



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

ESCUELA PRIMARIA BELISARIO DOMINGUEZ.

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

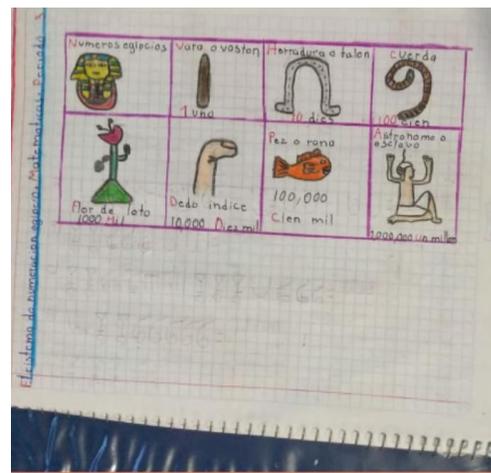
Sistema de numeración egipcio,
romano y maya en tiempos de
pandemia

ELABORO

Ramírez García Anayeli

INTRODUCCIÓN

- ✓ La educación se encuentra en constante cambio y mas aun en tiempos de pandemia, por ello es importante implementar practicas innovadoras en donde los estudiantes puedan acceder al conocimiento y así se logre un aprendizaje significativo, el cual debe ser adaptado a las necesidades de los educandos y sus estilos de aprendizaje.
- ✓ Recordar también que este aprendizaje debe ser situado y debe estar inmenso en circunstancias que lo acerquen a su realidad , sin dejar afuera sus habilidades e intereses.
- ✓ En este ciclo escolar 2020- 2021 nos enfrentamos a nuevos retos y no solos por ser el primer ciclo escolar que se lleva a distancia en la totalidad de los niveles educativos de nuestro país, sino por todos esos factores que influyen y afectan a los alumnos problemas familiares, perdidas, falta de recursos y sobre todo la educación a distancia.



Handwritten table titled 'Matematicas Periodo 3' and 'Lunes 24 de Mayo del 2021'. It shows a multiplication table for levels 1 to 4, with visual representations of the numbers and the resulting products.

Nivel	Operación	Representación	Resultado
Nivel 4	4×8000	●●●●	$4 \times 8000 = 32000$
Nivel 3	6×400		$6 \times 400 = 2400$
Nivel 2	16×20		$16 \times 20 = 320$
Nivel 1	0×1	●	$0 \times 1 = 0$
			34720

Handwritten table titled 'Matematicas Periodo 3' and 'Lunes 16 de Mayo del 2021'. It shows a table with two columns: 'Cantidad' (Quantity) and 'Numero Romano' (Roman Number).

Cantidad	Numero Romano
2,157	MMCLVII
3,443	MMMCDXLIII
497	CDXCVII
3,462	MMMCDLXII
1,999	MCMXCIX
10,214	XCCXIV
7,724	VIIIDCCXXIV
1,567	MDLXVII
2,535	MMDXXXV

Propósito

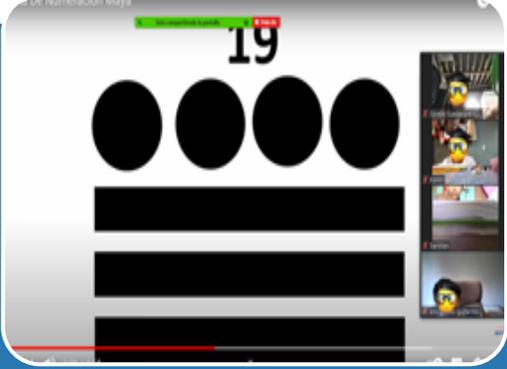
El presente trabajo tiene una función primordial el cual es describir y explicar diversas estrategias que se utilizan para favorecer el aprendizaje de los alumnos a distancia, ya que en tiempos de pandemia la educación debe ser en su totalidad en casa y con apoyo de los medios de tecnológicos ya sean plataformas o aplicaciones por eso es importante, no perder el la importancia del docente como facilitador del aprendizaje por ellos es importante que “El docente diseña estrategias que hagan relevante el conocimiento, fomenten el aprecio del estudiante por sí mismo ... De esta manera favorece que el alumno tome el control de su proceso de aprendizaje. Propicia, asimismo, la interrogación metacognitiva para que el estudiante conozca y reflexione sobre las estrategias de aprendizaje que él mismo utiliza para mejorar.” (SEP, 2017)

Por dicho motivo el docente se debe de innovar sus clases virtuales y a distancia, implementar estrategias donde el alumnos genere un aprendizaje situado.

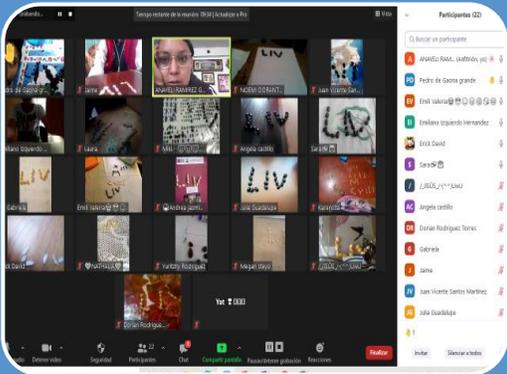
- ▶ Este objetivo debe ser desarrollado con ayuda de las TIC´s plataformas digitales, programas que se adapten a las necesidades de los alumnos, mismas que han permitido apoyar los procesos de enseñanza, favoreciendo la motivación de los alumnos.
- ▶ El objetivo es que el alumno: conozca, reflexione y utilice el sistema de numeración egipcio, maya y romano.

ACTIVIDADES

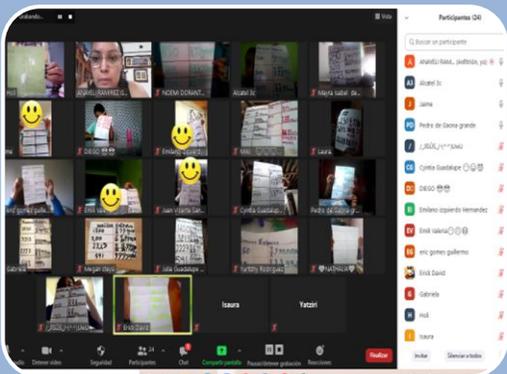




Este proyecto tuvo una duración de 15 días donde se realizaron

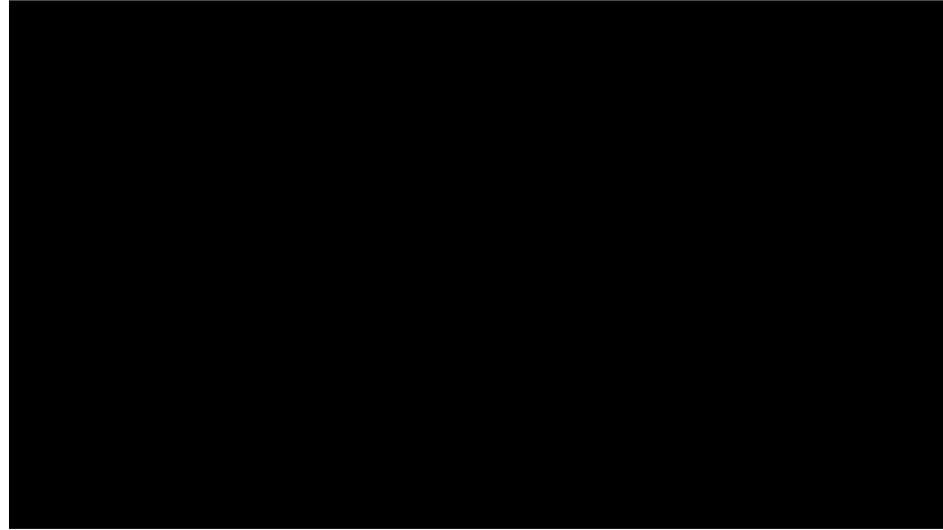


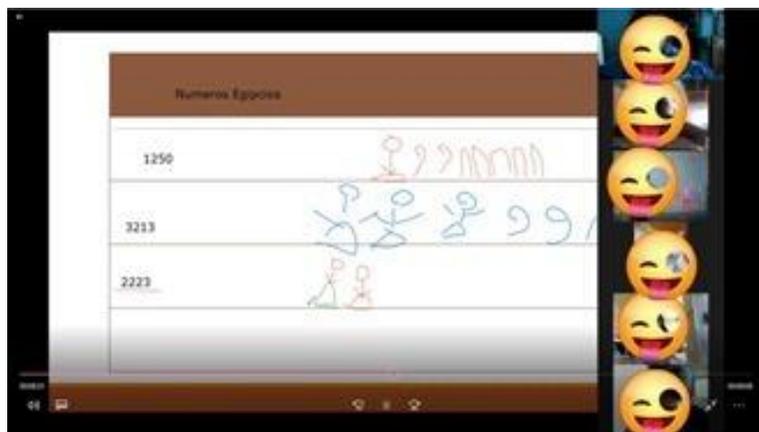
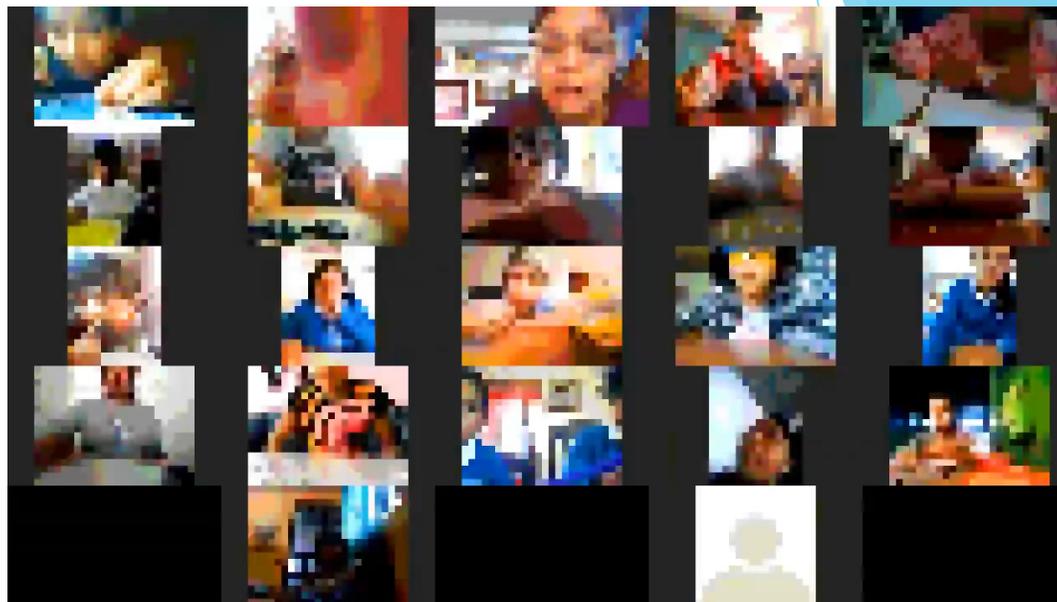
Clases en línea por la plataforma zoom de tres sesiones por semana con duración de dos horas y media cada una.



donde se explican los temas, se resuelven dudas, se proyectan videos que ayuden al entendimiento de temas.

Se proyectaron juegos en donde los alumnos discriminan y realizan decodificación de diversas cantidades.

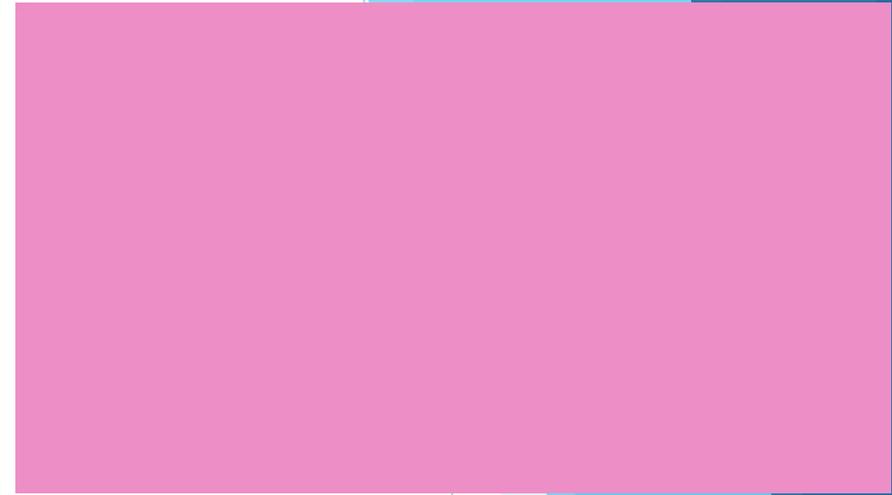
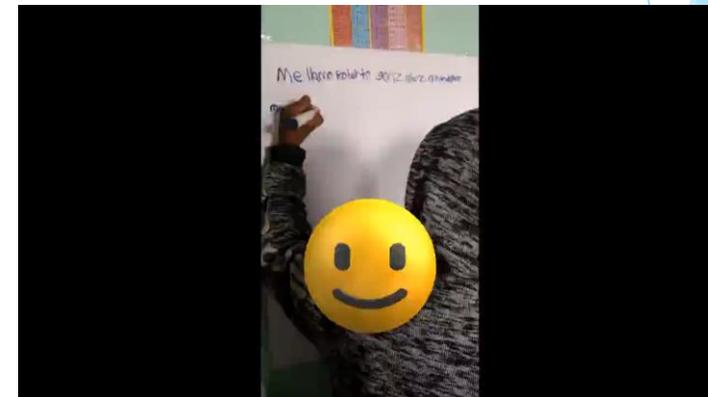
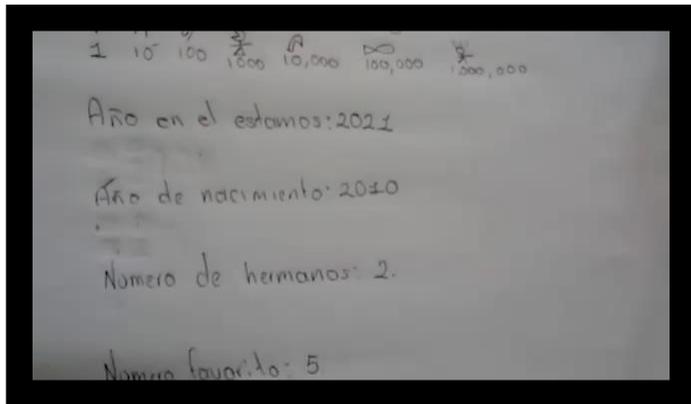




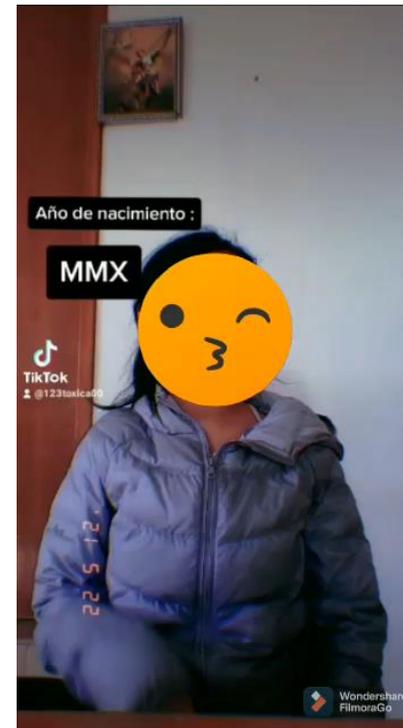
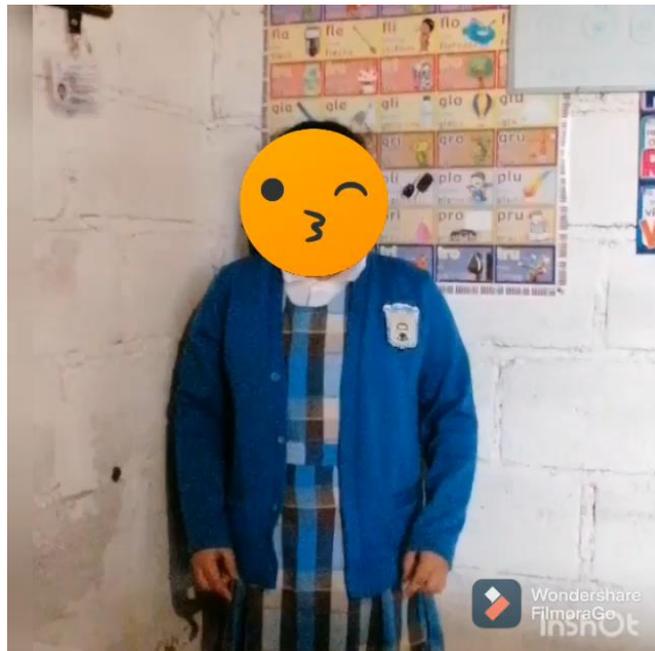
se trabajo con material concreto para la realización de sistema maya y egipcio

Acta de nacimiento

- ▶ Videos de actas de nacimiento en donde los alumnos explican información personal utilizando el sistema mayas y romanos



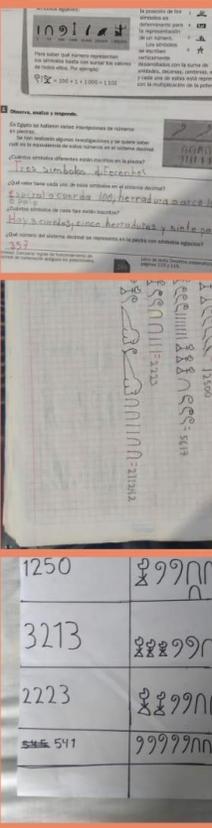
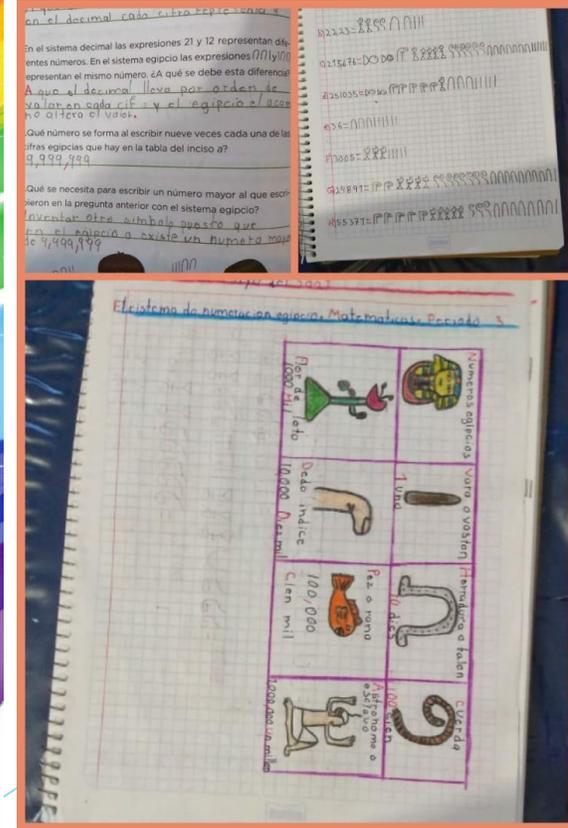
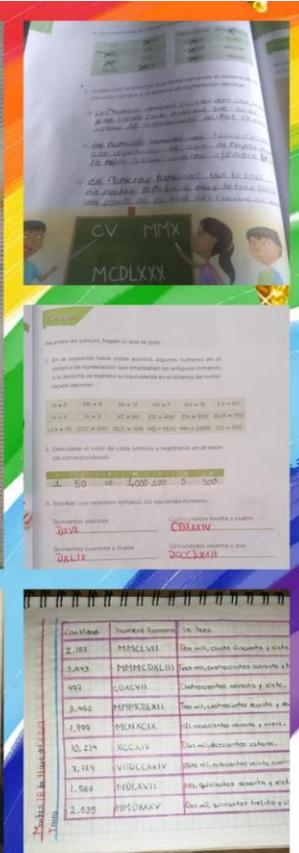
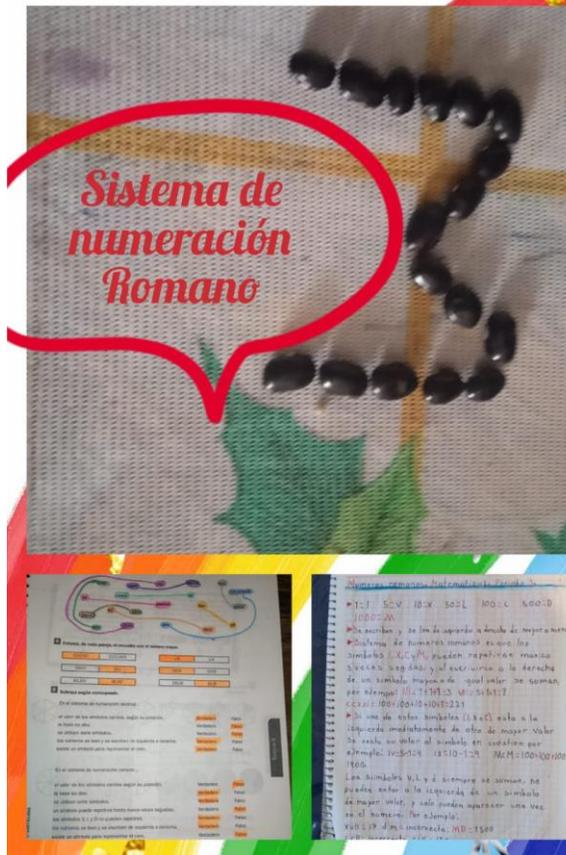
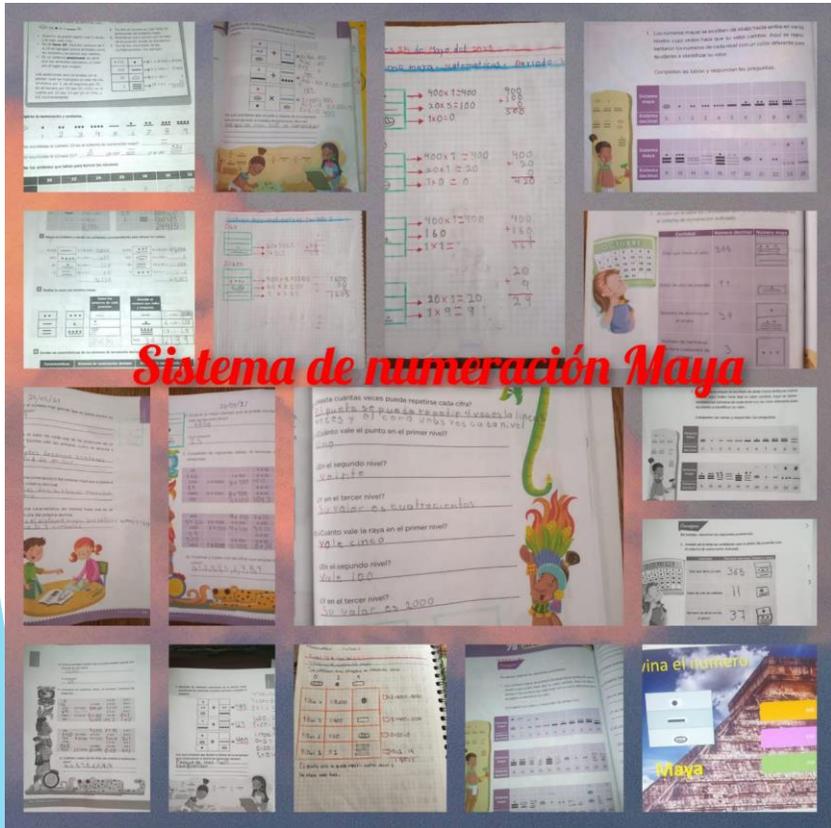
- ▶ Se realizaron tik tok con el tema de números romanos con el fin de conocer el aprendizaje del los educandos .



los padres de familia entregan actividades por la aplicación what sap en forma de fotos de ejercicios referentes a los temas

Se utiliza libros de texto y la guía Santillana de quinto grado como herramienta referencial de los temas.

Se realizan audios para contextualizar a los pupilos sobre los temas



		actividades 15'															tareas		
		numeros magas	acta de naci	tiktok	sep. 156	santian a366 y	sep 157	números romanos	números egipcios		El murciélago	Calor	Da alta mar	tareas de números egipcios	numeros magas	num rima			
1																			
2																			
4	1	ALONSO ESPINOZA ARLET	X	0	1	1	X	0	1	1	X	0	1	1	X	0			
5	2	ALVAREZ FLORES JULIA GUADALUPE	✓	1	1	✓	1	✓	1	✓	1	✓	1	✓	1	✓			
6	3	ANTONIO PABLO ANA KAREN	✓	1	1	✓	1	X	0	1	1	X	0	1	1	X			
7	4	APARICIO COYOLTECATL JAIME CESAR	✓	1	1	✓	1	X	0	1	1	X	0	1	1	X			
8	5	ARRIAGA RUIZ CYNTHIA GUADALUPE	✓	1	1	✓	1	X	0	1	1	X	0	1	1	X			
9	6	CASTILLO ÁNGEL ÁNGELA	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
10	7	CRUZ DELGADO JOSE MANUEL	X	0	X	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X			
11	8	DE GAONA GRANDE PEDRO	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
12	9	DE LA CRUZ GARCÍA SARA AYDE	X	0	1	X	0	X	0	1	1	X	0	X	0	X			
13	10	DE LA LUZ AGUILAR MAYRA ISABEL	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
14	11	DORANTES CARDENAS NOEMI	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
15	12	FLORES GUTIÉRREZ DORIAN DE JESÚS	X	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
16	13	GARCIA AGUILAR GABRIELA	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
17	14	GARCÍA HERNÁNDEZ ANDREA JAZMÍN	✓	1	X	0	1	X	0	1	1	1	1	1	X	0			
18	15	GÓMEZ GUILLERMO ERIC	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
19	16	GONZÁLEZ ALMENDAREZ ROBERTO	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
20	17	GUZMAN LOPEZ NATHALIA	X	0	1	1	X	0	1	1	X	0	1	1	X	0			
21	18	HERNANDEZ HERNANDEZ LUIS ANTON	X	0	X	X	0	X	0	1	X	0	X	0	X	0			
22	19	IZQUIERDO HERNANDEZ EMILIANO	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
23	20	JIMÉNEZ MUZQUIZ EMILI VALERIA	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
24	21	LEÓN HERNÁNDEZ DIEGO ARMANDO	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
25	22	LUNA COLULA JESÚS	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
26	23	MANRIQUEZ TETEL ISAUARA ITZEL	✓	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1	1	✓	1	1			
27	24	MENDOZA MORALES DULCE DAYANA	✓	1	1	✓	1	X	0	1	1	X	0	1	X	0			



EVALUACIÓN

Herramientas de evaluación (lista de cotejo, escalas estimativas y examen por vía zoom, actividades, participación en clase)

- ▶ Este proyecto presento modificaciones ya que en el grupo de 5 “A” cuatro niños no pueden tomar clases en línea, pero se mandan las actividades que se realizaron, videos y anexos.
- ▶ Los alumnos preparan sus videos y mandan evidencias de la misma forma que los demás educandos solo que la evaluación es mas flexible para ellos, se les da atención mediante llamadas o audios para explicar las dudas que surjan.
- ▶ Este proyecto fue un éxito ya que se cumplió su adjetivo, un 90% de los estudiantes logro identificar las características de cada uno de los sistemas numéricos, expresaron dudas y comprendieron los temas, su aprendizaje se vio reflejado en las actividades que se llevaron en el proceso, la experiencia fue gratificante ya que mis alumnos han respondido a las clases virtuales y mandan sus actividades a tiempo, esto no podría ser posible sin el apoyo de sus padres de familia, ya que ellos hicieron posible este y otros proyectos, se lograran llevar acabo y sobretodo consolidarlos haciendo que se cumplieran los objetivos del proyecto y sobre todo el aprendizaje de los pupilos.