

# MI TESORO DE FELICIDAD



## Introducción



- ❖ En la actualidad existe una situación social complicada en la que se ha reconocido la importancia de la salud mental y que los niños requieren fortalecer sus habilidades socioemocionales. Es de suma importancia que se logre un desarrollo integral no solo está basado en los conocimientos sino también en la adquisición de una serie de habilidades entre las cuales se encuentran las habilidades sociales.
- ❖ En el modelo educativo actual le ha dado prioridad a este ámbito, ya que esta orientado a ayudar a las personas a mejorar el conocimiento de sus emociones, a desarrollar conciencia emocional, a mejorar la capacidad de controlar las emociones, a fomentar una actitud positiva ante la vida



# Objetivo

- Crear un ambiente de aprendizaje y confianza
- Conocer los intereses y gustos de los alumnos
- Mejorar las relaciones entre compañeros de clase y empatía



# Contenidos

- Empatía
- Habilidades sociales y de comunicación
- Valorar la importancia de la felicidad y el optimismo
- Autoconocimiento



# Materiales

- Caja de cartón
- Materiales para decorar como pintura, papel para envolver, plumones, diamantina, recortes, etc.
- Objetos que provocan felicidad al alumno



# Secuencia

## Inicio

\*Mostrar una caja decorada creativamente al criterio del docente y contenga objetos de valor sentimental para el docente (No mostrar su contenido, solo la caja).

Realizar una lluvia de ideas pidiendo a los alumnos que infieran que creen que tengo en mi caja, y enfatizar en el momento que ellos mencionen que es algo importante para el docente.

\*Comentar que la caja es mi Tesoro y lo llame “MI TESORO DE FELICIDAD”.

## Desarrollo

\*Escuchar el cuento sobre “El cofre de la felicidad” y realizar algunos comentarios y reflexiones.

\*Mencionar que llame : “Mi tesoro de felicidad”; porque contiene objetos que me han hecho sentir emociones como alegría, asombro, orgullo, amor, calma, felicidad.

\*Mostrar algún objeto de la caja y contarles la emoción que me provoca y por qué.

\*Invitar a los alumnos a que realicen su propio cofre de la felicidad, para ello van a utilizar los materiales solicitados previamente, van a decorar la caja y deberán llenarlo de sus tesoros que les produce felicidad

# Secuencia

## Cierre

\* Solicitar que puedan tener a la mano su tesoro de la felicidad que diseñamos la clase pasada, el cual ya debe contener los objetos que les ayuden a evocar algunas emociones positivas

\*Invitar a los alumnos que de forma voluntaria y por turnos puedan compartir algún objeto de su cofre de la felicidad y relatar las emociones positivas que les provocan

Pedir que platiquen en familia y muestren su objeto que les provoca mayor felicidad y realizar un pequeño escrito de ¿cómo se sintieron al conocer los objetos que les provoca felicidad a su familia?

**SE LOGRÓ EL OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA QUE CONSISTÍA EN EXPRESAR EMOCIONES Y NUTRIR PENSAMIENTOS POSITIVOS.**

**EXISTE INTERÉS POR PARTE DE LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA AL PARTICIPAR CON LA ESTRATEGIA, RESULTO SER SIGNIFICATIVA.**



**LES AGRADO CONOCER EL COFRE DE LOS DOCENTES.**

# **RESULTADOS**



**SE PRACTICO EL VALOR DE LA EMPATÍA AL ESCUCHAR A SUS COMPAÑEROS O COINCIDIR CON ALGUNAS EXPERIENCIAS.**

**SE FORTALECIO LA CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E INICIATIVA**

**MANIFESTARON EMOCIONES AFLICTIVAS (TRISTEZA) PRINCIPALMENTE POR LA PERDIDA DE FAMILIARES.**



EVIDENCIAS









# FAMILIAR





Viernes 26 de Febrero de 2024

Tema: Café de la Felicidad en Familia  
Nos dio mucha Felicidad al ver la  
Fotografía de nuestra Familia cuando fuimos  
a Six Flags Oaxtepec recordamos cuando nos  
divertimos mucho, también me dio Felicidad  
cuando vi mi arbolito de navidad porque  
me gusta mucho la navidad y observar  
todas mis cosas de mi caja me da  
mucha Felicidad porque me Traen muchos  
recuerdos muy bonitos.



Objeto

Dibujo

Descripción

Personal



mi muñeca es muy especial porque mi abuelita a todos sus nietos le regala una

Familiar



El retrato de mi abuelito es muy importante porque cuando él murió fue la peor noticia pero con su retrato lo seguimos recordando

19/03/2021

Socioemocional

11 Mes de la Primavera 11

Objetos personales

Dibujo

Descripción



Este peluche me lo regaló mi tía, me causa felicidad, tranquilidad y emoción. a parte me gusta por que es muy suave, chiquita y cariñosa.



Es mi muñeca favorita me la trajeron los reyes magos me gusta por que es muy bonita y es una super heroína me causa felicidad, tranquilidad y emoción.

# EMPATIA

Viene

Asignatura: Sociemocional  
Tema: La felicidad y la tristeza

1. **M**o sentí identificado con Víctor porque dijo que le gustaba un videojuego y igual que a mí que se llama Free Fire y tenía una pistola de agua como yo.

2. **P**ara qué me sirve ver los cafres de la felicidad de mis compañeros? Me sirve ver los cafres para conocer un poco de lo que les hace feliz y con algunos de mis compañeros coincidí en algunas cosas y eso me hace feliz.

En los momentos me hicieron sentir muy feliz pero a la vez triste por que son recuerdos que a la vez te hacen sentir mal por que hay cosas que te hacen llorar D:

**M**i mamá se sintió feliz pero también con mucha nostalgia son sentimientos que cada persona experimenta.

**M**i papá se sintió feliz por compartir ese recuerdo tan bello a mi papá lo hizo muy feliz a todos por que es algo muy bello mi papá experimentó felicidad muy buena.

**Y**O así en la parental me hizo sentir algo tan bello al compartir esos recuerdos tan bellos ya no sentí feliz pero a la vez triste y yo me siento feliz por experimentar esas emociones con mi familia.

# DIF. EMOCIONES



**LA PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA DE NIÑOS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD O BIEN SE LES DIFICULTA EXPRESAR SUS EMOCIONES.**



## **ÁREAS DE OPORTUNIDAD**

**TIEMPO Y CANTIDAD DE ALUMNOS AL PARTICIPAR EN CLASE.**



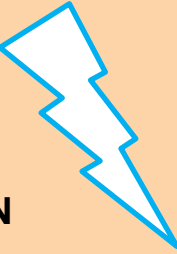
**IMPOTENCIA PARA BRINDARLE SEGURIDAD EMOCIONAL AL ALUMNO ANTE ALGUNA SITUACIÓN AFLICTIVA DE MANERA PRESENCIAL (ESCUCHA, DAR UN ABRAZO O PALMADA DE ALIENTO, ETC)**

**CAPACITACIÓN A DOCENTES DE CÓMO ACTUAR CON LOS ALUMNOS QUE VIVEN SITUACIONES DE PERDIDA.**



**PERMITIO CONOCER INTERESES Y GUSTOS DE LOS ALUMNOS**

**LOS ALUMNOS RECONOCIERON LOS GUSTOS E INTERESES EN COMÚN.**



**ASPECTOS QUE LLAMARON LA ATENCIÓN A LA HORA DE SU APLICACIÓN Y POSIBLES CASOS DE ALUMNOS CON NECESIDADES DE ATENCIÓN**

**ALUMNOS CON NECESIDADES DE ATENCIÓN (PERDIDA O ENFERMEDAD).**

**IDENTIFICAR ALUMNOS QUE TUVIERON ALGUNA PERDIDA FAMILIAR.**



**ALGUNOS ALUMNOS COHIBIDOS LOGRARON EXPRESARSE A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA.**





# Anexos



# Cuento "El cofre de la felicidad"

Hace muchísimos años vivió en la India un sabio, de quien se decía que guardaba en un cofre encantado un gran secreto que lo hacía ser un triunfador en todos los aspectos de su vida y que por eso se consideraba el hombre más feliz del mundo. Muchos reyes, envidiosos, le ofrecían poder y dinero, y hasta intentaron robarle para obtener el cofre, pero todo era en vano, mientras más lo intentaban, más infelices eran, pues la envidia no los dejaba vivir.

Así, pasaron los años y el sabio era cada día más feliz. Un día llegó ante él un niño y le dijo: "Señor, al igual que tú yo también quiero ser inmensamente feliz, ¿por qué no me enseñas cómo conseguirlo?" El sabio, al ver la sencillez y la pureza del niño, le dijo: "a tí te enseñaré el secreto para ser feliz, ven conmigo y presta mucha atención, en realidad son dos cofres donde guardo el secreto para ser feliz, y éstos son mi mente y mi corazón, y el gran secreto no es otro que una serie de pasos que debes seguir a lo largo de tu vida".





El segundo es que debes quererte a ti mismo, y todos los días al levantarte y al acostarte debes afirmar: yo soy importante, yo valgo, soy capaz, soy inteligente, soy cariñoso, espero mucho de mí, no hay obstáculos que no pueda vencer.

El tercer paso es que debes poner en práctica lo que dices que eres, si dices ser inteligente, actúa inteligentemente; si piensas que eres capaz, haz lo que te propones; si piensas que eres cariñoso, expresa tu cariño; si piensas que no hay obstáculos que no puedas vencer, entonces proponte metas en tu vida y lucha por ellas hasta lograrlas.

El cuarto paso es que no debes envidiar a nadie por lo que tienen o por lo que son, ellos alcanzaron sus metas, logra tú las tuyas.

El quinto paso es que no debes albergar en tu corazón rencor hacia nadie, ese sentimiento no te dejará ser feliz.

El sexto paso es que no debes tomar las cosas que no te pertenecen, recuerda que de acuerdo con las leyes de la naturaleza, mañana te quitarán algo de más valor.

El séptimo paso es que no debes maltratar a nadie; todos los seres del mundo tenemos derecho a que se nos respete y se nos quiera.

Y por último, levántate siempre con una sonrisa en los labios, observa a tu alrededor y descubre en todas las cosas el lado bueno y bonito; piensa en lo afortunado que eres al tener todo lo que tienes, ayuda a los demás, sin pensar que vas a recibir nada a cambio; mira a las personas y descubre en ellas sus cualidades y dale también a ellos el secreto para ser un triunfador y que de esa manera puedan ser felices".

