

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.



Zona Escolar

Ciclo Escolar 2019-2020

Herramienta de observación y para el diálogo reflexivo.

PROPOSITOS:

Favorecer mediante la observación de clase y el diálogo reflexivo el diseño e implementación de la intervención pedagógica de docentes, en la escuela y en las aulas, **para** asegurar el máximo logro de los aprendizajes y la formación integral de su estudiantado.

Nombre del Docente:	Nombre de la Escuela:
Nombre del Directivo:	CCT:
Grado y grupo:	Fecha:

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Descripción del contexto de aprendizaje:

1. Espacio:
2. Materiales:
3. Condiciones:
4. Cantidad de alumnos:
5. Organización del grupo:

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Descripción de la sesión observada, acciones. Expresiones orales y corporales, desarrollo de las actividades:

1. Instrucciones claras, puntuales a los estudiantes:
2. Organización del grupo:
3. Participación de todos los estudiantes:
4. Estrategias didácticas específicas:
5. Materiales novedosos, ¿Cuáles?
6. Uso de consignas:

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

7. Ambiente de aprendizaje, incluyendo:
8. Uso del tiempo de manera holística:
9. Fomento de la participación del estudiantado en ejercicios de evaluación:
10. Favorece el trabajo colaborativo:
11. Comunicación eficaz con todos los estudiantes:
12. Promoción de estrategias en una cultura de sana convivencia en la solución a los conflictos que se presentan en el aula:
13. Los padres de familia, alumnos y docentes conocen hacia dónde van los estudiantes en sus aprendizajes esperados:

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Preguntas para el diálogo reflexivo:

- 1.- ¿Cuáles son tus sentimientos durante el acompañamiento?
- 2.- ¿Qué retos enfrentaste durante la jornada laboral?
- 3.- ¿Cuáles consideras fueron los principales logros en el desarrollo de aprendizajes esperados en los estudiantes?
- 4.- ¿Cuáles consideras fueron las principales dificultades en el desarrollo de aprendizajes esperados en los estudiantes?
- 5.- ¿Qué estrategias de intervención pedagógica se recrean a partir de los procesos de aprendizaje en los estudiantes del día de hoy?

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Aspectos para mejorar la Intervención Pedagógica:

1. Implementación de la Evaluación Formativa:
2. Identificar los procesos durante los aprendizajes en los estudiantes:
3. El diseño de las situaciones de aprendizaje diversificadas:
4. Planeación y evaluación de los aprendizajes esperados:
5. Uso de los distintos recursos:
6. Organización de las actividades:
7. Organización del grupo:
8. Organización del espacio áulico:
9. Participación de las familias:
10. Otros:

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Retroalimentación, orientación:

Acuerdos para mejorar la Intervención Pedagógica

Comentarios finales sobre el acompañamiento:

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

CREDITOS

Asesoría y Acompañamiento

Escuela: _____ **CCT:** _____ **Fecha** _____

Nombre de los y las participantes	Firma
Director (a) Escolar	Sello
Subdirector (a) Escolar.	
Docente:	
Auxiliar Técnico de Supervisión.	
Asesor Metodológico.	

8

Supervisora Escolar

Nombre y sello.