



CAM No. 58 PROFRA. MARGARITA E. NIETO HERRERA

PROYECTO ESCOLAR "SEGUIMOS APRENDIENDO A LA DISTANCIA"

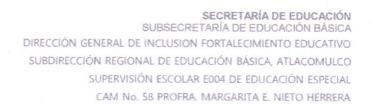
C.C.T. 15EML0566K

Zona escolar: E004

Ciclo Escolar 2020 - 2021

Localidad: San Felipe del Progreso

Municipio: San Felipe del Progreso





PROYECTO "SEGUIMOS APRENDIENDO A LA DISTANCIA"

Problema que se atiende:

➤ Los alumnos de CAM inscritos en preescolar primaria y secundaria requieren de apoyo y acompañamiento para realizar actividades relacionadas con los aprendizajes esperados de su grado; ante el confinamiento se limita el acompañamiento y apoyo por parte de la maestra de grupo y del equipo de apoyo, pues se reduce a una indicación que las madres de familia le proporcionan a los alumnos, derivada de los mensajes recibidos en el grupo de whatsApp, mensajes de texto o llamadas, lamentablemente la situación económica los pone en desventaja porque no todos tiene datos o saldo para comunicarse y /o implementar el uso de otras plataformas digitales.

Objetivo:

- ➤ Lograr que los alumnos se sientan más acompañados y apoyados aún a la distancia y realicen las actividades en casa con la supervisión de un familiar para que adquieran las habilidades funcionales y los aprendizajes esperados del grado que cursan y les permitan en la medida de sus competencias fortalecer su autonomía.
- ➤ Diseñar actividades para el trabajo a distancia que nos permita tener un diagnóstico de cómo se encuentran los alumnos en cuanto a competencia curricular, desarrollo motor y su estado emocional.

Lograr que los alumnos de preescolar practiquen hábitos de higiene que les permitan mantenerse sanos al regresar a la escuela de manera presencial.

Destinatarios:

- > Alumnos y alumnas con discapacidad o condición.
- Padres y madres de familia, tutores

Acciones para la implementación:

- Realizar un diagnóstico para conocer los medios con los que cuentan las familias de los alumnos y sus familias para comunicarse con las docentes y compañeros, así como las redes sociales. Establecer horarios para hacer video llamas o llamadas. Explicar a las madres de nuevo ingreso la forma en que funciona el grupo de WhatsApp e integrarlas al grupo.
- Realizar llamadas y video llamadas de manera individual a las madres de familia para saber cómo se encuentran los alumnos antes de iniciar el aprendizaje a distancia y como han avanzado con el uso del cubre bocas que se les sugirió en los primeros días del verano divertido.
- Realizar un balance del cumplimiento de la fase Aprende en casa I, de cada uno de los alumnos y de la disposición de las familias para colaborar en el trabajo en casa.
- Compartir con las madres de familia tips para optimizar el uso de sus dispositivos como un medio de acercamiento entre la docente y los alumnos al realizar las actividades en casa.
- Revisar materiales y programación de aprender en casa II e identificar que actividades y materiales podríamos utilizar o adecuar en el trabajo a distancia
- Seleccionar los aprendizajes esperados fundamentales del plan y programa de estudios vigente para cada grado.

- Diseñar tutoriales que sean un medio de aprendizaje para los alumnos,
 que les permita pausar y continuar con el trabajo, hasta culminarlo.
- Realizar capsulas informativas que generen interés en los alumnos y padres de familia y se motiven a realizar experimentos, construir, jugar, preparar alimentos, realizar activación física, actividades del hogar en familia.
- Realizar llamadas o videollamadas a los alumnos durante la puesta en práctica de las actividades para saludarlos, reconocer su trabajo, disipar dudas, realizar lecturas cortas entre otras actividades.
- Realizar videos sencillos de hábitos necesarios para fortalecer el autocuidado en casa. El uso adecuado del cubre bocas y la forma correcta de estornudar, toser, saludar
- Implementar el calendario de actividades o establecer con la familia un horario para realizar sus actividades en casa: levantarse, asearse, quehaceres, alimentarse y sobre todo un tiempo para trabajos escolares.
- Compartir videos de canciones infantiles con las madres de familia sobre el lavado de manos, baño diario y el cambio de ropa y estos sirvan como motivación a los niños al realizar las actividades.
- Mandar pictoriales a las madres de familia para elaborar material y lograr que los alumnos sigan trayectos y se familiaricen con el caminar en un solo sentido siguiendo huellas o señalamientos
- Proponer actividades de lectura funcional de etiquetas, nombres de su familia, el lugar donde viven, imágenes de cuentos anticipando y prediciendo el contenido del texto.
- Trabajar actividades previas a la escritura (seguimiento de líneas, puntos y diferentes trayectorias rectas, curvas y zigzag)
- Inventar saludos evitando el contacto físico para promover la sana distancia

• Mantener una comunicación frecuente con padres de familia para brindarles apoyo, reconocer el trabajo y esfuerzo así como aclarar dudas.

Recursos:

- Celulares
- Tutoriales
- Capsulas informativas
- Artículos de aseo personal
- > Calendarios de actividades
- > Material concreto disponible en casa
- Formatos

Resultados y productos esperados

- Que las familias compartan las evidencias correspondientes a los trabajos de casa.
- Contar con elementos necesarios (evidencias) para conformar la carpeta digital del grupo.
- 🖶 Espacio de aseo personal en casa y en el aula.
- Calendarios de actividades.
- Lograr que los alumnos estén preparados para seguir los protocolos de higiene necesarios al regresar a clases.

Seguimiento y evaluación.

- ✓ Analizar las fotografías y los videos que comparten las familias como evidencia para identificar las áreas de oportunidad en los alumnos.
- ✓ Lista de cotejo para registrar el desempeño de los alumnos así como los formatos de competencia curricular y desarrollo motor
- ✓ Requisitar rúbricas del trabajo del alumno

- ✓ Requisitar registros de cumplimiento de los padres de familia
- ✓ Se realizaran llamadas a las madres de familia para conocer las circunstancias o motivos que impiden el cumplimiento de las actividades de trabajo en casa.

ATENTAMENTE

MARIA-EUGENIA SANTOS GONZALEZ

C.C.T. 15EML0505K TURNO MATUTINO