

# ESCUELA PRIMARIA LIC. BENITO JUAREZ

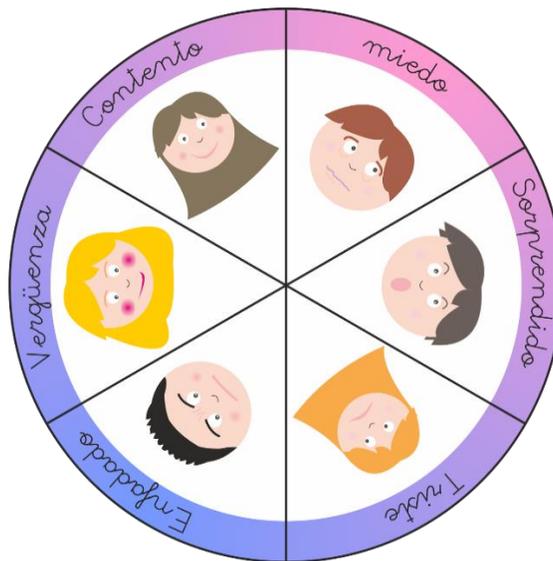
TURNO: MATUTINO

C.C.T 15EPR1582Z

ZONA: P- 185

## ENSAYO:

### LAS EMOCIONES COMO BASE FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE.



PROFRA: SINDY VALDEZ DIEGO.

MAYO 2021

## **Las emociones como base fundamental para el aprendizaje.**

Hablar de emociones en el proceso de enseñanza aprendizaje no es nada fácil para los profesionales del ámbito educativo, tomando en cuenta que el concepto de emociones se ha desarrollado desde la psicología hasta su inclusión en el campo educativo.

En las emociones encontramos la motivación la cual se puede considerar el motor más importante de la enseñanza – aprendizaje. El siguiente trabajo se lleva a cabo con la intención de indagar y analizar la influencia e importancia de las emociones en el desempeño académico de los educandos en edades tempranas.

Desde el tiempo de mi formación académica me ha interesado investigar sobre el papel que juegan nuestras emociones en la vida del ser humano sin embargo, es hasta este tiempo por el cual me inclino a querer conocer los efectos de las emociones en los niños debido a que actualmente soy docente frente a grupo y en el aula transcurren muchas historias de vida logros y fracasos con nuestros alumnos a cargo. Colocando al docente en un reto invaluable dentro de nuestras aulas.

Sin dejar de lado al docente y su oportuna intervención para con los alumnos a su cargo pues al igual que nuestros educandos los profesores y las emociones que nosotros proyectamos para con nuestros alumnos cumplen un gran papel en el desarrollo de los temas y ambiente áulico de los pequeños a nuestro cargo.

## La educación emocional

Considero a la educación emocional como un proceso continuo y permanente dirigido a la generalidad de los alumnos, no con el fin de solucionar si no con el fin de prevenir, es por ello que debemos de trabajar arduamente tanto con los alumnos que presentan problemas conductuales como con aquellos que pensamos que están bien.

Tomando en cuenta estas consideraciones comparto con ustedes varias definiciones sobre emociones de diversos autores para con ello ir aclarando el panorama sobre la importancia de las emociones en el ámbito educativo:

- ♥ Para Zaccagnini(2004) las emociones “son una compleja combinación de procesos corporales, perceptuales y motivacionales que producen en las personas un estado psicológico global, que puede ser positivo o negativo, de poca o mucha intensidad y de corta o larga duración , y que genera una expresión gestual que puede ser identificada por las demás personas”.
- ♥ Darder y Bach (2006) definen las emociones “como el conjunto de patrones y respuestas corporales, cognitivas a la vez conductuales que adoptamos y aplicamos las personas ante aquello que nos ocurre y también ante aquello que creamos y proyectamos. Son algo más que estímulos puntuales, son funciones cerebrales complejas, que imprimen una tonalidad afectiva determinada a la persona y configuran un talante o una manera de ser. En ellas se conjugan lo innato, lo vivido y lo aprendido.
- ♥ Bisquerra (2003, p.12) afirma que las emociones son: “un estado complejo del organismo caracterizado por una excitación o perturbación que predispone a una respuesta organizada. Las emociones se generan ante un acontecimiento externo o interno.

- ♥ En 1995, Daniel Goleman plantea la siguiente definición: “la inteligencia emocional es una forma de interactuar con el mundo que tiene muy en cuenta los sentimientos, y engloba habilidades tales como el control de impulsos, la autoconciencia. La motivación, el entusiasmo, la perseverancia, la empatía, la agilidad mental. Ellas configuran rasgos de carácter como la autodisciplina, la compasión o el altruismo, que resultan indispensables para una buena y creativa adaptación social. (Goleman, 43,45).

### **La inteligencia emocional**

Partiendo de los diversos conceptos y autores que hablan de las emociones cabe mencionar que varios de ellos coinciden en algunas similitudes en cuanto al concepto.

La mayoría de los autores coinciden en que las emociones tienen una respuesta fisiológica provocada por un estímulo es el autor Daniel Goleman quien el 1995 marca un antes y un después de la inteligencia emocional donde nos habla de la importancia de las emociones y su uso inteligente en los diversos ámbitos de la vida cotidiana, así como la naturaleza de las mismas. Asimismo su idea presenta coincidencia con Bisquerra (2003) que es uno de los referentes más utilizados en el nuevo modelo educativo donde habla de las emociones como las competencias a desarrollar para la vida pionero de este tema en el ámbito educativo, poniendo un gran énfasis en el reconocimiento de nuestras propias emociones y la regulación de las mismas es por ello que en la actualidad en la educación se trabajan en gran manera sobre el reconocimiento de las emociones desde temprana edad para con ello medir en el alumnado el interés y rendimiento durante su estancia en el aula .

Tanto Goleman como Bisquerra hacen un gran aporte al tema e inmersión de las emociones en el ámbito educativo sin embargo desde mi corta experiencia como docente nos encontramos

en un bajo nivel sobre el tema de la inteligencia emocional , pues somos los docentes los que tenemos que estar conteniendo a nuestros alumnos y familia sin tener una capacitación o preparación para dicha situaciones causando con ello en estos tiempos modernos un estrés laboral y sobre carga de trabajo dejando al docente como responsable de dichas situaciones.

Coincido enormemente con ellos que es con el trabajo desarrollado de manera continua en los diversas etapa de la vida estudiantil donde nuestros pequeños pueden ir desarrollando las habilidades para una mejora de la inteligencia emocional no solo como educandos de una institución si no como una sociedad en proceso de mejora de nuestras propias emociones y catalogarnos como emocionalmente inteligentes estoy convencida que es este un gran punto para crear en nuestros alumnos ambientes armónicos, de autoconfianza en si mismos y sus capacidades, capacidad de comunicar, capacidad para cooperar con los demás.

Es con ello con lo que lograran nuestros alumnos y futura sociedad ganarle la batalla al rezago en varios ámbitos.

## **Referencia Bibliográfica**

Bisquerra,R (2003) *“Educación Emocional Y Competencias Básicas Para La Vida”*

Bisquerra, R (2000) *“Educación Emocional Y Bienestar” Barcelona: Praxis*

Goleman, Daniel (1996) *“La Inteligencia Emocional”. Barcelona: Kairos*