

Acervo Digital Educativo

Marzo, 2021

JN. AMALIA CABALLERO DE CASTILLO LEDÓN

APLICACIÓN DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA: "CONOCIENDO ALGUNOS ANIMALES"

3° "A"

PROFRA. BERTHA GABRIELA HERNÁNDEZ MATILDE

Antecedentes

El Campo de Exploración y Compresión del Mundo Natural y Social

Está dedicado fundamentalmente a favorecer en las niñas y en los niños el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo, mediante experiencias que les permitan aprender sobre el mundo natural y social. como las cosas que pasan a su alrededor. La curiosidad espontánea y la capacidad de asombro que caracteriza a los niños y niñas.

los conduce a preguntar constantemente cómo y por qué ocurren los fenómenos naturales y otros acontecimientos desde edades tempranas los niños se forman ideas propias acerca de su mundo natural como de la vida social.

Reconocer entre lo natural seres vivos, plantas y animales, empieza a reconocer los papeles que desempeñan los miembros de su familia

El trabajo en este campo formativo es propicio para que los niños pongan en juego sus capacidades de observación, aprendan a convivir con los demás y a reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza participativa en el cuidado de su salud y del entorno.

El propósito del libro de la educadora

- El mayor desafío para la educadora es el desarrollo de actividades cotidianas con los alumnos. es fortalecer las capacidades que poseen los niños
- El trabajo a distancia como en el aula se requiere de que los niños interactúen, piensen, busque soluciones, pregunten, imaginen, formulen explicaciones, estas experiencias y acciones al ponerse en juego, favorecen el desarrollo del alumno en el proceso de aprendizaje y enseñanza.

Campo de formación académica

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

APRENDIZAJE ESPERADO

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales

FINALIDADES

- *Identifica y explica características comunes entre algunos animales.**
- *Obtiene y comparten información que responde a preguntas sobre la vida de un animal.**
- *Reconoce condiciones que son favorables para la vida de un animal y se comprometen con su cuidado**

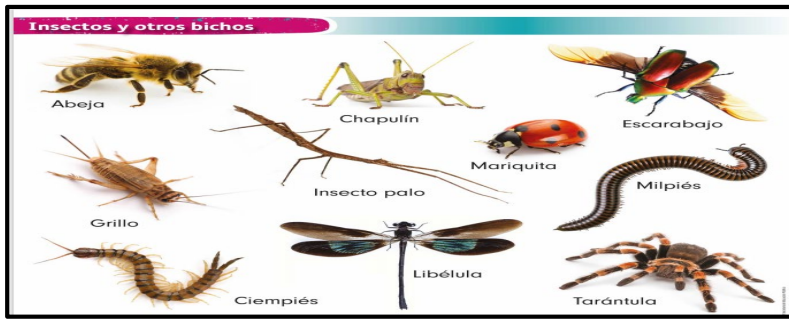
¿Son importantes los animales, los insectos y los bichos?

Viki comentan que si, la abeja da miel, la vaca da leche, el perro nos cuida

María José comenta que hay animales grandes y peligrosos y que también hay animales pequeños que son peligrosos

la maestra le pregunta ¿cómo cuáles?

la respuesta de mayoría responde que las arañas y el cien pies



Mostrar la lamina de segundo grado "Insectos y otros bichos"

	¿Que son?	¿Cuáles conocen?	¿Cómo son?	¿Conoces a un animal que se parezca a estos?	¿Se parecen en algo?	¿Se puede tocar?
VIKI	Animales	abeja, grillo, chapulín	Bonitos	La mosca	Tienen cuernos, ojos y patas	El chapulín
CAROL	Insectos	abeja, grillo, chapulín	Bonitos y feos		El chapulín y el grillo brincan	no
MARÍA JOSE	Insectos	grillo	negritos	La mosca		El grillo
EDER	Insectos	libélula	Bonita	no	Vuela	La cochinilla, la libélula vuela no se deja
BRITTANY	Insectos	abeja	mmmmm	La mosca y el mosquito hacen el mismo ruido		La Catarina
ESTRELLA		grillo, chapulín Y Caracol	Bonitos	Todos me gustan	Hacen cosquillas	El chapulín
ILSE	Insectos	Abeja, mariquita	De colores	cucaracha	Unos tiene alas	La Catarina
VALE	Insectos	Abeja y grillo	Bonitos	mosco	brincan	El chapulín
AIXA		Chapulín, abeja	No me gustan	mmmmm		La Catarina

OBSERVA LA LAMINA DIFERENTES PERO SEMEJANTES

	¿Qué animales hay?	¿Qué están haciendo	¿Cuáles se parecen?,	¿¿Cuáles son diferentes
VIKI	JIRAFAS	COMIENDO		TODOS
CAROL	CABALLOS	CAMINANDO	TIENE PATAS Y CAMINAN	SON GRANDES Y OTROS SON CHICOS
MARÍA JOSE	UN OSO	DORMIDO		TODOS
EDER	OSO			DUERMEN
BRITTANY	PAJAROS	VOLANDO	JIRAFAS SE PARECE A LA CEBRA TIENEN MANCHAS	
ESTRELLA	ELEFANTES			UNOS VUELAN
ILSE	TEJONES		EL AGUILA A LOS PAJAROS TIENE ALAS Y PLUMAS	
VALE	JIRAFAS			



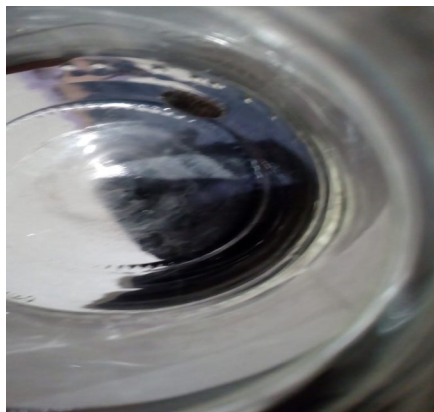
Diferentes pero semejantes

JUEGO: TOCA TOCA Y NO TE HACE DAÑO

Se les presento imágenes de animales, comentaron cual era el animalito que no les provocaba daño la mayoría manifestó que el pollo por pequeño y que requiere de cuidados, como darle de comer



Se les solicito una fotografía de un insecto o bicho que encontraran en su jardín que no les implicara ningún riesgo. Se relaciona con el programa del día 13 de octubre 2020 de aprende en casa " Seres vivos... Mis hallazgos "



Cochinilla



Grillo



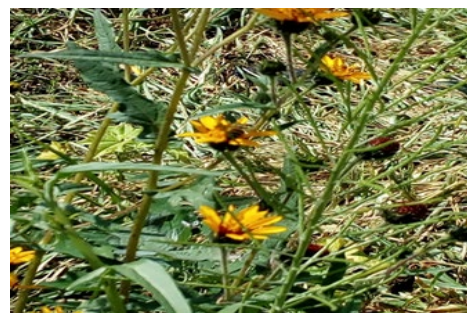
Tijerilla



Caracol



Hormigas

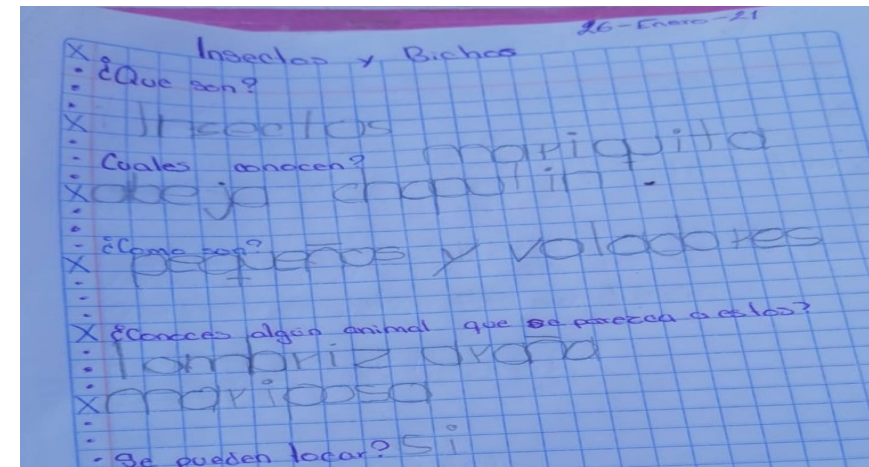
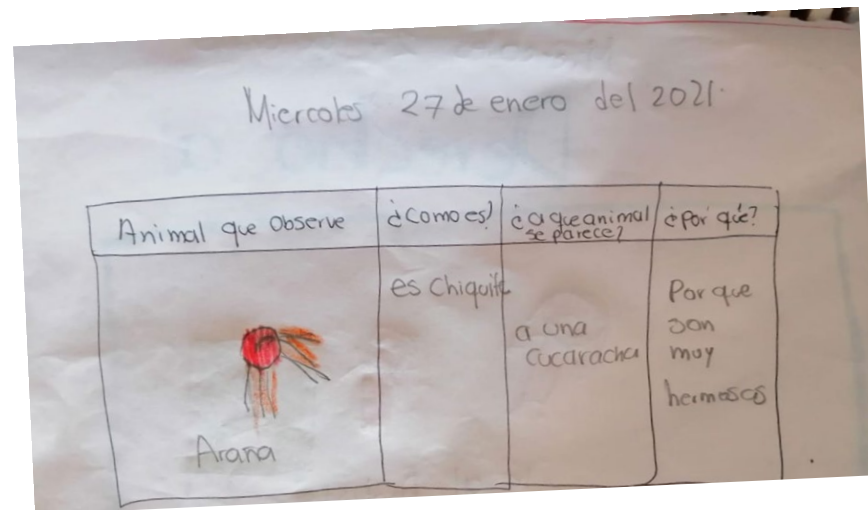
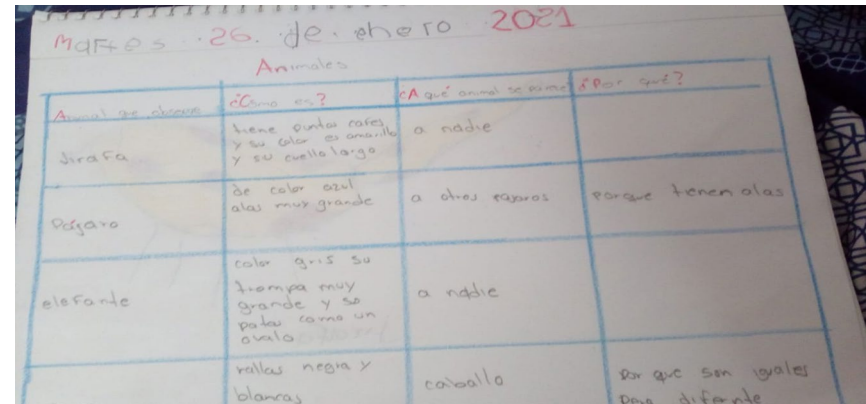
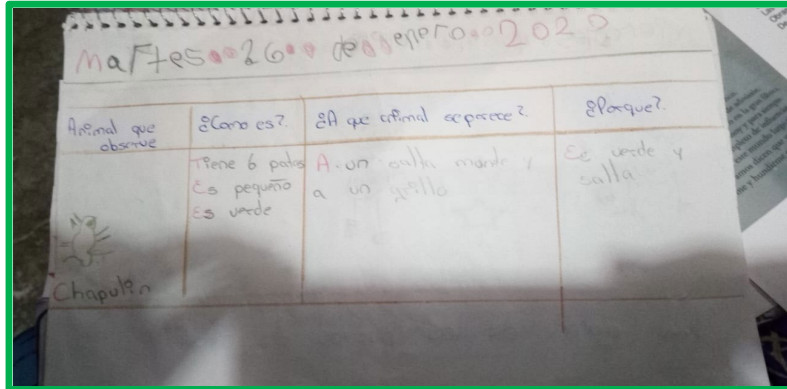


Abeja



Mariquita

NIÑOS QUE NO ENTRARON A LA CLASE EN MEET MANDAN FOTO DE SU ACTIVIDAD SE APOYAN DEL PLAN DE REFORZAMIENTO A DISTANCIA



GRACIAS