



**JARDIN DE NIÑOS
MARIANNE FROSTIG
C.C.T. 15PJN51300**

EL MUSEO EN MI ESCUELA

FEBRERO 2017

Autor: Beatriz Carrillo Gonzáles

PROPÓSITO

En el ampo de Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social, el año escolar anterior se trabajó con pocas actividades. Por lo que fue necesario implementar acciones que les permitieran a los niños vivir experiencias que contribuyeran a su aprendizaje.

OBJETIVO

Lograr durante todo el año escolar brindar situaciones didácticas orientadas a desarrollar las capacidades y actitudes del pensamiento reflexivo del campo de exploración y conocimiento del mundo.

Las reglas proporcionan la estructura necesaria para una clase atractiva y productiva. Hazlas simples y fáciles de seguir. Pueden ser generales, para cubrir distintas situaciones, o muy específicas para tus alumnos.

ACTIVIDAD

EL MUSEO EN MI ESCUELA es un proyecto pensando en generar un ambiente de aprendizaje, en el que interactúen mediante un recorrido de cuatro salas de exposición del mundo natural, en el que puedan contemplar el arte, como una actividad inherente al desarrollo infantil.



Evidencia de trabajo, fotografía original de la autora

ACCIONES idea

Incorporar métodos de aprendizaje que desarrollen actitudes positivas hacia el desarrollo integral de los alumnos, en este caso elaboración de trabajo por proyectos de cada grupo.

- Exponer a los alumnos que es un museo.
- Generar investigaciones por parte de los alumnos sobre el tema elegido (Los dinosaurios).
- Ver con que material de apoyo cuentan los alumnos y la escuela.
- Reunión con padres de familia para comentar el proyecto y tomar acuerdos con ellos en cuanto a su participación y apoyo con sus hijos.
- Planear cuantas y que salas incluirá el museo.
- Distribuir entre los alumnos comisiones para su participación.
- Montar salas.
- Sala del recuerdo

DESARROLLO DE ACTIVIDADES :

- **Reunión de docentes para acordar qué trabajará cada grupo.**
- Cada docente expondrá a sus alumnos una situación didáctica donde se logre comprender qué es un museo, cómo funciona, etc.
- Propuesta a los alumnos sobre el nombre o tema del Museo
- “Los dinosaurios”
Indagar conocimientos.
*Repartir tema a cada alumno para investigación.
- *tomar en cuenta los intereses de los alumnos.
- *Cuestionarles sobre que dinosaurio les gustaría conocer e investigar.
- Indagar con los alumnos y padres de familia sobre los materiales que contamos ya sea en casa como dentro del plantel.
- Preparar el material que falte.
- Informar a los padres acerca del objetivo del proyecto, cómo será el procedimiento y en qué les solicitaremos su apoyo.
- Una vez tomado acuerdos veremos que material cuenta la escuela y que nos hace falta.
- Tomar acuerdos de las salas que incluiremos.(Sala de proyección, Sala de exposición, sala de arenero sala de rompecabezas, sala de artes, sala del recuerdo. Asignar comisiones a los niños en
- cada sala.
- Cada alumno elegirá un dinosaurio de preferencia, del cual tendrá que investigar e informarse para la exposición, es decir abre un dinosaurio.
- *Sala de proyección(Pantalla, computador, sillas, alfombra):
- *Sala de exposición(alfombra, hojas naturales, dinosaurios de plástico)
- *Arenero (arena, ladrillos, tapetes de plástico).
- *Sala de rompecabezas (Cada alumno llevara un rompecabezas de dinosaurio con las medidas indica por su docente).
- *Sala de arte (hojas con dibujos de dinosaurios, colores, creyones, gises, pinturas dactilares, plastilina etc).
- *Lona de cavernícolas para la foto.
- *Cámara

MUSEO EN MI ESCUELA

LOS DINOSAURIOS

Inténtalo y aprende



sala de proyeccion

!Descubren la vida de los dinosaurios;



sala de fosiles

Brinda la experiencia de convertirse en paleontólogos al excavar y descubrir un fósil.



sala de dinosaurios

Reviven el mundo de los dinosaurios e interactúan en su hábitat.

EL MUSEO EN MI ESCUELA

Que los niños desarrollen su creatividad a través del arte del dibujo, jugando con colores, realizando el armado de rompecabezas con imágenes de dinosaurios de diferentes especies y diversos tamaños .

museo del salón



museo del salón



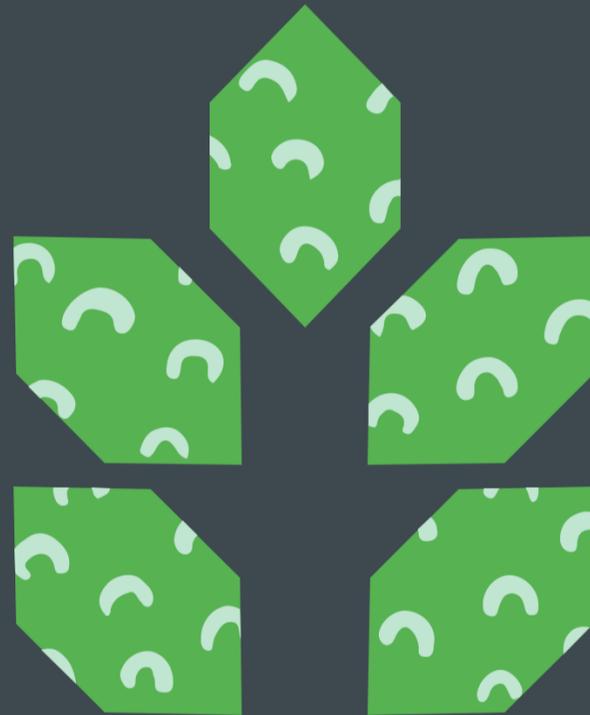
LOGROS

- Reflexionan cómo ha evolucionado el mundo en que vivimos.
- . Reafirman las reglas de convivencia con otros grupos.
- Desarrollan habilidades para escuchar y tener una comunicación asertiva.
- Experimentan el trabajar en equipo para encontrar un fósil.
- Intercambian información sobre su hallazgo.
- Participación activa de padres de familia demostrando interés y entusiasmo.



Evidencia de trabajo, fotografía original de la autora

CONCLUSION



El aprendizaje basado en situaciones didácticas que generan interés y emoción por descubrir acontecimientos, permitió favorecer la capacidad para un pensamiento reflexivo.

Continuaremos trabajando en actividades que garanticen los aprendizajes esperados de todos los campos formativos.

BIBLIOGRAFÍA

- Secretaria de educación pública (2017) Plan de estudios de educación básica. México. SEP.
- Valero, M (2003) "La escuela que yo quiero" México, D.F, Editorial Progreso, 1° edición