



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

**“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”**

ESCUELA NORMAL DE TEJUPILCO

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ENSAYO

**“LA INTERVENCION TEMPRANA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL  
DE LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR DENTRO DE UN C.A.M.”**

**LINEA TEMATICA 1:**

**PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION  
ESPECIAL**

**QUE PARA SUSTENTAR EXAMEN PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION  
ESPECIAL AREA DE ATENCION AUDITIVA Y DE LENGUAJE**

**PRESENTA:**

**PERLA IVONE HIPOLITO MARTINEZ**

**ASESORA: LIC. MA. GUADALUPE SANCHEZ GOMEZ**

TEJUPILCO, MEX.

JULIO DE 2018

## ¿Qué es el Ensayo?

Un Ensayo es un escrito en prosa, generalmente breve, que se expone con profundidad, sensibilidad y madurez; es también la interpretación del autor sobre un tema, pues en él expone su punto de vista, sus reflexiones y posturas con un sentido de exploración, audacia y originalidad.

## Estructura



- **Introducción**
- **Tema de estudio**
- **Desarrollo del tema**
- **Conclusiones**
- **Fuentes de consulta**
- **Anexos**

# Tema de estudio

En este apartado se incluye el Tema elegido y la línea temática, las preguntas centrales y una descripción del lugar donde sucedió.

Se ubica en la línea temática No 1:  
PROCESOS DE ENSEÑANZA Y  
DE APRENDIZAJE EN LOS  
SERVICIOS DE EDUCACIÓN  
ESPECIAL

“LA INTERVENCION  
TEMPRANA PARA  
FAVORECER EL  
DESARROLLO DEL  
LENGUAJE ORAL DE LOS  
ALUMNOS DE PREESCOLAR  
DENTRO DE UN C.A.M.”

Preguntas.

# Preguntas

1. ¿Cuál es el uso funcional del lenguaje?
2. ¿Cuál es la intervención correcta para el desarrollo del lenguaje en los alumnos de preescolar dentro de un C.A.M?
3. ¿A qué edad se deben aplicar valoraciones del lenguaje?
4. ¿Cuál es el proceso que pasan los alumnos de 3 a 5 años para adquirir el lenguaje oral?
5. ¿Cuáles son las partes del aparato fono-articulador?
6. ¿Cuál es la clasificación de fonemas?
7. ¿Qué implica la adquisición y desarrollo del lenguaje?
8. ¿Cuáles son los órganos de la respiración, fonación y articulación?
9. ¿Qué ejercicios propician la estimulación del aparato bucofonatorio?
10. ¿Qué estrategias didácticas de intervención temprana pueden favorecer el desarrollo del lenguaje oral en los alumnos de preescolar dentro de un C.A.M?
11. ¿Qué materiales, actividades y ejercicios son los adecuados para favorecer el lenguaje oral?
12. ¿Qué dificultades tienen los alumnos con Necesidades Educativas Específicas de 3 a 5 años para adquirir el lenguaje oral?
13. ¿Qué evaluaciones son funcionales para evaluar el lenguaje en los alumnos de preescolar?

# CONTEXTO

## LOCALIDAD

- Clima
- Calles
- Ingresos económicos

## ESCUELA

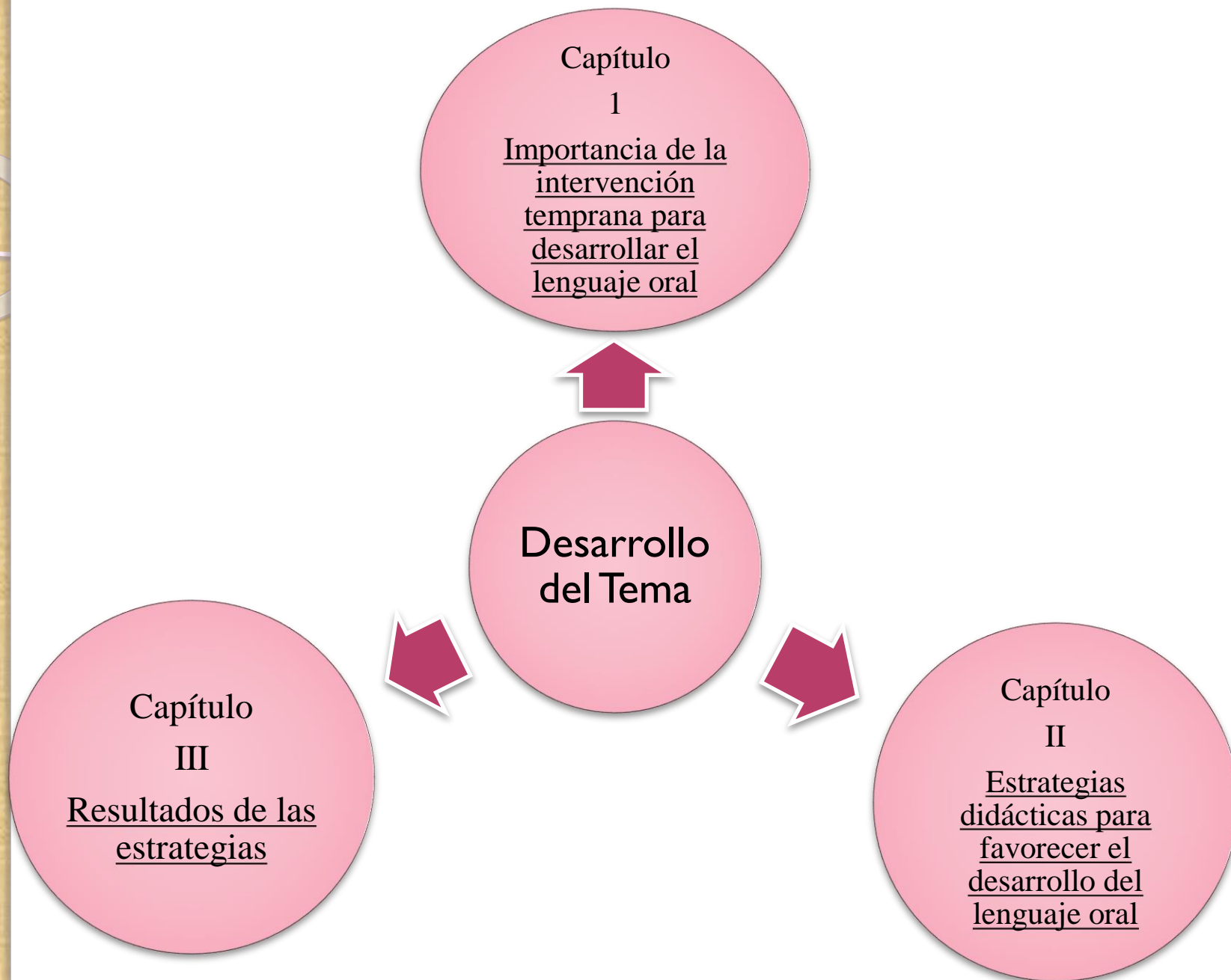
- Ubicación
- Infraestructura
- Docentes

## AULA

- Grupo de Preescolar
- Alumnos
- Edades

# Propósitos

- Conocer el proceso de adquisición del lenguaje oral y las dificultades por las que pasan los alumnos de preescolar dentro de un C.A.M.
- Estimular el aparato fono-articulador en los alumnos de preescolar dentro de un C.A.M., para desarrollar su lenguaje oral.
- Fortalecer los rasgos del perfil de egreso mediante el diseño, aplicación y análisis de estrategias didácticas que permitan la intervención temprana para favorecer el desarrollo del lenguaje oral en los alumnos de preescolar dentro de un C.A.M.



Capítulo 1  
Importancia de la  
intervención  
temprana para  
desarrollar el  
lenguaje oral

Para lograr la intervención, inician con una detección de su desarrollo lo cual constituye el paso imprescindible para el diagnóstico y la atención.

El objetivo fundamental es brindarles el diagnóstico a los padres de familia

Se toma en cuenta cada una de las características dependiendo de su discapacidad o condición.

¿Que es el lenguaje oral?  
Según  
(Reyzábal, 2000, p.6).

¿Qué es el aparato fonoarticulador?

Órganos de la respiración.  
Órganos de la fonación.  
Órganos de la articulación.



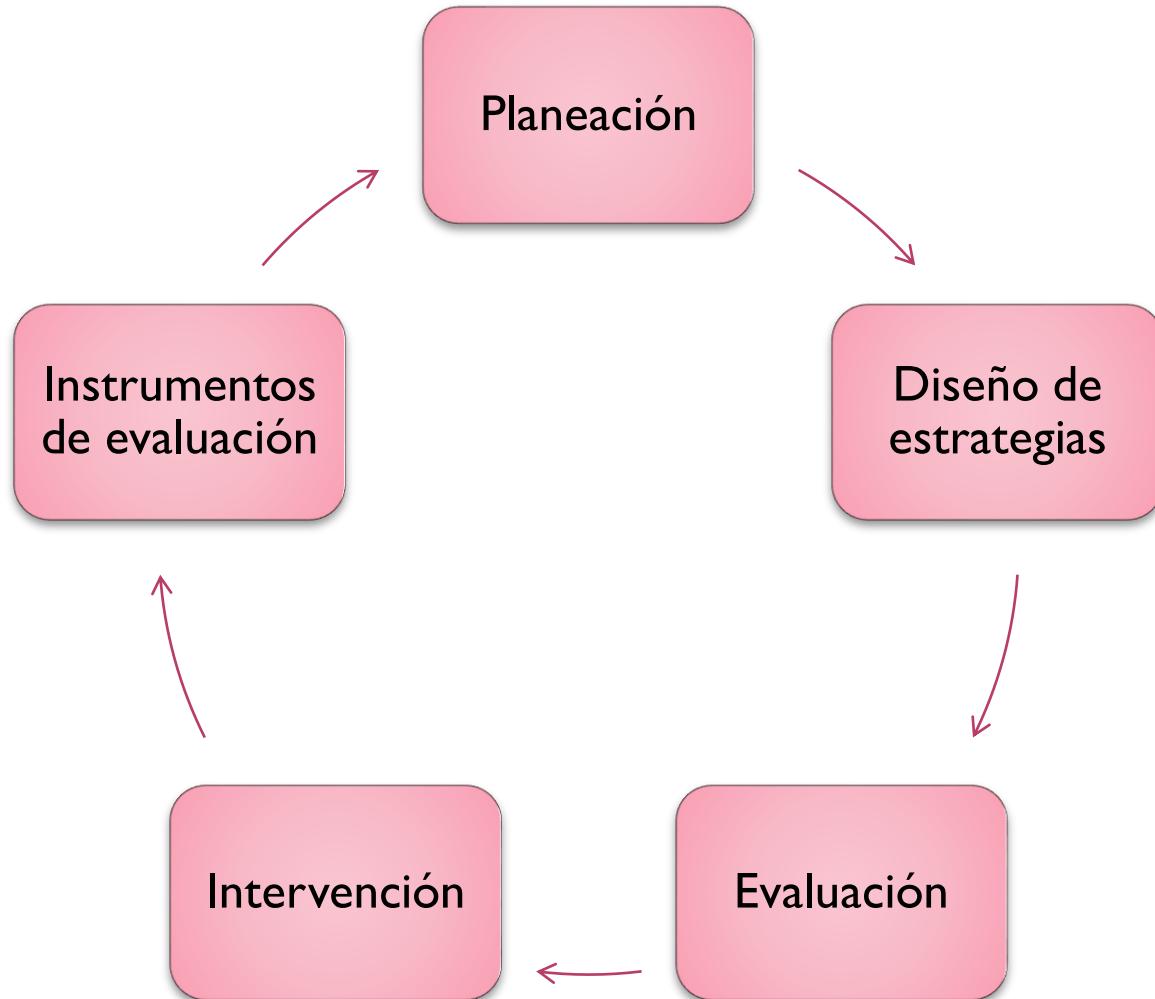
# Capítulo

## II

### Estrategias didácticas para favorecer el desarrollo del lenguaje oral



Capítulo  
III  
Resultados de las estrategias



# Conclusiones

- El uso funcional del lenguaje es la comunicación, ya que es una herramienta fundamental del ser humano que le permite interactuar y relacionarse con sus semejantes.
- La intervención temprana va dirigida a dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes que presenten los niños de 0 a 6 años, es por ello que se recomienda esta etapa ya que los niños aun empiezan con su desarrollo.
- De 3 a 6 años de edad es lo más correcto de aplicar algunas valoraciones del lenguaje

