



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”



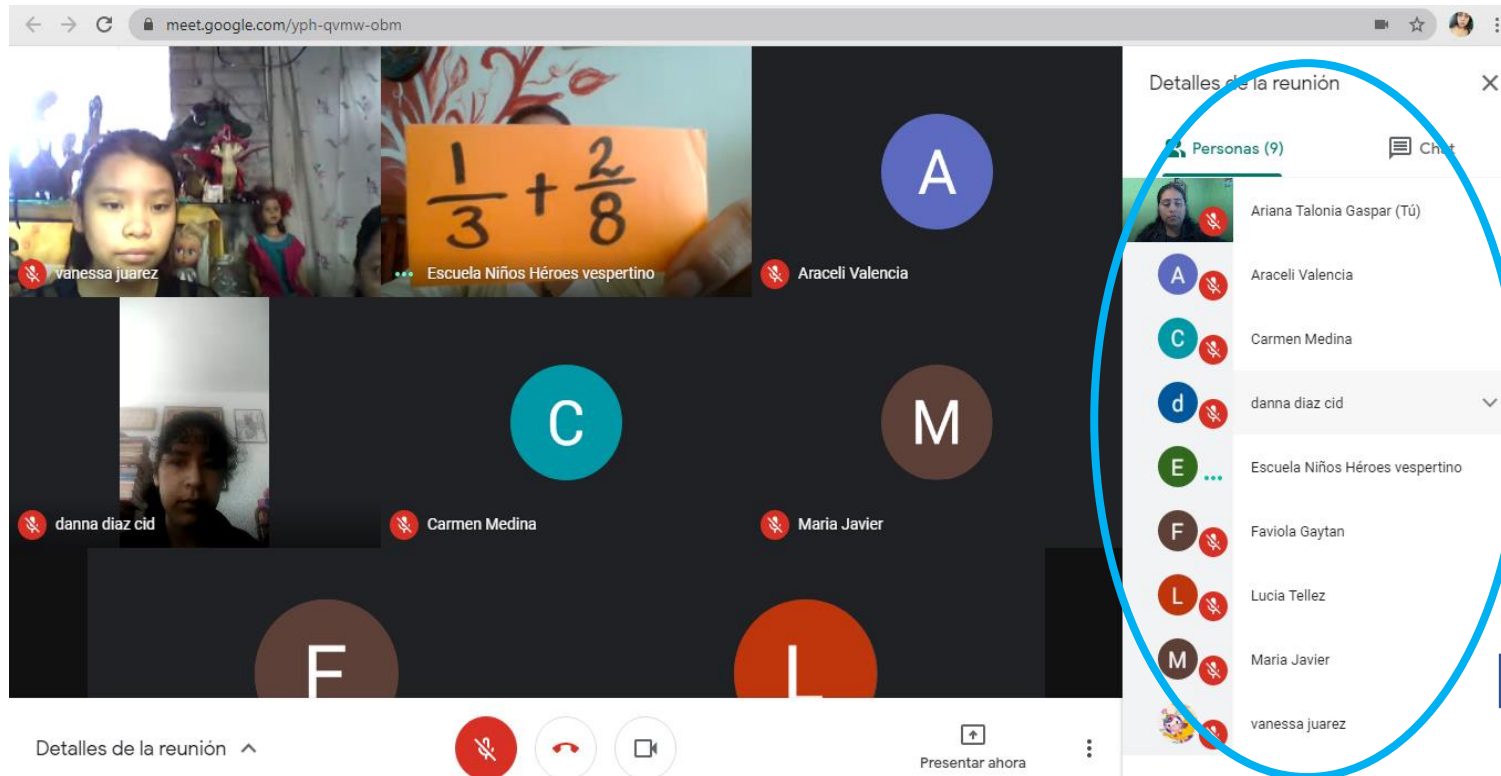
# **Experiencias en Sesión Virtual con alumnos de 5° grado**

Informe de experiencias

Presenta:  
Ariana Isabel Talonia Gaspar

- Docente: Ariana Isabel Talonia Gaspar
- Alumnos: 10 alumnos
- 5° grado, grupo A
  
- El trabajo se desarrolla diariamente a través de las fichas de aprende en casa, se les envía diariamente en el horario escolar por medio de WhatsApp, dentro de la ficha de trabajo se resalta la información por colores y es la que tienen que plasmar en su cuaderno, el reto se modifica para que el producto sea un trabajo por materia (diariamente se envían 4 fichas, con su resumen y reto a trabajar).
- Las sesiones virtuales se llevan a cabo dos días a la semana; Martes por la plataforma de Meet y los días Jueves por la plataforma de Zoom.
- Las evidencias de sus trabajos que realizan en casa se reciben al día siguiente en un horario de 1:30 pm a 8:00 pm, los fines de semana se les envía algunas recomendaciones.
- En semana de evaluación se realizan los exámenes por formularios y en sesión virtual

Este archivo tiene como propósito demostrar y compartir mis experiencias en las sesiones virtuales que se han realizado durante la pandemia de Covid-19:



Fotografía: Sesión de matemáticas

Dentro de las sesiones virtuales se trabajan actividades relacionadas al calculo mental para fomentar la participación y promover entre compañeros el trabajo colaborativo, durante estas sesiones de una 1 hora y media se pretende retroalimentar los contenidos trabajados con ejercicios cortos pero enfocados a la materia.

La mayor parte de los alumnos se conecta para trabajar en sesión virtual, dentro de ella se colocan ejercicios parecidos a los trabajados que se realizan diariamente para dar solución a sus dudas.

En ocasiones los alumnos trabajan de manera participativa por que las actividades se resuelven de manera satisfactoria, pero en otras ocasiones existe poca participación por parte de ellos, por lo que se opto que al ingresar a sesión virtual se realice un ejercicio relacionado al estado de animo en el que se encuentran en ese momento, para validar y estar enterada de los procesos de aprendizaje de los alumnos.

Las sesiones virtuales se trabajan los días martes y jueves de la semana en donde se pretende trabajar la mayor cantidad de contenidos y temas, por lo regular las materias que se trabajan en los dos días de la semana son matemáticas y lengua materna (asignaturas de base):

Estos temas relacionados a los cambios de la adolescencia se trabajan de forma concreta y con ejemplos precisos, mencionándoles ventajas y desventajas para la salud del ser humano.



The screenshot shows a Google Meet interface with a presentation slide titled "LOS CARACTERES SEXUALES." The slide is divided into two main sections. The left section discusses "La pubertad" and "Los caracteres sexuales," defining them as physical differences between men and women, categorized into primary and secondary. It also details the female and male reproductive systems. The right section, titled "La menstruación," explains it as the monthly expulsion of blood and mucus from the endometrium into the vagina. It includes a diagram of the menstrual cycle with labels for Day 1 (start of menstruation), Day 14 (ovulation), Day 18 (ovulation in the uterus), and Day 22 (start of menstruation). The Meet interface shows the presenter as "Escuela Niños Héroes vespertino" and a list of participants on the right.

Fotografía: Sesión de ciencias naturales

El contenido se trabaja la mayor parte del tiempo en presentaciones de power point, con la finalidad de manipular la presentación y generar un poco más de dinamismo en la sesión, en ciertos momentos ilustramos la información en esquemas y la complementamos con imágenes para que el contenido sea más centrado y no exista detalle con algunos conceptos.

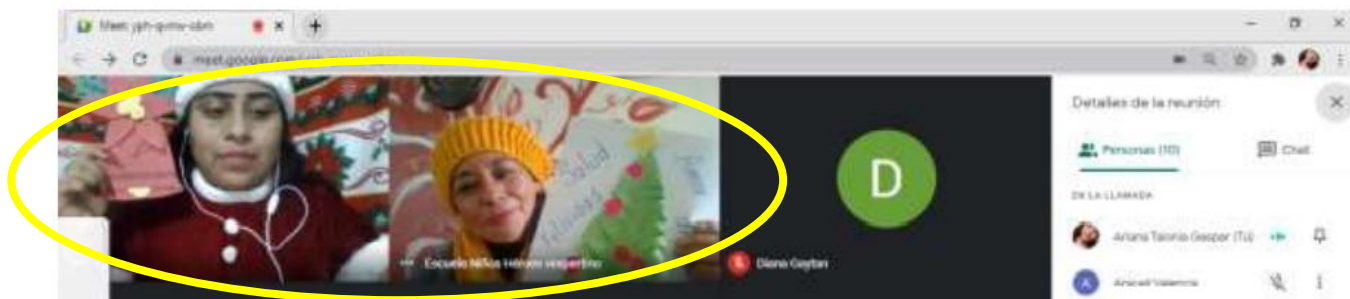
Durante las sesiones virtuales también se trabajan actividades referentes a las épocas festivas del año, por ejemplo en esta ocasión la navidad, se les solicita que vistan con ropa referente a la época, actividades emotivas para realizar en familia:



Esta actividad me permitió como docente conocer cualidades que se reconocen entre los integrantes de la familia y compartir entre ellos lo que escribieron al momento.

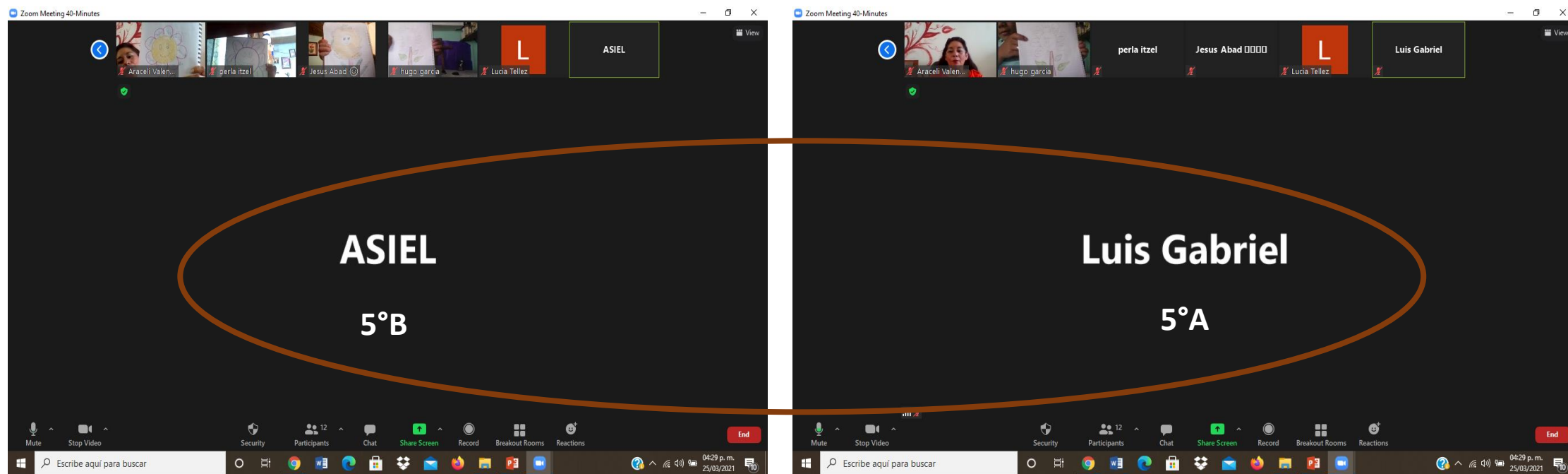
También se desarrollaron una actividad entre compañeros lo cual se plasmó en una manualidad, que se realizó en la misma sesión y se compartieron, de esta manera lo único que quedó pendiente fue la entrega de este regalo.

Alumnos y docentes asistieron a la reunión con vestimenta referente a la festividad, dándole esa confianza a todos los participantes que asisten a la sesión virtual.



Fotografía: Sesión navideña

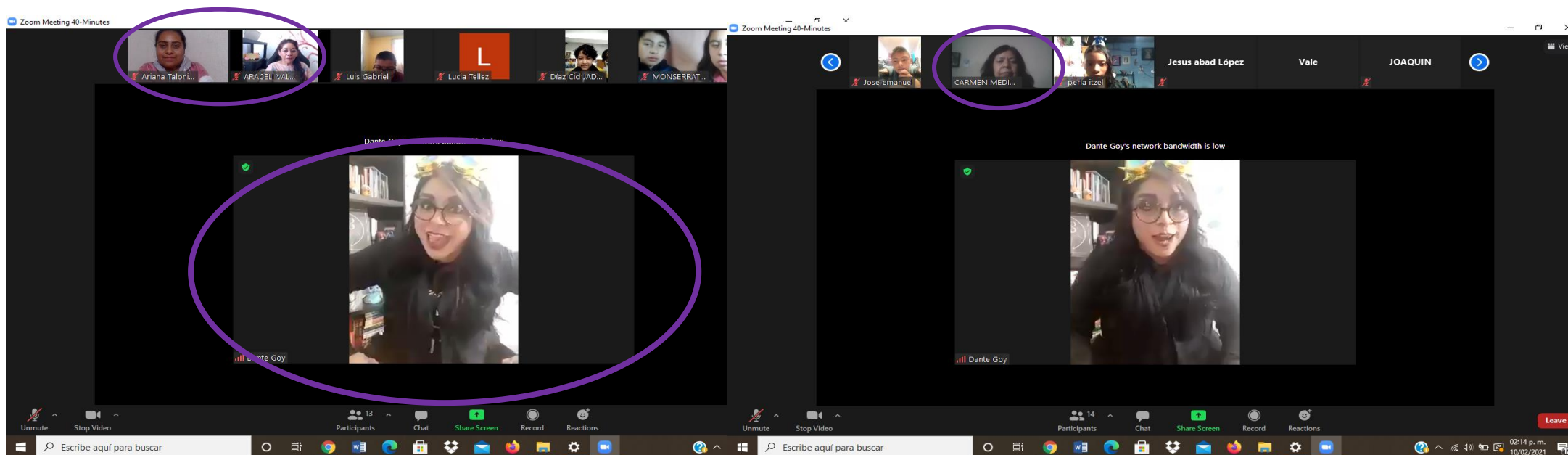
También se diseñan proyectos que parten de investigación e información que se trabaja dentro de las fincas que realizan diariamente para que en sesión virtual se pueda compartir y debatir con el reto de los compañeros a través de lo que piensas y lo que conocen del tema:



Fotografías: Debate entre alumnos de 5° A y 5°B

Dentro de estas actividades se puede visualizar y analizar cierto punto de aprendizaje, ya que lo que se pretende en cada sesión virtual es que apliquen lo que aprenden de manera teórica, sustentando, construyendo y argumentando con información, en esta ocasión trabajamos con la plataforma de Zoom (en ese tiempo tenía mas herramientas que Meet) la cual permite interactuar y dividir en equipos para diseñar una explicación.

También realizamos sesiones virtuales en donde se relaciona la comunidad escolar (todos los grados), en esta ocasión con la participación de una cuenta cuentos con la intención de promover la lectura de manera libre y espontánea, esta sesión me permitió observar la reacción de varios alumnos sin importar el grado (inferior o superior) de felicidad y sobre todo de asombro:



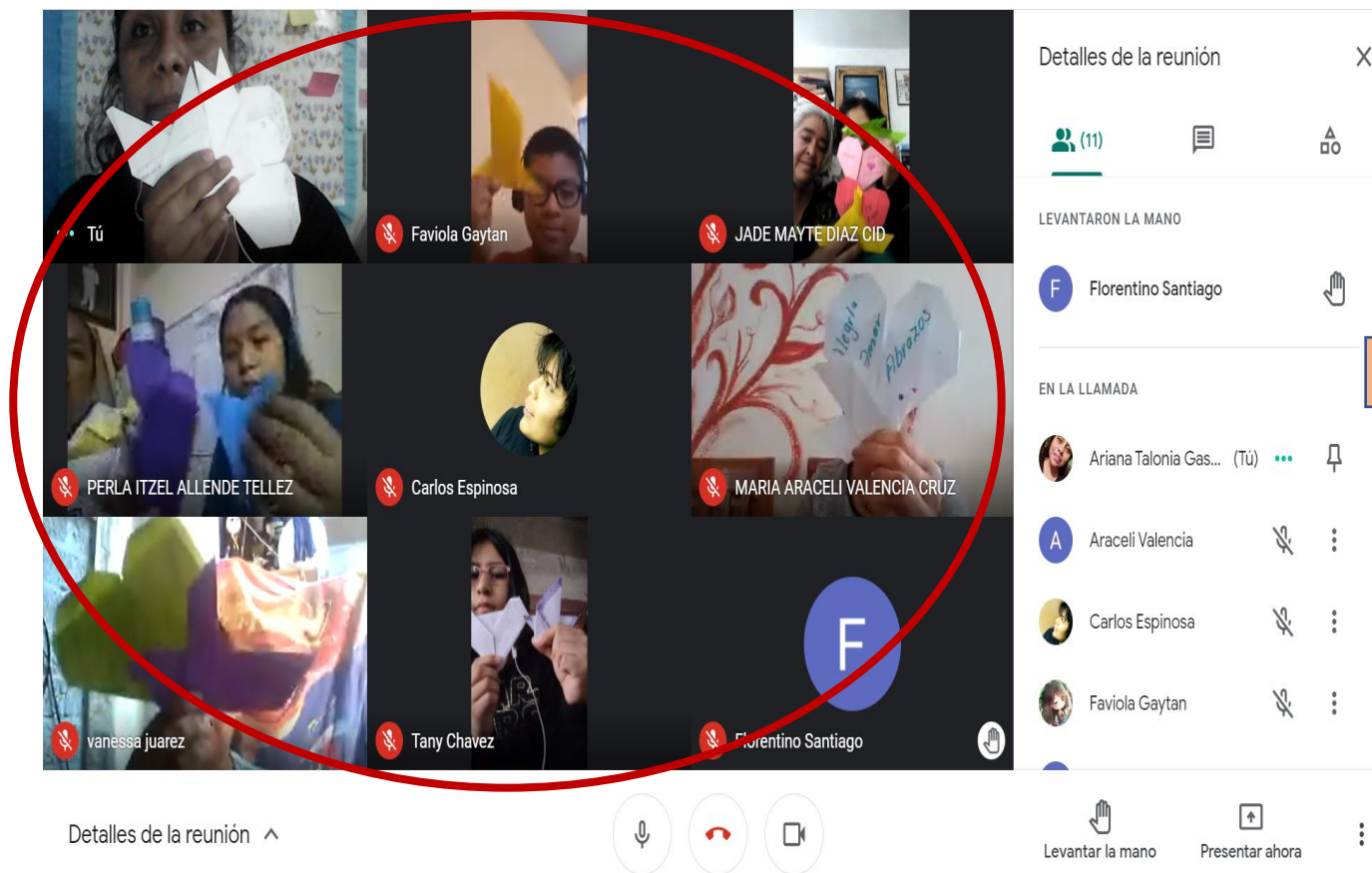
Fotografías: Cuentacuentos a nivel escolar

Trabajo enfocado al estado emocional de alumnos, docente y padres de familia.



- Compromiso y responsabilidad

Dentro de las sesiones virtuales, diseñamos actividades referentes a los días de festejo, por ejemplo el día de la mamá, en esta ocasión la sesión virtual fue acompañado por sus mamitas, las cuales estuvieron presentes a lo que se trabajo y ayudaron a sus pequeños a realizar la manualidad; en esta manualidad se plasmaron sentimientos referentes a lo que sientes por ellas y ellas enumeraron todos los logros que han alcanzado sus pequeños:



Esta actividad me permitió como docente conocer esos lazos afectivos que existen entre madre a hijos o hijas, el ver como se apoyaban para realizar la manualidad

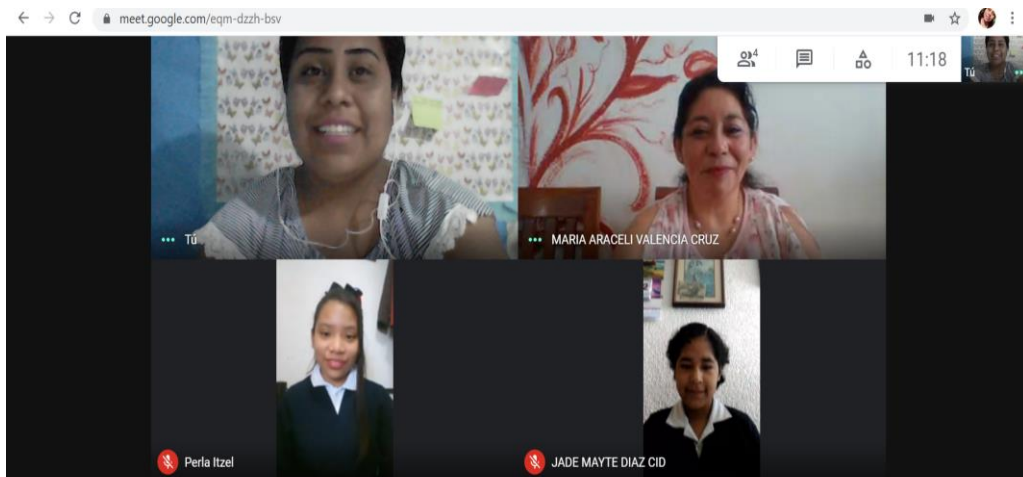
Esta sesión fue muy satisfactoria ya que la mayoría de los alumnos que se conectan a sesión virtual estuvieron acompañados por sus mamitas.

Fue una sesión que trabajo y reforzo los contenidos de la materia de socioemocional y algo diferente a lo que se trabaja cuando se refuerzan los contenidos.

Fotografías: Festejo del día de la mamá



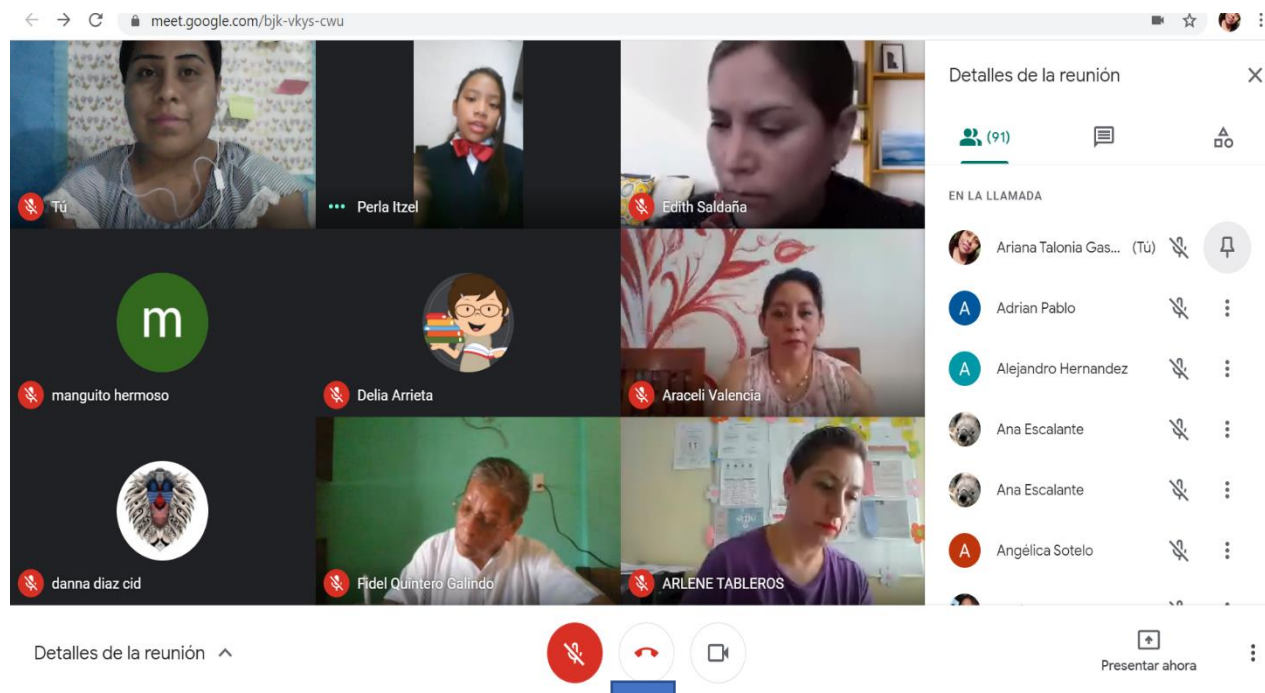
Esta sesión fue productiva ya que alumnas de 5 grado participaron en un concurso de declamación de su poema a nivel zona escolar, por lo tanto nos reuníamos en sesiones virtuales para reforzar e implementar su confianza propia:



Fotografías: Concurso de declamación

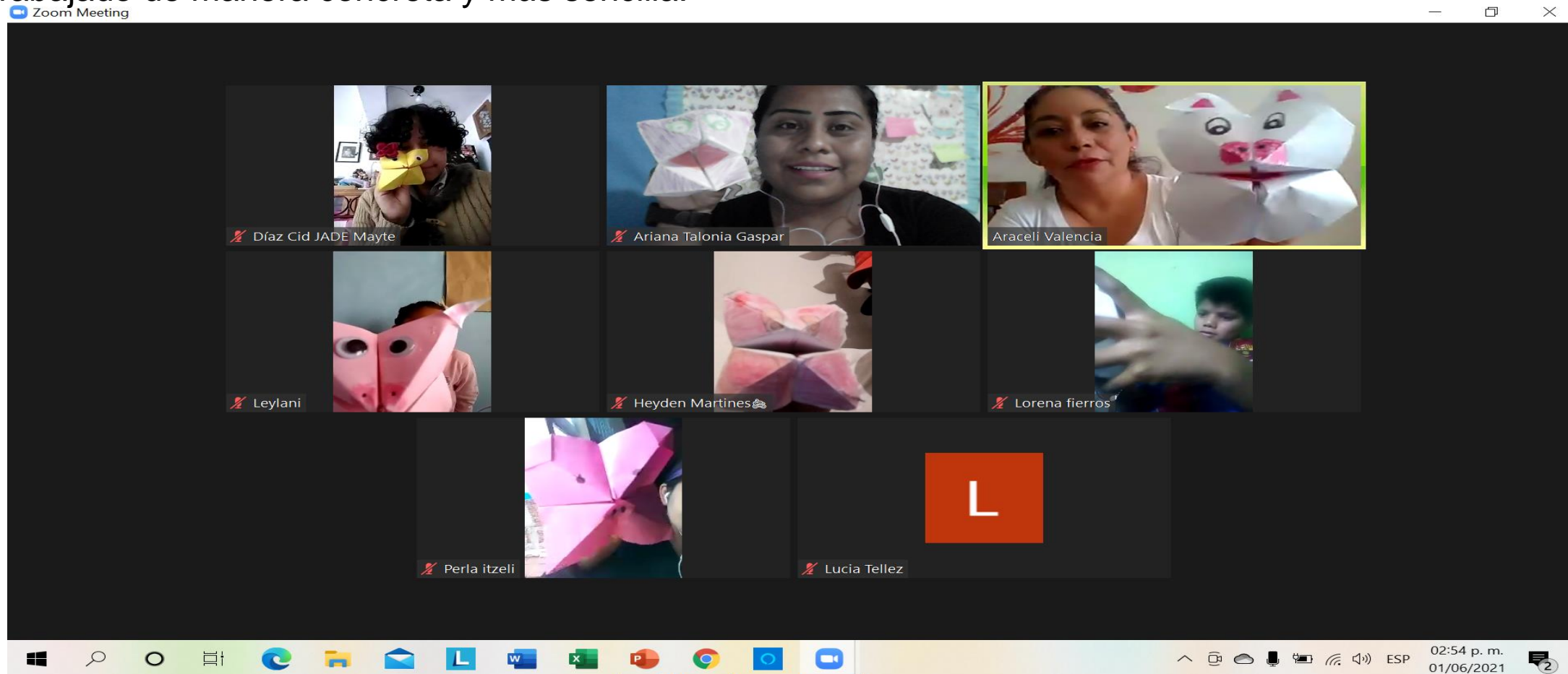


En esta sesión se trabajó la motivación a las alumnas minutos antes de su participación, también se afirmaron los últimos detalles, todo giró en orden y las alumnas se observaban muy contentas.



Durante la sesión virtual del concurso de declamación participaron alumnos de todas las escuelas que conforman la zona escolar, durante la participación de mi alumna, tuvo detalles con su internet por lo que su participación no se visualizó completa.

Finalmente en estas sesiones me permiten observar las cualidades y áreas de oportunidad de los alumnos que están bajo mi cargo, día a día tratamos de mejorar e innovar para que el contenido sea trabajado de manera concreta y más sencilla:



Fotografías: Obra de teatro