

REPORTE DE TRABAJO

CAPSULA DEL TIEMPO

JN “ JOSÉ VASCONCELOS

C.C.T 15EJN4817A



- **DOCENTE: ALMA MARTINEZ GUZMAN**
- **GRADO: 2**
- **GRUPO: B**

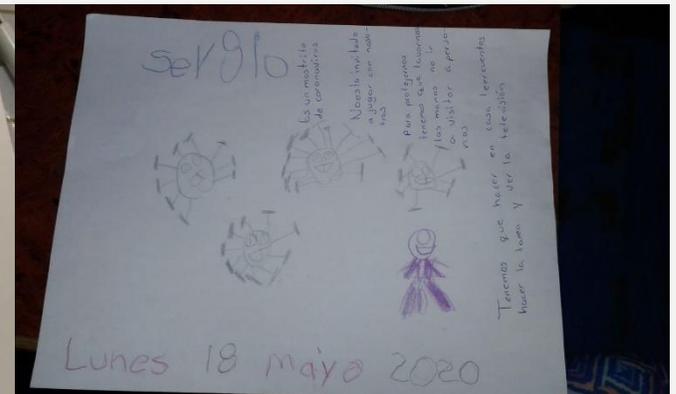
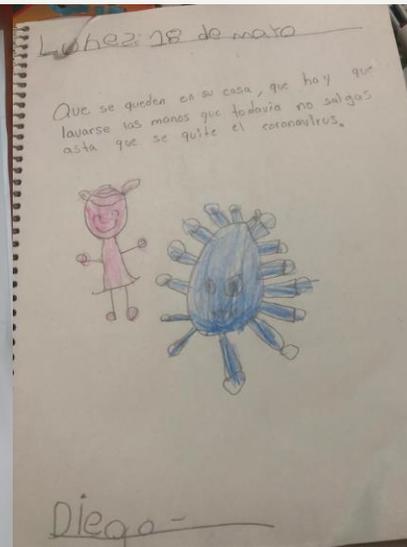
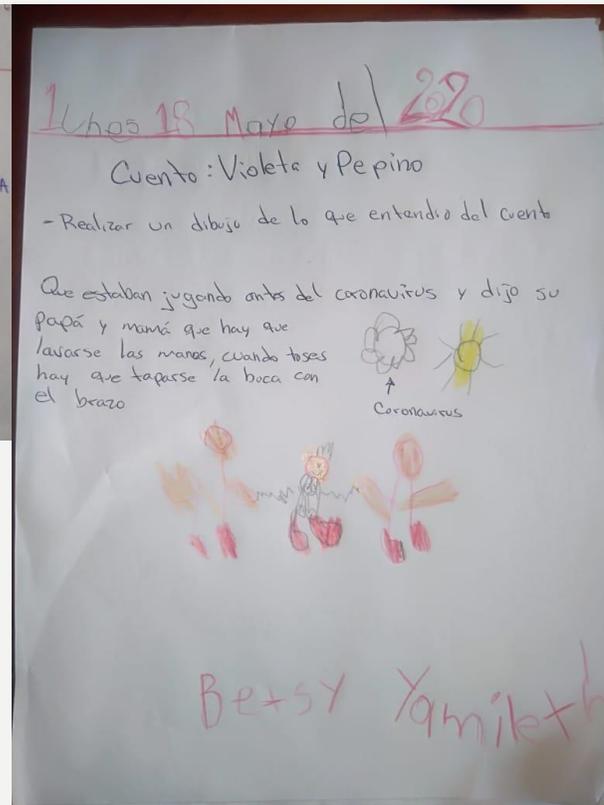
CAPSULA DEL TIEMPO

- DURANTE EL CONFINAMIENTO SE TRABAJÓ CON EL CONOCIMIENTO Y LA SALUD EMOCIONAL DEL ALUMNO RESPECTO A LA SITUACIÓN MUNDIAL VIVIDA, SE APLICÓ LA CAPSULA DE TIEMPO LA CUAL SE OBTUVO EN LA SIGUIENTE DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:
- https://drive.google.com/file/d/1UB6b2l_1y03AyYK65R9qrUac4oBTQTrF/view?fbclid=IwAR3H97h-fISu98MfIJV_Gu0n5Qh_hIEHrnGvnRzUNt7pCeR-euNzlewfM0Y

REPORTE

	LUNES 18 DE MAYO DEL 2020
FECHA:	
SITUACIÓN DIDÁCTICA:	CUENTO:VIOLETA Y PEPINO
PROPÓSITO:	Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas; desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diversos tipos de textos y sepan para que sirven, se inicien en la práctica de la escritura y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.
FORMACIÓN ACADÉMICA	Lenguaje y comunicación
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:	Literatura
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.
APRENDIZAJE ESPERADO:	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
INICIO:	Se explicará a los alumnos sobre la situación que estamos pasando, que no podemos salir de casa porque nos podemos enfermar.
DESARROLLO:	Los padres de familia les mostraran el video “Coronavirus para niños/cuento. ”Violeta y Pepino”. Para que identifiquen porque es muy importante quedarse en casa.
CIERRE:	El alumno realizara un dibujo de lo que le entendió al cuento. El padre de familia colocara un pequeño comentario de que trato el cuento.
MATERIAL:	Video, colores, libreta.

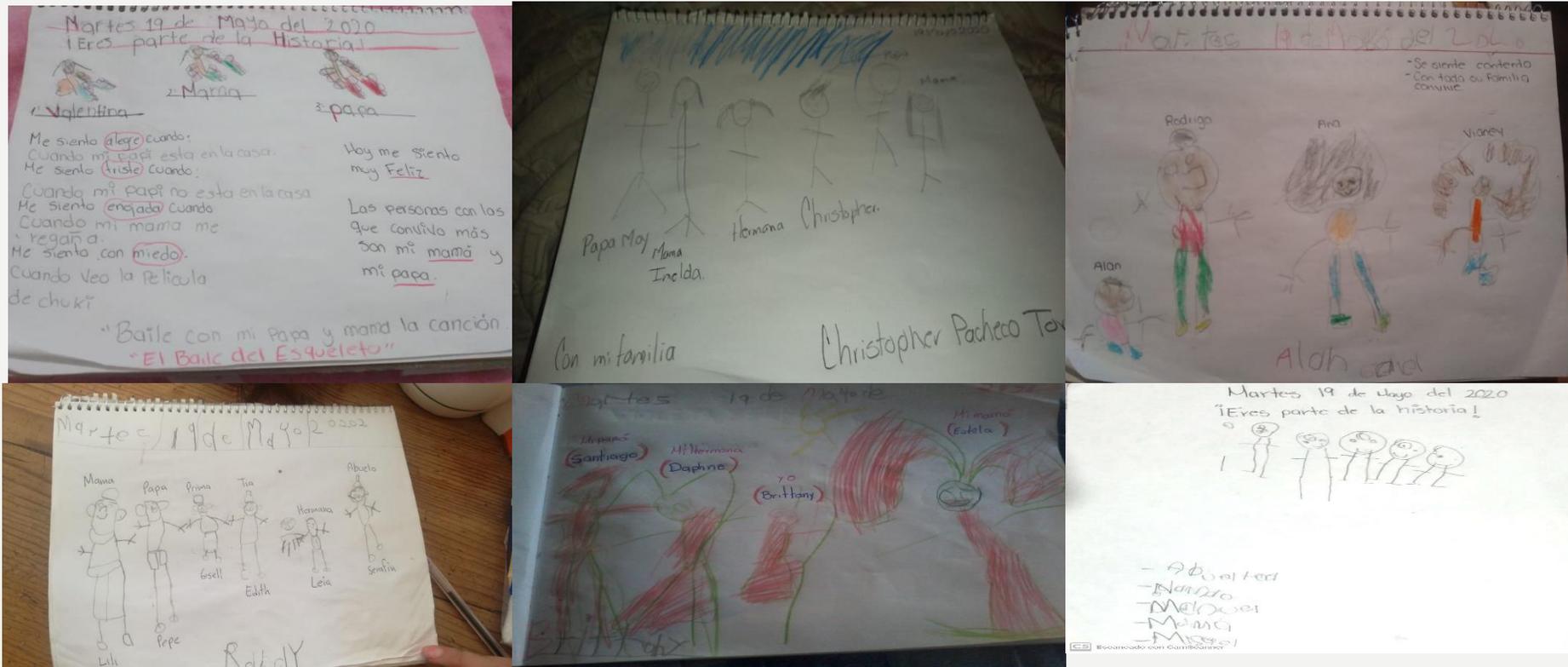
- Los alumnos expresan y conocen acerca de la temática del coronavirus



FECHA:	MARTES 19 DE MAYO DEL 2020
SITUACIÓN DIDÁCTICA:	¡ERES PARTE DE LA HISTORIA!
PROPÓSITO:	Desarrollen un sentido positivo de sí mismos y aprendan a regular sus emociones, a trabajar en colaboración, a valorar sus logros individuales y colectivos, a resolver conflictos mediante el diálogo y a respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender.
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Educación socioemocional
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:	Autorregulación
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Expresión de las emociones
APRENDIZAJE ESPERADO:	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
INICIO:	Se preguntará al alumno: ¿Cómo te sientes hoy?, ¿Cuáles son las personas que convives más ?.
DESARROLLO:	Realiza en tu cuaderno un dibujo de ti y las personas con las que estás pasando la cuarentena.
CIERRE:	El padre de familia colocara el nombre de las personas que dibujo el alumno y el nombre del alumno. Para finalizar todos los integrantes de la familia bailaran la canción color de esperanza?
MATERIAL:	Música, libreta, colores.

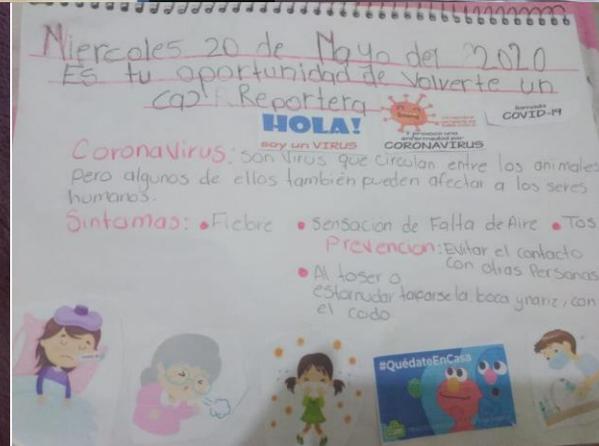
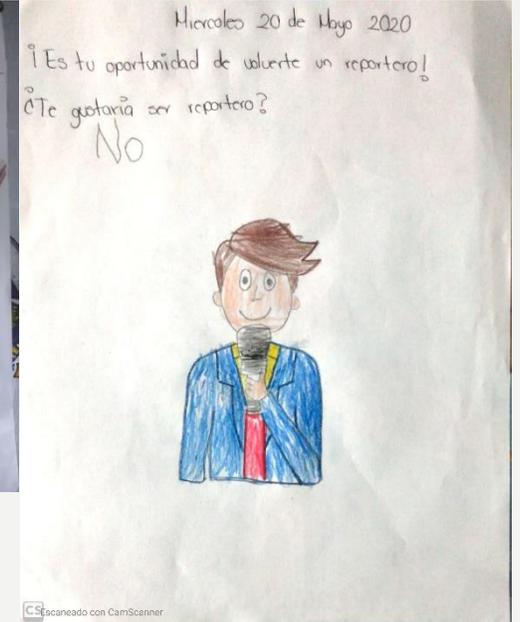
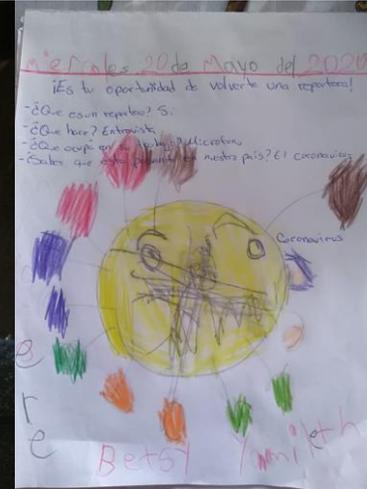
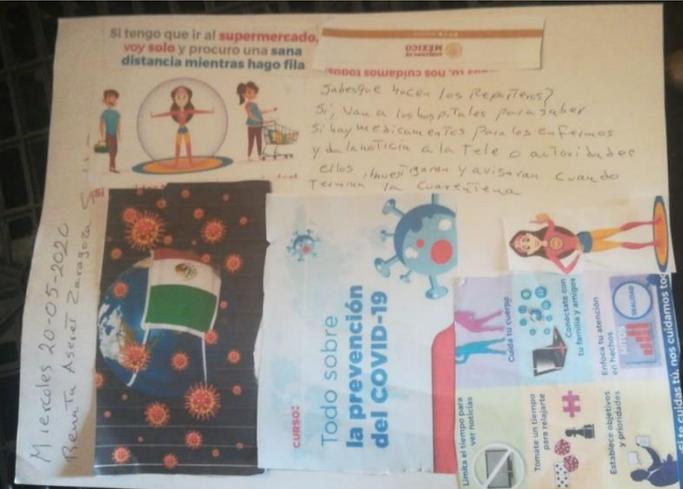
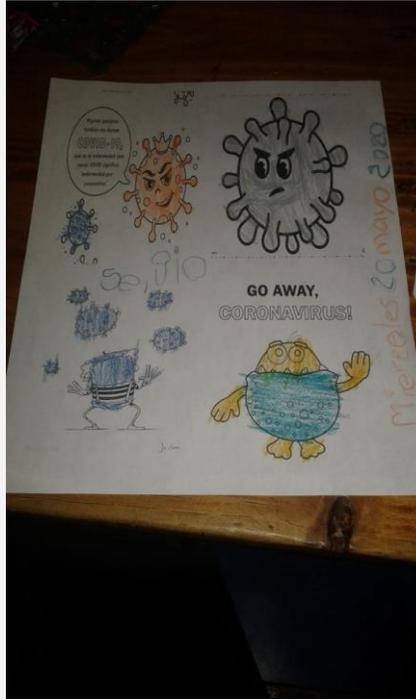
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Los alumnos han enviado sus evidencias fotográficas, expresando que se encuentran felices porque sus papás están en casa con ellos todo el tiempo.



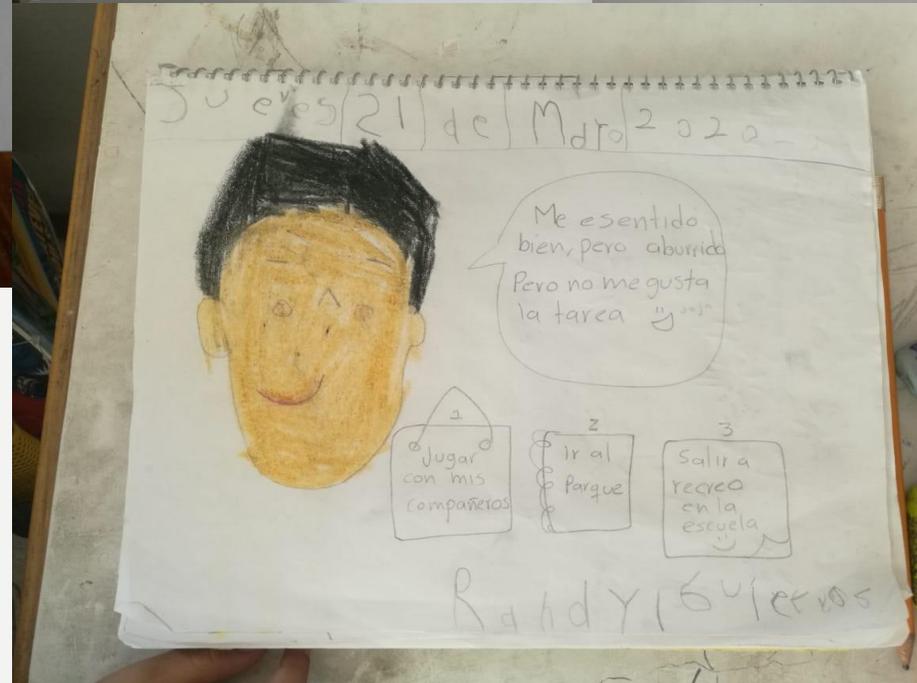
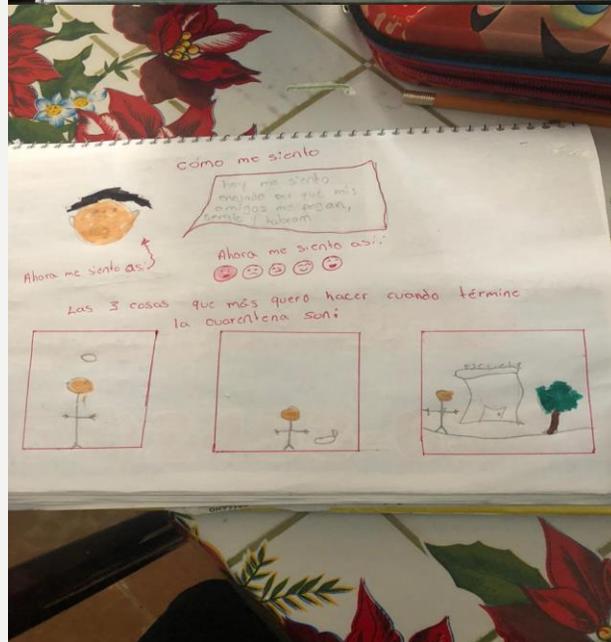
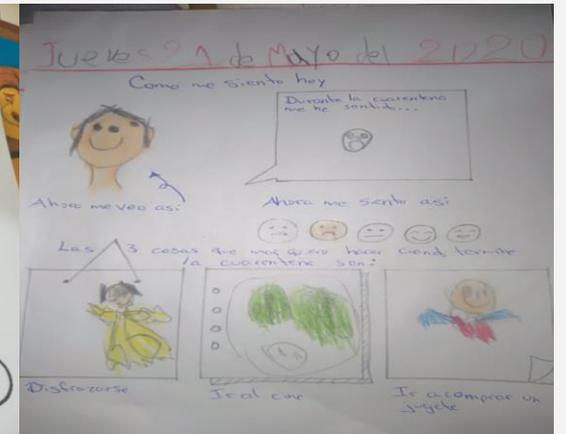
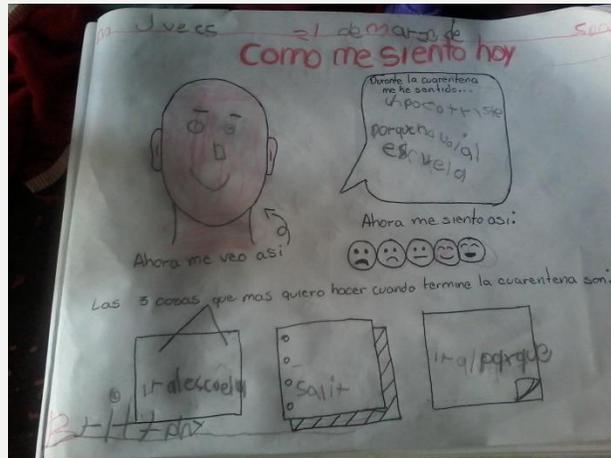
FECHA:	MIÉRCOLES 20 DE MAYO DEL 2020
SITUACIÓN DIDÁCTICA:	¡ES TU OPORTUNIDAD DEVOLVERTE UN(A) REPORTERO(A)!
PROPÓSITO:	Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en sociedad, reconociendo que las personas tenemos atributos culturales distintos, y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, el ejercicio de responsabilidades, la justicia y la tolerancia, el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística, cultural, étnica y de género.
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
ÁREAS DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:	Cultura y vida social
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Interacciones con el entorno social
APRENDIZAJE ESPERADO:	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
INICIO:	Se explicara al alumno sabes ¿Qué es un reportero?, ¿Qué hace?, ¿Qué ocupa en su trabajo?.El padre de familia le explicara a su hijo.
DESARROLLO:	¿Sabes lo que está pasando en nuestro país? El padre de familia le mostrara un video sobre el tema del “coronavirus”
CIERRE:	Registra lo que está pasando usando fotos, recortes de periódico imágenes que encuentres en libros o dibujos. Al finalizar contesta esta pregunta. ¿Te gustaría ser reportero (a)?.
MATERIAL:	Libros, revistas, colores, libreta.

- Los alumnos preguntan acerca del tema de coronavirus por medio del juego de rol, en este caso el de reportero.



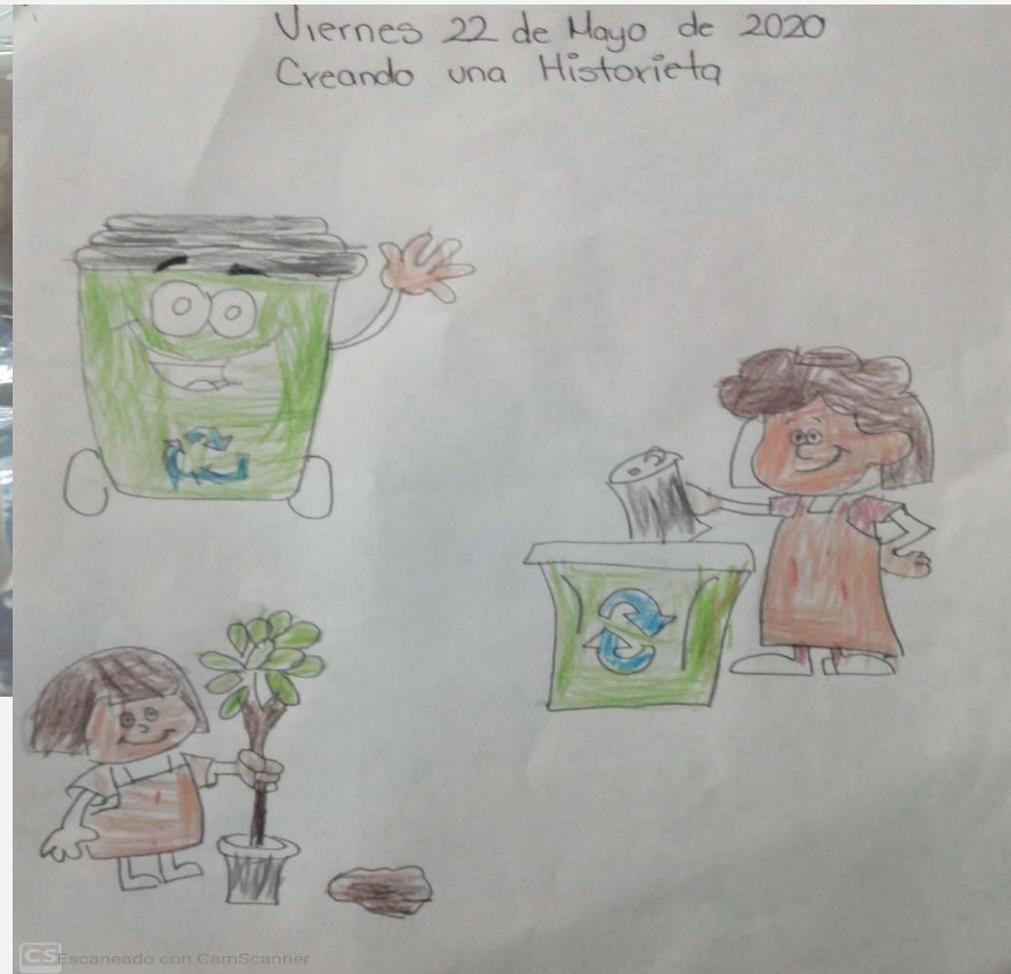
SITUACIÓN DIDÁCTICA:	CÓMO ME SIENTO HOY
PROPÓSITO:	Desarrollen un sentido positivo de sí mismos y aprendan a regular sus emociones, a trabajar en colaboración, a valorar sus logros individuales y colectivos, a resolver conflictos mediante el diálogo y a respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender.
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Educación socioemocional
AÉREAS DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:	Autorregulación
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Expresión de las emociones
APRENDIZAJE ESPERADO:	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
INICIO:	¿Cómo te has sentido durante la cuarentena?, ¿Cómo me veo hoy?, ¿Cuáles son las tres cosas que quiero hacer cuando termine la cuarentena?.
DESARROLLO:	<p>El alumno dibujara en su cuaderno lo siguiente:</p>  <p>The worksheet 'CÓMO ME SIENTO' includes the following elements: - A line drawing of a human head in profile with a speech bubble pointing to it, containing the text 'Durante la cuarentena me he sentido...'. - Below the head, the text 'Ahora me veo así:' is followed by five simple smiley face icons. - At the bottom, the text 'Las 3 cosas que más quiero hacer cuando termine la cuarentena son:' is followed by three empty rectangular boxes for drawing or writing.</p>
CIERRE:	Para finalizar los alumnos realizara un juego con sus papás “la gallinita ciega” siguiendo las reglas de juego.
MATERIAL:	Paliacate, jugadores, patio, colores, libreta.

- Los alumnos expresaron su sentir en este día y gran parte de ellos se encuentran alegres porque sus padres y madres están con ellos, aunque también hay quienes han estado tristes.



FECHA:	VIERNES 22 DE MAYO DEL 2020
SITUACIÓN DIDÁCTICA:	CREANDO UNA HISTORIETA
PROPÓSITO:	Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas; desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diversos tipos de textos y sepan para que sirven, se inicien en la práctica de la escritura y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Lenguaje y comunicación
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:	Participación social
ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
APRENDIZAJE ESPERADO:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
INICIO:	Se cuestionará a los alumnos sobre como debemos cuidar nuestro planeta, que acciones tenemos que hacer para cuidarnos.
DESARROLLO:	Ver el video de “coronavirus/medidas de prevención.
CIERRE:	Crea una historieta cómica donde enseñes las acciones que puedes hacer en este momento para ayudar a tu comunidad. ¡Recuerda que estamos en esto juntos!.
MATERIAL:	Video, dibujos, colores, libreta.

- En esta ocasión hubo muy poca respuesta por parte de las familias al realizar la actividad



**SOMOS PARTE DE LA HISTORIA Y
DE NOSOTROS DEPENDE
MODIFICARLA O ARRIESGARNOS
A VOLVERLA A REPETIR**