

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO

C.C.T. 15 EPR0748K

ZONA ESCOLAR P177

PLANIFICACIÓN PRIMER GRADO

SAN JERÓNIMO TOTOLTEPEC, MÉX. VILLA DE ALLENDE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
ZONA ESCOLAR P177 15EPR0748K
ESC. PRIM. MIGUEL HIDALGO

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Plan de clases a desarrollar en la Escuela Primaria Miguel Hidalgo de San Jerónimo Totoltepec, C.C.T. 15EPR0748K en primer grado, los días del 24 al 28 de mayo de 2021

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	MATERIAL
Lunes 24 de mayo de 2021	Español	Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente en palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Jueguen con alguna familiar lotería de palabras, para trabajar lectura y atención - Desarrollo - Contesten una sopa de letras buscando los nombres de varias imágenes - Pinten las imágenes de la sopa de letras - Cierre - Elijan cinco imágenes de la sopa de letras e inventen algunas oraciones 	Realicen la lectura y las actividades del cuento “La sopa de la Osa Susana” y Recuerden mandar el audio de su lectura para registrar su avance	Material impreso
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Lancen tres dados al menos 5 veces y realicen las sumas de los puntos de manera mental - Desarrollo - Realicen la actividad de la página 106 del libro de matemáticas deberán completar los cuadros sumando o restando los puntos de los lados - Comenten cómo calcularon los números que les faltaban - Cierre - Resuelvan la siguiente situación: Ximena esta en el 35 y quiere llegar al 50 ¿podrá llegar en una sola tirada? 	Realicen un ejercicio impreso en el que Lee y contesta cada pregunta, deben colocarte en la casilla que se indica en cada caso y avanzar el número de casillas que se te indica para contestar cada pregunta y en el cuadro de abajo se retrocederá	Material impreso Libro de texto

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	MATERIAL
Martes 25 de mayo de 2021	Español	<p>Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés</p> <p>Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente en palabras y oraciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Comenten algún evento o noticia sucedido recientemente en su comunidad que haya sido de interés. - Desarrollo - De todos los temas que comentaron elijan uno el más interesante o pueden elegir una noticia que escucharon en la radio o televisión. - A partir de la noticia que elijan contesten las preguntas de la página 132 ¿Qué paso, dónde, cuándo? - Cierre - Investiguen más datos de su noticia si fue algún evento de la comunidad investiguen con algún familiar si fue tomada de la Tv. Investiguen en otros medios 	<p>Realicen la lectura y las actividades del cuento “La sopa de la Osa Susana” y Recuerden mandar el audio de su lectura para registrar su avance</p>	<p>Material impreso</p> <p>Libro de texto</p>
	Conocimiento del Medio	<p>Identifica que cuidados necesita un animal doméstico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Comenten que animales tienen en su casa y si ellos hacen algo para cuidarlos - Desarrollo - Realicen la actividad de la página 52 del libro de Conocimiento del Medio aquí deberán observar los animales y marquen los cuidados que necesitan esos animales. - Cierre - Recorten imágenes de varios animales y contesten algunas preguntas de cada animal ¿de qué color es? ¿de qué está cubierto? ¿es un animal doméstico? 	<p>Jueguen con un memorama de animales</p>	<p>Libro de texto</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	MATERIAL
Miércoles 26 de mayo de 2021	Español	Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente en palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Escriban 5 palabras nuevas que hayan aprendido en esta semana - Desarrollo - Ordenen varias sílabas para formar las palabras - Lean las palabras que formaron - Cierre - Realicen un crucigrama colocando el nombre de varios animales. 	Realicen la lectura y las actividades del cuento “Los patitos” y Recuerden mandar el audio de su lectura para registrar su avance	Material impreso
	Matemáticas	Resuelve algoritmos de suma y resta con números naturales menores que 100	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Planteé la siguiente situación Silvia lanzó dos dados estaba en el 21 y llegó al 31. Dibuja los dos dados que crees que le salieron - Desarrollo - Realicen la actividad de la página 107 del libro de matemáticas aquí dibujen los puntos que les pudieron salir en los dados para llegar al número que indica - Cierre - Comenten si hay más respuestas correctas y anoten cuáles serían 	Realicen un ejercicio impreso en el observen las fichas de dominó forman un número los puntos de la izquierda son las decenas y los de la derecha las unidades identifiquen el número se forma y anoten su sucesor y antecesor	Material impreso



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	MATERIAL
Jueves 27 de mayo de 2021	Español	Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente en palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Comenten los cuentos que han escuchado las semanas pasadas sobre lobos y dibujen como se imaginan como es cada uno de ellos - Desarrollo - Escuchen el cuento “El pastor y el lobo” - Platiquen ¿Cómo es el lobo de este cuento? ¿En qué se parecen y en qué es distinto de los lobos de los otros cuentos? - Comenten si les parece bien lo que hacía el pastor al engañar y qué consejo le darían - Cierre 	Realicen la lectura y las actividades del cuento “Dino y Dina” y Recuerden mandar el audio de su lectura para registrar su avance	Material impreso Libro de texto
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio - realicen varios cálculos mentales dándole las siguientes indicaciones si tu tiene 15 pesos y yo 13 pesos cuanto tendremos entre todos. - Desarrollo - Realicen las actividades de la página 109 del libro de matemáticas aquí deberán utilizar sus tableros de 10 para hacer sumas de fichas de manera rápida - Comenten si pueden saber mentalmente ¿cuántos tableros de 10 se emplean? - Cierre - Comenten cómo podrían hacer sumas de manera mental y rápida sin usar los tableros de 10 	Realicen un ejercicio impreso en el que observen los números donde cayeron los dardos del tiro al blanco y suma los tres números para saber cuántos puntos hizo	Material impreso Libro de texto
	Formación Cívica y ética	Identificas conflictos y los	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio 	Comenten ¿A qué arreglo	



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

		resuelve con respeto	<ul style="list-style-type: none"> - Comenten si algunas veces han tenido algún problema o conflicto con alguien y ¿por qué fue? - Desarrollo - Lean la información de la página 68 del libro de Formación Cívica y Ética. - Lean el conflicto de la página 69 lean e y contesten las preguntas ¿Cuál es el conflicto? ¿por qué se convirtió en un conflicto? ¿Cómo se hubieran sentido ustedes? - Lean la información de las páginas 70 y 71 provoca un conflicto y cómo se pueden solucionar 	hubieran llegado para solucionar el conflicto?	
--	--	----------------------	---	--	--



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	MATERIAL
Viernes 28 de mayo de 2021	Educación Física	Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad: Este juego se realiza en compañía de familiares o hermanos. - Para realizarlo se debe poner música movida, se elige a un jugador que será quien realizará algunos pasos de baile de la canción, los demás integrantes deberán imitar los movimientos que realice el jugador principal. - Después pasará otro jugador a proponer otros pasos de baile y repetimos el proceso, los demás jugadores imitarán los movimientos. - 	Variante: Se colocan de frente por parejas y un jugador realizará caras y gestos. El otro jugador lo imita, luego intercambian el rol.	Reproductor de música
	Educación para la salud	Identifica la importancia de consumir los alimentos que ha detectado que están ausentes de su dieta	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar y practicar las medidas para evitar el contagio o propagación del virus del COVID 19. - Con la ayuda de tus papás; escribir en tu cuaderno una lista de 10 alimentos propios de la región. - Busca las palabras que se indican en la sopa de letras y al terminar pégalas en tu cuaderno. - Te doy una gran idea “implementar el cultivo de hortalizas entre la familia para aprovechar el tiempo libre, promover la convivencia y producir sus propias verduras tales como tomate, rábano, cilantro, ejote, frijol, calabacita, etc.” 	Escriban que alimentos nutritivos aun no incluyen en su dieta y consideren consumirlos	Material impreso
	Estrategia para la gestión de emociones	Cita las diversas emociones relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> - Lea con su hijo o hija la información que presenta cada imagen. - 	Observen dos imágenes una de tristeza y	Material impreso

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	<p>Educación para la salud</p>	<p>con la tristeza, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comenten en qué momentos han sentido tristes y en qué situaciones o sensaciones han sentido asco. - Recordar que, así como el asco, la tristeza es una emoción que nos permite identificar situaciones que no nos gustan o que nos causan desagrado y que no es malo sentirlas. 	<p>otra de asco y con su hijo o hija, comentar qué ven en las imágenes que a continuación se presentan</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Fuentes bibliográficas consultadas:

1. ACEVEDO, A. 2008. *Aprender jugando 1: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría*. México, Limusa. 248 p.
2. SEP. 2017. *Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria 1°: Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. México, Secretaria de Educación Pública. 552 p.
3. VIEIRA, C. C. R. 2015. *Código de ética: mucho más que buenas intenciones*. Perú. Imagen Ediciones. 174 p.

**Vo.Bo.
DIRECTOR ESCOLAR**

PROFR. JUAN NAZARI GONZALEZ TORRES

RESPONSABLE DEL GRUPO 1° B

PROFR. RENÉ SOTO CORONA