

CAM No. 58
PROFRA. MARGARITA E. NIETO HERRERA

PROYECTO ESCOLAR
"SEGUIMOS APRENDIENDO A LA DISTANCIA"

C.C.T. 15EML0566K

Zona escolar: E004

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Localidad: San Felipe del Progreso

Municipio: San Felipe del Progreso

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN FORTALECIMIENTO EDUCATIVO
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, ATLACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR E004 DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CAM No. 58 PROFRA. MARGARITA E. NIETO HERRERA



PROYECTO

"SEGUIMOS APRENDIENDO A LA DISTANCIA"

Problema que se atiende:

- Los alumnos de CAM inscritos en preescolar primaria y secundaria requieren de apoyo y acompañamiento para realizar actividades relacionadas con los aprendizajes esperados de su grado; ante el confinamiento se limita el acompañamiento y apoyo por parte de la maestra de grupo y del equipo de apoyo, pues se reduce a una indicación que las madres de familia le proporcionan a los alumnos, derivada de los mensajes recibidos en el grupo de whatsapp, mensajes de texto o llamadas, lamentablemente la situación económica los pone en desventaja porque no todos tiene datos o saldo para comunicarse y /o implementar el uso de otras plataformas digitales.

Objetivo:

- Lograr que los alumnos se sientan más acompañados y apoyados aún a la distancia y realicen las actividades en casa con la supervisión de un familiar para que adquieran las habilidades funcionales y los aprendizajes esperados del grado que cursan y les permitan en la medida de sus competencias fortalecer su autonomía.
- Diseñar actividades para el trabajo a distancia que nos permita tener un diagnóstico de cómo se encuentran los alumnos en cuanto a competencia curricular, desarrollo motor y su estado emocional.

- Lograr que los alumnos de preescolar practiquen hábitos de higiene que les permitan mantenerse sanos al regresar a la escuela de manera presencial.

Destinatarios:

- Alumnos y alumnas con discapacidad o condición.
- Padres y madres de familia, tutores

Acciones para la implementación:

- Realizar un diagnóstico para conocer los medios con los que cuentan las familias de los alumnos y sus familias para comunicarse con las docentes y compañeros, así como las redes sociales. Establecer horarios para hacer video llamas o llamadas. Explicar a las madres de nuevo ingreso la forma en que funciona el grupo de WhatsApp e integrarlas al grupo.
- Realizar llamadas y video llamadas de manera individual a las madres de familia para saber cómo se encuentran los alumnos antes de iniciar el aprendizaje a distancia y como han avanzado con el uso del cubre bocas que se les sugirió en los primeros días del verano divertido.
- Realizar un balance del cumplimiento de la fase Aprende en casa I, de cada uno de los alumnos y de la disposición de las familias para colaborar en el trabajo en casa.
- Compartir con las madres de familia tips para optimizar el uso de sus dispositivos como un medio de acercamiento entre la docente y los alumnos al realizar las actividades en casa.
- Revisar materiales y programación de aprender en casa II e identificar que actividades y materiales podríamos utilizar o adecuar en el trabajo a distancia
- Seleccionar los aprendizajes esperados fundamentales del plan y programa de estudios vigente para cada grado.

- Diseñar tutoriales que sean un medio de aprendizaje para los alumnos, que les permita pausar y continuar con el trabajo, hasta culminarlo.
- Realizar capsulas informativas que generen interés en los alumnos y padres de familia y se motiven a realizar experimentos, construir, jugar, preparar alimentos, realizar activación física, actividades del hogar en familia.
- Realizar llamadas o videollamadas a los alumnos durante la puesta en práctica de las actividades para saludarlos, reconocer su trabajo, disipar dudas, realizar lecturas cortas entre otras actividades.
- Realizar videos sencillos de hábitos necesarios para fortalecer el autocuidado en casa. El uso adecuado del cubre bocas y la forma correcta de estornudar, toser, saludar
- Implementar el calendario de actividades o establecer con la familia un horario para realizar sus actividades en casa: levantarse, asearse, quehaceres, alimentarse y sobre todo un tiempo para trabajos escolares.
- Compartir videos de canciones infantiles con las madres de familia sobre el lavado de manos, baño diario y el cambio de ropa y estos sirvan como motivación a los niños al realizar las actividades.
- Mandar pictoriales a las madres de familia para elaborar material y lograr que los alumnos sigan trayectos y se familiaricen con el caminar en un solo sentido siguiendo huellas o señalamientos
- Proponer actividades de lectura funcional de etiquetas, nombres de su familia, el lugar donde viven, imágenes de cuentos anticipando y prediciendo el contenido del texto.
- Trabajar actividades previas a la escritura (seguimiento de líneas, puntos y diferentes trayectorias rectas, curvas y zigzag)
- Inventar saludos evitando el contacto físico para promover la sana distancia

- Mantener una comunicación frecuente con padres de familia para brindarles apoyo, reconocer el trabajo y esfuerzo así como aclarar dudas.

Recursos:

- Celulares
- Tutoriales
- Capsulas informativas
- Artículos de aseo personal
- Calendarios de actividades
- Material concreto disponible en casa
- Formatos

Resultados y productos esperados

- ✚ Que las familias compartan las evidencias correspondientes a los trabajos de casa.
- ✚ Contar con elementos necesarios (evidencias) para conformar la carpeta digital del grupo.
- ✚ Espacio de aseo personal en casa y en el aula.
- ✚ Calendarios de actividades.
- ✚ Lograr que los alumnos estén preparados para seguir los protocolos de higiene necesarios al regresar a clases.

Seguimiento y evaluación.

- ✓ Analizar las fotografías y los videos que comparten las familias como evidencia para identificar las áreas de oportunidad en los alumnos.
- ✓ Lista de cotejo para registrar el desempeño de los alumnos así como los formatos de competencia curricular y desarrollo motor
- ✓ Requisar rúbricas del trabajo del alumno

- ✓ Requisar registros de cumplimiento de los padres de familia
- ✓ Se realizaron llamadas a las madres de familia para conocer las circunstancias o motivos que impiden el cumplimiento de las actividades de trabajo en casa.



ATENTAMENTE

Una firma manuscrita en tinta que parece ser "M. Eugenia Santos González".

MARIA EUGENIA SANTOS GONZALEZ

CENTRO DE ESTUDIOS MUNICIPALES
"PROFRA. MARGARITA E. NIETO HERRERA"
C.C.T. 10ENL0504K
TURNO MATUTINO

DIRECTORA ESCOLAR