

“Ser Tutora, una experiencia única”

Aurora López Moreno

“Los buenos profesores son aquellos que se usan como puentes para invitar a los alumnos a cruzar al otro lado”

Nikos Kazantzakis

Todo docente debemos ayudarnos unos a otros, y ser ese puente de crecimiento de unos a otros y entre todos, ayudarnos a cruzar al otro lado que es brindar una educación de calidad con calidez, para luego transmitir de manera natural esto a los alumnos, como algo sublime que se da por el placer de dar.

Creo que todo inicio es difícil, los primeros años de nuestra labor docente resultan cruciales porque son un cambio brusco, importante y decisivo entre la formación inicial conformada principalmente por la teoría y la incorporación plena a la enseñanza basada en la práctica y ejercicio real y pleno del arte de lograr hacer que los alumnos adquieran sus aprendizajes que les sean útiles en su vida diaria.

Es un tiempo en que los maestros nos enfrentamos a múltiples problemáticas, intensos aprendizajes y prácticas específicas en función de la escuela donde nos desempeñamos, teniendo que asumir las mismas responsabilidades que un profesor con varios años de experiencia, y esto aunado a que en ocasiones iniciamos nuestra carrera en contextos desfavorecidos, o en grado o grupos complejos por la gran diversidad de los saberes y necesidades que lo conforman, haciendo más difícil nuestra inserción al servicio; sabemos que es el momento de afrontarlos con todo lo que sabemos, y reconocer que nos hace falta mucho por aprender, lo cual nos lleva a seguirnos formando por medio de esas habilidades de autoestudio e investigación que todos los docentes tenemos por allí escondido en la esencia de nuestro ser docente, otras veces aprendemos de las experiencias de otros compañeros al observar cómo resuelven tal o cual problema de los muchos que se presentan en la cotidianidad y muchas veces aprendemos más cuando volteamos a ver, evaluar, revalorar y transformar nuestra práctica, lo cual nos hace humildes hacia nosotros mismos, reconocernos como profesionales

en construcción en el día a día, otras veces es necesario buscar el apoyo del compañero que ya tiene experiencia en el servicio, el cual nos pueda orientar en nuestro camino o reconocerle sus fortalezas y hacerlas propias, reitero esto nos hace humildes, con mentes abiertas hacia nuestra reconstrucción como docentes, ricos en experiencias, aprendizajes entre otros muchos aspectos.

Hoy en día reconocer las cualidades, habilidades y actitudes de los profesionales de la educación, de esos que nos ayudan a crear puentes para pasar al otro lado a otros docentes, es reconocer la riqueza encerrada en la docencia, misma que hoy en día ha sido tomada en cuenta, así como la importancia del desempeño docente para la calidad de la educación, bajo el esquema del docente tutor, lo cual me hace sentir muy bien, de ser parte de este esquema de acompañamiento en la formación de otro docente, reconocermé que puedo ser un puente para ayudar a otros compañeros docentes a pasar al otro lado, esto me ha parecido una gran experiencia en mi vida en la parte profesional y académica, ya que con esto, no sólo se deja en los alumnos con los que tenemos la fortuna de ser parte de su formación, sino también en compañeros maestros con los cuales podemos compartir nuestras experiencias y acompañarles en este camino de la formación docente, es muy valioso hacernos sentir que no estamos solos, que hay alguien cerca de nosotros con quienes podemos tener la confianza entre iguales para ayudarnos a resolver una y muchas dudas que en la práctica profesional se nos presentan y algunas veces encontramos respuestas en las teorías, pero otras veces encontramos respuestas en la práctica y qué mejor que estas respuestas las encontramos juntos docentes con docentes.

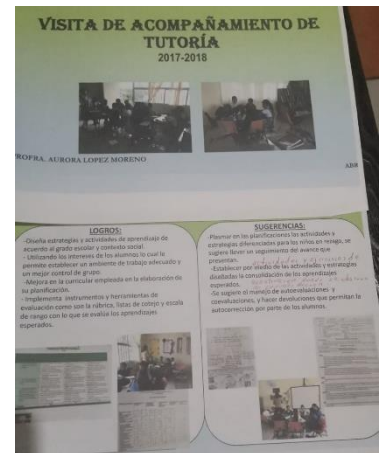
Esto lo encontramos en el programa de Tutoría, del cual retomamos los siguientes fundamentos:

“La Tutoría, como lo establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, tiene el objeto de fortalecer las capacidades, conocimientos y competencias del Personal Docente y Técnico Docente de nuevo ingreso al Servicio Profesional Docente. Durante un periodo de dos años, este personal tendrá acompañamiento de un Tutor designado por la Autoridad Educativa”.

El Artículo 22 de la Ley General del Servicio Profesional Docente en su segundo párrafo, señala que: “con el objeto de fortalecer sus capacidades, conocimientos y competencias el Personal Docente y Técnico Docente de nuevo Ingreso tendrá, durante un periodo de dos años, el acompañamiento de un Tutor designado por la Autoridad...”, lo cual bajo esta reglamentación es una buena oportunidad por parte de las autoridades brindar apoyo a los docentes de nuevo ingreso al servicio educativo, con acompañamiento de la figura del tutor con la firme intención de mejorar la calidad de la educación en el país y de lo cual me he sentido enaltecida de ser tutora, que se haya dado la oportunidad de ser ese acompañante de otro compañero docente para seguir dejando una huella en el camino por el paso de su labor docente.

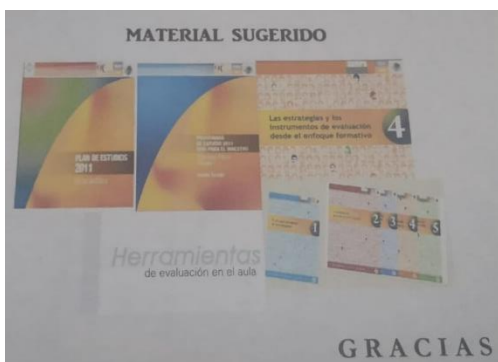
El ser tutora ha sido para mí una experiencia muy importante y trascendental dentro de mi desempeño como docente, como profesional y como persona, ya que desde el momento que decido serlo, se presenta la inquietud e incertidumbre de saber ¿En qué consistía esta actividad? Si era realmente lo que yo pensaba, pero sobre todo convencida de poder brindar el apoyo y la confianza el caminar junto al tutorado en el inicio de su recorrido como docente frente a grupo y apoyarle en lo más que se pueda a mejorar su práctica, a dar lo mejor de sí dentro del grupo con sus alumnos y en algunas ocasiones hasta orientarle en el trato con los padres de familia, algunas veces como lo mencioné antes, basada en las teorías y otras veces en la práctica adquirida con la experiencia.

En este camino mis dudas se fueron disipando al participar en las diferentes actividades que se realizaron para orientarnos y prepararnos como tutores en los diferentes talleres y diplomados, así como las sesiones por parte de la supervisión escolar como nuestras autoridades educativas y acompañantes en este proceso, quienes preocupados siempre por los servicios de calidad educativa en beneficio de los educandos, nos orientan para fortalecernos como tutores; y así de esta manera



iniciar el acompañamiento para trabajar en conjunto, siempre empleando el diálogo y el respeto, es decir una comunicación abierta, espontánea y completa, que nos permite tanto a tutorado como tutor un intercambio de experiencias, conocimientos, opiniones y productos relacionados con los aprendizajes a lograr por los alumnos, así como reconocer y darle sentido, valor y utilidad a los elementos que estructuran el Plan y Programas de Estudio, las distintas estrategias y situaciones didácticas para su implementación en el aula dentro de un espíritu de confianza, colaboración y siempre en mejora de la práctica docente. Surgiendo un gran intercambio de aprendizajes día a día a través de esta convivencia.

Se aprende que una de nuestras responsabilidades como tutores es conocer parte de la vida del docente novel, reflexionar sobre la importancia de considerar su



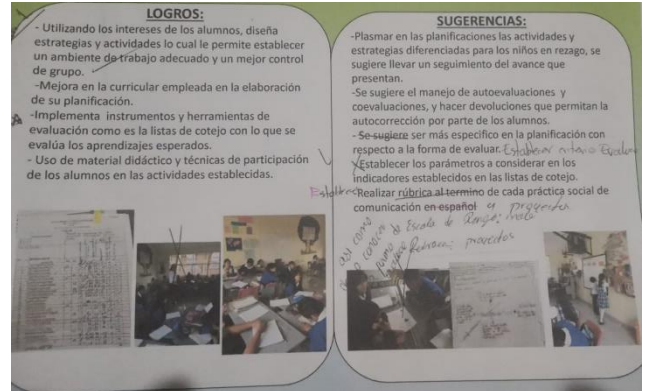
estado emocional como parte importante para desarrollar las actividades profesionales, con el propósito de mejorar nuestro entorno inmediato como primera instancia reconociendo nuestras fortalezas y debilidades para crecer mutua y ampliamente en el aspecto formativo, académico y profesional y como seres humanos. Como persona, ser un amigo un compañero que tiende la mano dentro de esta labor tan hermosa que es la docencia. Compartiendo con mucho gusto un poco de lo que soy y he adquirido durante mi trayectoria como docente frente a grupo, con mis compañeros que he tenido el gran honor de ser su tutor, de los cuales estoy muy orgullosa pues su esfuerzo y dedicación han dado grandes frutos y seguirán dando, adquiriendo su propia experiencia que les permitirá desarrollarse plenamente en su práctica docente y que tal vez en un futuro, sean ellos los tutores que compartan su experiencia con compañeros que inicien y como le he reiterado sean también ese puente que ayuden a otros compañeros docentes a cruzar al otro lado y juntos todos con nuestro granito de arena hagamos de la educación el mejor de los derechos de los niños, considerando que la educación es el único medio que puede transformar las vida de todos nuestros alumnos y quienes serán siempre los beneficiarios de todo

Ser Tutora, una experiencia única

lo bueno que los docentes podamos construir y reconstruir para ellos y con ello fortalecer lo que hoy en día en el Artículo Tercero se refiere a "...una educación de excelencia...".

Puedo decir que ser docente frente a grupo y ser TUTORA, es lo mejor que me ha sucedido en la vida en este camino de mi labor docente, dejar huella en otros compañeros ha sido algo muy gratificante, y saber que cuando veo a los compañeros, como se desenvuelven en su práctica, como tratan de dar lo mejor de sí, en mi interior me

siento satisfecha de haber sido un granito de arena en su proceso, por otro lado creo que ha sido una forma de contribuir con mi país, y dejar en alto a las instituciones públicas que me formaron, pero también debo reconocer que yo he aprendido muchas cosas de mis compañeros docentes nóveles, verme en ellos cuando yo también inicié en este camino, sólo que aprendimos de nuestros compañeros de otras formas, ya que en ese entonces no contábamos con este tipo de figuras de apoyo, esto es algo que, ojalá las nuevas generaciones le den su propio valor.



REFERENCIAS:

Ley General Del Servicio Profesional Docente. 11 de septiembre de 2013. DOF 19-01-2018.

SEP. (2014). *Marco general para la organización y funcionamiento de la Tutoría en Educación Básica*. Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente Dirección General de Formación y Desarrollo Profesional. Ciudad de México. pp 7-8.