

"2020. AÑO DE LAURA MENDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE"

USAER 128

ESCUELA PRIMARIA:
"AMADO NERVO"

TEMA:

"EL TRABAJO DE HABILIDADES FISICAS A TRAVÉS DE LAS MATROGIMNASIAS CON ALUMNOS QUE ENFRENTAN UNA BARRERA PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD"

ELABORÓ:

PROFRA. ESBEYDE OROZCO PEDRAZA

VALLE DE BRAVO, MÉXICO ENERO DE 2020.

INTRODUCCION.

La educación es un factor fundamentalmente en el desarrollo del alumno, quien tiene derecho de recibir, sin tomar en cuenta aspectos políticos, sociales, culturales, económicos o físicos. Es un deber de la sociedad el brindar atención a todos los infantes, apoyándolos en su aprendizaje y desarrollo de habilidades.

Esta tarea no es nada fácil, ya que requiere de un gran esfuerzo y dedicación, pero hay que ver que todo esto tiene grandes beneficios, tanto para los maestros, padres de familia y principalmente para los alumnos que son motivo principal de nuestra labor educativa porque la atención que se les brinda es para que obtengan un mejor apoyo.

El trabajo con padres y madres de familia dentro de las actividades motrices ayuda a los alumnos a estimular muchos aspectos del educando y sus padres, los más importante además de los aspectos físicos como: estrechar el vínculo afectivo entre el padres o madre de familia y el hijo, a la socialización, la integración, los valores, la higiene contenidos de aprendizaje y la cultura física tanto en alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la participación y alumnos con discapacidad.

En el presente trabajo se presenta la importancia de incluir a los padres de familia en las actividades motrices y en el proceso de aprendizaje de sus hijos, ya que es de vital importancia el apoyo

brindado por ellos, así como algunos beneficios que nos brinda el trabajar con las matrogimnasias y un ejemplo de actividades que se puede realizar con los padres de familia, así como algunos aprendizajes esperados con los que se puede trabajar.

OBJETIVO GENERAL:

Vincular a los padres de familia con las actividades escolares a través de las matrogimnasias para que los alumnos logren ser más seguros en su desenvolvimiento físico, personal y emocional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Motivar a los alumnos con actividades físicas y al mismo tiempo involucrar a sus padres.

Utilizar diferentes materiales con los que se cuentan en casa para el desarrollo de las actividades.

Dar seguimiento y orientar a los padres de familia sobre actividades que pueden realizar en casa y adquieran seguridad emocional.

De acuerdo al plan y programa de educación primaria (2011) en el campo formativo Desarrollo Físico y salud estimula la actividad física y busca que, desde la infancia, se experimente el bienestar de una vida activa y se tome conciencia de las acciones que se realizan para prevenir enfermedades; lograr estilos de vida saludable; desarrollar formas de relaciones responsables y comprometidas con el medio, y tomar medidas para evitar riesgos en el hogar, la escuela y la calle.

La integración de la corporeidad y el reconocimiento del movimiento inteligente superan la visión tradicional del deporte, y los orientan hacia una nueva pedagogía que asume el desarrollo de la autonomía.

La educación Física en primaria plantea que los alumnos desarrollen el conocimiento de sí mismos, su capacidad comunicativa y de relación, además de sus habilidades y destrezas motrices con diversas manifestaciones que

favorezcan su corporeidad y el sentido cooperativo, así como la construcción de normas, reglas y nuevas formas para la convivencia en el juego.

EL TRABAJO DE HABILIDADES FISICAS A TRAVÉS DE LAS MATROGIMNASIAS CON ALUMNOS QUE ENFRENTAN UNA BARRERA PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD.

La educación física, es importante para los niños desde las primeras etapas, es ahí donde desarrolla habilidades y experiencias que lo ayudan a ser competente consigo mismo, es donde entra en contacto con el mundo que lo rodea o donde lo consolida. Es a través del juego, donde explora sus posibilidades de movimiento y desarrollo. Este tipo de educación es un eje central de la educación básica que permite al niño desarrollarse en todos los aspectos tanto cognitivos, sociales, pedagógicos y deportivos.

El trabajo con matrogimnasias en el aprendizaje de los alumnos es importante ya que los alumnos ponen en práctica muchas habilidades motrices, a partir de juegos y actividades que el docente implementa con la población estudiantil. Los padres aprenden que a través del juego el alumno recibe afectividad que en ocasiones no se da en casa.

La participación de los padres y madres de familia permite un ambiente de seguridad para el alumno, en razón de que éste, no participa con la misma intención cuando el padre o la madre es quien los ayuda.

“Se entiende por una matrogimnasia al ejercicio físico llevado a cabo por la madre y el hijo(a) o la forma de actividad física en la que se integra la participación activa tanto de la madre o padre o ambos, a través de diversas formas de ejercitación como puede ser la gimnasia, natación, el baile, el juego, la expresión corporal, las rondas, etc. tendientes al desarrollo y aprendizaje de patrones motores básicos y la consolidación de otros.”¹

¹ www.niñosfelices.es 18 de agosto de 2020.

El desarrollo de las matrogimnasias en la escuela es de suma importancia ya que en algunas familias existe muy poca relación afectiva por que los padres de familia trabajan durante todo el día y la realización de estas actividades en la escuela nos lleva a que los padres de familia se relacionen más con sus hijos, así mismo es importante que los padres de familia al asistir a una matrogimnasia lleven toda la disposición para trabajar con ellos, olvidándose de los que dejaron en el trabajo o en casa y así poder disfrutar y gozar al máximo de estas experiencias con sus hijos y son muy importantes en el desarrollo de habilidades físicas y principalmente socioemocionales.

Así mismo no hay que olvidar que existen alumnos y alumnas para quienes las oportunidades de juego y convivencia con sus padres son limitadas en su ambiente familiar, porque pasan una buena parte del tiempo solos en casa, en espacios reducidos, viendo televisión, para estos alumnos la escuela y este tipo de actividades son el espacio idóneo y seguro para brindar oportunidades de juego, movimiento y actividades compartidas.

La matrogimnasia es el ejercicio físico que es llevado a cabo por el hijo y la madre o padre de familia con el objetivo de fortalecer lazos de unión y de actitud cooperadora, así como diversas formas de relación madre/padre de familia-hijo, la matrogimnasia es una rutina con música y utilizando diferentes materiales y a través de actividades y ejercicios realizados en una sesión de trabajo en donde los padres de familia y sus hijos expresen curiosidad y dinamismo en las actividades.

Algunos beneficios de una matrogimnasia que brinda a los alumnos de estimulación en diferentes áreas:

- Se incrementa su seguridad en sí mismo
- Elimina tensiones
- Se fortalece su autonomía
- Se favorece su capacidad para expresar sus sentimientos
- Se contribuya al desarrollo de una alta autoestima
- Se estimula la coordinación, lateralidad y ubicación espacial
- Se despierta en los alumnos sentimientos de solidaridad, ayuda mutua, compañerismo
- Se forman niños sensibles, imaginativos, creativos
- Los alumnos adquieren valores como el amor, respeto y trabajo colaborativo

PROCEDIMIENTO DE UNA CLASE DE MATROGIMNASIA:

Los Aprendizajes esperados a trabajar son los siguientes:

ESPAÑOL:

- Colabora en la realización de tareas.

MATEMATICAS:

- Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.
- Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

- Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas conjuntas.
- Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos
- Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia.
- Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución.
- Mejora su actuación a partir de la aplicación de valores durante los juegos en actividades de colaboración y confrontación.
- Expresa sus ideas para contribuir en la construcción de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal.

SECUENCIA DE UNA MATROGIMNASIA:

MATERIALES:

- Grabadora
- USB con canciones
- Cuerda
- Pañuelo
- Aros
- Costales

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

- Iniciar con calentamiento con la canción de chuchuguagua y soy una serpiente
- Caminando por todo el patio cantando la canción de a pares o nones al termino el maestro dirá grupos de 2, 3, 9, 10, etc. y el padre e hijo formaran los grupos estos se tienen que contar y avisar al maestro quien haiga ganado.
- Saltar la cuerda libremente padre e hijo y por parejas padre e hijo.
- Imitar movimientos de un robot con la canción de “soy un robot”
- Con un pañuelo los niños vendados tienen que reconocer a su madre o padre y viceversa.
- Quítale la cola al burro el alumno tiene que quitarle el pañuelo a su mamá o papá, después la mamá o papá se la quitara a su hijo.
- Gana el aro se pone un circulo de aros, se pone música y al no escuchar la música la madreo padre e hijo tendrán que ganar un aro, los que vallan perdiendo tienen que cuidar los que nuevamente ganen un aro.
- Realizar equipos nuevamente con la canción de pares o nones y realizar una carrera de costales.
- Jalar la cuerda se ponen dos grupos enumerados individuales y a la orden del maestro dice 1, va a salir el uno derecho y el uno izquierdo, y el que jale la cuerda primero es el ganador de su equipo, gana el equipo que más puntos haga.
- Por ultimo realizar una técnica de socialización entre padres, madres e hijos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

SEP. Plan de estudios de 2011, edit. SEP. 3^{ra} Edición, paginas 92.

SEP. PROGRAMAS DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA EL MAESTRO EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA TERCER GRADO, edit. SEP. 1^{ra} Edición, paginas 456.