



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y de la Grandeza de México"

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

ESCUELA PRIMARIA

"CARMEN SERDAN"

C.C.T: 15EPR4839C

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR P201

EXPERIENCIAS EXITOSAS

"INNOVANDO A TRAVES DE LA DISTANCIA"

GRADO: 1º GRUPO: A

PROFESOR GONZALO TIZAPA MONTESINOS

Chimalhuacán, México Junio 2021

Plan de trabajo

Se lograron con éxito diversas actividades con los alumnos (as) y con los padres de familia, se continua trabajando con la modalidad en línea virtual; se tiene acceso a videos teóricos acerca de conceptos básicos de las emociones, se realiza análisis de casos basados en su contexto con actividades de reflexión, se desarrolla en casa dinámicas en familia que favorezcan el manejo de emociones y la comunicación, considerando el PNCE.

Las estrategias abordadas en cada Consejo Técnico Escolar, para seguir líneas temáticas en beneficio de las familias y principalmente de los alumnos que se encuentran vulnerables y con ello seguir logrando mejoras en sus aprendizajes, priorizando nuevas estrategias de apoyo y colaboración a través de la distancia. Cabe destacar que la pandemia COVI-19 no solo afecto a la sociedad estudiantil, sino también al magisterio, pero esto no fue impedimento para abordar las dinámicas de enseñanza-aprendizaje y darle continuidad a los planes y programas de estudio vigentes.

Justificación

El nivel básico es fundamental para el desarrollo de los niños y las niñas, es la etapa donde se favorecen diversos estilos de aprendizaje y que a su vez priorizan la inteligencia emocional en los diferentes factores y contextos en los que se encuentran las familias; por ello es conveniente diversificar las estrategias y dinámicas de trabajo escolar, estableciendo innovación en las actividades educativas para que los alumnos disfruten diversos métodos de enseñanza-aprendizaje.

La planta docente ha considerado importante seguir retomando el enfoque socioemocional para establecer lineamientos que beneficien la salud mental del alumnado y para ello es necesario estar haciendo partícipes a los padres de familia en las diversas temáticas. Utilizar diferentes metodologías que ayuden a las familias a seguir adelante, considerando necesario las diversas estrategias de juegos didácticos, juegos motrices para el desarrollo de habilidades básicas y evitar el rezago escolar.

Propósitos

- Desarrollar estrategias para favorecer junto con las familias ambientes de aprendizaje en casa, en los que se procure el bienestar emocional del alumnado, como base para su aprendizaje y desarrollo.
- Analizar los resultados de las estrategias de comunicación con los estudiantes y sus familias, así como de las estrategias de evaluación que han implementado, con la finalidad de fortalecerlas.

objetivos

- Desarrollar la inteligencia emocional y profundizar la conexión con los miembros de la familia y en la escuela.
- Lograr en las familias la habilidad de construir buenas relaciones, tanto con sus hijos y su familia, a través de las diversas actividades, estrategias y dinámicas de aprendizaje.
- Orientar a padres de familia y tutores en el manejo y control de emociones ante diversas situaciones y contextos, para lograr diversas temáticas de estudio.



I. DAR A CONOCER A LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS LAS INDICACIONES DE LAS AUTORIDADES FEDERALES, ESTATALES Y SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.

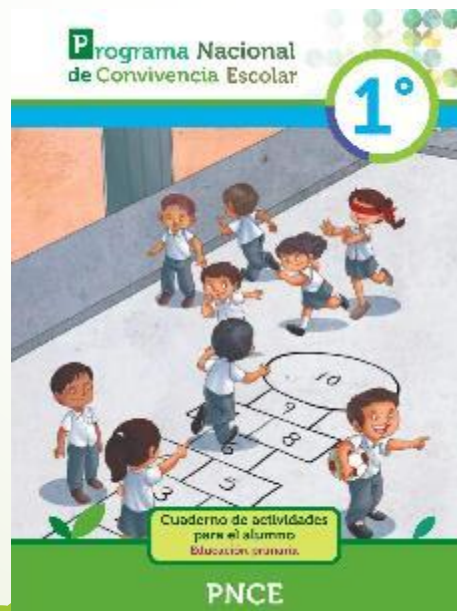


Aprende en Casa

EDUCACIÓN

| GRADO | HORARIO | LUNES 20 | MARTES 21 | MIÉRCOLES 22 | JUEVES 23 | VIERNES 24 | |
|--------------------|--------------------------|---|--|--|---|--|--|
| Primaria 1º y 2º | 9:00 a 9:25 hrs. | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Lo que puede sentir | MATEMÁTICAS Construyendo con Figuras | EDUCACIÓN FÍSICA Juegos de problemas | MATEMÁTICAS Del 1 al 1000 | ARTES Mi cuerpo puede ser cualquier instrumento | |
| | 9:25 a 9:35 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |
| | 9:35 a 10:00 hrs. | ARTES La música que nos gusta | CONOCIMIENTO DEL MEDIO Cambios en los objetos | CONOCIMIENTO DEL MEDIO Cumple mis responsabilidades | ARTES Me muevo como quiero | CONOCIMIENTO DEL MEDIO ¿Cuál es su sentido? | |
| | 10:00 a 10:25 hrs. | MATEMÁTICAS Al ser los cuerpos geométricos | LENQUA MATERNA ESPAÑOL ¡Vamos a contar! | LENQUA MATERNA ESPAÑOL Desarrollando historias | LENQUA MATERNA ESPAÑOL ¿Quién soy? | MATEMÁTICAS El género es... | |
| | 10:25 a 10:55 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |
| | 10:55 a 11:00 hrs. | LENQUA MATERNA ESPAÑOL Leer y describir | ARTES Tercera llamada... ¿Cometas! | MATEMÁTICAS ¿Qué tan tiempo falta? | CONOCIMIENTO DEL MEDIO Echa un vistazo | LENQUA MATERNA ESPAÑOL ¿Te cuento una historia? | |
| 11:00 a 11:00 hrs. | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | | | | | | |

? Para más detalles, consulta la guía de actividades que se entregará a los alumnos.
 No olvides cubrir tus responsabilidades en tu hogar.
 11.2 TV abierta 300 - Can. 35 - 102 330 - Can. 144 - 1001 - Can. 30 - 424 - TV
 20.3 TV abierta 330 - Can. 144 - Can. 1 y 2 - Can. 30 - 424 - TV



II. TODOS LOS ALUMNOS ESTAN TRABAJANDO CON EL PROGRAMA DE "APRENDE EN CASA III" CABE MENCIONAR QUE CADA ALUMNO LLEVA DISTINTO RITMO DE TRABAJO QUE SON ELEMENTALES PARA EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DE APRENDIZAJE.



Tiempo de leer. Estad
Escucha la lectura.

El torito
Este torito que traigo
lo traigo desde Italia
y lo vengo manteniendo
con crecuntitos de papa.

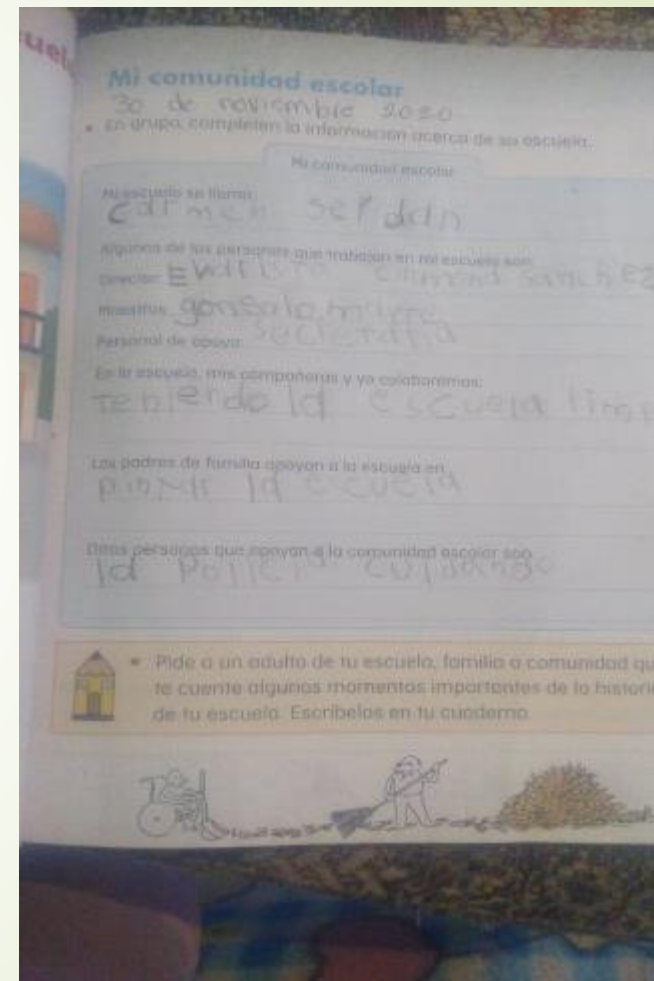
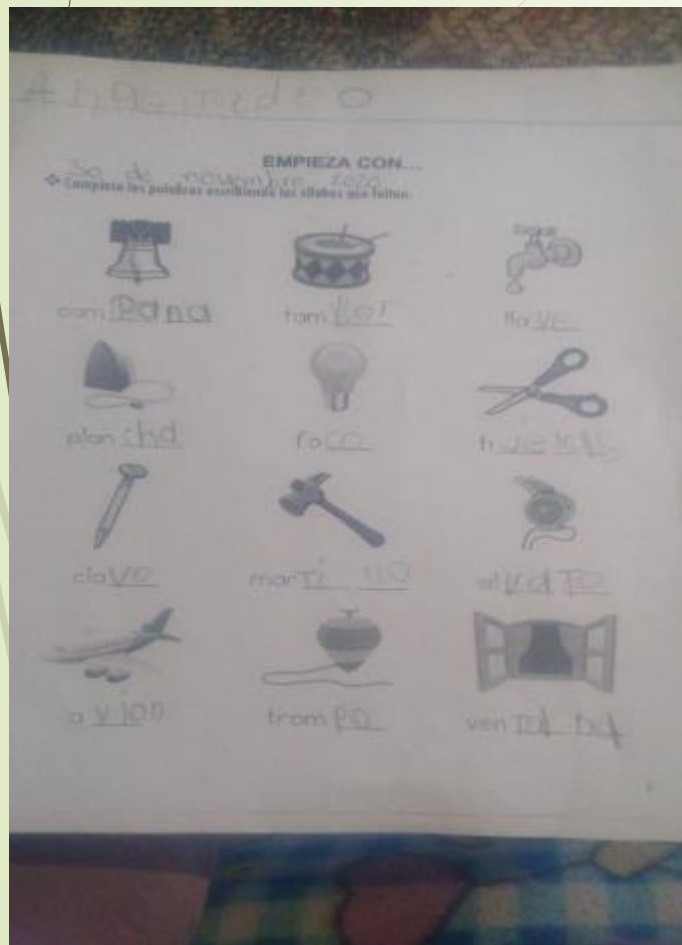
Este torito que traigo
lo traigo desde Campeche
y lo vengo manteniendo
con porras sopa de leche.



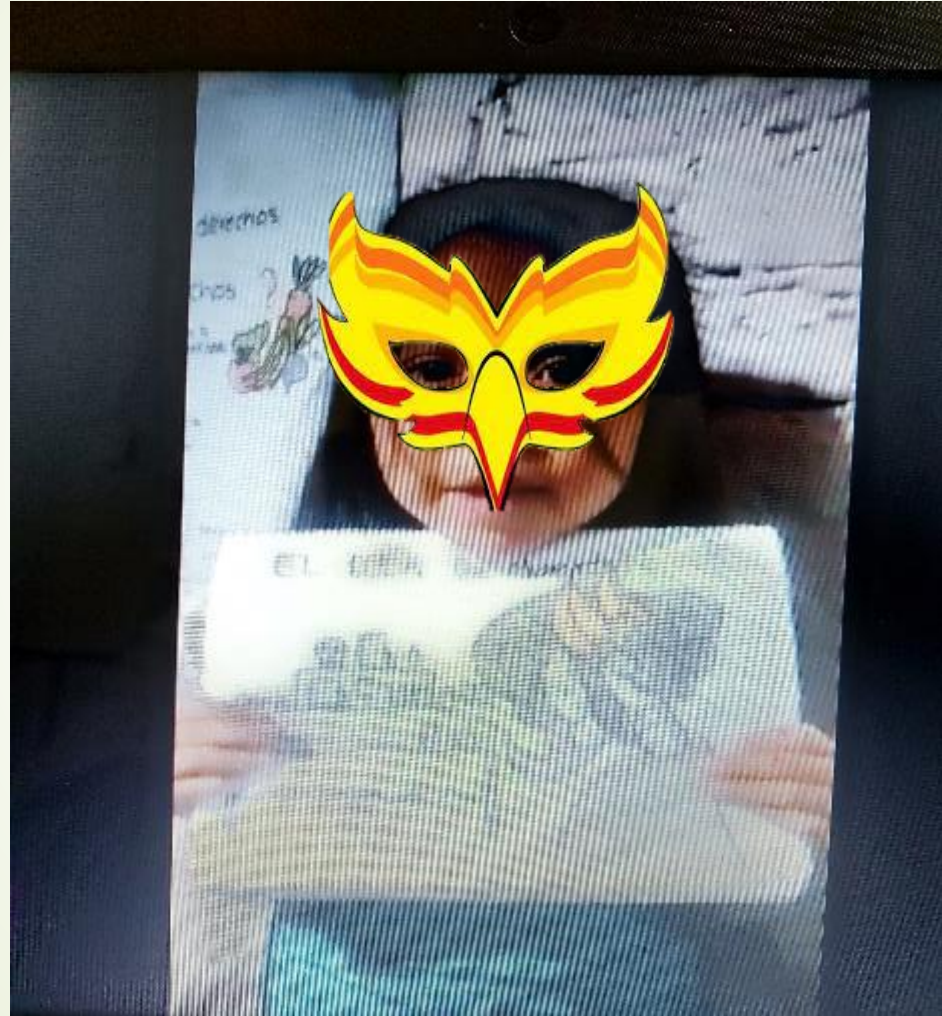
III. REALIZACION DE LA CARPETA DE EXPERIENCIAS, RUBRICAS, EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS, VIDEOS, AUDIOS, SEGUIMIENTO Y EVALUACION.



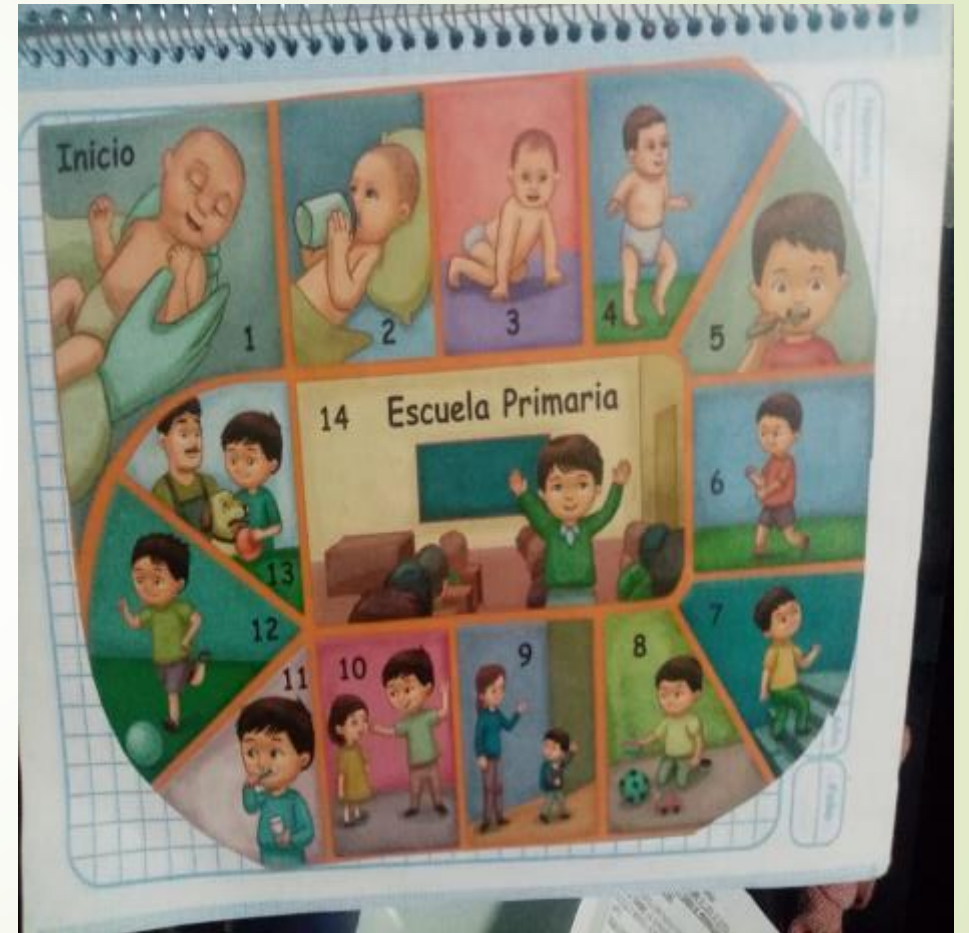
IV. EL PROGRAMA DE "APRENDE EN CASA" VA DE LA MANO CON LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA.



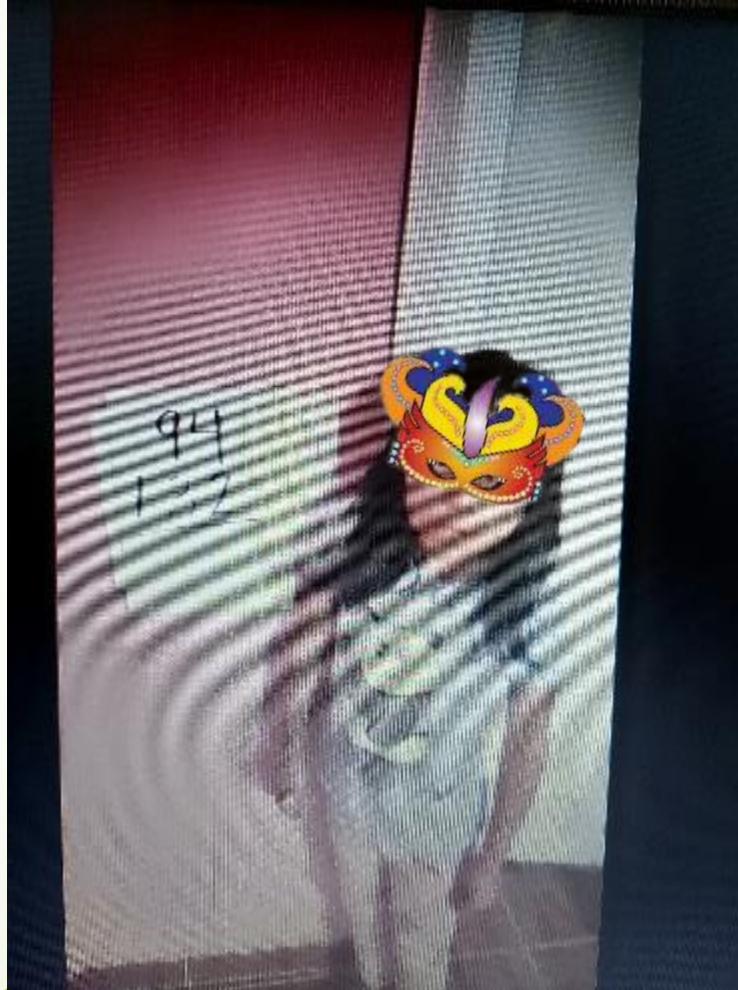
V. USO DE LA TECNOLOGIA COMO ESTRATEGIA DE TRABAJO E “**INNOVACION A DISTANCIA**”



VI. EVIDENCIAS DE TRABAJO PARA LA MATERIA DE EDUCACION ARTISTICA, INOVANDO PARA ESTIMULAR LAS EMOCIONES.



VII. INNOVANDO CON JUEGOS MATEMATICOS PARA EL DESARROLLO DE CALCULO MENTAL Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.



VIII. PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA CON EL APOYO PARA ABORDAR LOS CONTENIDOS DE LA PROGRAMACION DE APRENDE EN CASA Y LA CONVIVENCIA FAMILIAR.



POR MUY CORTO QUE SEA EL PASO DE CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES, DEJEMOS HUELLAS...LLENAS DE EXPERIENCIAS POSITIVAS PARA QUE LOGREN SUS METAS Y QUE PERDUREN PARA TODA SU VIDA.

