

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

DECÁLOGO

AUTOR: OFELIA MONROY ROMERO.

CARGO: DOCENTE.

NIVEL: PREESCOLAR.

ESCUELA: ANÍBAL PONCE.

C.C.T. 15EJN0042G

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Y NORMAL
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TOLUCA
JARDIN DE NIÑOS ANIBAL PONCE
ZONA ESCOLAR J089/06
CCT 15EJN0042G

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

PRESENTACIÓN.

CON RESPECTO AL ARTÍCULO 3° CONSTITUCIONAL, QUE ESTABLECE QUE EL SISTEMA EDUCATIVO DEBERÁ DESARROLLAR "ARMÓNICAMENTE TODAS LAS FACULTADES DEL SER HUMANO Y FOMENTARÁ EN ÉL A LA VEZ EL AMOR A LA PATRIA, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONCIENCIA DE LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL, EN LA INDEPENDENCIA Y EN LA JUSTICIA", TODOS LOS INVOLUCRADOS EN LA EDUCACIÓN, TENEMOS UNA GRAN RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. POR ELLO LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DEL TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN, DE CICLO 2020-2021, DEL CUAL RETOMÉ LAS IDEAS DEL COLECTIVO Y ELABORÉ EL PRESENTE, "DECÁLOGO", QUE CONTIENE IDEAS CLARAS Y CONCRETAS DEL COMPROMISO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA CONSTRUIR UNA COMUNIDAD COLABORATIVA, SE APLICÓ EN EL JARDÍN DE NIÑOS "ANÍBAL PONCE", DE LA ZONA ESCOLAR J089 DE SAN MATEO OXTOTITLÁN. EL PROPÓSITO FUÉ DAR A CONOCER A LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DICHO COMPROMISO PARA INCLUIR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL TRABAJO COTIDIANO, LAS MAESTRAS ENVIARON EL MATERIAL A TODOS LOS PADRES DE FAMILIA, Y COMO RESULTADO SE OBSERVÓ QUE IMPACTÓ EN LA MAYORÍA DE PADRES YA QUE SE IDENTIFICÓ SU APOYO DESDE INICIO DE CICLO:

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Y NORMAL
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TOLUCA
JARDIN DE NIÑOS ANIBAL PONCE
ZONA ESCOLAR J089/06
CCT 15EJN0042G

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

- LOGRARON UN AMBIENTE DE SEGURIDAD Y CONFIANZA PARA LOS NIÑOS, QUE INFLUYÓ POSITIVAMENTE EN LOS APRENDIZAJES DE LOS CAMPOS Y ÁREAS.
- SE INVOLUCRARON EN LAS ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO
- APOYARON PARA QUE LOS ALUMNOS VIERAN LA PROGRAMACIÓN DE APRENDE EN CASA
- ASISTIERON A LAS CLASES VIRTUALES CADA SEMANA LA MAYORÍA
- FACILITARON LOS RECURSOS Y MATERIALES PARA LAS ACTIVIDADES DENTRO DE SUS POSIBILIDADES
- LAS DOCENTES ESTABLECIERON CANALES DE COMUNICACIÓN CON QUIENES TENÍAN MAYOR DESVENTAJA
- SE LOGRÓ CONCIENTIZAR A LOS PADRES SOBRE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR
- AL TRABAJAR LA EMPATÍA, SE ESTABLECIERON RELACIONES POSITIVAS
- SE HAN TOMADO ACUERDOS PARA LA SANA CONVIVENCIA DENTRO Y FUERA DE CASA.

CONSIDERANDO LA EXPERIENCIA EXITOSA, SE COMPARTE COMO UN DOCUMENTO DE APOYO, QUE PERMITIÓ PRINCIPALMENTE LOGRAR LA COMUNICACIÓN CON PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS, MEDIANTE EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, FORMANDO UN AMBIENTE SEGURO PARA QUE SE DIERA EL TRABAJO COLABORATIVO IMPACTANDO EN EL LOGRO EDUCATIVO.

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



DECÁLOGO



❖ LOS INTEGRANTES DEL JARDÍN DE NIÑOS "ANÍBAL PONCE" TOMARAN DECISIONES QUE TENGAN SENTIDO PARA LOGRAR UN AMBIENTE DE SEGURIDAD Y CONFIANZA.



❖ ACTUAREMOS CON RESPETO, SOLIDARIDAD, INCLUSIÓN, EQUITAD Y COMPROMISO, DISPONIÉNDONOS A LOGRAR METAS A TRAVÉS DE UN COMPROMISO EN COMÚN.



➤ PARTICIPAREMOS TODOS DE ACUERDO A NUESTRA FUNCIÓN PARA DESARROLLAR LA INICIATIVA Y EL TRABAJO COLABORATIVO Y TOMAR DECISIONES OPORTUNAS.



➤ TRABAJAREMOS DE DISTINTAS MANERAS HACIENDO ÉNFASIS EN EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS DE TECNOLOGÍAS Y USO DE TIC'S INVOLUCRANDO A LOS PADRES DE FAMILIA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.



✓ PROMOVEREMOS EL TRABAJO ENTRE DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS ATENDIENDO NECESIDADES COGNITIVAS SOCIALES, FÍSICAS Y EMOCIONALES.



✓ MOTIVAREMOS A NUESTROS ALUMNOS A TRAVÉS DE SITUACIONES DIDÁCTICAS EL GUSTO DE APRENDER, GUIÁNDOLOS HASTA LOGRAR SUS APRENDIZAJES ESPERADOS.



○ UTILIZAREMOS DIVERSAS ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.

○ PROMOVEREMOS EL DIALOGO Y EL RESPETO A NUESTROS ESTUDIANTES PARA QUE TRABAJEN JUNTOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDEAS, SOLUCIONES Y CONOCIMIENTOS.

○ ESTABLECEREMOS LOS CANALES DE COMUNICACIÓN ADECUADOS PARA INVOLUCRAR A LAS FAMILIA EN EL APOYO AL APRENDIZAJE EN CASA.

○ FAVORECEREMOS EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON CONSIGNAS CLARAS Y MATERIALES DISPONIBLES QUE PERMITA LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LAS FAMILIAS



SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Y NORMAL
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TOLUCA
JARDIN DE NIÑOS ANIBAL PONCE
ZONA ESCOLAR J089/06
CCT 15EJN0042G

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Y NORMAL
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TOLUCA
JARDIN DE NIÑOS ANIBAL PONCE
ZONA ESCOLAR J089/06
CCT 15EJN0042G