

ESCUELA PRIMARIA “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

C.C.T 15 EPR42330

PROF. MIGUEL LÓPEZ ESCAMILLA

LECTURA ENSAYADA

La siguiente estrategia surge de la necesidad de que los niños comprendan la importancia de la lectura en su proceso de aprendizaje, pero a su vez de poder vincular la actividad de leer, que muchas de las veces se ha visto como una cuestión de responsabilidad, con la tecnología. Citando a Eduardo Rius (2015) en su libro de “La reforma dizque heducativa” con relación a la lectura acota lo siguiente: “¿Cómo amar la lectura si se ha vuelto obligatoria?” (pág. 69) y la siguiente estrategia que se describe tiene, precisamente la intención de hacer interesante y divertida una actividad que dentro de la escuela se ha vuelto un requisito indispensable y obligatorio de hacer, y que desde mi trabajo como docente busqué el modo de que esto no se viera de ese modo, sino que fuera una actividad de crecimiento y enriquecimiento personal, vinculando la tecnología con el aprendizaje y la lectura.

LECTURA ENSAYADA:

1. En esta actividad previamente se les da a los niños un libro que deben leer.
2. Se les da la indicación de que deben leerlo y poner atención en el énfasis, los signos de puntuación y la fluidez, y leerlo tantas veces como sea necesario hasta que su lectura no se escuche tan deficiente.
3. Ya en el salón de clases, se le pide que pase al frente y con una bocina y un micrófono pasen a leer el libro que les tocó.

Esta actividad tuvo bastantes bondades con relación a la lectura, ya que cuando tomamos de manera improvisada a un niño para que pase a leer, y esta es deficiente, por supuesto que resultará difícil, complejo y traumatizante para el mismo, ya que le generará miedo e inseguridad lo que en un momento dado podría obstaculizar y apreciar las bondades que tiene el hecho de convertir la lectura en hábito.

La lectura ensayada ayuda, a que como previamente el alumno ya conoce y ensayo la lectura en dicción, pronunciación y signos de puntuación le es más fácil poderla leer frente a sus compañeros lo que en un momento dado desarrolla seguridad, autoestima, y expresión oral.



Alumno de la escuela primaria "Sor Juana Inés de la Cruz" C.C.T 15EPR42330



Alumna de la escuela primaria "Sor Juana Inés de la Cruz" C.C.T 15EPR42330