

Presenta

Profra Norma Araceli Silva Rojas

Tipología

INFORME DE TRABAJO

Del salón de clases al aula virtual, organización del trabajo en el aula digital con alumnos de 2° de la primaria Calmecac turno matutino.

Introducción: El informe de trabajo está encaminado a mostrar las actividades y organización que los alumnos, la docente y el apoyo de los tutores desarrollaron durante el confinamiento originado por la pandemia de COVID 19.

Las acciones que se desarrollan son de manera virtual en sesiones con la utilización de la google Meet.

Sin descuidar el factor humano que son los alumnos y manteniendo la relación alumno-docente, también se cuidó el área lúdica y didáctica la enseñanza.

Se realiza una revisión de los aprendizajes esperados de segundo grado, se suspenden temporalmente las actividades no esenciales.

Se realizó censo previo con los padres de familia para identificar cual era el accesorio y medio digital que más les favorecía para el trabajo a distancia.

Al inicio se parecía un panorama complicado, gracias al interés y voluntad de los alumnos y tutores se pudo subsanar el trabajo académico y brindar la atención académica y emocional a los alumnos y padres de familia.

La organización del trabajo se realizó agrupando los contenidos de 2° en áreas de oportunidad, ya que el tiempo de conectividad al internet de los alumnos era reducido.



JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO EN AULA DIGITAL.

En la primera etapa de confinamiento se utilizó el recurso de aprende en casa I.

A petición de los padres se recurrió a combinar el trabajo de aula digital y el recurso de aprende en casa II.

Para el beneficio de los alumnos.

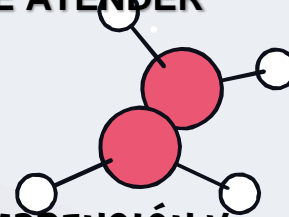
Objetivo

Consolidar el trabajo de lectura, escritura , calculo mental y habilidades emocionales en alumnos de segundo grado.

Meta

Que el 80% de los alumnos desarrollen actividades de lectura, escritura, operaciones de suma, resta, multiplicación y dinamismos de las emociones.

AREAS DE OPORTUNIDAD QUE ATENDER



01

LECTURA: FLUIDEZ, COMPRENSIÓN Y VELOCIDAD.

02

ESCRITURA: REDACCIÓN

03

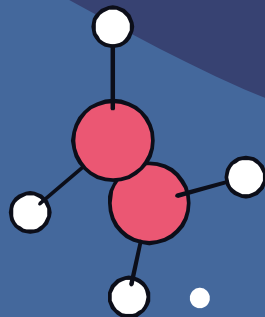
CALCULO MENTAL: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN

04

EMOCIONES

05

MEDIO AMBIENTE



ACCIONES PARA ORGANIZAR EL TRABAJO DE AULA VIRTUAL

- ❖ CENSO PARA CONOCER LA CONECTIVIDAD DE LOS PADRES A INTERNET Y DISPOSITIVO A USAR.
- ❖ REALIZACIÓN DE GRUPO DE WHATSAAP PARA MANTENER LA COMUNICACIÓN Y ASIGNAR TAREAS.
- ❖ REUNIONES VIRTUALES CON PADRES AL INICIO Y DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR, PARA OFRECER INFORMACIÓN Y ORGANIZAR EL TRABAJO DEL AULA VIRTUAL.
- ❖ EXAMEN DIAGNOSTICO PARA IDENTIFICAR EN LOS ALUMNOS LAS HABILIDADES DE LECTURA ESCRITURA Y CALCULO MENTAL (OPERACIONES BÁSICAS) Y PODER AGRUPARLOS EN EQUIPOS DE TRABAJO DOS VECES A LA SEMANA. EN CLASES DE 90 MINUTOS.
- ❖ ACTIVIDADES SENCILLAS PARA REALIZAR EN EL HOGAR CON LA INTENCIÓN DE REFORZAR EL TRABAJO DEL AULA DIGITAL.
- ❖ EXPLORAR HERRAMIENTAS DIGITALES DE FACIL ACCESO PARA ENRIQUECER EL TRABAJO A DISTANCIA.
- ❖ USO DE LOS LIBROS DE TEXTO Y CUADERNOS DE TRABAJO .
- ❖ APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE SISAT EN EL MES DE NOVIEMBRE Y ABRIL.



Herramientas digitales usadas para enriquecer el trabajo académico de los alumnos de acuerdo al contexto familiar y económico de las familias.

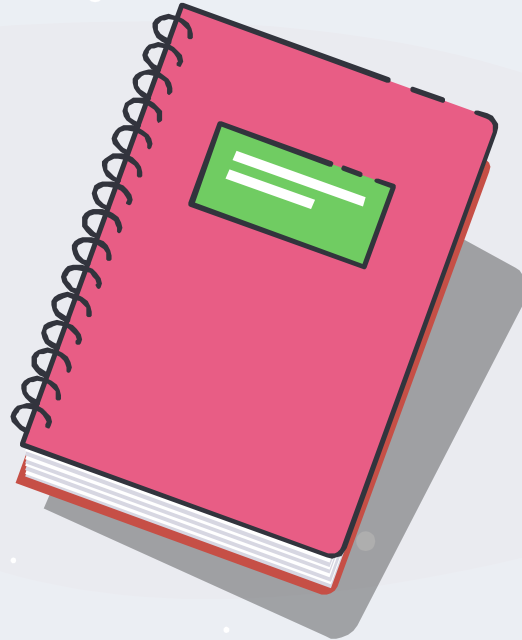
- **Google Meet-** para las clases virtuales y reuniones.
- **Kahoot!**-para lectura de comprensión.
- **Jamboard**-trazos y exposiciones en la clase
- **Read along.**-velocidad y comprensión en la lectura.
- **Formulario de google.** encuestas



Materiales en los cuales el alumno plasma sus actividades, evidencias y permite valorar el seguimiento y orden del trabajo que realiza en el aula virtual y en su casa.

Libretas

Carteles para exposiciones



Libros de texto

Cuadernillo de lecturas "Soy lector" de 2°

Evidencias del trabajo realizado

ESCUELA PRIMARIA CALMECAC

TURNO MATUTINO

C.C.T. 15EPR3097U

SEGUNDO GRADO

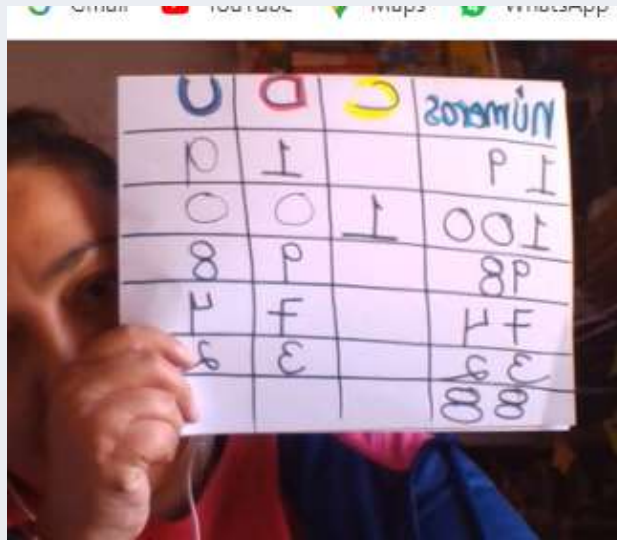
GRUPO A

CICLO ESCOLAR 2020-2021

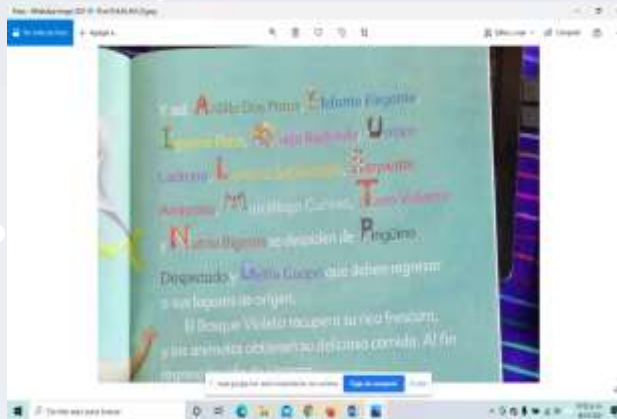
HORA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 A 10:00	Oscar E. Angel Uriel Camila J. Paty Marbel Dafne A.	I. Quetzalli Luis A. Lupita M. Caleb J. Dara J.	Oscar E. Angel Uriel Camila J. Paty Marbel Dafne A.	I. Quetzalli Luis A. Lupita M. Caleb J. Dara J.	Sara E. Ricardo Melany T. Daniel Genesis Dulce Messa
LIGAS DE ACCESO	https://meet.google.com/hqr-txhk-ueh	https://meet.google.com/wuo-mmkk-mat	https://meet.google.com/hqr-txhk-ueh	https://meet.google.com/wuo-mmkk-mat	https://meet.google.com/vzc-ogbm-xvc
11:00 A 12:30	Natasha Melanny Y. Yukari Ximena	Angel D. Yahir D. Diara A. Andrea Y. Santiago A.	Natasha Melanny Y. Yukari Ximena	Angel D. Yahir D. Diara A. Andrea Y. Santiago A.	REVISAR Y EVALUAR ACTIVIDADES
LIGAS DE ACCESO	https://meet.google.com/ezv-hcyr-ido	https://meet.google.com/hpf-mxby-gfk	https://meet.google.com/ezv-hcyr-ido	https://meet.google.com/hpf-mxby-gfk	Con José Ma. Llevar el trabajo a su casa
12:30 A 14:00	Eduardo J. Paulino D. Ashli D. Raul G. Sayuri G.	Eduardo J. Paulino D. Ashli D. Raul G. Sayuri G.			
LIGAS DE ACCESO	https://meet.google.com/hqi-safi-upt	https://meet.google.com/hqi-safi-upt	ORGANIZACIÓN ABRIL		
SEGUIMOS CON LAS MISMAS INDICACIONES PARA LAS CLASES EN LINEA					

https://meet.google.com/hqr-txhk-ueh
Ctrl+clik para seguir vínculo

Organización del los alumnos en equipos de acuerdo a sus habilidades y empatía. Con la técnica de semáforo se ubica su nivel de desempeño.



Muestra de un ejercicio por parte de la docente para el trabajo de unidades, decenas y centenas



Presentación de una texto , para el ejercicio de lectura en relevos.



Escritura del alumno en su pizarrón.

La actividad consistía en hacer un recado.

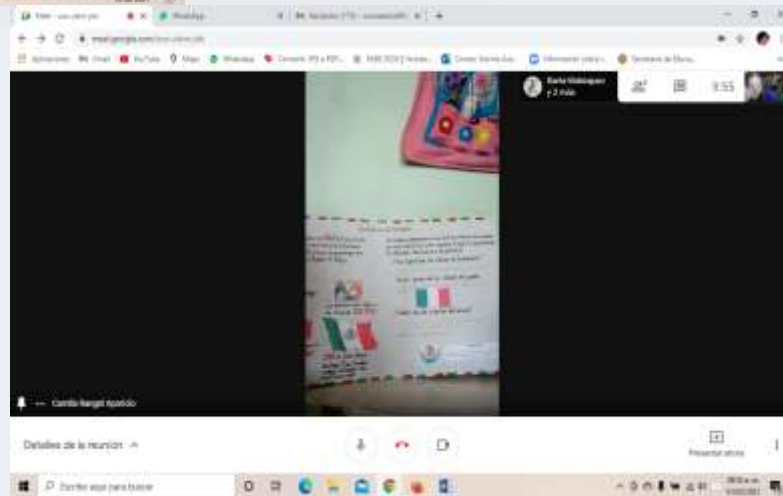


Alumna realizando la aplicación de SISAT, en su primer momento en la habilidad de escritura.



Usando la pizarra jomboard, para el tema de números ordinales, a partir de sus fechas de nacimiento.

Exposición de un cartel acerca del día de la bandera.





Para el trabajo de las emociones se recorrió al cuento de “El monstruo de colores” de Anna Llenas.
Con el apoyo de los tutores cada familia elaboro su monstruo de fieltro.



Se solicito el apoyo de Luz Martinez cuenta cuentos, (Cuentos Tusitala) para algunas actividades del PNCE.



Para celebrar el día del niño se realizó la invitación por medio del grupo de WhatsApp y se presento el cuento del “El principito”.

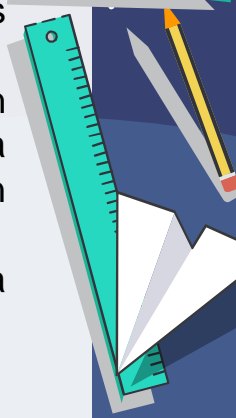
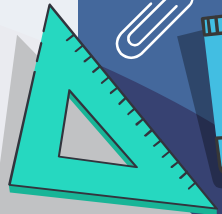
A través de WhatsApp los papas envían las tareas, para su revisión y consideración en las evaluaciones de los niños.



Mapa mental del tema “Contaminación”

Conclusiones

- ✓ El trabajo organizado de esta manera ha permitido crear hábitos en los niños, mantener la comunicación entre los tutores y la docente.
- ✓ Llevar el seguimiento del avance y logros de los alumnos, retroalimentar a los alumnos en sus actividades.
- ✓ Reconocer los estados emocionales de los niños, ante situaciones que se presentaban en la video llamada se buscaba el recurso o el argumento para tratar de atender la situación del alumno.
- ✓ Los alumnos han aprendido a manejar sus dispositivos móviles.
- ✓ Hay un aumento en el desenvolvimiento y seguridad en el alumno, en comparación de como se encontraba el niño al inicio del ciclo escolar y como se muestra hoy en las clases.
- ✓ Que es lo lamentable que estos avances no se pudieron lograr y observar en todos los alumnos.
- ✓ El avance lo tenemos en un 60% de los alumnos, un 9-09 % en alumnos con comunicación esporádica. Y un 30% de rezago en alumnos que se perdió la comunicación. Con los alumnos que se perdió la comunicación se buscaron diversos recursos de volver a la comunicación.
- ✓ Cuando un alumno no se podía conectar en su horario se buscaba el momento para enviar actividades o realizar una video llamada.



Bibliografía

➤ Programa Nacional de Convivencia Escolar fichero subsecretaría de educación básica dirección general de desarrollo de la gestión educativa. PNCE. SEP 2020

➤ Educación Primaria. 2º Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP 2017

➤ “El monstruo de colores” de Anna Llenas.

Tomado de: <https://patronat.es/wp-content/uploads/2020/03/El-monstruo-de-colores-Anna-Llenas.pdf-%C2%B7-versi%C3%B3n-1.pdf>