



JARDIN DE NIÑOS “MARGARITA MAZA DE JUÁREZ”

INFORME DE TRABAJO

“LIBRO PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE) COMO HERRAMIENTA
DIDÁCTICA PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN PREESCOLAR”

PROFESORA ANGÉLICA SOTO LÓPEZ

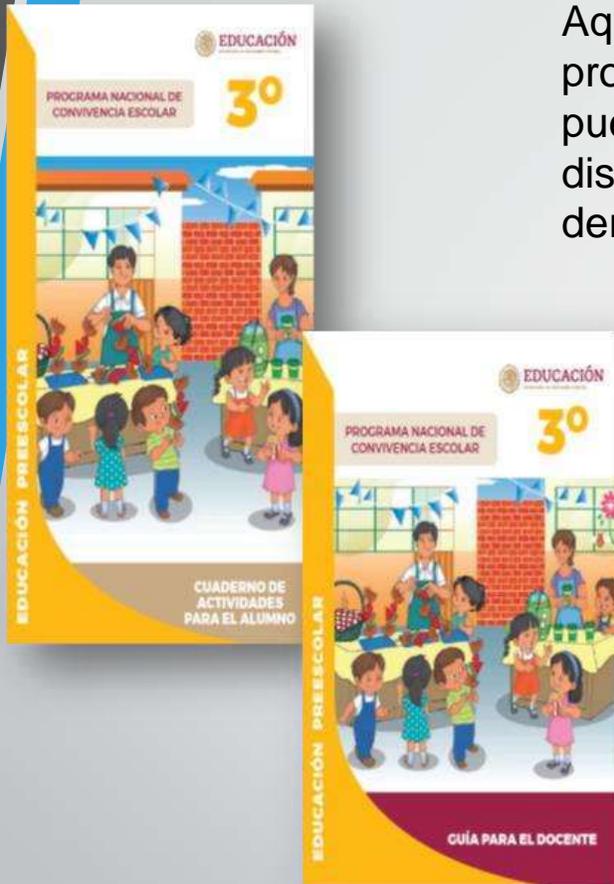
INTRODUCCIÓN

La Subsecretaría de Educación Básica impulsa el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) como una estrategia preventiva y formativa que contribuya a propiciar que en todas las escuelas del país se generen ambientes de convivencia armónicos, inclusivos y pacíficos, que incidan en la enseñanza y el aprendizaje, a fin de que niñas, niños y adolescentes desarrollen habilidades socioemocionales, en beneficio de su crecimiento integral. (Programa Nacional de Convivencia Escolar PNCE-2019)

Para dar atención a lo anterior, el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) cuenta con una serie de materiales, entre ellos una Guía para el docente, que le ayudará en su labor de promover los ejes de formación del Programa, a través de contenidos y actividades para el fortalecimiento de la autoestima, la identificación y manejo de emociones, la convivencia inclusiva, el respeto a las reglas, la resolución pacífica de conflictos, así como la valoración de la familia como factor protector en el desarrollo de los alumnos. (Programa Nacional de Convivencia Escolar PNCE -2019)

Libro para el alumno de 3° grado

Aquí encontrarán actividades que les ayudarán a conocerse mejor, a cuidarse y protegerse, así como a regular sus emociones en las diferentes situaciones que puedan enfrentar en distintos lugares y con diversas personas. Las actividades están diseñadas para proteger su integridad personal y cuidando en todo momento sus derechos. Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE 2019 Pág. 3).



A la par, se cuenta con la Guía del Docente la cual brinda orientación didáctica en torno a las diversas temáticas que integran el Cuaderno de actividades para el alumno del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE 2019) y ofrece sugerencias dirigidas a fortalecer la convivencia escolar y el desarrollo integral de los alumnos de educación básica.

Libro para el alumno de 3° grado

EL LIBRO DE TRABAJO Y LA GUIA DEL DOCENTE SE ENCUENTRAN DIVIDIDOS EN 6 EJES TEMÁTICOS



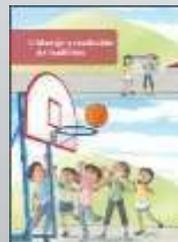
I. Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

II. Reconozco y manejo mis emociones



III. Convivo con los demás y los respeto

IV. Las reglas: acuerdos de convivencia



V. Manejo y resolución de conflictos

VI. Todas las familias son importantes



Características de los 6 ejes temáticos

I. Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

Trabajar con la autoestima de los niños es importante porque los motiva a conocerse y cuidar su persona, además de que contribuye a que expresen de manera firme y en congruencia de sus emociones, la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus responsabilidades.

II. Reconozco y manejo mis emociones

Es necesario que la escuela cumpla con la función formativa que le corresponde y desarrolle en los alumnos la capacidad de identificar y manejar adecuadamente sus emociones y sentimientos.

III. Convivo con los demás y los respeto

Está enfocado a que los alumnos aprendan a reconocer, valorar y respetar la diversidad y la inclusión como base para generar mejores formas de relación entre la comunidad escolar, así como para evitar la discriminación y favorecer el respeto.

IV. Las reglas: acuerdos de convivencia

Con el estudio de este tema se espera que los alumnos comprendan que las reglas son acuerdos imprescindibles para la convivencia y que al participar en su construcción es más factible que se respeten por convicción y no solamente por temor a las represalias.

V. Manejo y resolución de conflictos

Es necesario que la escuela refuerce su papel como formadora de hábitos y valores que conduzcan hacia la convivencia armónica, pues es primordial que los niños reconozcan que los conflictos son parte de la convivencia y que aprendan a solucionarlos por la vía pacífica.

VI. Todas las familias son importantes

Es necesario que la escuela cumpla con la función formativa que le corresponde y desarrolle en los alumnos la capacidad de identificar y manejar adecuadamente sus emociones y sentimientos.

PROBLEMÁTICA

- ❖ El 40% de los alumnos del jardín de niños Margarita Maza de Juárez presentan problemas para seguir y respetar reglas, normas, hábitos e indicaciones.
- ❖ Los alumnos muestran conductas agresivas, impulsivas, e indisciplina.

OBJETIVO

Que los alumnos y la comunidad escolar:

- ❖ Convivan en armonía, respetando a sus compañeros y demás personas por convicción y no porque se les indica, para una mejor convivencia dentro y fuera del aula.
- ❖ Conozcan los valores universales, se relacionen y convivan de manera pacífica y armónica con todas las personas.
- ❖ Evitar conflictos, accidentes, malos entendidos, quejas y/o discusiones.

META

- ❖ Que el 100% de los niños del Jardín de niños "Margarita Maza de Juárez" se apropien de los elementos básicos para una buena convivencia armónica y pacífica, a través de la práctica dirigida y constante en la escuela y la casa, de manera permanente hasta lograr que se vuelvan hábitos.

JUSTIFICACION

El nivel preescolar exige una atención personalizada que lleve al niño a actuar de manera autónoma y segura, al mismo tiempo aprenda a convivir con sus pares y en sociedad de manera sana, pacífica y armónica; es por ello que se hace indispensable el trabajo con los materiales del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE).

El colectivo docente ha dado especial importancia al trabajo realizado con dichos materiales (Guía para el docente, libro del alumno, Fichero de Actividades Didácticas, infografía, etc.), siendo parte medular del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), implementando estrategias de trabajo permanentes, que involucran a la comunidad educativa en su totalidad.

Estos materiales han permitido utilizar estrategias educativas y con ello alcanzar los propósitos para una sana convivencia dentro del preescolar.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

- ❖ Para la elaboración de este trabajo se tomo como referencia la experiencia de la práctica docente al trabajar con los alumnos los materiales del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), permitiendo obtener evidencias de los avances de los niños y las niñas de 2° de preescolar.
- ❖ En el marco de las acciones implementadas en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) se organizó una calendarización para entregar evidencias de actividades realizadas dentro del grupo con el Programa Nacional de Convivencia Escolar.

Fechas de entrega:

4 de Marzo	1 de Abril	4 de Mayo	2 de Junio	2 de Julio
------------	------------	-----------	------------	------------

- ❖ Operatividad del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) con diversas actividades realizadas dentro del grupo.
- ❖ Se dio seguimiento a los trabajos con base en el esquema indicado en el libro del docente.

OPERATIVIDAD DEL PNCE

6 EJES TEMATICOS CON 4 SESIONES CADA UNO.

24 SESIONES PARA TRABAJAR EN EL AULA. UNA SESION POR SEMANA

TIEMPO 50-60 MINUTOS

EJES TEMATICOS

	I. Autoestima. Me conozco y me quiero como soy	II. Reconozco y manejo mis emociones	III. Convivo con los demás y los respeto	IV. Las reglas: acuerdos de convivencia	V. Manejo y resolución de conflictos	VI. Todas las familias son importantes
PROPOSITO	Conocerá las características físicas y las habilidades que los hacen únicos y diferentes.	Identificará sus emociones y cómo manejarlas de manera adecuada	Reconocerá la importancia de respetar las diferencias en los demás para mejorar la convivencia.	Conocerá la importancia de las reglas para lograr una convivencia armónica.	Conocerá que es un conflicto y algunas maneras de solucionarlo sin lastimar a nadie.	Reconocerá las características y el valor de las familias
SESION 1 (tema y logro)	Así es mi cuerpo. Nombrará las partes de su cuerpo que más le gustan.	¡Qué emoción! Identificará que emociones experimenta	Soy diferente y valioso Reconocerá que sus logros lo hacen sentir bien.	Cumplo con las reglas Reconocerá la importancia de seguir las reglas sin que alguien le supervise	Aprendo de los conflictos Reconocerá que los conflictos forman parte de la vida cotidiana y que hay que aprender a manejarlos de manera adecuada.	Reconozco a mi familia Reconocerá que su familia le protege.
SESION 2 (tema y logro)	Me gusta lo que hago Reconocerá las cosas que puede hacer con su cuerpo.	¿Cómo me siento hoy? Conocerá la importancia de expresar sus emociones de manera adecuada	Aprendo a respetar Descubrirá la importancia de respetar a los demás para convivir	¿Qué pasa si no cumplo las reglas? Identificará las consecuencias de no seguir las reglas en la escuela.	Manejo el conflicto sin agresión Identificará diferentes maneras para manejar los conflictos sin agresión.	Lo que me gusta de mi familia Identificará lo que le hace sentir bien cuando esta con su familia.
SESION 3 (tema y logro)	Las diferencias me hacen único y valioso Reconocerá que es diferente a los demás y las características que le hacen único y valioso.	Regulo mis emociones. Conocerá algunas alternativas para manejar sus emociones de manera adecuada	Hoy, soy amable Reconocerá la importancia de ser amable con sus compañeros para convivir mejor	Aprendo a trabajar en equipo. Reconocerá la importancia de expresar su opinión con respeto cuando trabaja en equipo.	Aprendo a negociar Identificará que el dialogo es la mejor manera de ponerse de acuerdo.	¿Cómo puedo ayudar a mi familia? Describirá como puede apoyar a su familia.
SESION 4 (tema y logro)	Protegerme y cuidarme es importante Reconocerá la importancia de cuidarse y protegerse para desarrollar una autoestima adecuada.	¡Alto!... Espero antes de actuar Conocerá la importancia de pensar antes de actuar frente a una situación de enojo.	Si aprendo a escuchar, me comunico mejor Reconocerá que todos tienen derecho a ser escuchados.	Me pongo de acuerdo Revisará los acuerdos de convivencia de su salón para mejorarlos.	Busco ayuda Reconocerá la importancia de apoyarse en un adulto de confianza cuando no pueda solucionar un conflicto.	Abrazo a mi familia Identificará las maneras de demostrar afecto entre los integrantes de su familia.

EVIDENCIAS DE TRABAJO DE ACTIVIDADES QUE SE ESTÁN REALIZANDO EN CASA Y QUE PROMUEVEN LA RECREACION Y CONVIVENCIA FAMILIAR

Zona Escolar: J037 Escuela: MARGARITA MAZA DE JUAREZ C.C.T. 15EJN46531
Educatora: ANGELICA SOTO LOPEZ Grado: 3º Grupo: C Turno: MATUTINO

ACTIVIDADES	EVIDENCIA FOTOGRAFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ REALIZANDO LA ACTIVIDAD DEL LIBRO DE PNCE PÁG.50-51➤ TRABAJO EN EQUIPO EN FAMILIA. LOS ALUMNOS AYUDAN CON LAS TAREAS DE CASA.➤ LECTURA DE CUENTOS Y DIBUJAN LO QUE MAS LES GUSTO DEL CUENTO.	

PROFRA. ROSALINA LOPEZ PEREZ
Directora Escolar

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SCATEPEC

CALLE JUAN DE DIOS RIZA S/N. COL. CENTRO JUAREZ SPA. C.P. 25418 SCATEPEC DE MORFLOS,
TEL: 254244533
E-mail: 15ep40031@sejeb.gob.mx

En este formato se plasman algunas evidencias de trabajo realizadas por los alumnos con el Libro del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE). Resaltando:

- Número y título de sesión.
- Texto breve que señala la intención formativa de la sesión, los conocimientos, las habilidades y los valores que se busca desarrollar o fortalecer en los alumnos.
- Y la descripción de las actividades trabajadas en la sesión.

¿A qué dificultades se enfrenta el grupo de 2º con respecto al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)?

- ❖ Resistencia de algunos padre de familia para la realización de actividades.
- ❖ Los alumnos enfrentan dificultad en la convivencia familiar, lo que impide que los padres den la importancia a las actividades.
- ❖ Faltan hábitos de estudio, cortesía, valores y la implementación de reglas en casa, así como ausencia de autoridad por parte de los padres de familia.
- ❖ Algunos hogares viven constante violencia física, psicológica, verbal y/o emocional. Siendo este el factor mas constante en las familias.

En un entorno de violencia: ¿Pueden aprender NNA? ¿Qué hacer ante ello?

- ❖ Tomando en consideración el contexto de los alumnos y la comunidad escolar del Jardín de Niños “Margarita Maza de Juárez” podemos responder: No, los niños no aprenden en un entorno de violencia. De acuerdo con el artículo 19 de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Observación General No. 13 del Comité de los Derechos del Niño, la cual establece que se entiende por violencia “toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo”.
- ❖ El rendimiento de los alumnos que viven violencia es notorio y alarmante ya que suelen mostrar estrés, desmotivación, ausentismo, agresión, etcétera. Sin embargo **TODO TIPO DE VIOLENCIA PUEDE SER PREVENIDA**. De ahí la relevancia del trabajo realizado con Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE).

¿Cuál es la expectativa ante el trabajo que se realiza con el Programa Nacional de Convivencia Escolar?

- ❖ Eliminación de todo tipo de violencia.
- ❖ Formación integral, que permita a los niños la participación asertiva en sociedad.
- ❖ Favorecer las relaciones personales y sociales de los alumnos y padres.
- ❖ Fortalecer valores universales.
- ❖ Fortalecer la autoestima y el autoconocimiento de los alumnos.
- ❖ Generar un trabajo de y para las familiar priorizando la convivencia.
- ❖ Expresar sus emociones en diferentes situaciones de su Vida diaria.

¿Cómo se trabaja con los niños de 2º?

El trabajo es permanente, respetando la operatividad del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), los niños lo han aceptado con entusiasmo, además de lograr un 80% de participación comprometida de los padres de familia.

La articulación de las actividades del libro con el fichero y con el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), así como su calendarización, seguimiento y entrega de evidencias, permite obtener resultados favorable en la convivencia sana y pacífica.

Como ejemplo, una de las actividades más relevantes y significativas ha sido "**La presentación de la familia**", esta actividad se lleva a cabo invitando a los padres o cuidadores de los niños para presentar a los integrantes que conforman su familia. Siendo la participación de padres y niños emotiva y constante, pero sobre todo con un cambio de actitud positivo.

Para fortalecer el aprendizaje se pusieron en práctica diversas actividades: exposiciones, videos, juegos e investigaciones. Logrando una participación familiar activa, llegando a la reflexión y la práctica de valores.

Antes y durante la contingencia el trabajo con el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) continua de forma permanente, con actividades adaptadas al ambiente familiar.

En cada planificación didáctica se sugiere a los padres actividades complementarias, que apoyen y reafirmen las actividades del libro del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE): videos, cortometrajes, lecturas, películas, etcétera.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Separar y escribir la siguiente oración. Miabuelacomosopa ➤ Realiza el dibujo de la siguiente adivinanza Soy blanca por dentro y verde por fuera, si quieres saber espera. ➤ Dibuja con monedas de diez, la cantidad 50 pesos. ➤ Completa la serie 21 22, ____, 24, 25 27 ____, 29 ____, 32 33 ____, ____, ____, 38 ____, ____, ____, 43 44 45 48 49 ____. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dictado de las Sigüientes palabras mano, masa saco, sopa tuna, tina loma, lupa roca, rosa pasa, pila. ➤ Escribe cuantas palabras tienen las siguientes oraciones El pato nada ____ La casa es bonita ____ La mariposa vuela ____ ➤ Dibuja las siguientes figuras geométricas cuadrado círculo triángulo rectángulo. ➤ Juega a decir trabalenguas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indagar información acerca de la situación actual del COVID-19 y de cómo cuidarse. ➤ Realizar la actividad del libro de PNCE pág.48-49 ➤ Leer y colorear los dibujos de la antología pág. 17 ➤ Realizar la actividad de mi álbum preescolar tomando en cuenta la visita al zoológico de convivencia en familia. Pág.10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrar la información del COVI-el registro puede ser a través de dibujos, recortes, pequeños textos o reflexiones orales que hagan niñas y niños y que algún adulto escriba. ➤ Recortar y pegar 3 objetos con forma de cubo. ➤ Recortar y pegar 3 objetos con forma de pirámide. ➤ Realiza un dibujo de lo que hiciste en el día. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer cuentos con apoyo de algún adulto o que niñas y niños creen sus propias historias con apoyo de libros o imágenes que tengan disponibles en el hogar. ➤ Agregar a través de dibujos sus propios personajes y construir su historia. ➤ Dibuja lo que más te gusta hacer ➤ Vean una película y platiquen de los personajes.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lee el siguiente texto El osito Un osito pardo que vive en la montaña, busca entre los pinos panales de miel. ➤ Realizar el dibujo de lo que leíste. ➤ Elabora dos oraciones con los siguientes dibujos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza la serie numérica del 1 al 30. ➤ Escribe el número que va antes y después ____89____ ____65____ ____23____ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar la actividad del libro de PNCE pág.50-51 ➤ Leer y colorear los dibujos de la antología pág. 18-19. ➤ Realizar la actividad de mi álbum 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las niñas y los niños pueden colaborar en picar o partir fruta, algunas verduras, queso, entre otras cosas, con un cuchillo adecuado y con supervisión de una persona adulta. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formar una cara graciosa con recortes de revistas. ➤ Realizar un dibujo de tu familia. ➤ Repasar el vocabulario de inglés de la familia

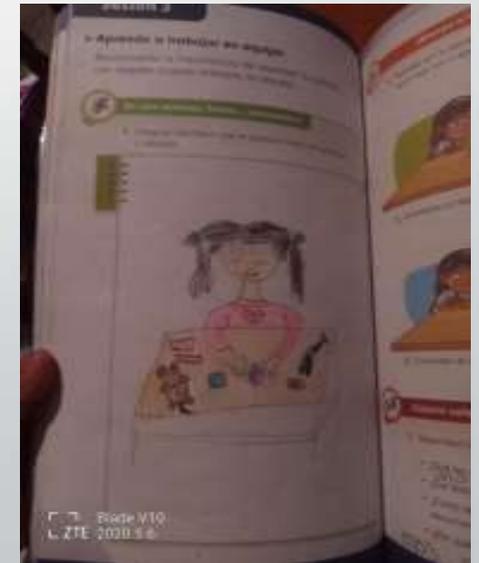
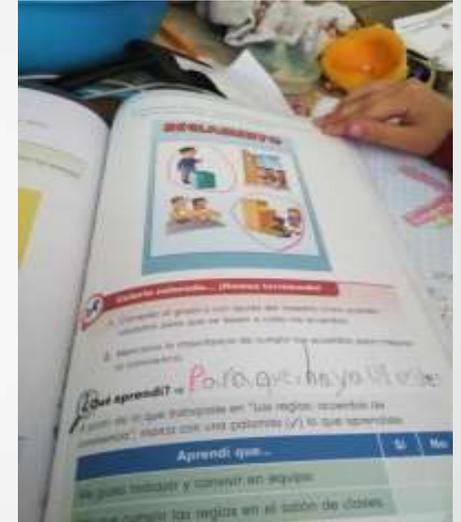
Planificación Atención y fortalecimiento de los contenidos de aprendizaje.

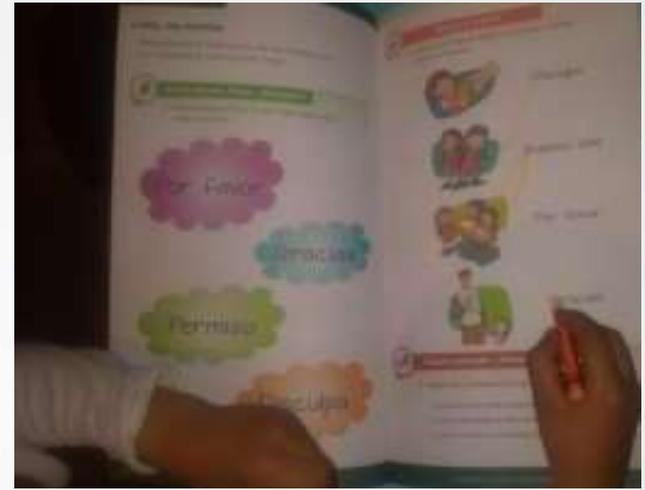
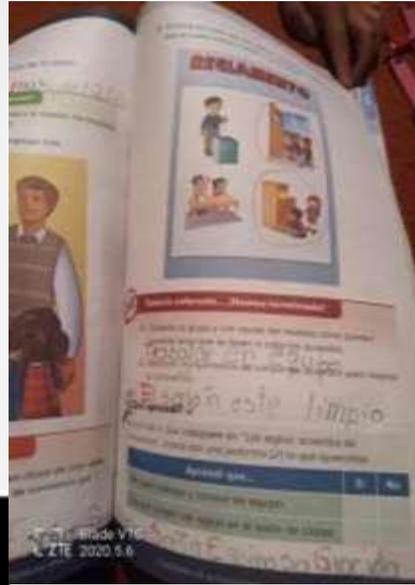
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar el video Sellos con tubos de rollo https://www.youtube.com/watch?v=2E99r7ZSXbo Realizar 3 sellos y jugar con la familia. ✓ Crear un diario. Decorar una libreta vacía para que en ella vayan dibujando, escribiendo y pegando todo aquello que les resulte relevante de la semana. (de manera permanente) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar en familia la actividad el que busca encuentra. (Anexo 1) ✓ Dibuja y describe a tu maestra. ✓ Dibuja y describe uno de los momentos más importantes de tu vida con ayuda de tus papas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pide apoyo a tu familia de que te lean la información del Anexo 2 ¿Qué Pasaría si? En familia realizar un cartel donde explique o inviten a la gente a no utilizar bolsas de plástico. ✓ Reconozco a mi familia Reconocerás que tu familia te protege. Realizar la pág. 78, 79 y 80 del libro de PENCE. ✓ Realizar la actividad pág. 27 y 28 de la antología 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora un mensaje escrito para tus compañeros y maestra, donde expreses lo que extrañas de ellos. (Envíalo al grupo para compartir experiencias). ✓ Jugar bolicho en casa (podemos armarlo con tubos de papel de baño y una pelota pequeña). ✓ Dibujar las actividades del día. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintar con los dedos, manos y pies en pliegos de papel bond. ✓ En familia Jugar al supermercado con lo que tienen en la alacena. ✓ Realiza una pausa activa con toda tu familia. (juego de pisar sombras)
LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita Ripley ¿Aunque Ud. No Lo Creal Museo de Cera museodecera.com.mx ✓ Realiza la actividad ¡Idea genial! Haz una lista de cosas nuevas que quieras hacer, este año si te vas a atrever, por ejemplo: Ser parte de un equipo deportivo. Participar en una obra escolar. Aprender a tocar un instrumento musical. Aprender a bailar. Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con un listón o cuerda Mide a los miembros de tu familia y dibuja del más pequeño al más grande. ✓ Con tu familia buscar un tesoro en casa (esconde objetos y tienen que buscarlos para recolectarlos en un recipiente). ✓ Germinar semillas. Como ahora tienen tiempo, puede ser una buena ocasión para sembrar o germinar semillas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con apoyo de tus papas lee el Anexo 3, y comenten en familia de qué manera se puede evitar el uso del desechable. Realiza el dibujo de la capsula informativa ¿SABIAS QUE? ✓ Lo que me gusta de mi familia. Identificaras lo que te hace sentir bien cuando estás con tu familia. Realizar las actividades del libro de PENCE pág. 81, 82 y 83. ✓ Con ayuda de tus papas busca un cuento sobre la valentía y contesta las pág. 80, 81 y 82 de la antología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pide a mamá que te de una foto de cuando eras bebé, pégalala y anota los siguientes datos: fecha de nacimiento, lo que te gustaba hacer y cuál era tu juguete favorito. ✓ Escribe el nombre de los miembros de tu familia, recuerda que los nombres de persona empiezan con mayúscula. ✓ Dibuja los cuerpos geométricos que más te gusten. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicia a elaborar tu anuario de fin de ciclo apóyate de la siguiente pág. https://www.yumpu.com/document/read/13720873/generacion-prescolar-mi-anuario-escolar/7

LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
<ul style="list-style-type: none"> ✓ SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES CTE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SUSPENSIÓN DE LABORES COMEMORACION DE LA BATALLA DE PUEBLA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jugar en familia con su libro mi álbum con la actividad ¿Quién avanza más? ✓ Realizar la actividad del libro de PENCE pág. 88 y 89. ✓ Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=hu04fz03p4 ✓ Realizar un dibujo de lo que entendiste del video. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En familia elegir una canción que les agrade y hacer un karaoke cantando las canciones que eligieron, dibujar lo que experimento con esta actividad. ✓ Jugar a las escondidas con mamá y papá. ✓ Cada miembro de la familia le escribirá una carta a otro integrante de la familia y lo leerán. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En familia aprender coreografías de un baile. ✓ Colorear mándalas en familia, y expresar lo que sintió al iluminar, poner música instrumental para esta actividad. ✓ Realiza un dibujo de como ahorran agua en casa.
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver el video de las abejas sumadoras en familia https://www.youtube.com/watch?v=uhT1z311kLE ✓ Cada integrante de la familia escribirá su nombre en la mitad de una hoja, y el alumno realizará el conteo del número de letras que lo conforman y determinar cuál es más largo y cuál es más corto y porque. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar juegos organizados en familia, como el juego de las sillas, ponte la cola al burro, galitos con globos atados en los tobillos. ✓ Realizar en familia el juego del zapato escondido, esconder el zapato de algún integrante de casa y elaborar un mapa de ubicación donde cada integrante dibuje puntos de referencia para que el alumno pueda localizar con facilidad el lugar donde está ubicado su zapato. Buscar con ayuda del mapa. Hacer una pequeña evaluación sobre qué tan fácil o complicado resulto encontrar el zapato. Y escribirlo en su cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar la actividad del libro de PENCE pag. 82, 83, 84. ✓ Comenten en familia sobre el tema. Aprende de los conflictos. ✓ Realizar un cartel con el tema "En mi casa evitamos el uso de popotes y Productos desechables." 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver en familia el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=GNxHd1QA_CQ ✓ Posteriormente buscar formas en las nubes. (Salir al patio o mirar por la ventana, observar las nubes, busca formas en ellas y dibujarlas en su cuaderno escribir fecha y nombre. ✓ Colocar cartulinas o papel bond en un lugar de la casa y pintar lo que los niños sienten en ese momento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SUSPENSIÓN DE LABORES DIA DEL MAESTRO.

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un dibujo de un paisaje y describe lo que dibujaste. ✓ Juega a formar conjuntos de 5 elementos. Luego dibuja los conjuntos que hiciste. ✓ Pide a mamá o papá que te presten recipientes y juega a ver si caben unos dentro de otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribe el nombre de un cuento que te guste y realiza un dibujo. ✓ Busca en revistas ropa, juguetes y objetos que te gusten recórtalos y pégalos en tu cuaderno, pon un precio a cada elemento. ✓ Escribe el nombre de 4 amigos y escribe una carta a tu mejor amigo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompaña a mamá a la tienda y no olvides recordarle que lleve una bolsa para sus productos y así eviten producir menos residuos con bolsas de plástico. ✓ Aprendo a negociar Identificarás que el diálogo es la mejor manera de ponerse de acuerdo. Libro de PENCE pág. 89 -72. ✓ Realizar la actividad de la antología pág. 22 lee y escribe una rima en tu cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inventa una historia utilizando el tema. Los animales acuáticos. ✓ Resuelve un laberinto y luego inventa uno. ✓ Cuenten chistes en familia y escribe el que más te hizo reír. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza la actividad 78 de tu antología. ✓ Comenta en familia sobre que es la gratitud apóyate en actividades de la pág. 58 y 59 de tu Antología. ✓ Con apoyo de mamá escribe como te gustaría que fuera el regreso a clases que te gustaría hacer el primer día que veas a tus compañeros y maestra.
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Busca recorta y pega personas o animales e inventa un cuento. ✓ Busca nubes cuéntales y dibuja lo que observaste. ✓ Realiza un dibujo con una vela sobre una hoja blanca y después colorea tu hoja, escribe lo que aparece después de colorear. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En revistas o periódicos busca letras y forma el nombre de los integrantes de tu familia. ✓ Observar junto a sus padres el video "13 ideas de dibujos para niños" disponible en YouTube. Realizar un dibujo que más les agrade ✓ Jugar basta en familia los niños utilizaran las letras que ya conocen anotar su puntuación del ganador. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee un cuento y realiza un reporte de lectura en tu antología, en las páginas de la 30 en adelante. ✓ Realiza un dibujo de tus mejores amigos. ✓ Busco ayuda Reconocerás la importancia de apoyarte en un adulto de confianza cuando no puedas solucionar un conflicto. Pág. 73-75 libro de PENCE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuérdate a tu familia que si aran la compra de su despensa o mandado para la semana lo realicen en las tienditas de tu comunidad y en el mercado para contribuir con los comercios locales. ✓ Elabora un rompecabezas de los cuerpos geométricos y ármalo en familia. ✓ Canta con tu familia la canción del abecedario y los animales en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un dibujo sobre la gratitud y escribe un pequeño texto siendo agradecido con alguien de tu familia. ✓ Realiza la actividad de la pág. 88 de tu antología. ✓ Escribe en tu cuaderno el nombre de 5 animales en inglés apoyándote de la actividad anterior.

Evidencias





Durante el trabajo, realizado en casa, se rescatan opiniones de padres sobre la importancia del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)

Con el libro de PNCE nos fue muy fácil trabajar ya que es un libro que tiene una manera muy fácil y entendible de explicar sus actividades son muy claras y precisas, y las ilustraciones que tiene también fueron muy entendibles para mi pequeño. Puedo decir que desde que empezamos a trabajar en casa por la del Covid mi hijo no tuvo ningún inconveniente al realizar las actividades.

Att Ben Altamirano
mamá de Edna

Para mí, el libro de PNCE me parece una muy buena herramienta para el aprendizaje en la educación de los niños, además de ayudar a nosotros como padres a pasar más tiempo con nuestros hijos ya que toda la requiere hacer en "familia".

El libro es una excelente opción de trabajo para ambas partes tanto educativa como emocional, a mí en lo personal me ha ayudado en el crecimiento personal de mi hijo.

Gracias

Edna Valdez Lara

Soy la mamá de Larra Jiménez
mi Comentario acerca del libro del Programa Nacional de Convivencia escolar me pareció muy interesante ya que ayuda mucho a los niños en lo personal ayudo a mi niña a expresarse en cualquier conflicto platicando con la familia, como en valorar los valores que son el respeto, la comunicación, etc así como aceptar donde está bien y mal.

Gracias
Leticia

Evidencias de trabajo



Libros de la SEP

Como conclusión se puede afirmar que el trabajo realizado con los materiales del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) en el nivel preescolar, es sumamente importante y verdaderamente se convierte en una herramienta para generar ambientes armónicos de respeto y solidaridad familiar y social.

BIBLIOGRAFIA

ESTHER OLDAK FINKLER. (2019). PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. CIUDAD DE MÉXICO: SEP.

IRMA ROSA FUENLABRADA VAZQUEZ MARIA ISIDRA HERNANDEZ MEDINA, EVA MORENO SÁNCHEZ, DIEUDONNE ALEJANDRA POOT PINELO. (2018). LIBRO DE LA EDUCADORA. CIUDAD DE MÉXICO.: SEP.

ESTHER OLDAK FINKLER. . (2019). GUIA PARA EL DOCENTE PNCE. CIUDAD DE MÉXICO.: SEP.

FICHERO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS.. (2019). PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. SEP