

**COLEGIO THALES DE MILETO**

**PROFESORA  
MORALES GODINEZ MARTHA**

**SEGUNDO GRADO  
CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**LECTURA DE INFORMACIÓN CONTENIDA EN GRÁFICA DE BARRAS**

## **APRENDIZAJE ESPERADO**

Organiza, registra e interpreta información registrada en cuadros y gráficas de barra.

Responde preguntas que impliquen comparar la frecuencia de los datos registrados.

## **COMPETENCIA A DESARROLLAR**

Resolver problemas de manera autónoma.

## INTRODUCCIÓN

Crear y mostrar información con gráficas es una manera de estimular la mente de los niños. Al crear sencillas gráficas de barras o líneas, los niños aprenden a hacer preguntas y a recopilar información sobre ellos mismos y su alrededor así como a ordenar y a organizar los objetos con base en la información.

Por la experiencia en trabajar con los niños pequeños no cabe duda que a ellos les encanta crear gráficas basadas en todo tipo de información.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

### **INICIO:**

Comentar a los alumnos que en ésta sesión aprenderán a registrar información en una gráfica de barras la cual vamos a aprender a diseñar paso a paso y en la que vamos a interpretar los datos que registramos.

Preguntar a los alumnos si alguna vez han elaborado o interpretado gráficas de barras, de ser así se les pedirá que nos compartan cómo son, cómo se elaboran y para qué la utilizaron.

### **DESARROLLO**

Integrar a los alumnos en equipos para que, con lo que aportaron sus compañeros, redacten el procedimiento para hacer una gráfica. Una vez terminado, cada equipo compartirá su procedimiento al grupo.

Una vez compartidos los procedimientos, en plenaria, concretaremos los pasos para elaborar

una gráfica de barras, para contar con los datos y poder elaborar nuestra gráfica solicitaremos a todos los alumnos para nos compartan su color de preferencia y haremos un registro con lo que nos van aportando.

Una vez que contemos con los datos, todos los alumnos realizarán su gráfica de barras en el cuaderno dirigidos paso a paso desde el pizarrón electrónico para que la puedan realizar de manera correcta.

### **CIERRE**

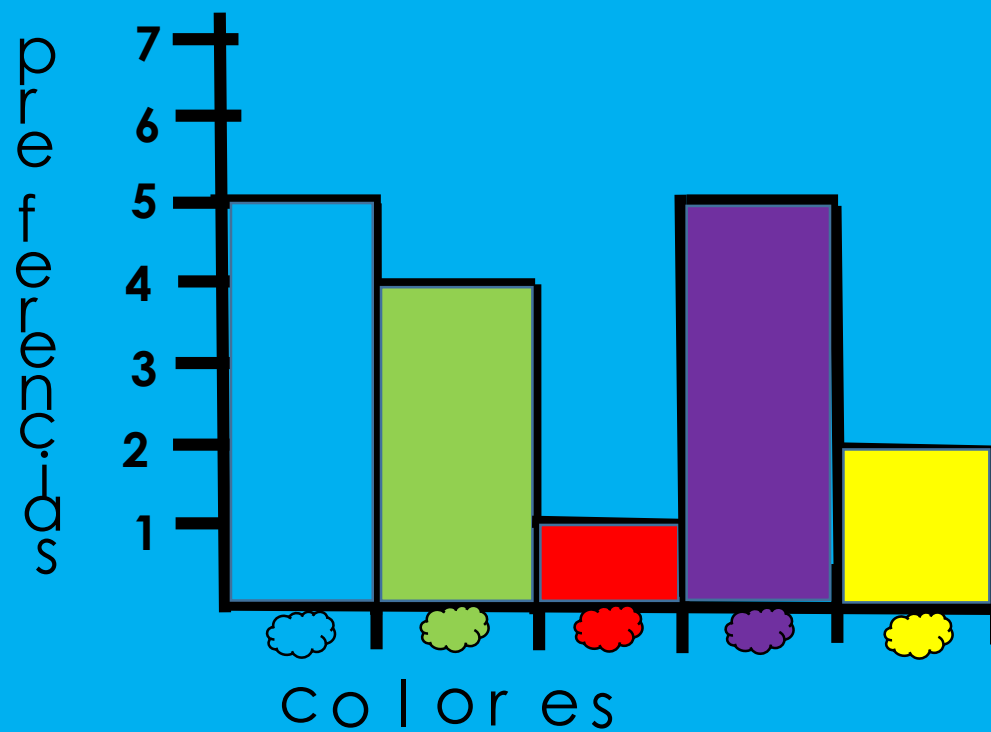
Una vez terminada la gráfica de barras pasaremos a su interpretación cuestionando a los alumnos algunos datos observables como ¿Qué colores prefieren más los alumnos?, ¿Cuál es el color de menor preferencia?, ¿Qué color ocupa el segundo lugar de preferencia?

Finalizaremos la sesión orientando a los alumnos a concluir que la gráfica de barras es un recurso que se utiliza para representar datos que nos facilita su interpretación y comprensión.

Martha Morales G.

Gráfica de barras

Colores preferidos



## CONCLUSIONES

Por la experiencia en trabajar con los niños pequeños no cabe duda que a ellos les encanta crear gráficas basadas en todo tipo de información por lo cual es una buena propuesta para desarrollar esta actividad en clase, además de que al guiarlos paso a paso para su creación aprenden a elaborarlas fácilmente y les queda muy claro su aplicación y utilidad adquiriendo así los aprendizajes esperados con respecto a este tema.