

10 de mayo de 2021

# Principios pedagógicos



## 1. PONER AL ESTUDIANTE Y SU APRENDIZAJE EN EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO.

Debemos comprender que **el estudiante es la razón de existir de la educación**, por ello debemos promover que el alumno **se involucre plenamente en su aprendizaje** para que sea un **aprendiz activo**.



## 2. TENER EN CUENTA LOS SABERES PREVIOS DEL ESTUDIANTE.

Debemos reconocer **los conocimientos previos del alumno**, promoviendo que exprese sus conceptos y propuestas, y **con base en eso formen sus nuevos aprendizajes**.



## 3. OFRECER ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE.

El aprendizaje efectivo **requiere de acompañamiento para que se desarrolle emocional e intelectualmente** tanto del maestro como de directores, tutores, profesores y otros estudiantes, y antes de remover el acompañamiento debemos **asegurar la solidez de los aprendizajes**.



## 4. CONOCER LOS INTERESES DE LOS ESTUDIANTES.

Debemos **establecer una relación cercana** con los estudiantes como base principal para **diseñar actividades contextualizadas** a partir de sus intereses y así motivarlos.



## 5. ESTIMULAR LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DEL ALUMNO.

Debemos **diseñar estrategias que hagan interesante el conocimiento y fomenten la autoestima**, cuestionar a los alumnos sobre cómo aprenden **para que reflexionen sobre sus estrategias** y puedan **tomar el control de su propio aprendizaje**.



## 6. RECONOCER LA NATURALEZA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.

Debemos fomentar el **trabajo cooperativo** y permitir que los aprendices **debatan e intercambien ideas** entre ellos, que los alumnos más aventajados ayuden a sus compañeros. **El estudiante debe saber que comparte la responsabilidad de aprender con el profesor y sus compañeros**.



## 7. PROPICIAR EL APRENDIZAJE SITUADO.

Debemos buscar que el estudiante aprenda en **circunstancias que lo acerquen a la realidad**, por ello hay que **contextualizar** los contenidos curriculares. El reto para nosotros es **hacer que el estudiante aprenda con situaciones que se pueda encontrar en su vida diaria**.



## 8. ENTENDER LA EVALUACIÓN COMO UN PROCESO RELACIONADO CON LA PLANEACIÓN.

Debemos comprender que **la evaluación no se utiliza para concluir la enseñanza**, ésta nos ayuda a conocer cómo va progresado nuestro alumno y a partir de eso ir **reestructurando nuestra planeación**.



## 9. MODELAR EL APRENDIZAJE.

Debemos ser **ejemplos a seguir**, si queremos que nuestros estudiantes aprendan a hacer algo **debemos dar muestra de cómo hacerlo**, por ejemplo, la lectura en voz alta. Esto permite el **“andamiaje de pensamiento”** porque así tendrá una idea clara de lo que se espera que él o ella consiga.



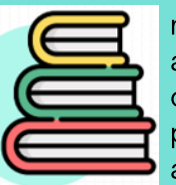
## 10. VALORAR EL APRENDIZAJE INFORMAL.

Los alumnos hoy en día utilizan **diversos medios para aprender sobre sus intereses y sus necesidades**, debemos ser capaces de **implementar estrategias que integren adecuadamente esos medios en el aula** para fomentar el aprendizaje del alumno.



## 11. PROMOVER LA INTERDISCIPLINA.

Debemos **trabajar en equipo con nuestros colegas**, la enseñanza ha de promover la relación entre disciplinas, áreas del conocimiento y asignaturas, **compartir nuestras experiencias, intereses y preocupaciones** con otros profesores ayudará a que **construyamos respuestas en conjunto sobre diversos temas**.



## 12. FAVORECER LA CULTURA DEL APRENDIZAJE.

Debemos enseñar a nuestros estudiantes a **regular sus emociones, establecer metas personales, a gestionar el tiempo, enseñar estrategias de estudio y de autoaprendizaje**, para crear en ellos hábitos de estudio que generen confianza en sí mismos y en su capacidad de aprender; Además debemos enseñarles que todo es un aprendizaje, se aprende de forma individual y en conjunto, se aprende cuando se habla, cuando se hace, cuando se escucha, se aprende de otros, con otros y para otros y principalmente debemos enseñar al alumno a ver el error como una oportunidad para aprender.



## 13. APRECIAR LA DIVERSIDAD COMO FUENTE DE RIQUEZA PARA EL APRENDIZAJE.

Debemos fomentar la **inclusión** en nuestras prácticas, donde se **reconozca y aprecie la diversidad cultural**, lingüística y social para así transformar los prejuicios e impulsar el aprendizaje de los alumnos en un **ambiente de respeto, igualdad, solidaridad y justicia**.



## 14. USAR LA DISCIPLINA COMO APOYO AL APRENDIZAJE.

Debemos generar un **ambiente de aprendizaje seguro, cordial, acogedor, colaborativo y estimulante** en el que nuestros alumnos se sientan **valorados, seguros y libres**.