

SUBDIRECCIÓN REGIONAL ATLACOMULCO

ZONA ESCOLAR Jo2o

**J. N. "FRANCISCO I. MADERO" AEP
C.C.T. 15EJN2242S**

EXPERIENCIA NARRATIVA PEDAGÓGICA: LA FERIA

AUTOR: PROFRA. EDITH LUCAS SÁNCHEZ

**LOCALIDAD: SAN AGUSTIN MEXTEPEC, SAN FELIPE DEL
PROGRESO, EDO. MÉXICO.**

CICLO ESCOLAR 2020-2021

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: LA FERIA

PROPÓSITO: QUE LOS ALUMNOS PONGAN EN PRÁCTICA SUS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS, EN PARTICULAR DEL NÚMERO, EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

ÁREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

A.E. • Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
- Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
- Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

DESCRIPCIÓN BREVE:

En la actividad que a continuación se menciona, se organizó un trabajo de varios días antes donde los alumnos participaron en la planeación, organización, diseño el material, recursos de registros de sus avances, donde en todo momento ellos sabían que era un trabajo para que al final se integraran y pusieran en juego sus aprendizajes sobre el conteo o formas de dar solución a situaciones problemáticas a las que se van a enfrenar en la vida cotidiana como el ir a una feria, jugar, ganar y perder, empleando conocimientos de los números, en donde identificaron que no solo se trata de contar por contar, o que los números solo se usan y aprenden en la escuela.

NARRACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Iniciamos el trabajo dialogando sobre las ferias y todo lo que en estas pueden encontrar, los alumnos comentaron de la existencia de juegos mecánicos donde se suben las personas de cualquier edad, existen juegos de diferentes tamaños,

formas, colores y con diferente propósito de juego. Plasmaron información sobre las ferias e investigaron en casa datos que no hayan considerado al exponer sus ideas iniciales, en todo momento se les pidió llevar un registro de la información que iban recabando todo centrado en Pensamiento Matemático y concretamente en el aspecto de Número.

Ya con suficiente información, comenzaron a organizar juegos en los que ellos pudieran participar considerando el conteo o donde ellos hayan jugado con los números: canicas, pescamos, arillos de colores, rayuela, tiro al blanco. En los cuales se fue considerando en grupo los materiales a ocupar para la elaboración, mencionando que por equipos se organizaran para que cada uno colocara su puesto; en este momento también se les pidió que contaran cantidades, tamaños y formas de recursos que podrían manipular y preparar. Ya con los materiales listos se les pidió que ellos formularían reglas de juego según sus experiencias: contando, atinándole al correcto, por turnos, por color, por tamaños. En ese momento se organizó un registro independiente para saber si ganaban o no.

Con más de la mitad del trabajo ya organizado: recursos, registros, áreas, faltaban los responsable de cada juego, en donde dieron argumentos de lo que han observado al ir en la feria: existe un responsable que orienta para que funcione bien, reflexionando que en esta ocasión ellos tendrían que participar en todos, dando opciones de invitar a otras personas a que nos ayudaran; fue entonces donde se les sugirió invitar a las madres de familia. Los juegos organizados tendrían la siguiente organización para que los alumnos ganaran: tiro al blanco-tirar los bolos que se les indicara según su números expuesto (estos se irían rotando), rayuela-tirar a tres aros, contar y mencionar la cantidad correcta que conseguían al final (la numeración era del 1-5) canicas-lanzarían solo cinco canicas y al final contarían la cantidad y decir la correcta que obtenían, esta para poder ganar serian mayor a 5. Pescando- cada pez tendría anotado un número y habría tarjetas con otros anotados, al pescar se mostraría el número y tendrían que quitar la cantidad mostrada por parte de la mamá y mencionar la cantidad correcta (los peces tendrían valores del 5 a- 10, las tarjetas tendrían valores del 1-5), todas esta reglas fueron acordadas en grupo siempre recordando el uso necesario de cantidades y números. En día que se llevó a cabo la feria ellos llegaron y se les recordó que organizaron por si solo sus áreas como recordaban esta la feria cada equipo busco un lugar en el patio de la escuela y puso sus materiales, acomodaron y entregaron a las mamás ya organizado el juego, como responsable de verificar que todo se realizara a lo planeado en grupo se entregó una ficha de registro de sus logros recordándoles la importancia de participar en todos y dándoles la recomendación de usar lo que saben de los números.

Antes de iniciar se dialogó con las mamás que apoyarían mencionando que ellas solo iban a verificar una participación honesta de los alumnos, organizada y que pusieran el juego sus conocimientos del conteo para poder avanzar al siguiente juego, sin apoyarles a contar.

Conforme se fue desarrollando la actividad se observó una participación favorable de los alumnos unos motivados por saber bien el conteo y dar respuesta correcta para poder avanzar, otros un poco frustrados por no lograr dar la respuesta correcta, a ellos se les dio la ayuda en el momento para orientarlos de cuál podría ser el procedimiento correcto.

Al finalizar se platicó con las mamás que habían apoyado y comentaron que fue una actividad donde notaron la emoción de los niños, se notó que todos estaban comprometidos en dar respuestas correctas contando, comprendiendo las indicaciones. Fue una forma de rendir cuenta a los padres de los aprendizajes y el tipo de trabajo que se está llevando a cabo con los alumnos y en la vida real porque a eso vamos con estos aprendizajes y este tipo de actividades se realizan con la intención de que los niños aprendan de formas divertidas, organizadas y comprometidos, donde ellos buscan esa necesidad de adquirir el conocimiento y lograr algo.

CONCLUSIONES

Esta actividad se considera exitosa porque los alumnos participaron de forma activa, participando en todo momento favoreciendo los aprendizajes esperados, expresando sus ideas de lo que sabían del tema, organizaron su trabajo y participación, buscaron los materiales y recursos en su hogar, durante el desarrollo de la situación y las actividades el aprendizaje de los números, conteo y resolución de problemas estuvo presente. Además de favorecer otros aprendizaje de otros área: Lenguaje y comunicación, Educación socioemocional, Exploración y comprensión del mundo natural y social, Artes y Educación física.

Además de involucrar a padres de familia con la intención de que ellos conozcan la forma en que los alumnos van aprendiendo de forma divertida.

BIBLIOGRAFIA:

Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Educación preescolar. Página 216-223