



Notas
para planear

Adriana Ivonne Lianos Carbajal

Octubre 2020



APRENDIZAJES CLAVE

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Educación preescolar

*Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas
y sugerencias de evaluación*

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Planeación didáctica

¿Qué notar?

Factores:

Tiempo, espacio, características y necesidades del grupo, materiales y recursos, experiencia profesional, principios pedagógicos, etc.

Planeación de los aprendizajes ¿Qué anotar?



Aprendizajes esperados

Organizar contenidos

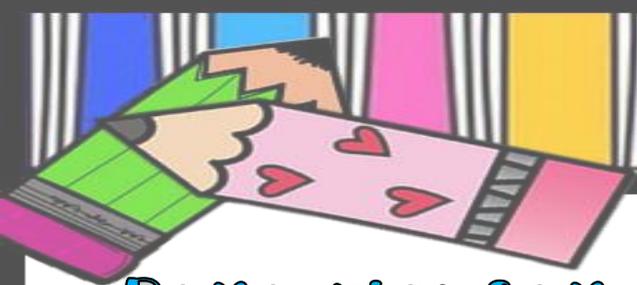
Actividades

Diseñar secuencias didácticas

EVALUAR

CREATIVIDAD + EXPERIENCIA





Para planear de manera consistente hay que considerar:

- ✓ ALUMNO al centro
- ✓ Generar ambientes de aprendizaje cálidos y seguros
- ✓ Diseñar experiencias para el aprendizaje situado
- ✓ Calidad sobre cantidad
- ✓ Situación del Grupo
- ✓ Resolver problemas
- ✓ Estrategias didácticas
- ✓ Relación con otros contenidos
- ✓ Saberes previos e intereses de los alumnos
- ✓ Diversidad

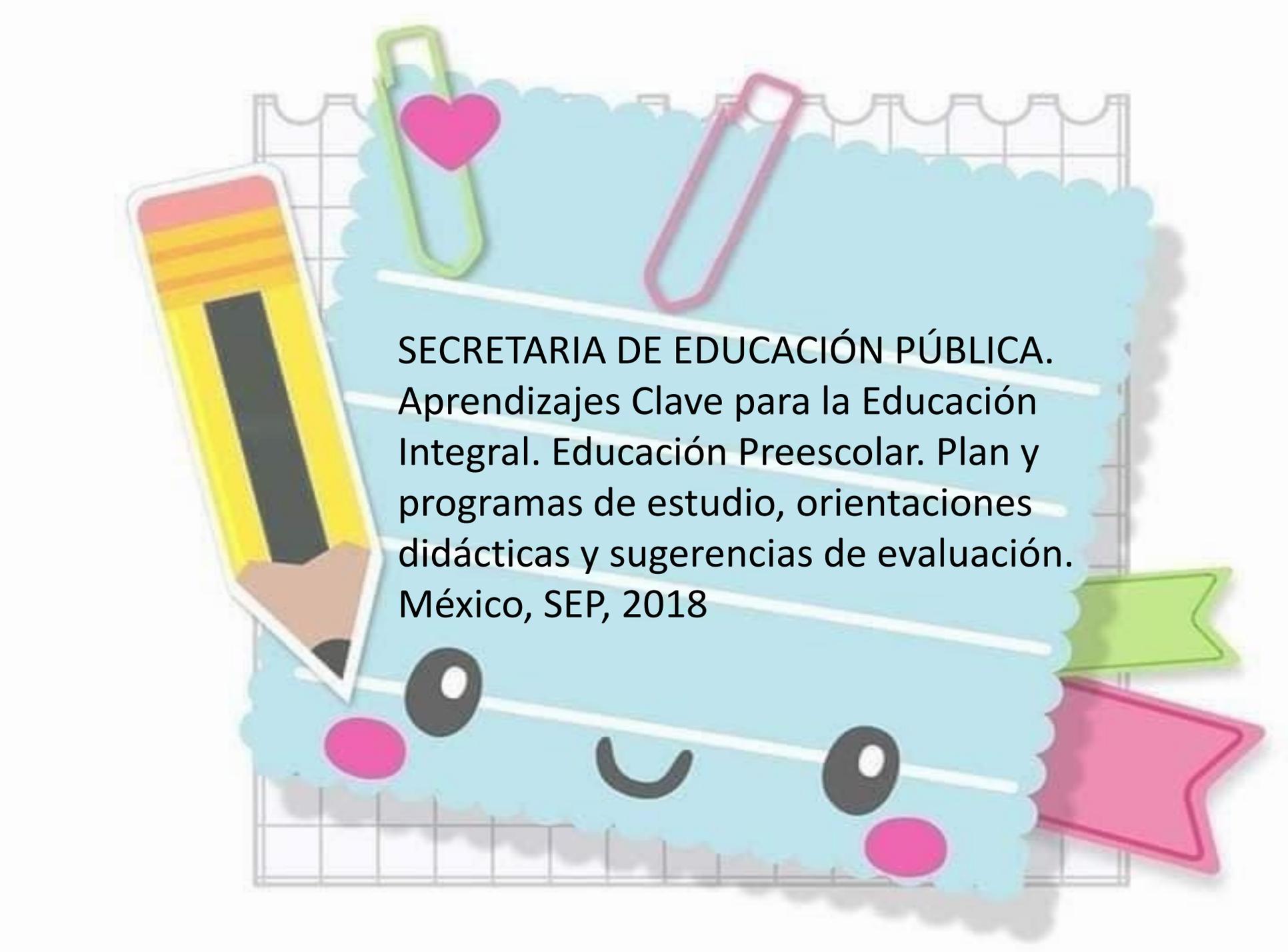


Elementos explícitos:



Elementos implícitos en la propuesta de actividades:

Espacio	Contexto	Comunicación	Retos asequibles
Transversalidad	Estimulantes	Vinculación afectiva	Aprendizaje situado
Lúdicas	Gráficas	Motrices	Secuencias lógicas
Habilidades intelectuales	Productos	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación
Ejercitación	Profundización	Incluyentes	Equipos, individuales



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
Aprendizajes Clave para la Educación
Integral. Educación Preescolar. Plan y
programas de estudio, orientaciones
didácticas y sugerencias de evaluación.
México, SEP, 2018