

# JARDÍN DE NIÑOS MANUEL GONZÁLEZ MARÍN

CCT 15EJN4312K

PROYECTO:

“JUGUEMOS CON NUESTROS AMIGOS A DISTANCIA”

ACERVO DIGITAL BIBLIOGRAFICO

## INDICE

FUNDAMENTACIÓN -----	2
PROPOSITOS -----	2
PLAN DE TRABAJO -----	3
ACTIVIDADES	
1. PROYECCIÓN DE UN CUENTO “LOS DOS AMIGOS” -----	3
2. “EL REY PIDE”	
3. “UN SELLO DE AMOR”	
4. “CARTA A UN AMIGO”	
5. “LA LOTERÍA”	
6. “CORAZÓN CON FRIJOLES, SOPA O ARROZ”	
ANEXOS -----	6
CIERRE DE LA ACTIVIDAD -----	7
RESULTADOS -----	8
CONCLUSIONES -----	13
BIBLIOGRAFIA -----	15

## FUNDAMENTACIÓN

La amistad es un valor que como tantos otros no se aprenden con mencionarlos, especialmente en el Jardín de Niños, se viven en lo cotidiano y los maestros pueden brindar oportunidades para que los niños los incorporen gradualmente a su vida.

Es muy importante que los padres de familia enseñen a sus hijos y a sus hijas desde pequeños para que reconozcan el valor de la amistad. Desde compartir los juguetes hasta saber guardar un secreto, los chicos aprenden a ser buenos amigos a medida que van creciendo.

La amistad es un sentimiento compartido por dos personas que va madurando y haciéndose más sólido en la medida que la persona crece: para los niños del Jardín de Niños su amigo es el que juega con él, pero esa “amistad” es fugaz, ya que por circunstancias muy simples un amigo puede dejar de serlo.

Las primeras intervenciones en estos vínculos pasan por hacerles notar que no pueden arrebatar un juguete, que deben pedirlo prestado un ratito y luego devolverlo, que tienen que compartir sus cosas cuando otro niño o niña vienen de visita, que debe decir las cosas que le molestan o no le gustan pero que no tiene que pegar para conseguir lo que quiere, que hay turnos y que a su tiempo todos tendrán lo que se ofrece o se reparte, etc.

A partir de estas experiencias es que los niños y las niñas se van formando una idea de lo que es la amistad.

## PROPÓSITOS

- \* Revalorizar el valor de la amistad, intentando transmitir la importancia de tener amigos.
- \* Continuar estableciendo y/o fortaleciendo vínculos afectivos entre pares.
- \* Aprender a ayudar, compartir y cuidar al otro, valorizando actitudes de solidaridad.
- \* Sentirse querido y tener gestos afectivos con los otros.

## PLAN DE TRABAJO

Campo de formación: Desarrollo Personal y Social.

Área de formación: Socioemocional.

Organizador 1: Colaboración.

Organizador 2: Inclusión.

Aprendizajes esperados: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

### ACTIVIDADES

DIA: LUNES 15 DE FEBRERO, HORA 2:00 PM  
REUNION POR ZOOM

BIENVENIDA

PROYECCIÓN DE UN CUENTO

“LOS DOS AMIGOS”

Había una vez dos amigos llamados Pedro y Ramón que se querían muchísimo. Desde pequeños iban juntos a todas partes. Les encantaba salir a pescar, jugar al escondite y observar a los insectos. Cuando empezaban a sentir hambre, se sentaban un rato en cualquier sitio y entre risas compartían su merienda. Pedro solía comer pan con chocolate y le

daba la mitad a Ramón. A cambio, él le daba galletas y zumo de naranja. Estaban muy compenetrados y entre ellos jamás se peleaban.

Pasaron los años y se hicieron mayores, pero la amistad no se rompió. Al contrario, cada día se sentían más unidos. Como eran adultos ya no jugaban a cosas de niños, pero seguían reuniéndose para echar partidas de ajedrez, cenar juntos y contarse sus cosas. Eran tan inseparables que hasta construyeron sus casas una junto a la otra.

Una noche de invierno, Pedro se despertó sobresaltado. Se puso el abrigo de lana, se calzó unos zapatos y llamó a la puerta de su amigo y vecino. Llamó y llamó varias veces con insistencia hasta que Ramón le abrió. Al verle se asustó.

– ¡Pedro! ¿Qué haces aquí a estas horas de la noche? ¿Te pasa algo?

Pedro iba a responder, pero su amigo Ramón estaba tan agitado que siguió hablando.

– ¿Han entrado a tu casa a robar en plena noche? ¿Te has puesto enfermo y necesitas que te lleve al médico? ¿Le ha pasado algo a tu familia? ... ¡Dímelo, por favor, que me estoy poniendo muy nervioso y ya sabes que puedes contar conmigo para lo que sea!

Su amigo Pedro le miró fijamente a los ojos y tranquilizándole, le dijo:

– ¡Oh, amigo, no es nada de eso! Estaba durmiendo y soñé que hoy estabas triste y preocupado por algo. Sentí que tenía que venir para comprobar que sólo era un sueño y que en realidad te encuentras bien. Dime... ¿Cómo estás?

Ramón sonrió y miró a Pedro con ternura.

– Muchas gracias, amigo. Gracias por preocuparte por mí. Me siento feliz y nada me preocupa. Ven aquí y dame un abrazo.

Ramón estaba emocionado. Su amigo había ido en plena noche a su casa sólo para asegurarse de que se encontraba bien y ofrecerle ayuda por si la necesitaba. No había duda de que la amistad que tenían era de verdad. Tanta emoción les quitó el sueño, así que se prepararon un buen chocolate caliente y disfrutaron de una de sus animadas conversaciones hasta el amanecer.

**Moraleja:** los amigos verdaderos son aquellos que se cuidan mutuamente y están pendientes uno del otro en los buenos y malos momentos.

## REFLEXIÓN DEL CUENTO

## **“EL REY PIDE”**

### Inicio

\*Se mostrará a los alumnos la dispositiva con la imagen y título “El Rey Pide” (anexo 1), preguntaremos si saben qué personaje es y lo que creen que diga el título ahí escrito.

### Desarrollo

\*Después de los comentarios y aportaciones de los alumnos, se les propondrá jugar al rey pide con las siguientes indicaciones.

\*La docente que funge en el papel de “rey” ira solicitando diferentes objetos, pero a través de la descripción de los mismos objetos: por ejemplo “el rey pide un objeto con forma circular, tiene números, manecillas y lo usamos para ver la hora” y así sucesivamente se hace la descripción de diferentes objetos y el alumno tiene que mostrar al “rey” el objeto del que habla.

\*Variante: se puede otorgar el papel de “rey” a un alumno o alumna y ella a su vez hacer la descripción de un objeto.

### Cierre

\*Para concluir el juego conversaremos sobre qué les fue fácil acertar y qué se les complico; ¿si les agrado compartir este juego con sus compañeros?

## **“UN SELLO DE AMOR”**

### Materiales:

\_Pintura roja

\_1/4 cartulina blanca.

\_Crayolas, colores o plumones

\_Tubo de papel de baño

Inicio

- Se iniciará platicando con los niños sobre el día del amor y la amistad. Recordando que somos un grupo que ya hemos convivido decimos que sentimos de no vernos y lo que se extraña el contacto físico
- Trabajaremos reconociendo que por las personas existe un sentimiento o emoción que nos produce cariño o afecto.

Desarrollo

- Realizaremos un mural llamado sello de corazón el cual consiste que con ayuda de  $\frac{1}{4}$  de cartulina trabajaremos, pintura roja que colocaremos un chorrito en un platito y la misma cantidad de agua lo revolvemos y con ayuda de nuestro cono de papel de baño trataremos de formar un corazón, este será el que nos ayude a ser la base de nuestro sello le colocamos pintura por todo el contorno de la figura y marcamos en la cartulina.

Cierre

- Una vez seca la pintura colocáremos dentro de cada corazón con ayuda de nuestro lápiz las personas que queremos y extrañamos.

Finalmente platican lo que sienten por algunas personas o a quien colocaron en este mural llamado sello de amor

## **“CARTA A UN AMIGO”**

Materiales:

\_Colores o crayolas

\_El lápiz

\_Hoja impresa, para escribir la carta.

INICIO

Una carta de amor es una forma romántica de expresar sentimientos y emociones de amor, de amistad y de cariño a otras personas en forma escrita.

Se puede realizar desde un mensaje corto, largo o simple de un sinfín de sentimientos y emociones.

1. Se les enviara a las mamitas con anticipación los materiales que se ocuparan para la realización de la actividad
2. A las mamitas se les pedirá que impriman la imagen de la carta de amor.

#### DESARROLLO

3. Se les pedirá a los niños que saquen la imagen, el lápiz y los colores para iniciar la actividad
4. Poner la fecha
5. Escribirle a mama y a papa lo mucho que los aman.
6. Hacer un dibujo de su familia.

#### CIERRE

7. Remarcar con su lápiz las palabras “Carta de Amor”.
8. Colorear la imagen del niño con la carta y el globo
9. Poner su nombre

#### “LA LOTERÍA”

Materiales:

\_Frijolitos.

\_Tarjetas de la lotería alusiva al día del amor y la amistad. (anexo 2 y anexo 3)

\_Deberán imprimir cualquier carta que el niño elija.

INICIO

\_El juego se va a realizar mediante la aplicación zoom.

\_Comenzaremos explicando la actividad, cada niño tendrá una carta de la lotería impresa en casa, frijolitos o cualquier otro tipo de semillas para marcar las que ya se nombraron. Cuando se nombre una tarjeta que contenga su carta, deberá poner una semilla sobre la imagen.

**DESARROLLO:**

\_Se proyectarán en la pantalla las tarjetas y al mismo tiempo se nombrarán una por una.

**CIERRE:**

\_Gana el niño que llene primero su tabla con todas las casillas marcadas.

### **“CORAZÓN CON FRIJOLES, SOPA O ARROZ”**

**Materiales:**

\_Frijolitos, arroz o sopa

\_Un corazón del tamaño carta

\_Listón 20 cm color rojo.

\_Pegamento

**INICIO**

- Se iniciará recordando que hoy es el día del amor y la amistad, por lo cual entablaremos una plática a cerca de los sentimientos que nos produce al celebrar esta fecha con nuestros seres queridos.
- Se les pedirá previamente a los padres de familia que ayuden a sacar los materiales previamente solicitados.

**DESARROLLO**



- Para llevar a cabo la actividad se les invita a que pongan mucha atención a lo que les mostrara la maestra en la pantalla para que todos vayan haciéndolo al mismo tiempo.
- Iniciamos sacando el cartón previamente recortado en forma de corazón y colocamos un poco de pegamento, tomaremos 1 a 1 un frijolito (puede ser arroz o pasta) y lo vamos pegando hasta llenar el corazón.
- Lo dejamos secar unos instantes y revidamos que no se desprenda ningún frijolito.

### CIERRE

- Al revisar que no se caiga vamos a tomar el listón color rojo, se les solicitara que presten mucha atención ya que verán y escucharán a la maestra para elaborar el moño.
  - Una vez que les quedo el moño vamos a pegarlo en la parte superior del lado derecho para que pareciera un regalo.
- ANEXO 4

ANEXO 1



### ANEXOS

ANEXO 2



ANEXO 3



ANEXO 4



## CIERRE DE ACTIVIDAD:

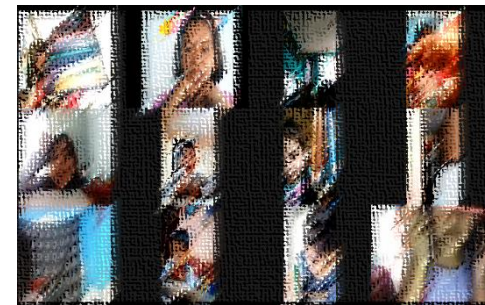
TODAS LAS DOCENTES INVITAN A LOS ALUMNOS A PARARSE PARA BAILAR EN COMPAÑÍA DE SUS PAPIS, HERMANOS, TIOS O ABUELOS ESTA MELODIA.

\_Bailar una canción, invitar a los miembros de la familia para que participen. “Hola amigo juega conmigo”

<https://youtu.be/UBtdvYL6rTI>

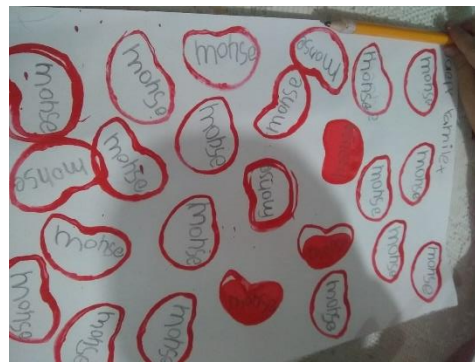
## RESULTADOS

EL REY PIDE



Se observó que los alumnos mostraron agrado y emoción por participar en el juego, prestaron atención a las indicaciones para el desarrollo del mismo e intercambiaban con sus compañeros las respuestas. Se logró que a través del juego convivieran, intercambiaran sonrisas.

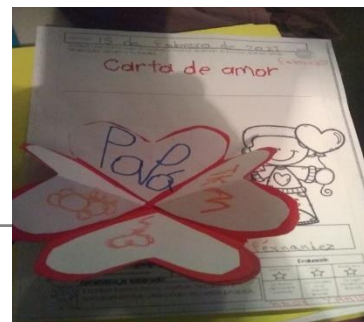
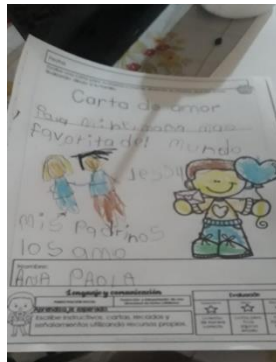
### SELLO DE AMOR



Sello de amor, Kenia 5 años, febrero 2021, los alumnos hicieron su actividad gráfica y reconocen la importancia de expresar sus sentimientos.

Clase en línea, zoom, febrero 2021, en esta clase sus reacciones fueron positivas pues el trabajar con material lúdico les es de su interés.

### CARTA DE AMOR





Con esta actividad de la carta de amor, los niños mostraron interés, curiosidad y emoción al saber que le escribirían a sus mamitas y papitos lo que sienten por ellos utilizaron su imaginación y su creatividad para hacer la carta. Siguiendo las indicaciones que se les pidió. Mostraron una buena actitud y demostrando sus aptitudes y conocimientos sobre sus creaciones de dibujos, coloreado y la escritura

### LOTERIA



Con la realización de ésta actividad los niños lograron jugar al mismo tiempo que sus compañeros, disfrutaron de ésta interacción con sus compañeros y profesoras a distancia, a través de la plataforma zoom, en todo momento se mostraron atentos y motivados para ser los ganadores de la lotería.

### “CORAZÓN CON FRIJOLES, SOPA O ARROZ”



Se observo en los educandos el interes y satisfaccion al realizar esta actividad y al ver los resultados culminaron demostrando su felicidad y haciendo comentarios acerca de la persona que se lo podrian regalar, estaban atentos a las indicaciones y trabajaron tranquilamente al colocar uno a uno su material.

## CONCLUSIONES

Con este proyecto se logró que los niños se den cuenta que el amor y la amistad son unos de los valores más importantes a desarrollar en la educación para una convivencia sana debe de ser afecto personal, sincero y desinteresado, compartido con otras personas y su familia, surge y se fortalece entre todos los participantes.

Para desarrollar el “Proyecto Juguemos Con Nuestros Amigos a Distancia” fue preciso organizar actividades dinámicas para que los alumnos tomaran buenas actitudes, y demostraran sus aptitudes, conocimientos, habilidades, emociones, vivencias, sentimientos, así mismo favorecer la convivencia armónica.

Que conozcan quién es un buen amigo y por qué, cómo se comportan los buenos amigos, cómo mantener una buena amistad: preocuparse por sus compañeros, esforzarse para conocer nuevos amigos, el amigo es el que no pelea con sus compañeros, comparte sus pertenencias y conversa con los demás niños, trata de ayudar a un compañero que ha procedido mal explicándole lo incorrecto de sus acciones, trata de convencerlo de que ha infringido las reglas.

Así mismo, se observó que cuando hay amor y amistad los niños se dan cuenta que estos valores los hacen convivir armoniosamente para conocer y hacer nuevos amigos, con la aplicación de este proyecto se logró que se conocieran y convivieran al participar activamente en las actividades propuestas por el colectivo docente.

Como sabemos al ingresar al preescolar los alumnos tienen conocimientos, creencias y suposiciones sobre el mundo que los rodea, sobre las relaciones entre las personas y sobre el comportamiento que se espera de ellos; se han desarrollado, con diferente grado de avance, competencias que serán esenciales para su desenvolvimiento en la vida

escolar. Es por esto que la educación preescolar juega el papel fundamental en el desarrollo del niño, el docente debe estar bien preparado en relación a su rol para asumir la tarea de educar a las nuevas generaciones, y ello implica no sólo la responsabilidad de transmitir conocimientos básicos para el preescolar, sino también el compromiso de afianzar en los niños valores y actitudes necesarios para que puedan vivir y desarrollar sus potencialidades plenamente, mejorar su calidad de vida, tomar decisiones fundamentales y continuar aprendiendo y es por ello que es importante saber desde donde el docente debe partir, que conocimientos ampliar o enriquecer y realizar actividades a través del juego y sobre todo el desarrollo de diferentes actividades en las que se vea envuelto.

Con la aplicación de las actividades lúdicas en este proyecto reconocemos que el aprendizaje a través del juego tiene un papel fundamental debido a que se motiva a los niños a intervenir, proponer, desarrollar y aprenden haciendo actividades de una forma divertida y que les implica retos en su aprendizaje. Cuando los niños juegan son más felices y eso les provoca bienestar, aprender sin estrés. Existen muchos tipos de juego. Los propuestos en este proyecto pueden realizarse dentro o fuera del aula o en el patio. Lo ideal es que se pueden combinar los entornos para poder explorar todas las realidades que existen y saber desenvolverse en múltiples ámbitos.

De manera general en conclusión se puede señalar que como educadoras desempeñamos un rol didáctico y de compromiso con las futuras generaciones, para así atender al niño tanto en aquellas actividades programadas de enseñanza como en las rutinas diarias. Pues nuestro rol será el de una organizadora que prepara el espacio, los materiales, las actividades, distribuye el tiempo, adaptando los medios de que se dispondrán, el grupo y a los fines que persigue de acuerdo a sus necesidades e interés, así como en las actividades que se presentaron en el proyecto “Juguemos con nuestros amigos a distancia” donde se creó para el niño un ambiente afectuoso, saludable y de bienestar, en el que se encuentro los estímulos necesarios para su aprendizaje y para que se sienta cómodo, seguro y alegre. Motivando y estimulando el desarrollo en sus distintos roles tanto en el plan individual como social.

## BIBLIOGRAFIA

Facebook.com. 2021. Preescolares. <<https://www.facebook.com/235834440277457/posts/993999771127583/?d=n>>  
[Recuperado 22 Marzo 2021].

Facebook.com. 2021 maestra Rossi de preescolar. < [https://www.facebook.com/MaestraRossey/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/MaestraRossey/?ref=page_internal)>  
[Recuperado 14 febrero 2021].

Orientación Andújar (03 de febrero del 2021) Bingo Lotería Semántico y Visual 14 de febrero Día del Amor y la Amistad.  
Recuperado de: <https://www.orientacionandujar.es/2021/02/03/bingo-loteria-semantico-y-visual-14-de-febrero-dia-del-amor-y-la-amistad/>