGÍA)

## Valores Relacionados

- Solidaridad
- Responsabilidad
- Respeto
- Justicia
- Tolerancia
- Libertad



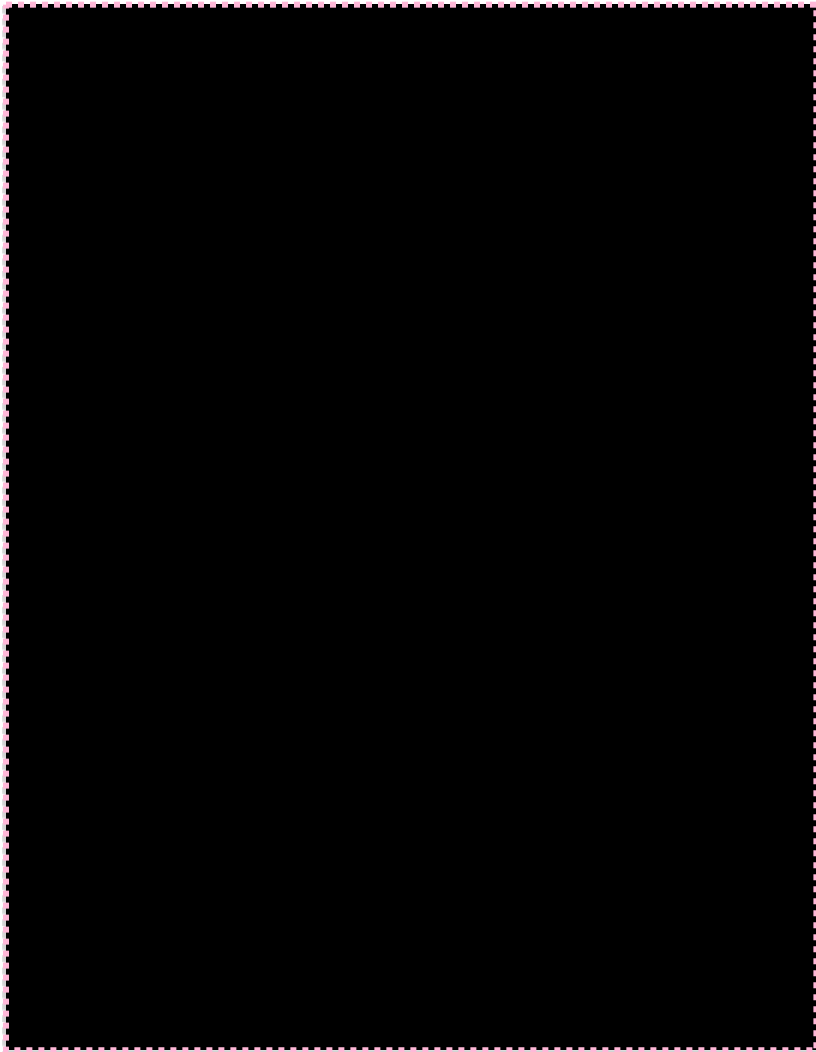
## Palabras Mágicas

- Cuidar
- Conservar
- Proteger
- Atender
- Limpiar
- Salvar
- Ordenar
- Defender



## ACTIVIDAD

Elige y arrastra las imágenes que muestran acciones con valor ecológico y colócalas en el panel.







# Questionario (relación de columnas)

ENTORNO ECOLÓGICO

1. **Crear conciencia y poner en práctica acciones de mejora**
  2. **Existe la necesidad de preservar y respetar**
  3. **Sembrar árboles, proteger animales y clasificar la basura**
  4. **Son valores que se relacionan con el entorno ecológico**
  5. **Cuidar, conservar y proteger**
- a) **Los espacios naturales y a los seres vivos**
  - b) **Modifican nuestros hábitos de supervivencia**
  - c) **Son acciones que fortalecen el valor del entorno ecológico**
  - d) **Son palabras mágicas que fortalecen el valor del entorno ecológico**
  - e) **Tolerancia, responsabilidad y respeto**

**Elige la respuesta correcta**

- a) 1-b, 2-a, 3-c, 5-d, 4-e
- b) 1-c, 2-e, 3-b, 4-a, 5-d
- c) 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a



# GRATITUD

Este valor se concibe como la forma de expresión de aprecio y reconocimiento hacia las personas que nos apoyan o hacen algo por nosotros. No se trata de “devolver un favor” sino distinguir la generosidad de las personas, de aprender a demostrar nuestro agradecimiento y comprender que todos necesitamos de los demás.

Checa también este concepto de la RAE:

[http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=GRATITUD](http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=GRATITUD)

## Valores Relacionados

- Bondad
- Amabilidad
- Respeto
- Igualdad
- Tolerancia
- Afecto
- Humildad



## Palabras Mágicas

- Gracias
- Por favor
- No era necesario
- Que amable eres



### ACTIVIDAD

Da click para que puedas leer el cuento “Todos vamos a ayudar”.



# Questionario

GRATITUD

## 1. El valor de la gratitud es

- a) La forma de expresión de aprecio y reconocimiento hacia las personas que nos apoyan o hacen algo por nosotros
- b) Comprender que los demás tienen la razón
- c) Llenar de regalos a alguien porque ha ganado un concurso

## 2. Aprender a demostrar nuestro agradecimiento es importante porque:

- a) Fortalecemos el valor de la gratitud
- b) Demuestra nuestros buenos modales
- c) Podemos cobrar favores

## 3. Que palabras puedes usar para demostrar tu gratitud

- a) Gracias, por favor
- b) Está muy mal, te toca hacerlo
- c) Debes ayudarme, no importa

## 4. Para demostrar la gratitud se trata de:

- a) Distinguir la generosidad de las personas
- b) Devolver un favor
- c) Que otros hagan cosas por mi

## 5. Si alguien te pide ayuda para resolver una tarea de la escuela ¿Qué haces?

- a) Trajo de explicarle y lo resolvemos juntos
- b) Le digo que lo resuelva solo
- c) Hago la tarea por él

# HONESTIDAD



Es un valor que se basa en la verdad y se acentúa con pensamientos, conductas y expresiones congruentes. Ser honesto implica sinceridad desde nosotros mismos para que podamos desenvolvernos con confianza y armonía entre las personas.

Checa también este concepto de la RAE:

[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=HONESTIDAD](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=HONESTIDAD)

## Valores relacionados

- Justicia
- Verdad
- Respeto
- Amistad
- Amor
- Bien común



## Palabras mágicas

- Lo cumpliré
- Te digo la verdad
- Soy consciente
- Soy sincero
- Soy franco
- Perdón
- Lo siento



## ACTIVIDAD

Lee las siguientes frases y tacha las que no fortalecen el valor de la honestidad

- Que suerte tengo, a mi amigo se le cayó su billete y ahora si puedo comprarme las estampas.**
- Voy a devolverle a mi amigo el billete que se le cayó.**
- ¡Qué no ves que estoy jugando con mi pelota, yo no tengo la culpa de pegarte!**
- Lo siento, desvié la pelota y te pegué sin querer**
- ¡Qué buen golpe acabo de darte!**
- ¿Necesitas ayuda? Disculpame, fue un accidente.**



# Questionario (cierto o falso)

HONESTIDAD

**1. La honestidad es un valor que se basa en la verdad**

- Verdadero
- Falso

**2. La honestidad se acentúa con pensamientos, expresiones y conductas congruentes**

- Verdadero
- Falso

**3. La sinceridad se fortalece desde nosotros mismos**

- Verdadero
- Falso

**4. Soy honesto cuando con mi pelota rompo la ventana y le digo a mi mamá que unos niños desde afuera lanzaron piedras y fueron ellos los culpables**

- Falso
- Verdadero

**5. Ser honesto es igual a ser cuidadosos para decir mentiras y que no nos descubran**

- Falso
- Verdadero

# IGUALDAD



Este valor se basa en el principio de la diversidad y no omitir o eliminar a alguien por ser diferente. Para favorecer este valor en nuestras relaciones cotidianas con los demás, es importante tratar de manera idéntica a todos; tener actitudes de respeto y ejercer nuestros derechos sin discriminación. También podríamos considerar el equilibrio y la justicia como parte de este valor.

Checa también este concepto de la RAE:

[http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=IGUALDAD](http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=IGUALDAD)

## Valores Relacionados

- Solidaridad
- Justicia
- Tolerancia
- Respeto
- Amistad
- Libertad



## Palabras Mágicas

- Bienvenido
- Te entiendo
- Somos un equipo
- Juntos participamos
- Todos podemos



## ACTIVIDAD

Indica si o no en las siguientes expresiones considerando el valor de la igualdad.

	Si	No
<b>Trabajo en equipo, pero yo soy el que mando</b>		
<b>Comparto mis juguetes solo con quien me llevo bien</b>		
<b>Invito a jugar a todos mis compañeros</b>		
<b>Solo me interesa tener amigos que me regalen cosas</b>		
<b>Siempre que puedo ayudo a mis amigos</b>		





# Questionario (Relación de columnas)

IGUALDAD

- |  |  |
|--|--|
| 1. El respeto, la tolerancia, la libertad y la justicia son valores relacionados con | a) Trajando de manera idéntica a todos   |
| 2. El racismo es un ejemplo de   | b) Son el principio de la igualdad       |
| 3. La igualdad se favorece   | c) Desigualdad                           |
| 4. Es un ejemplo de igualdad   | d) El valor de la igualdad               |
| 5. La diversidad y no omitir o eliminar a alguien por ser diferente                  | e) Aceptar a compañeros con discapacidad |

**Elige la respuesta correcta**

a) 1-d, 2-c, 3-a, 4-e, 5-b

b) 1-a, 2-e, 3-b, 4-c, 5-d

c) 1-d, 2-c, 3-e, 4-b, 5-b

# PATRIOTISMO



El valor del patriotismo lo entendemos como la manera de identificarnos con nuestro país y la actitud de participar como ciudadanos para favorecer el desarrollo nacional. Esta formación la obtenemos desde nuestra familia con las tradiciones y costumbres; en la escuela desde el reconocimiento de los símbolos patrios y; en la propia comunidad cuando ejercemos un papel distinto para que nuestro país sea productivo y sustentable.

Checa también este concepto de la RAE:

[http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=PATRIOTISMO](http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=PATRIOTISMO)

## Valores Relacionados

- Solidaridad
- Respeto
- Libertad
- Tolerancia
- Justicia
- Responsabilidad
- Igualdad



## Palabras Mágicas

- Disfruto mi ciudad
- Conozco mi país
- Respeto a los demás
- Participo en las tradiciones
- Aprendo sobre la historia de mi país
- Cumplo mis deberes
- Conozco mis derechos



## ACTIVIDAD

Observa las imágenes y descubre las 10 diferencias.



# Questionario (cierto o falso)

**PATRIOTISMO**

## **1. El valor del patriotismo se entiende como:**

- a) La identificación con nuestro país
- b) Cumplir las ordenes del presidente
- c) Hacer cosas heroicas para sentirme mexicano

## **2. El patriotismo se forma desde nuestra familia cuando:**

- a) Participamos en las tradiciones y costumbres de nuestro país
- b) Memorizo las efemérides en los homenajes de la escuela
- c) Peleo con mis vecinos porque no son mexicanos

## **3. Un ejemplo de acción patriótica es:**

- a) Cantar el Himno Nacional Mexicano
- b) Comprar productos extranjeros
- c) Avergonzarme de los héroes de México

## **4. ¿Cuáles son los símbolos patrios de México?**

- a) Bandera, Himno y Escudo Nacional.
- b) Comida y artesanías mexicanas
- c) Las costumbres y tradiciones mexicanas

## **5. El concepto de patriotismo de la RAE es:**

- a) Amor a la patria
- b) Nacer en México
- c) Hablar el idioma español.



# TOLERANCIA

El valor de la tolerancia se muestra al respetar las diferencias de los demás. Es la capacidad de aceptar a otros y relacionarnos evitando conflictos. Se trata de admitir otras maneras de pensar, comprender un comportamiento, respetar creencias o entender otras formas de vida.

## Valores Relacionados

- Respeto
- Libertad
- Amistad
- Igualdad
- Amabilidad



## Palabras Mágicas

- Estoy de acuerdo
- También tienes razón
- Escuchemos otras ideas
- Te invito
- Serás parte del trabajo
- Todos participamos
- Juntos lo logramos



## ACTIVIDAD

Leer el cuento “Las zapatillas de Ratoncita”

# Questionario (cierto o falso)

TOLERANCIA

**La tolerancia es la capacidad de aceptar a otros y relacionarnos evitando conflictos**

- Verdadero
- Falso

**Los valores que se relacionan con la tolerancia son el respeto, libertad, amistad, igualdad y amabilidad**

- Verdadero
- Falso

**Soy tolerante cuando evito tener amigos de otras escuelas**

- Falso
- Verdadero

**Soy tolerante cuando respeto otras creencias**

- Verdadero
- Falso

**La intolerancia es el opuesto de tolerancia**

- Verdadero
- Falso



**SOLUCIONES**


# SOLUCIÓN

G	S	O	C	I	A	L	I	Z	A	R	I	C	I	A	P
U	A	J	H	Ñ	P	R	Y	G	B	J	F	O	R	T	R
I	D	H	D	P	E	R	S	O	N	A	S	N	A	D	O
A	D	D	C	X	F	E	B	R	A	D	D	V	D	S	Y
T	S	B	D	C	V	L	V	A	S	B	I	I	D	V	E
D	O	N	G	L	B	A	N	U	F	H	S	V	C	B	C
B	T	M	J	Ñ	N	C	M	T	U	N	O	E	S	N	T
D	X	H	Y	O	J	I	Y	C	T	Z	T	N	D	M	A
V	E	D	I	E	N	O	G	A	Y	X	A	C	T	N	N
D	T	A	R	M	O	N	I	A	T	Y	R	I	Y	P	S
D	N	D	T	R	F	E	D	D	B	C	D	A	H	Ñ	R
O	O	S	F	G	F	S	V	C	C	D	U	O	D	Z	F
L	C	C	E	J	E	M	P	L	O	F	G	D	I	A	Y
X	L	Ñ	Ñ	L	P	O	E	R	T	Y	Z	X	N	P	Ñ
C	C	O	M	P	O	R	T	A	M	I	E	N	T	O	O
V	A	L	O	R	E	S	E	D	A	D	I	L	A	U	C



# SOLUCIÓN





**CUENTOS**



Erika Galván Jiménez

EL  
COMPANERO  
NUEVO

Erika Galván Jiménez  
Ilustraciones: Carlos López Cano

**En el salón de clases de la señorita Ardilla todos esperan la hora para salir al recreo. Desde la ventana miran el día soleado e imaginan lo divertido que será jugar con sus compañeros.**

**Patito quiere jugar al escondite, Perrito disfrutará de perseguir a todos sus amigos y Ratoncita intentará un truco nuevo en los columpios.**

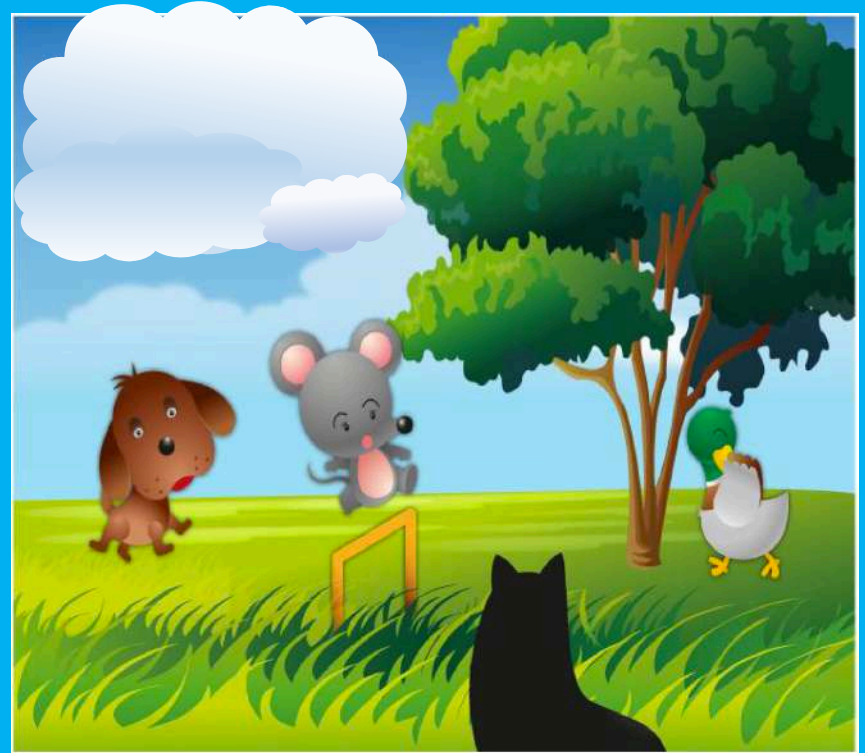
**Muy bien chicos, pueden salir al recreo, ¡Diviértanse!, los alcanzo en seguida.**



**Mientras todos se divierten en el patio de la escuela; detrás de los arbustos Gatito mira a todos los animalitos que podrían ser sus compañeros de clase. Él espera agradecerles a todos.**

**Gatito es el nuevo compañero y está ansioso por tener nuevos amigos.**

**Un poco tímido camina hacia el salón de la señorita Ardilla.**





**Gatito se aparece en la puerta del salón...  
“¡Hola! ¿Tú debes ser el nuevo alumno?”** Pregunta la señorita Ardilla.

**Gatito observa el iluminado salón, sonríe y responde:  
Si, soy Gatito el nuevo alumno.**

**La señorita Ardilla lo hace pasar, le dice que ya lo estaba esperando y le muestra cuál será su pupitre. Lo hace sentir bienvenido.**

**Mientras ella le prepara su pupitre con libros, papel y lápices, lo invita a ir al patio para encontrarse con los demás chicos.**



**Gatito se dirige al patio para disfrutar del recreo, desde lejos mira que todos ellos juegan, pero no sabe como integrarse a ellos.**

**Se sienta a mirarlos y poco después aparece Ratoncita y le dice “Disculpa, este patio de juegos es solo para alumnos”**

**Gatito responde: “Bueno, yo soy nuevo aqui, es mi primer día de clases y la señorita Ardilla me dijo que saliera al recreo”**

**¡Que bien! Porque no lo dijiste antes, vamos te mostraré el lugar.**





**Gatito se sube al pasamanos y se encuentra con Perrito; al mirarse comienzan a hacer trucos y ríen sin parar. Para los dos es muy divertido jugar juntos.**

**Después Gatito sube a la resbaladilla y se encuentra con Patito, se abrazan y se lanzan juntos a toda velocidad, bajan y gritan de emoción. Ambos deciden intentarlo nuevamente.**

**Más tarde Ratita llama a todos los compañeros, incluyendo a Gatito y pide que juntos le den la bienvenida al compañero nuevo. Y todos gritan “¡Siii! Bienvenido Gatito! Nos da gusto tener un compañero nuevo”.**

**En ese momento aparece la señorita Ardilla y comenta “ya veo que conocen a Gatito, su nuevo compañero, estoy orgullosa de ustedes por ser tan amables con él y hacerlo su amigo”.**



# Las zapatillas de ratoncita



LAS  
ZAPATILLAS  
DE  
RATONCITA

Erika Galván Jiménez  
Ilustraciones: Carlos López Cano

**R**atoncita espera en casa a Gatita, Ranita y a Conejita para celebrar una pijamada de las mejores amigas, asomada por la ventana se da cuenta que en el camino aparecen acercándose a casa.

**E**mocionada, corre hacia la puerta para recibirlas con un gran abrazo.



Para comenzar la diversión, Ratoncita las invita a jugar en el patio con los columpios, con las cuerdas y también organizan juegos de baile.

Ratoncita practica ballet, siempre lleva puesto un tutu rosa, y al jugar realiza impresionantes giros y movimientos espectaculares que ha aprendido en sus clases; todas sus amigas sonríen y disfrutan del fabuloso espectáculo.



Enseguida entran a la casa para tomar un poco de jugo y una deliciosa rebanada de pastel que la mamá de Ratoncita les ha preparado.

Ratoncita les pregunta “¿Quieren que les muestre mis tutus y mis zapatillas de baile?” Todas gritan entusiasmadas y además le piden a Ratoncita que les enseñe algunos pasos de ballet.

Ya en la recamara le aplauden a ratoncita y miran detenidamente sus bonitos trajes.



Ranita estaba muy emocionada mirando a Ratoncita y al terminar su rutina, Ranita no se aguantó las ganas de pedirle prestadas sus zapatillas para practicar y bailar como Ratoncita.

Ratoncita dijo que no podía prestarle sus zapatillas a Ranita porque eran muy especiales para ella.

Después de tantas promesas hechas, Ratoncita accedió a prestárselas.

“Solo con la condición de que las cuides tanto como yo lo hago”, dijo Ratoncita.

Al día siguiente Ranita no para de practicar en su casa.





Después de algunos días, Ratoncita se aparece en la casa de Ranita con la ilusión de ver nuevamente sus zapatillas de ballet.

Aparece Ranita sin las zapatillas, y le dice lo triste que se encuentra.  
“Ya busqué por todos lados y no logro encontrarlas” dijo Ranita.

Un poco desilusionada, Ratoncita toma un gran respiro y le dice, “no te preocupes yo te ayudaré a buscarlas”

Se les une Gatita y Conejita para apresurar la búsqueda. Entre tanto desorden, Ratoncita busca debajo de la cama y aparecen las zapatillas.

Ranita abraza a Ratoncita y le dice “No fue mi intención perderlas” y Ratoncita le responde: “Lo sé, pero desde ahora mantendrás en orden tu cuarto para que sepas donde esta todo”







TODOS VAMOS  
A  
AYUDAR

Erika Galván Jiménez

TODOS  
VAMOS A  
AYUDAR

Erika Galván Jiménez  
Ilustraciones: Carlos López Cano

De camino a la escuela Osito, Ratoncito y Gatita pasan diariamente frente a una casa que desde afuera tiene un aspecto tenebroso y sombrío.

Ellos se preguntan quién vivirá en esa casa y porque se encuentra en ese estado.

Sin pensarlo, se apresuran a caminar para llegar a la escuela y dejar atrás aquella casa que les produce tanto miedo.



**H**oy en la escuela, la señorita Ardilla leyó un cuento a los alumnos sobre la importancia de ayudar y lo bien que nos hace sentir. Todos participaron en la clase hablando sobre quienes necesitan ayuda y la manera en que pueden apoyar a los demás.

**E**nseguida la señorita Ardilla recordó a la señora Coneja y su vieja casa. Todos escucharon con atención lo que decía:

“**L**a señora coneja es un ejemplo, ella necesita que alguien le ayude a podar su césped, recoger las hojas secas de los árboles, regar sus flores limpiar algunos espacios que ella ya no puede alcanzar”.



Entonces surgió la idea para visitar a la señora Coneja y animados dicen como pueden ayudarla.

Ratoncito propone visitarla después de clases y a todos les parece bien. En la escuela se preparan buscando las herramientas necesarias para iniciar con la limpieza y cuidado de la casa de la señora Coneja.

Ratoncito encuentra una escoba que ayudaría a barrer las hojas secas, gatita tiene lista una regadera para las flores, Osito tiene en la mano una brocha para pintar algunas partes de la casa.



Acompañados por la señorita Ardilla y con un poco de temor Ratoncito, Gatita y Osito están dispuestos a ayudar.

Enseguida aparece la señora Coneja y se da cuenta de lo que pretenden hacer los pequeños y en ella se dibuja una gran sonrisa.

La señorita Ardilla se despide, mientras tanto todos comienzan a ayudar.

Desde su mecedora, la señora coneja contempla a los chicos y se siente feliz.



Al finalizar las tareas, la señora Coneja les agradece tanto lo que hicieron por ella, que les ofrece leer cuentos mientras descansan.

Desde entonces los alumnos cada vez que pueden, acuden a la casa de la señora Coneja para escuchar sus cuentos y también para ayudarla a regar sus flores, recoger las hojas secas y hacer algunos arreglos a la casa.

Gatita, Ratoncito y Osito ya no tienen miedo de pasar cerca de la casa de la señora Coneja, al contrario, todas las mañanas la saludan desde lejos.





# REFERENCIAS

Información sobre valores	Cuentos de valores	Libros sobre valores
<p><a href="http://www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml">http://www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml</a></p>	<p>Cuentos para crecer , Ana Gasol y Teresa Blanch Ediciones Robinbook, 2008</p> <p><a href="http://cuentosparadormir.com/cuaderno-de-los-valores">http://cuentosparadormir.com/cuaderno-de-los-valores</a></p> <p><a href="http://www.cuentosinteractivos.org/">http://www.cuentosinteractivos.org/</a></p> <p><a href="http://www.waeca.org/cuentoscortos/CUENTOSCORTOS/index.htm">http://www.waeca.org/cuentoscortos/CUENTOSCORTOS/index.htm</a></p> <p><a href="http://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/cuentos_nuevos.htm">http://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/cuentos_nuevos.htm</a></p> <p><a href="http://cuentosparadormir.com/">http://cuentosparadormir.com/</a></p>	   

Maestra  
Erika Galvan  
Jimenez