



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

Jardín de niños “Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda”  
C.C.T. 15EJN0065R    Zona Escolar J002  
Subdirección Regional Atlacomulco

## **Ruta de Mejora Escolar**

Ciclo 2016-2017

Profr. Martin Matias Ramos

Director Escolar

La Soledad Acambay de Ruiz Castañeda, México.



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

### **Nuestra Visión como Institución**

Aspiramos a ser una institución que favorezca las necesidades educativas de los niños y las niñas, basada en la práctica de valores y en el fortalecimiento de sus competencias, así como también integrar a los niños con N.E.E. y discapacidad, a través de un trabajo colegiado, proyectando una educación de calidad estableciendo compromisos y responsabilidades compartida con la comunidad escolar, para enfrentar los retos que demanda la sociedad.



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



## Nuestra Misión

Brindar a los alumnos del jardín de niños “Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda” aprendizajes significativos, que favorezcan el desarrollo de sus competencias, propiciando la formación de seres competentes capaces de enfrentar y solucionar problemas y situaciones a los que se enfrentan en su vida.



## AUTOEVALUACION DIAGNOSTICA

EL JARDÍN DE NIÑOS DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA, SE ENCUENTRA UBICADA EN LA COMUNIDAD DE LA SOLEDAD, MUNICIPIO DE ACAMBAY, MÉXICO, LA PLANTILLA DE DOCENTES ESTÁ CONSTITUIDA POR UN DOCENTE FRENTE A GRUPO MULTIGRADO, QUE A SU VEZ TIENE EL CARGO DE DIRECTOR COMISIONADO, UN PROMOTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA, UN PROMOTOR DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD, LOS CUALES TRABAJAN COMO C.T.E. PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS.

CON BASE EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA, SE CUENTA CON UN GRUPO MULTIGRADO EN DONDE EN PROMEDIO SE DA ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS DE ENTRE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, SIENDO LA MATRÍCULA DE ENTRE 15 Y 20 ALUMNOS POR CICLO, DISTRIBUIDOS POR GRADO EN UNA MISMA AULA. NUESTRA ESCUELA COLINDA CON LAS COMUNIDADES DE PUEBLO NUEVO, SAN MATEO, SAN JOSE BOCTO Y LOMA DE SAN ANGEL CON QUIENES CICLO A CICLO LOS NIÑOS ASISTEN AL JARDIN DE SU PREFERENCIA. DENTRO DE LA COMUNIDAD SE CUENTA CON LOS SERVICIOS DE LUZ, AGUA POTABLE, CLÍNICA DE SALUD, LA DELEGACIÓN UNA PRIMARIA, UNA TELESECUNDARIA Y TELEBACHILLERATO SIENDO ESTE UN PRIVILEGIO DENTRO DE LA COMUNIDAD. ASI COMO UNA ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL.

LA COMUNIDAD CUENTA CON LOS PROGRAMAS DE APOYO A LOS CIUDADANOS COMO PROSPERA, PROGRAMA MÉXICO SIN HAMBRE “COMEDOR”, 60, 70 Y MÁS, DESPENSA A PERSONAS DISCAPACITADAS, MADRES SOLTERAS, PROCAMPO, SEGURO POPULAR, LO CUAL POSIBILITA QUE LOS ALUMNOS EN SU MAYORÍA CUMPLAN CON LOS MATERIALES QUE LOS DOCENTES SOLICITAN, AUNQUE ALGUNAS VECES, NO



SE TIENE SUFICIENTE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DEBIDO A QUE ASISTEN A PLATICAS O A RECOGER APOYOS.

DENTRO DE LA COMUNIDAD SU PRINCIPAL ACTIVIDAD ECONÓMICA ES: LA AGRICULTURA, Y ALGUNAS FAMILIAS SE DEDICAN A LA PIROCTENIA YA QUE DENTRO DEL PUEBLO HAY DOS FABRICAS DE ELLO, MIENTRAS QUE OTROS EMIGRAN A LA CIUDAD DE MÉXICO O A QUERETARO, PARA DESEMPEÑARSE COMO TRABAJADORAS DOMÉSTICAS Y LA CONSTRUCCION PARA SATISFACER SUS NECESIDADES ECONÓMICAS, POR LO CUAL EN TEMPORADAS LOS ALUMNOS SE AUSENTAN DEBIDO A LAS LABORES DE LOS PADRES DE FAMILIA.

LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA JUEGAN UN PAPEL FUNDAMENTAL DENTRO DEL CENTRO DE TRABAJO PUES SON QUIENES PARTICIPAN, AUNQUE TAMBIÉN SE DEBE CONSIDERAR LA TUTORÍA DE LOS ABUELOS RESPONSABLES DE ALGUNOS ALUMNOS, COLABORAN EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE SE LLEVAN A CABO DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCIÓN EN APOYO A LOS DOCENTES. DEBIDO A ESTO ALGUNOS ALUMNOS NO ASISTEN REGULARMENTE A CLASES YA QUE NO TIENEN LA MISMA ATENCION CON LOS ABUELOS QUE CON SUS PADRES, LO CUAL AFECTA EN LA ADQUISICIONDE LOS A.E.

DENTRO DE EL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR ES UN ESPACIO DONDE DOCENTES Y DIRECTIVOS CUMPLIRÁN LOS PRINCIPIOS DEL ARTÍCULO 3º CONSTITUCIONAL PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y ANTE LA NECESIDAD DE PLANEAR Y EJECUTAR DECISIONES COMUNES DIRIGIDAS A CUMPLIR SATISFACTORIAMENTE LA MISIÓN DEL CENTRO ESCOLAR, ADEMÁS DE ENTENDER LAS CUATRO PRIORIDADES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA. APARTIR DE LA AUTOEVALUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE DETECTAN NECESIDADES, LAS CUALES SON RETOMADAS EN EL DIAGNÓSTICO DEL CICLO ESCOLAR 2016- 2017. DENTRO DE LOS RASGOS DE



**NORMALIDAD MÍNIMA** SE ENCUENTRA APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO DE LA JORNADA EN ACTIVIDADES ESCOLARES ASI COMO EL USO ADECUADO DE LOS DIVERSOS MATERIALES.

EN LA PRIORIDAD **MEJORA DE LOS APRENDIZAJES** FALTA GENERAR AMBIENTES PROPICIOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y QUE LOS DOCENTES LOGREN DOMINAR LA EPISTEMOLOGÍA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011, LO QUE CONLLEVA A NO TENER UN EQUILIBRIO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE FORMA INTEGRAL. DANDO PRIORIDAD AL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO Y PENSAMIENTO MATEMATICO, SIN OLVIDAD LOS VALORES Y EL GUSTO POR LAS ARTES.

ASI MISMO EN LA PRIORIDAD **ABATIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR** IDENTIFICAMOS QUE HAY QUE ABATIR EL AUSENTISMO Y REZAGO ESCOLAR PARA PODER LOGAR LA ASISTENCIA PERMANETE DE LOS NIÑOS EN EL AULA DE TAL MANERA EN QUE LOS PADRES COMPRENDAN EL PAPEL TAN IMPORTANTE QUE ES PREESCOLAR EN LA VIDA ESCOLAR DE SUS HIJOS.

Y POR ULTIMO EN LA PRIORIDAD **DE CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA** FALTA CLARIDAD EN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMATICAS YA QUE SE MAL INTEPRETAN ACCIONES Y/O COMENTARIOS QUE SON UNA BARRERA PARA FAVORECER ESTA CONVIVENCIA ENTRE PADRES DE FAMILIA PRINCIPALMENTE.









<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ USO DE CALENDARIOS (CLIMA, ESTADOS DE ÁNIMO, ESTACIONES DEL AÑO, FECHAS HISTÓRICAS ETC.)</li> <li>❖ APLICACIÓN DE ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS.</li> <li>❖ CREAR Y MODIFICAR HISTORIAS.</li> <li>❖ APORTAR IDEAS O SUGERENCIAS.</li> <li>❖ ESCUCHAR, DESCRIBIR.</li> <li>❖ USO DE DIFERENTES PORTADORES DE TEXTOS.</li> <li>❖ ESTRATEGIAS DE LECTURA.</li> <li>DIAGRAMA FAMILIAR</li> </ul>		<p>CUESTIONARIOS Y ENTREVISTAS</p> <p>CARTAS</p>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RALLY MATEMÁTICO. (ESTACIONES Y PARTICIPACIÓN DE PADRES)</li> <li>➤ USO DEL TANGRAM.</li> <li>➤ MI ÁLBUM.</li> <li>➤ JUGAR A PENSAR.</li> <li>➤ APROVECHAMIENTO DE TODAS LAS ÁREAS.</li> <li>➤ ACTIVIDADES PARA INICIAR BIEN EL DÍA.</li> <li>➤ JUEGOS TRADICIONALES</li> <li>EL AVIÓN</li> <li>STOP</li> <li>LA PIRINOLA</li> <li>EL LOBO</li> <li>SERPIENTES Y ESCALERAS</li> <li>LA OCA</li> </ul>	<p>DIRECTIVO Y DOCENTES</p>	<p>PROGRAMA 2011</p> <p>DIVERSOS MATERIALES ACORDES A LA ACTIVIDAD.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X







➤ RECONOCIMIENTO DE LA ASISTENCIA PUNTUAL DE LOS ALUMNOS A LA ESCUELA DE FORMA SEMANAL UTILIZANDO UN BANDERIN COMO INCENTIVO A SU LOGRO EN HONORES A LA BANDERA.	DIRECTIVO Y DOCENTES	-RECONOCIMIENTOS. -INCENTIVOS. LISTA DE ASISTENCIA.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
➤ LLEVAR UN REGISTRO SISTEMATICO DE LOS ALUMNOS QUE FALTAN	DOCENTES	REGISTRO GRUPAL DE LAS INASISTENCIAS DE CADA NIÑO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**PRIODIDAD: CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA**

**OBJETIVO**

- CREAR AMBIENTES DE CALIDEZ HUMANA PARA FAVORECER LA SANA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

**METAS**

- LOGRAR QUE EL 100% DE PADRES DE FAMILIA CONOZCAN, SE INTEGREN Y PARTICIPEN EN LOS DIFERENTES COMITÉS DE APOYO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.
- PROPICIAR QUE EL 100% DE LA COMUNIDAD ESCOLAR CUMPLAN LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.
- IMPLEMENTAR 3 PROYECTOS DE IMPACTO A LA COMUNIDAD EN LOS MESES DE OCTUBRE, FEBRERO Y MARZO.

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
				G	E	C	O	I	N	E	A	B	A	U
				O	P	T	V	C	E	B	R	R	Y	N



✚ INTEGRACION DE COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR.	DIRECTIVO, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA	ACTAS HUMANOS		X	X													
✚ ESTABLECIMIENTO Y EJECUCION DE ACUERDOS EN EL AULA	DIRECTIVO Y DOCENTES	MATERIAL DIVERSO.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ ACTIVIDADES DIVERSAS QUE IMPACTEN EN LA PREVENCION Y SOLUCION DE CONFLICTOS DE LOS ALUMNOS DENTRO Y FUERA DEL AULA	DIRECTIVO Y DOCENTE	MATERIAL DIDACTICO DIVERSO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ ACTIVIDADES DE VALORES CON LA COMUNIDAD ESCOLAR POR PARTE DE LA SUBDIRECCION ESCOLAR PARA MEJORAR LAS RELACIONES DE CONVIVENCIA.	DIRECTIVO, DOCENTES Y P. FAMILIA.	MATERIAL DIVERSO						X										
✚ UTILIZAR EL LIBRO DE LA FAMILIA CON LOS TUTORES PARA MEJORAR LAS RELACIONES DE CONVIVENCIA, AVANCES Y PROCESOS DE APRENDIZAJE A DESARROLLARSE EN CASA Y EN LA INSTITUCION.	DOCENTES	LIBRO DE LA FAMILIA				X	X	X		X		X		X				X
✚ REALIZAR DOS ASAMBLEAS Y DOS SESIONES.	DIRECTIVO Y PADRES DE FAMILIA	ACTAS		X			X					X						X
✚ TOMA DE ACUERDOS Y DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES.	DIRECTIVO, DOCENTES Y P. FAMILIA.	ACTA ACUERDOS																
✚ REFORESTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ÁREAS VERDES.	DIRECTIVO, DOCENTES Y P. FAMILIA.	PLANTAS Y ARBOLES HERRAMIENTAS										X						



<p>✚ CREACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES. ✚ MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA</p>	<p>SEMILLAS HERRAMIENTAS DE JARDIN</p>				X								
<p>✚ MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>DIRECTIVO Y PADRES DE FAMILIA</p>	<p>DIVERSOS MATERIALES Y EQUIPO</p>			X		X		X		X		X	

ACOTACIONES

	REALIZADO
	EN PROCESO
	NO REALIZADO

RESULTADOS: LA PRESENTE RUTA DE MEJORA, A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR FUE MODIFICÁNDOSE, DE TAL MANERA QUE LAS ACCIONES QUE SE TENÍAN PREVISTAS DIERAN PASO AL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y ASI LOGRAR EL OBJETIVO PLANTEADO PARA ESTE CICLO ESCOLAR 2016-2017. LA RENDICIÓN DE CUENTAS QUE SE HIZO CON LO PADRES DE FAMILIA NOS DIERON ELEMENTOS PARA EVALUAR Y REVALORIZAR EL TRABAJO QUE SE LLEVA A CABO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. UNA EVALUACIÓN QUE NOS PERMITE YA CONTAR CON NUEVAS AREAS DE OPORTUNIDAD PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR Y MEJORAR LAS ACCIONES QUE PESE A QUE SE LLEVARON ACABO FALTO PODER LLEGAR A SU CUMPLIMIENTO POR FACTORES AJENOS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

MARTIN MATIAS RAMOS

DIRECTOR ESCOLAR