

***PRACTICA EL DOCENTE IDEAL EN
LA EDUCACION***

PROFA. HERA CASTILLO QUIJADA

**DOCENTE DE EDUCACION
PREESCOLAR**

OBJETIVO GENERAL

Identificar las características, capacidades y habilidades necesarias que todo docente debe tener al ejercer la enseñanza, a través de documentos, acervos académicos, infografías y modelos curriculares, con la finalidad de informarlo a la comunidad escolar y para retroalimentación propia.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que los propios docentes expresen las cualidades, capacidades y habilidades que todo docente debe mantener para orientar y ejercer la enseñanza y que ellos mismos elaboren una reflexión para su práctica docente.

DOCENCIA

Un docente es aquella persona que se dedica a la guía y construcción de conocimientos y se especializan en diferentes áreas o niveles de educación de acuerdo a su elección o habilidades para ejercer.

A través de la historia los docentes han sido pieza importante en la sociedad y desde la época prehispánica ya existía una guía y transmisión de conocimientos entre personas, en la antigua Grecia es donde surgen grandes personajes que aportaron bases en la docencia, sin embargo con el tiempo se ha ido transformando su misión y visión de los docentes a través de la historia y de los nuevos métodos, modelos educativos, la evolución tecnológica y de los cambios sociales.

Un docente puede trabajar en diferentes áreas instituciones públicas, privadas, empresas o por cuenta propia, su principal interacción o recurso de trabajo son los alumnos clasificados en niños, adolescentes y adultos, por ello es importante que todo docente mantenga un buen desempeño, bases pedagógicas, que permitan la orientación de los estudiantes ya que es participe de la formación académica, social y emocional de un individuo.

Para mi es importante la docencia ya que es la profesión que yo elegí y e mis estudios actuales me enfocado en la práctica docente, las habilidades, características que debemos tener para poder guiar a nuestros alumnos, para he trabajado con diversos materiales sobre competencias docentes y elabore una práctica con la finalidad de conocer su punto de las cualidades que deben poseer y que elaboren una reflexión de su propia idea.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

¿Cuáles son las características que debe tener el docente ideal?

- Para obtener una opinión clara y precisa de los atributos que debe tener un docente de educación en su desempeño profesional, se les solicito a cinco personas que realizaran un listado donde mencionaran **únicamente con palabras** que cualidades debe tener.
- Al concluir la actividad se recolecto la información se dio lectura y elabore una clasificación para cuantificar que palabras tenían mayor énfasis.
- Para mí fue importante rescatar la opinión de profesores, para que ellos mismos reflexionen sobre su actuar en la educación, por ello lo aplique a docentes de diferentes niveles.

ANÁLISIS Y RESULTADOS

A

"El docente ideal del nivel medio superior"

- Creativo
- Flexible
- Agradable
- Habilidad para argumentar
- persuasivo
- pensamiento crítico

B

5 CALIDADES DE UN PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

- INNOVADOR
- CREATIVO
- REFLEXIVO
- SE MANTIENE ACTUALIZADO
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

C

Maestra. Aurora Castillo Quijada.

Características de un maestro ideal de Educación Media Superior (EMS)

- Innovador
- Capacidad de Investigación,
- Reflexivo
- Analítico
- Capaz de argumentar.

C

Analy Peña

- Reflexivo
- abierto al diálogo
- comprometido
- lógico
- perceptivo

E

Lissette Cedillo Martínez

Creativo

Responsable

Respetuoso

Tolerante

Innovador

Inteligente

Emprendedor

Evidencias: Práctica del Docente Ideal, Productos elaborados por A) Profa. Fanny Castillo, B) Prof. David Venegas, C) Profa. Aurora Castillo, D) Profa. Ana Ly Peña, E) Profa. Lissette Cedillo

CONCENTRADO DE RESPUESTAS

Si observamos el concentrado algunas habilidades, capacidades o características son similares, son consideradas esenciales para el desempeño del docente de este nivel.

	A	B	C	D	E
1	PALABRAS		NUMERO DE VECES		
2	CREATIVO		3		
3	FLEXIBLE		1		
4	ARGUMENTAR		2		
5	CRITICO		1		
6	INNOVADOR		3		
7	REFLEXIVO		2		
8	INVESTIGA		1		
9	ANALITICO		2		
10	LOGICO		1		
11	PERCEPTIO		1		
12	INTELIGENTE		1		
13	RESPECTUOSO		1		
14	TOLERANTE		1		
15					
16					
17					

Palabras	Mayor puntaje
Creativo	3
Innovador	3
Reflexivo, Argumentar	2

CONCLUSIONES

Para mí fue importante conocer la opinión de algunos profesores de diferentes niveles, ya que al elaborar esta actividad pueden reflexionar sobre su práctica docente y que en todos los niveles de educación se requiere tener ciertas habilidades, capacidades intelectuales, emocionales que los lleven a la formación integral de sus alumnos y mantener un profesionalismo,

Cada uno de los docentes coincidió que para poder ejercer de manera eficaz debe mantener una creatividad, poder argumentar ante sus alumnos, ser flexible, innovador para crear estrategias de trabajo funcionales y analítico.

En base a los documentos revisados hay algunas coincidencias con las opiniones recopiladas de los docentes como ser innovador, agreguemos dinámico, didáctico que se ajusten a las necesidades de su grupo.

Cada nivel tiene su complejidad y característica por ello debemos estar preparados para enfrentar situaciones académicas, emocionales de nuestros alumnos y ser flexibles, mantener una capacidad de escucha, ser analítico y crítico.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Medina Rivilla, Antonio; Domínguez Garrido, María Concepción; Medina Domínguez, María
Evaluación de las competencias docentes Innovación Educativa, vol. 10, núm. 53, octubre-diciembre, 2010, pp. 19-41
Instituto Politécnico Nacional Distrito Federal, México

Ventura, Ana Clara ESTUDIO DIALÓGICO SOBRE EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 2, núm. 1, 2017, pp. 477-486
Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores Badajoz, España