

“2021 Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Subdirección Regional de Educación Básica Atlacomulco

**FRAY PEDRO DE GANTE
15EPR0405P**

San Felipe del Progreso, México

El proceso de la división desde casa

Neri Cárdenas Rulfo

Mayo del 2021

La división, el último escalón de las 4 operaciones básicas

La división es una operación que permite resolver una amplia gama de problemas diversos, pero "El conocimiento del algoritmo no garantiza el reconocimiento de su uso en distintos tipos de problemas"; es por eso que más haya del conocimiento de su algoritmo, de tal manera que decidí implementar esta estrategia con problemas apegados a su realidad, en donde ellos pudieran manipular materiales concretos a su alcance haciendo así que el aprendizaje resultara significativo.

Es así como aprendimos el proceso de la división en el 4° de la escuela primaria Fray Pedro de Gante, en la comunidad de San Nicolás Guadalupe, perteneciente a la Zona P021

SITÚE
EL SELLO
AQUÍ



Elaboró:

Neri Cárdenas Rulfo

"2021. Año de la Consumación de la
Independencia y Grandeza de México"

Escuela primaria
Fray Pedro de Gante

Experiencias

El proceso de la
división desde casa



“El reparto es el primer proceso para ingresar a la división de forma directa”

“Si el total del taxi son 84 pesos y los vamos a repartir entre los 6 pasajeros. ¿Cuánto dinero tenemos que poner cada uno?”

Es importante desde los primeros contactos con los problemas de reparto enfrentar a los alumnos a tener que analizar qué hacer con los elementos que sobran, es decir ¿Por qué ya no se repartieron y cual es el sitio donde se dejan.

Así podemos dar inicio a los primeros pasos de la división formal.

Como hemos visto, un tipo de problemas que pone en juego la división, son los problemas de reparto o partición. La operación de división ha estado clásicamente vinculada a este tipo de problemas. Son los más sencillos de reconocer para los alumnos y los más presentes.

Contexto

San Nicolás Guadalupe es una comunidad rural marginada, que tiene aproximadamente 3500 habitantes, la cual no cuenta con internet público solo con ciber cafés donde se cobra por hora. En el 4º, grupo A que es el que yo atiendo se cuenta con 31 alumnos, y en mi caso solo un alumno cuenta con internet en casa.

¿Cómo inicio el proceso?

El reparto

A finales del ciclo escolar pasado se inicio el proceso de reparto, proceso fundamental para la comprensión de la división.

Después de la realización y apropiación del reparto se continúa con el mismo pero ahora en problemas mas concretos.

Dominar el reparto es parte esencial para el proceso. Se sugirió trabajar con problemas de reparto, incluyendo algunos en los que **el reparto no es necesariamente equitativo**. La finalidad está en lograr que los niños analicen frente a los enunciados de los problemas, una solución posible.

Partes de la división

Notación del algoritmo de la división: es importante recalcar que las propiedades de la división no se ven algo teórico, sino que se apuesta por su comprensión mediante la práctica, y los problemas de la vida cotidiana, pero si es importante definir algún tipo de algoritmo para crear en el desarrollo del niño certeza de proceso que viene siguiendo. Es por eso que en el trabajo a distancia se adoptó el tipo de algoritmo directo debido a su practicidad, pues influye en el razonamiento del alumno para ciclos escolares posteriores, facilitando de esta manera la resolución de problemas mas complejos.