

**JOAQUIN FERNADEZ DE LIZARDI**

**C.C.T 15EJN3737I**

**Z.E J098**

**PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD:**

**NUESTRO TEXCOCO ANTIGUO**

**PROFESORA.**

**MYRIAM NATIVIDAD BALLESTEROS GARCÍA**

**03 DE MARZO DE 2021**

# Planeación

Jardín de niños "Joaquín Fernández de Lizardi"  
2 grado grupo "A"

Fecha	Aprendizaje esperado	Campo de formación	Tema	Act de reforzamiento	Material	Seguimiento/ Retroalimentación
10/11/200	Aprendizaje esperado: Comenta y explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios. Énfasis: Transformaciones a través del tiempo	Campo: Exploración y comprensión del mundo natural y Social	Antes y ahora	Presentación y explicación de imágenes del Texcoco antiguo y el Texcoco actual	Diapositivas	Platicar con los niños de lo que sintieron al ver imágenes del antes y el después.

La actividad se llevó a cabo con los alumnos de segundo grado que están a mi cargo, la actividad tuvo el propósito de favorecer en ellos el descubrir a través de imágenes de como el municipio de Texcoco al que pertenecemos a evolucionado en el transcurso del tiempo, fue para ellos una forma diferente de conocer el pasado y así reconocer la historia como el paso de los años. La evolución en muchos sentidos y partir desde los orígenes y de sus raíces, se dio un acercamiento y además una comparación de espacios que aún siguen estando en el mismo lugar, también fue significativo reconocer la universidad de Chapingo como nuestra más grande e importante casa de estudios y la importancia de esta para nuestro país. hay un edificio que sigue estando igual, realmente nos percatamos que hemos sido muy afortunados ya que si algo tiene el municipio de Texcoco es que ha tenido el cuidado y la importancia del valor de conservar espacios que son patrimonio de la humanidad, también para los niños fue importante conocer donde se hacia el trueque y que era el trueque de mercancías, el comercio, ubicamos el jardín de Texcoco, espacios que siguen estando como la catedral de Texcoco dedicada a la inmaculada Concepción de María, iglesia principal y más antigua de este municipio, algunos cines que eran espacios de recreación para los texcocanos.

Momento de mi intervención.

Se realizó al momento que se proyectaban las diapositivas, y la presentaba pantalla, tomaba la participación de los niños de forma simultánea, algunas preguntas fueron abiertas, la indicación de la docente es para dar la oportunidad de forma libre y espontanea a los niños que en ese momento participan y se logró mejor cuando las diapositivas presentadas tenían las preguntas generadoras, por ejemplo, en la diapositiva número 2. las preguntas fueron:

¿reconoces esta calle?

¿qué ha cambiado?

¿qué sigue igual?

Retroalimentación durante la presentación: la proyección de las diapositivas y la mención de las preguntas generadoras

El resultado de las preguntas ayudaron para que los niños fueran mostrando curiosidad, descubriendo y comparando las calles, los sitios por los que a diario pasan, por ejemplo los arcos del jardín municipal, los cuales se observaron en el paso del tiempo, blanco y negro y a color, pero que finalmente el paso de los años ha permitido

que sigan ahí y sobre todo el cuidado y el buen uso que se les da a estos espacios, el jardín trajo a ellos un sentimiento de nostalgia fue como volver a sentir que caminaban junto con su familia en un domingo de paseo familiar, pues a raíz de la pandemia me decían, ya no hemos salido maestra, otros comentaban yo pase por ahí con mi mamá, otros reconocieron una de las esquinas principales de Texcoco (segunda diapositiva) que ahora me decían que ya está iluminada y con una fuente adentro, la mayoría si fue recordando los sitios que les fui presentando. recordamos cuando acudían a la feria del libro en la universidad de Chapingo y con la diapositiva "Texcoco actual", observar un edificio que aún se encuentra adentro de la universidad, algunos niños expresan si es cierto maestra yo ya pasé por ahí y se ve muy grande y bonito, otro niño hace la reflexión que le gustaba mucho los jardines que hay dentro de la universidad. al final hicimos la reflexión que en las dos épocas son especiales y que se debe de cuidar y valorar los espacios que tenemos aprovechar lo nuevo que ahora tenemos y siempre tener el respeto por los espacios que nos representan en nuestras tradiciones y costumbres pues son un legado que siempre vamos a tener. Sentí que a los niños les motivo mucho el tema, nos pudimos transportar por medio de las imágenes a un Texcoco antiguo lleno de mucha cultura, me sentí muy contenta por transmitirles este legado, y sobre todo el saber que Texcoco sigue teniendo estos edificios en buen estado, que se han preocupado por la conservación de los patrimonios culturales y que mis alumnos tengan la oportunidad de caminar, observar y recordar todo lo que fuimos compartiendo.

Materiales que fueron de apoyo:

El libro de la educadora, nos da la sugerencia de trabajar la actividad "mirando a mi alrededor", rescatando sobre todo lo que tienen en su localidad, se retomó con el propósito de que los niños recordaran los espacios que no implican riesgo para ellos, por ejemplo, subirse en las banquetas, observar señales que indican precaución, se les hizo mención que lugares tenían es su localidad algunos niños respondían en las calles, parques y las esquinas, también se reforzó la actividad con el uso de mi álbum preescolar en la página 22 y 23 "familias", se rescató los lugares en las imágenes, pues se fueron dando cuenta de los tipos de familia, y una de las imágenes que más apoyo fue en la que se observaba a una familia con vestimenta antigua, utilizando utensilios de barro y madera para comer, un comal grande para calentar su comida, el tipo de vivienda hecha de adobe, los niños apoyando en las labores domésticas, cuidando el ganado y hacíamos la reflexión de como este tipo de actividades fueron llevadas a cabo precisamente en el Texcoco antiguo, algunos niños recordaron que sus abuelitos aún conservan los recuerdos de lo que hacían en esa época.

Áreas de fortaleza:

- El autoconocimiento
- La evocación
- La sensibilización
- Demostración de emociones
- El lenguaje oral
- La descripción
- La reflexión
- La disposición de aprender y compartir

Áreas de oportunidad:

- Exponer sus ideas con claridad
- Algunos niños recordaban con facilidad y otros con más dificultad
- Se les dificultó un poco en ir reconociendo los tipos de familia en mi álbum preescolar.

En relación de aprende en casa

Se retomó el aprendizaje esperado: Ubica lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia, y así los niños ubicaban con croquis que ellos hicieron. la

consigna fue ¿Cómo llego de mi casa a la tienda?, y así se fueron familiarizando un poco más para darlo a conocer a sus compañeros. Se relaciono con la actividad principal porque finalmente en una ciudad debemos de partir de puntos de referencia que nos llevan a diferentes lugares, y precisamente ellos fueron descubriendo los puntos de referencia en las diapositivas.

A continuación, se presentan las diapositivas que fueron presentadas en pantalla en su clase virtual, por medio de la plataforma de meet.

El medio por el cual se rescató las imágenes fue por internet.

### *Nuestro Texcoco Antigo*

*Año 1858*

*Se aprecia*

*La Catedral y algunos caminos*

*Fue tomada por Desire Charnay era un explorador y arqueólogo por supuesto fotógrafo francés y actualmente esta fotografía se encuentra en la Biblioteca Nacional de Francia.*

**PRIMERA  
DIAPOSITIVA**



### **SEGUNDA DIAPOSITIVA**

**¿Reconoces esta calle?**

**¿Qué ha cambiado?**

**¿Qué sigue igual?**



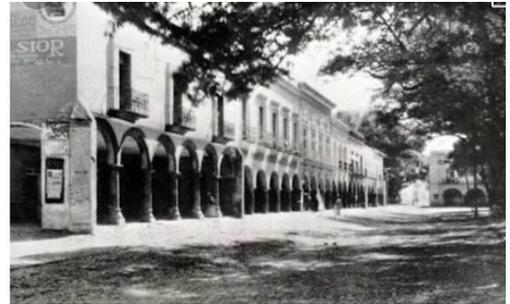
**TERCERA DIAPOSITIVA**

**VAMOS A OBERVAR  
COMO SE HACIA EL INTERCAMBIO  
DE PRODUCTOS, EN ESTE  
ESPACIO LA GENTE LO OCUPABA  
PARA VENDER SUS PRODUCTOS.**



**¿DONDE ESTAMOS?**

**¿QUE DESCUBRIMOS?**



**TEXCOCO ACTUAL**

**¿YA OBSERVASTE? ¿Qué cambio? ¿Qué sigue igual?**

