

Jardín de Niños Agustín Yáñez
Turno Vespertino
C.C.T. 15EJN432 2R
CICLO ESCOLAR 2020-2021

Proyecto de Acompañamiento Virtual

Elaboró:

Mtra. Iris Viviana Marin Sánchez

AGOSTO 2020

ÍNDICE

MISIÓN Y VISIÓN.....	3
METAS Y OBJETIVOS.....	4
AVANCES DE ACTIVIDADES.....	5
COMPROMISOS.....	12

MISIÓN Y VISIÓN

La misión del presente proyecto es poder generar un ambiente de trabajo armónico y de confianza entre el colectivo docente a través de acompañamientos programados, generar actividades sólidas con espacios que promuevan el diálogo y la retroalimentación tanto de manera individual como en colectivo generando el intercambio de materiales que enriquezcan la práctica educativa.

La visión de nuestra escuela como colectivo ante la presente pandemia que se vive es generar por los diferentes medios, espacios que permitan dar seguimiento a las actividades planteadas en la visión, creando un Grupo de Facebook para compartir actividades y acervos, un grupo de whats app para una comunicación constante pero saludable respetando en medida de lo posible los horarios de los docentes, reuniones virtuales a través de la Plataforma de Google Meet y un registro de los Planes a través de un Classroom.

METAS Y OBJETIVOS

Meta: Crear los espacios necesarios para la comunicación efectiva entre el colectivo docente y establecer una organización que sustente la continua coevaluación del trabajo realizado.

Objetivo General:

- ♥ Generar mediante la Calendarización Académica espacios de comunicación y confianza para mejorar el acompañamiento.

Objetivos específicos:

- ♥ Crear un calendario de acompañamiento individual y reuniones de colectivo.
- ♥ Realizar un formulario de google a manera de buzón en el que el colectivo pueda registrar dudas, solicitar apoyo o comentar las situaciones presentadas durante sus actividades.
- ♥ Crear un grupo de Facebook para compartir materiales de los diversos campos formativos para la mejora de las prácticas educativas.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Programa Escolar de Mejora Continua

DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.	1. Establecer un ambiente de trabajo armónico, empático y de confianza.	Que el 100% del colectivo docente se sienta en un clima de trabajo agradable.
---	--	--

Dentro de los objetivos y metas propuestos en el PEMC se establecieron los objetivos y metas acordes a lo que este proyecto desea alcanzar.

2. Reuniones Plataforma Google Meet y Acompañamientos

Agosto	N/A	N/A	N/A	Viernes 28 Virtual Acompañamiento Profra. Dafne	
Septiembre	Viernes 04 Whats app Acompañamiento Profr. Ramiro	Viernes 11 Virtual Acompañamiento Profr. Rigoberto	Viernes 18 Whats app Acompañamiento Profra. Adriana	Viernes 25 Virtual Acompañamiento Profra. Dafne	
Octubre	Viernes 02 CTE - Virtual	Viernes 09 Whats app Acompañamiento Profr. Ramiro	Viernes 16 Virtual Acompañamiento Profr. Rigoberto	Viernes 23 Whats app Acompañamiento Profra. Adriana	Viernes 30 Virtual Acompañamiento Profra. Dafne
Noviembre	Viernes 06 Whats app Acompañamiento Profr. Ramiro	Viernes 13 Virtual Acompañamiento Profr. Rigoberto	Viernes 20 Whats app Acompañamiento Profra. Adriana	Viernes 27 Virtual Acompañamiento Profra. Dafne	
Diciembre	Viernes 04 Whats app Acompañamiento Profr. Ramiro	Jueves 10 Acompañamiento Profr. Rigoberto	Viernes 11 CTE - Virtual	Viernes 18 Whats app Acompañamiento Profra. Adriana	

Nota: Si el semáforo epidemiológico cambia a verde las actividades se realizarán de manera presencial en la Institución Educativa. Para los acompañamientos se enviará link de Google Meet y se deberá Integrar al Directivo en alguna actividad Programada con alumnos y/o Padres de Familia en esa semana.

3. Entrega de Planeaciones Quincenales

MES	Fecha de Entrega	Responsable	Plataforma de Entrega
Septiembre	28 /08/20 11/09/20*1 18/09/20	Directora Escolar	Desde su Cuenta Educativa al Correo Educativo del Directivo.
Octubre	02/10/20*2 16/10/20 30/10/20		iris.marin2953@edomex.nuevaescuela.mx
Noviembre	13/11/20 27/11/20		Planes en formato PDF.
Diciembre	11/12/20		Se pondrá a prueba la Plataforma de Classroom.

*1 Este día se entrega el Plan de la Semana de Diagnóstico del 14 al 18 de Septiembre 2020.

*2 Este mismo día hay reunión de CTE.

4. Grupo de Whats App



DOCENTES Agustín Yáñez 🧑🏫🧑🏫

Se creó el 19/8/2015 a la(s) 12:29

Descripción

Grupo de Whats app para establecer Comunicación entre el colectivo docente perteneciente a la institución, así como para compartir e intercambiar información. 🧑🏫🧑🏫

Se dará continuidad al grupo de whats app estableciendo una comunicación de respeto entre el colectivo y también se podrá utilizar para compartir información relevante, así como materiales de carácter educativo.

5. Grupo de Facebook para Compartir materiales de cualquier formato.



AGUSTIN YAÑEZ VESPERTINO - ACADÉMICO

Grupo privado · 5 miembros



Información Conversación Guías Salas Miembros Eventos Multimedia Archivos

Archivos

Buscar archivos

Crear documento

Subir archivo

NOMBRE DE ARCHIVO	TIPO	ÚLTIMA MODIFICACIÓN
las-pinturas-de-willy.pdf	PDF	24 de febrero de 2021, 13:53 por Viviana Marin
el-cao-de-lorenzo.pdf	PDF	24 de febrero de 2021, 13:51 por Viviana Marin
charco_azul .pdf	PDF	24 de febrero de 2021, 13:50 por Viviana Marin
amo_illustradores.pdf	PDF	24 de febrero de 2021, 13:48 por Viviana Marin

6. Classroom de Planeaciones para acompañamiento

Instrucciones

Trabajo del alumno



Planeación 21 al 25 de Septiembre



IRIS VIVIANA MARIN SANCHEZ • 19 sep. 2020

100 puntos

Fecha de entrega: 21 sep. 2020 10:00

El Plan de trabajo debe contener lo siguiente:

*****Presentación*****

- Grado y Grupo
- Nombre del Maestro/Maestra
- Título del Plan de Trabajo
- Periodo del Plan

*****Sustento Académico Plan 2017*****

- Diagnóstico Grupal (Justificación de sus actividades propuestas)
- Campo Formativo/Área
- Enfoque del Campo Propuesto
- Organizador Curricular
- Aprendizaje Esperado por día (incluir los dos Aprendizajes propuestos por aprende en Casa)

*****Descripción*****

- Procedimiento (Inicio, desarrollo y cierre)
- Materiales
- Tiempo
- Sugerencia para la madre o padre de familia (aquí pueden dar recomendaciones generales ya sea por día o semana de las actividades propuestas, recuerden que los padres de familia están al frente del desarrollo de las actividades y necesitan orientaciones sobre como implementarlas)

*****Indicador de Evaluación y Seguimiento*****

- Evaluación(Incluir preguntas de la actividad para recabar información, pueden hacer formularios semanales, pedir la foto de las preguntas, realizar llamadas por teléfono, etc)
- Evidencia (Especificarles de qué actividades quieren evidencia y en qué formato puede ser audio, video o fotografía)
- Medios por el cual se realizará el seguimiento, agregar un calendario.

En su Diario del Educador/Educadora deberán registrar las observaciones que consideren importantes de acuerdo a lo que está pasando en la semana.

Imagen tomada de la Plataforma donde se explica lo que se pretende observar dentro de la Planeación para que los docentes tengan conocimiento de lo que se les está solicitando.

Agustin Yáñez
2020-2021

Instrucciones Trabajo del alumnc

Devolver 100 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por estado

Entregadas

DAFNE	100
ADRIANA	100
RIGOBERTO	100
Asignadas	

Planeación 21 al 25 de Septiembre

3 Entregaron 1 Asignada

Todas

DAFNE DAMARIS

planeacion septiembr...
Entregadas

ADRIANA

PLAN semana 21 al 2...
Entregadas

RIGOBERTO

Plan de aprendizaje a ...
Entregadas

7. Formulario de Acompañamiento

AA docs.google.com

Reunión Agustín Yáñez Vesp.

Reunión General con Docentes del turno Vespertino.
***Obligatorio**

Docente *

Elige

¿Cómo te fue en general en esta semana con tu grupo? *

Bien
 Regular
 Mal

docs.google.com

¿Por qué? *

Tu respuesta

¿Has podido establecer comunicación con todos tus alumnos? *

Si
 No

Justifica tu respuesta anterior *

Tu respuesta

Si has tenido dificultades para establecer comunicación con un alumno, describe qué has propuesto..

Tu respuesta

¿Que medios de comunicación utilizaste en esta semana? *

docs.google.com

¿Que medios de comunicación utilizaste en esta semana? *

	Si	A veces	No
Teléfono (llamada)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teléfono (Mensaje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Whats app	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zoom, Meet, Teams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fila 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Tus alumnos siguen la programación de Aprende en Casa? *

Tu respuesta

docs.google.com

¿Tus alumnos siguen la programación de Aprende en Casa? *

Tu respuesta

¿Qué te han dicho sobre la programación de Aprende en casa? *

Tu respuesta

¿Haz enviado Videos propios para el contenido de tus clases? *

Sí

No

¿Haz realizado alguna actividad creativa o innovadora esta semana? ¿Cuál? *

Tu respuesta

¿Cómo promueves la lectura en tus alumnos? *

Tu respuesta

docs.google.com

¿Cómo promueves la lectura en tus alumnos? *

Tu respuesta

¿Haz tenido alguna dificultad con algún alumno en específico? ¿Quién y cuál es la dificultad? *

Tu respuesta

¿Necesitas Apoyo para alguna actividad en específico? ¿Deseas que te ayude con Ideas...? ¿Algún libro o material? ¿O todo bien por el momento? *

Tu respuesta

¿Cómo te has sentido en esta semana? *

Tu respuesta

Algo extra que quieras comentar...

Tu respuesta

El formulario se llena los días de acompañamiento o los días viernes en colectivo, pero la liga está abierta en todo momento para recibir respuestas de ser requerido.

Las preguntas van orientadas para conocer un poco más del contexto del grupo desde la visión del docente y generarle a partir de las mismas una autovaloración de su práctica.

¿Que medios de comunicación utilizaste en esta semana?

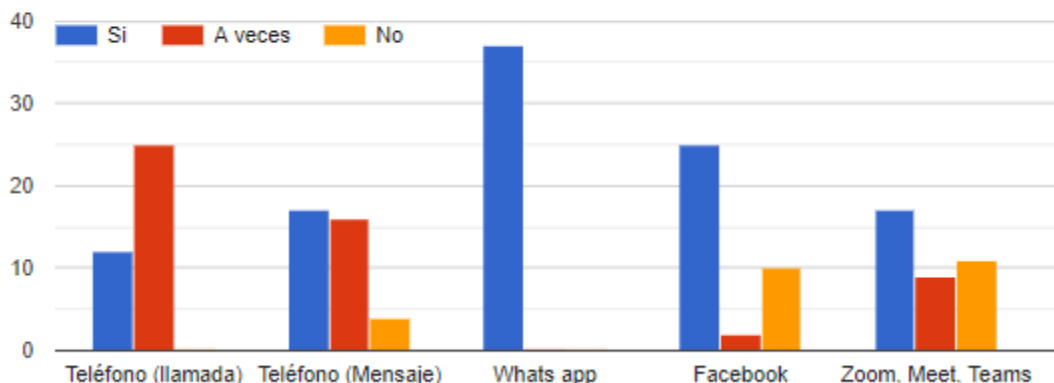
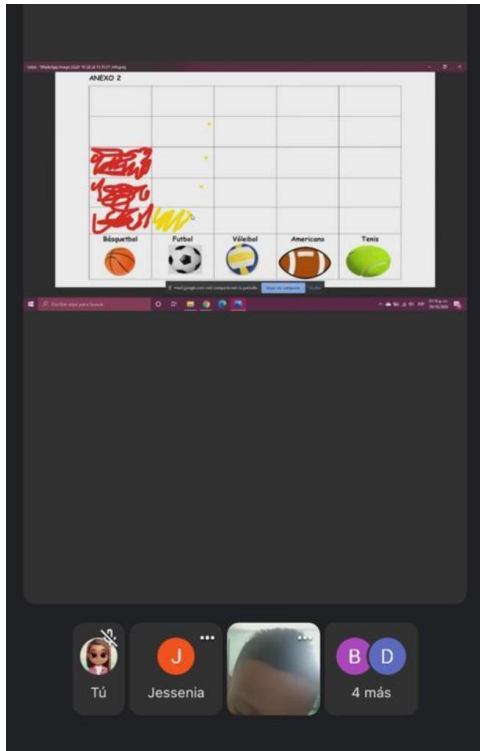


Imagen de una de las diferentes gráficas que arroja el formulario de Google para realizar el análisis y valoración de lo que está sucediendo al interior de la práctica educativa y poder identificar de manera general las áreas de oportunidad a favorecer.

C	D	E	F	G
¿Cómo te fue en general	¿Por qué?	¿Has podido es	Justifica tu respuesta ant	Si has tenido dificultades
Regular	Por qué no tuve videocor	No	Por qué no me contestan	Llamarles por teléfono
Regular	Disminuyó El envío de ev	No	Les marco a algunos pad	Llamadas telefónicas env
Bien	Logre comunicarme con	Si	Se actualizó número tele	Llamada telefónica
Regular	Disminuyó El envío de ev	No	Les marco a algunos pad	Llamadas telefónicas env
Bien	Logre comunicarme con	Si	Se actualizó número tele	Llamada telefónica
Bien	Obtuve comunicación con	No	La alumna Ruth sigue inc	Se pretende hacer visita
Regular	No tuve buena participac	No	No contestan	Envié mensajes, WhatsA
Bien	Hubo mayor participaciór	Si	Se han comunicado mediante el grupo de Whats. f	
Bien	La mayoría a mandado e	Si	Me han mandado Whats/ No	
Bien	Hubo mayor participaciór	Si	Se han comunicado mediante el grupo de Whats. f	

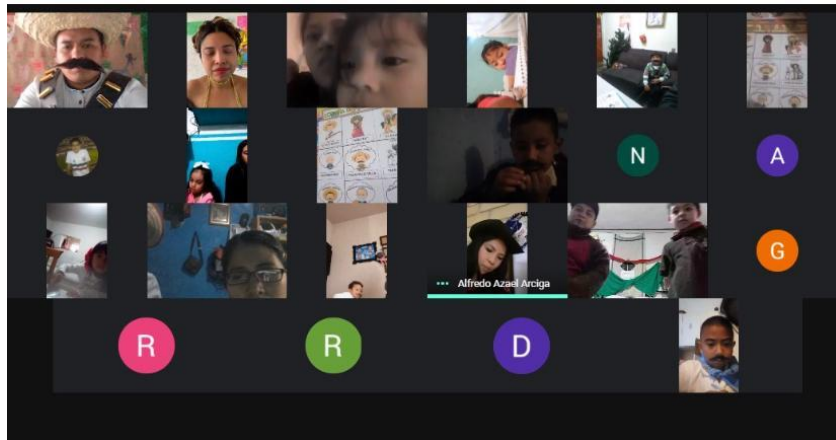
Imagen del Archivo de Excel Generado desde el formulario.

8. Acompañamientos Individuales y Colectivos por medio de la Plataforma Google Meet.



ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL

Actividades de un docente de segundo grado mediante el uso de Google Meet, Campo Pensamiento Matemático, se observó toda la clase y al finalizar se realizó una retroalimentación con la docente.



ACOMPAÑAMIENTO COLECTIVO

Se observó la actividad de los docentes en la que participaban tanto alumnos como padres de familia.

COMPROMISOS DIRECTIVO

1. Compartir con el colectivo docente las actividades propuestas.
2. Implementar las actividades en medida de lo posible.
3. Avisarles de cambios necesarios en fechas o suspensión de alguna actividad.
4. Establecer un clima de confianza y armonía entre todo el colectivo.
5. Realizar el seguimiento de las propuestas de los docentes a partir de los acompañamientos, así como de las sugerencias realizadas.
6. Motivar al colectivo docente para proponer y subir en los grupos, materiales, audios y videos que apoyen al trabajo institucional.
7. Respetar el tiempo laboral en la medida de lo posible y urgencia para el envío de actividades y/o comunicados.

COMPROMISOS DOCENTES

1. Establecer comunicación con respeto.
2. Realizar el envío de Planes y actividades propias del docente.
3. Avisar de situaciones o contratiempos al Director escolar.
4. Agendar las actividades para su implementación en tiempo y forma.
5. Participar en las reuniones de acompañamiento colectivas con críticas constructivas.
6. Darle continuidad a las sugerencias realizadas por el Directivo.

EDICIÓN 1 DE MARZO 2021

MTRA. IRIS VIVIANA MARIN SANCHEZ

NAUCALPAN DE JUÁREZ

ESTADO DE MÉXICO