

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Jardín de Niños
Vicente Guerrero
15EJN4321S
Turno Vespertino
Acompañamiento Pedagógico

Presenta:
Profr. Fernando Martínez
Alejandro

Marzo, 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Presentación

Las circunstancias en las que el mundo actual se vive por la contingencia sanitaria y confinamiento nos pone ante el reto de buscar alternativas para atender la educación bajo la modalidad a distancia, la cual deja al descubierto nuestras áreas de oportunidad como directores de que hacer, como actuar y de que manera involucrarse ante estos procesos educativos, por que la educación no paro sino nos enfrentó a cambios a los cuales no estábamos preparados y tenemos que mitigar con nuestros propios recursos y medios.

Si bien es cierto que la función del director es brindar un acompañamiento pedagógico que permita una retroalimentación de la práctica docente, apoyo gestión de los diferentes procesos que se viven en el aula pero ante las circunstancias en las que nos encontramos hace aun mas difícil esta labor pero no imposible de hacer, por lo que se buscan los recursos y los medios que permitan estar lejos a distancia pero cercas en el apoyo pedagógico de lo que se tienen que estar mejorando.

Es por ello que se propone en este documento es compartir algunas acciones y estrategias que permitan dar cuenta de que la labor como director, tiene un gran impacto profesional pues permite que los procesos de enseñanza-aprendizaje vayan sobre lo que se tiene que lograr el máximo logro de aprendizajes esperados de los alumnos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Misión

Fortalecimiento de la intervención educativa en el proceso educativo de la enseñanza y aprendizaje mediante un acompañamiento pedagógico pertinente, eficaz y asertivo

Visión

Ser el acompañante docente asertivo que permita ver en las áreas de oportunidad como el espacio para el enriquecer la intervención educativa



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Objetivos

*Realizar un diagnóstico de la práctica docente para observar cómo se está implementando el programa de estudio

*Identificar las áreas de oportunidad del docente que permita fortalecer su intervención en aspectos metodológicos y conceptuales

*Valorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los docentes que permitan retroalimentar la intervención docente en esta modalidad a distancia.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Diagnóstico Escolar

Contexto Externo:

El Preescolar Vicente Guerrero Turno Vespertino con C.C.T 15EJN4321S se encuentra ubicado en el municipio de Naucalpan de Juárez, Colonia La Mancha II con dirección en Caballo Clavileño s/n, pertenece a una zona semiurbana por lo cual cuenta con todos los servicios como son agua potable, drenaje, luz; aunque en ocasiones escasea el agua, alrededor de la escuela se encuentran diferentes establecimientos que brindan el servicio de tienda, carnicería, papelería, y se encuentran sitios de recreación como son parques y bibliotecas. La institución cuenta con turno Matutino y Vespertino, en cuanto al turno vespertino atiende bajo la modalidad escolarizada a un total de 69 alumnos, ubicados en tres grupos de 1°, 2° y 3° grado, atendidos por 3 docentes uno de ellos a cargo de la dirección escolar, con un horario de 13:30 hrs a 18:30 hrs. Aunque la zona cuenta con los servicios básicos, así como también transporte público que comunica con otras zonas del municipio y servicios educativos de preescolar, primaria y secundaria, se encuentra afectada por problemas sociales como son vandalismos, drogadicción y alcoholismo.

Contexto interno:

En relación a la infraestructura se puede mencionar que cuenta con seis aulas en buen estado (de las cuales solo tres son utilizadas para brindar atención a los alumnos en turno vespertino), un espacio de aproximadamente 21 metros cuadrados que se utiliza como bodega, biblioteca escolar y dirección, plaza cívica para ceremonias cívico – sociales, sanitarios para niños, niñas y docentes así como también áreas verdes amplias, áreas de juegos infantiles columpios, resbaladilla de metal y una casita de juegos de madera que incluyen columpios y resbaladilla. Como se menciona anteriormente los salones se encuentran en condiciones para brindar el servicio educativo, están pintados de color verde claro y su iluminación y ventilación son adecuadas para los niños, cuentan con sillas y mesas de trabajo infantiles de plástico y metal suficientes y acordes a las edades de los alumnos. Dentro de cada salón se cuenta con material suficiente que permite se lleve a cabo las actividades escolares como son , papeles de diferentes tipos y colores, pinturas, crayones, tijeras, pegamentos etc, así como también mobiliario que permite la organización del mismo. Aunque es una institución que puede brindar el servicio educativo es necesario

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

realizar algunas modificaciones para su mejora esto con el fin de atender las nuevas condiciones a las que nos afrentamos producto de la pandemia que estamos viviendo y así poder atender de una manera segura a los niños cuando regresemos a clases presenciales como son; Adecuación de toma de agua y almacenamiento de la misma para contar con la misma para el lavado de manos continuo, organización de accesos a la institución para evitar aglomeraciones, adecuación de espacios al aire libre para realizar el trabajo con los niños en condiciones óptimas, organización de salones para mantener la sana distancia entre los alumnos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Fundamentación

El acompañamiento docente está planteado desde el diagnóstico escolar planteado Programa Escolar de Mejora Continua desde el ámbito Desempeño de la autoridad Escolar, Prácticas docentes y Aprovechamiento académico y Participación de los alumnos ya que es donde tiene mayor impacto sobre los procesos de enseñanza aprendizaje en la que se replantan objetivos particulares y metas como se indica a continuación.

Ámbito	Objetivo	Meta	Acciones	Periodo	Responsable
Aprovechamiento académico y Participación de los alumnos	Que los alumnos logren adquirir los aprendizajes esperados según su grado escolar mediante la organización de actividades que atiendan sus necesidades, intereses y características, para que tengan un desarrollo integral	Lograr que el 100 % de nuestros alumnos adquieran aprendizajes significativos en relación a los campos de formación y áreas de desarrollo durante todo el ciclo escolar.	Realizar planeaciones retomando diferentes modalidades de aprendizaje como son los talleres, proyectos y unidades didácticas. -Cada docente grabara videos con actividades educativas que fortalezcan los aprendizajes de los niños planteados en el programa de aprende en casa que se compartirán en la página de Facebook de la escuela y grupos de Whatsapp para que todos los niños de la escuela los puedan observar y realicen la actividad: -Profesor Fernando: Lenguaje y Comunicación y Artes. - Profesora Anahí: Exploración y Comprensión del mundo y Educación Socioemocional. - Profesora Luz: Pensamiento matemático y Educación física.	Noviembre y Febrero Unidad didáctica. *Diciembre y Marzo Talleres *Enero, Abril-Proyectos	Director Escolar
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
El director escolar dará seguimiento a las actividades propuestas en las revisiones de planes de trabajo a docentes y realizará las observaciones pertinentes					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Ámbito	Objetivo	Meta	Acciones	Periodo	Responsable
Prácticas Docentes	Mejorar las prácticas educativas por medio de la implementación de diferentes estrategias de enseñanza para lograr una educación de calidad	Mejorar al 100% las prácticas docentes de cada miembro del colectivo por medio de la organización de actividades novedosas que partan de las características intelectuales, personales y sociales de nuestros alumnos para lograr situaciones de aprendizaje exitosas a lo largo del ciclo escolar.	-Realizar mesas de trabajo con docentes cada mes para compartir estrategias de aprendizaje que nos han sido funcionales dentro de nuestros grupos de trabajo	Cada 15 días *Dependiendo de las necesidades educativas	Director Escolar
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
El director escolar dará seguimiento a las actividades propuestas en las revisiones de planes de trabajo y se compartirán en las mesas de trabajo para retroalimentar las acciones a transformar					

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Ámbito	Objetivo	Meta	Acciones	Periodo	Responsable
	Solicitar el apoyo que requiramos por parte de las autoridades educativas para la mejora de nuestra escuela	Lograr que la autoridad escolar realice acompañamiento y asesoría durante el ciclo escolar para una mejor intervención docente.	Asesoría técnica sobre las áreas de oportunidad observadas en los acompañamientos al colectivo docente	1 visita mensual	Director Escolar
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
El director escolar dará seguimiento a las actividades propuestas y retroalimentará las observaciones realizadas al colectivo docente de sus planeaciones y acompañamientos que lleva a cabo.					

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Implementación

A partir del reconocimiento de la importancia del acompañamiento que se tiene que estar realizando al colectivo docente sobre todo ante estas circunstancias que es a distancia se da inicio a empezar a elaborar algún instrumento que permita puntualizar los aspectos que se debe de prestar mayor atención como lo son la planeación, intervención docente y los compromisos docentes a los cuales se llegará para mejorar estos aspectos planteados.

Por lo que en un primer momento inicie con este cuadro de seguimiento que me permita reconocer elementos básicos y fundamentales de la planeación. Sobre todo porque ahora es a distancia y esto hace que solo se revise el plan de trabajo y que se considere y tome en cuenta el apoyo de los Programas de Aprende en casa.

La forma en que se ha llevado a cabo es mediante la solicitud de plan de trabajo a docentes via correo electrónico que van a implementar ya sea por semana o quincenal, antes de su implementación para poder realizar algunas observaciones al respecto y las retomen cuando ya las vayan a llevar a cabo. Y así mismo se realizan retroalimentaciones en las reuniones de Consejo Técnico Escolar y reuniones de trabajo en colectivo cada 15 días.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

PLANEACION		
ASPECTOS A OBSERVAR	OBSERVACIONES	SUGERENCIAS
LOS APRENDIZAJES ESPERADOS SON CONGRUENTES A LAS ACTIVIDADES QUE ESTÁN REALIZANDO LOS NIÑOS		
LAS ACTIVIDADES PRESENTAN DESAFÍOS INTELECTUALES A LOS ALUMNOS		
CUENTA CON INSTRUMENTO DE EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES		
COMPROMISOS DOCENTES		
<hr/>		
ACUERDOS		
<hr/>		
DOCENTE	ACOMPAÑANTE	
<hr/> <p>PROFRA.</p>	<hr/> <p>PROFR. FERNANDO MARTINEZ ALEJANDRO</p> <p>DIRECTOR ESCOLAR</p>	

Después de la revisión de planes de trabajo al colectivo se identifican aspectos que se tienen que estar replanteando y sobre todo mejorando y con ello nos lleva a considerar el siguiente aspecto que es los compromisos docentes en las que se vea reflejado su propio reconocimiento de lo que tiene que estar modificando o implementado en su plan de trabajo: en actividades, evaluación, recursos, entre otros.

Así mismo se da continuidad a la elaboración de otro formato que permita un acercamiento directo en la intervención educativa a distancia, en donde pudiese participar en una clase virtual y en ello consideré los siguientes aspectos. Sin dejar de retomar los aspectos anteriores en el formato. Y estos se realizan cada 15 días.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

*DESEMPEÑO DOCENTE		
ASPECTOS A OBSERVAR	OBSERVACIONES	SUGERENCIAS
ESTABLE UN CLIMA DE CONFIANZA Y RESPETO CON LOS ALUMNOS		
MANIFIESTA CONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR		
MUESTRA SEGURIDAD PARA DIRIGIR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS: LENGUAJE CLARO AL DAR INDICACIONES		
EL TIEMPO PARA LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES FUE EL IDONEO PARA LAS DIVERSAS ACTIVIDADES		
COMO PLANTEA LAS ACTIVIDADES A REALIZAR A TRAVES DE UN DETONANTE Y EL PORQUE DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR		
DURANTE LAS ACTIVIDADES SE OBSERVA DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZACIÓN		
TODOS LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES		
COMO HACE PARA QUE TODOS LOS ALUMNOS PARTICIPEN EN CLASE UTILIZA ALGUNA ESTRATEGIA PARA ELLO		
DE QUE MATERIALES DE TRABAJO SE APOYA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		
COMPROMISOS DOCENTES		
<hr/>		
ACUERDOS		
<hr/>		
DOCENTE	ACOMPAÑANTE	
<hr/>	<hr/>	
PROFRA.	PROFR. FERNANDO MARTINEZ ALEJANDRO	
	DIRECTOR ESCOLAR	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Evidencias de Acompañamientos



*Retroalimentación en CTE de aspectos de planeación, intervención docente.



*Acompañamiento a clases virtuales a docente



*Retroalimentación en Reuniones de Trabajo quincenales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Evaluación del Impacto

El acompañamiento pedagógico en estos tiempos donde se realiza a distancia más que limitarnos nos da la oportunidad de fortalecer nuestra práctica educativa ya que nos permite primero reconocer nuestras áreas de oportunidad y a su vez poner a prueba nuestras habilidades docentes que permitan lograr aprendizajes esperados más significativos pues los alumnos los ponen a prueba en su vida cotidiana.

El resultado de ello es que a pesar de contar con la atención con un grupo de preescolar de segundo grado, pues realizó el acompañamiento a mi colectivo docente que me permite reconocer que la intervención de mis docentes va por buen camino pues trabajamos en equipo en el diseño de algunas planeaciones que permiten tener un mayor impacto, así como en la retroalimentación de actividades y materiales que permitan fortalecer la práctica docente.

El acompañamiento lo vemos como una mirada diferente a lo que se realiza y que contribuye a mejorar la intervención.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
VICENTE GUERRERO CCT 15EJN4321S