

“2019 año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el caudillo del sur”

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2019-2020.

JARDIN DE NIÑOS “VICENTE GUERRERO”

C.C. T. 15EJN0848T

DIRECTORA ESCOLAR: MARIA DE LOS ANGELES GONZALEZ GONZALEZ.

PUEBLO NUEVO SOLIS, TEMASCALCINGO MEXICO.

# DIAGNÓSTICO:

**FUNDAMENTO SOCIO- PEDAGOGICO:** El Jardín de niños Vicente Guerrero con C.C.T 15EJN0848T, se relaciona directamente con la comunidad de Pueblo Nuevo Solis, en la cual se ha realizado un inventario de las necesidades por la que atraviesa la escuela por lo que se proponen una serie de acciones a implementar en este año lectivo para el mejoramiento de la institución y así brindar las condiciones óptimas para el desarrollo de los alumnos y en general de toda la comunidad.

## **DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL:**

### **CONDICIONES ACTUALES DE LA ESCUELA:**

#### **EXTERNO**

El jardín de niños “Vicente Guerrero” está ubicado en la comunidad de pueblo nuevo solis la cual cuenta con 43 alumnos y 2 docentes. Dicha comunidad es rural en la que se cuenta con los siguientes servicios: agua, luz drenaje y teléfono, en ella los habitantes se dedican a la agricultura y la ganadería y una pequeña proporción algunos padres de familia salen a trabajar afuera de la comunidad.

En pueblo nuevo solis existe la necesidad de buscar trabajo en diferentes lugares por lo que algunos padres de familia emigran y otros salen a trabajar diariamente dejando a los niños encargados con familiares o abuelos y otros niños con sus hermanos.

#### **INTERNO:**

La escuela cuenta con distintos servicios como agua, luz y drenaje, cuenta con dos salones en los que se dan clases, la dirección y la biblioteca la cual cuenta con una diversidad de libros, así como cuenta con un espacio techado en donde los niños pueden desarrollar diversas actividades físicas y artísticas, también cuenta con áreas verdes y una área de juegos en los que hay dos res baladillas, columpios.

Cada salón cuenta con sus mesas y sillas, además de que en cada salón se cuenta con su biblioteca de aula en la que hay diversos textos, se cuenta con material didáctico el cual ayuda para las diversas actividades escolares.

A nivel escuela se cuenta con un cañón y laptop los cuales ayudan a desarrollar clases de forma interactiva lo que propicia que ellos aprendan con gusto.

Se acaba de construir un espacio que será habilitado como bodega en la cual se guardaran los materiales de deportes que hay en la escuela.

Se cuenta con 2 baños de niños y niñas los cuales brindan servicio a los niños los cuales ayudan a prevenir enfermedades.

Los alumnos que se atendieron en el jardín de niños tuvieron algunas problemáticas para el buen desarrollo de los aprendizajes, ya que un 35% de los alumnos presentaron problemas de rezago en los distintos aprendizajes esperados planteados en las planeaciones implementadas por cada docente en su grupo.

#### **CARENCIAS:**

Nos hace falta material para música, así como algunos materiales que favorezca el pensamiento matemático regletas, dominós y ajedrez y otros materiales que van surgiendo durante la implementación de las situaciones didácticas.

#### **OPORTUNIDADES:**

**ALUMNOS:** Ocupar los materiales didácticos existentes para mejorar los aprendizajes de los alumnos, realizar planeación acorde a las necesidades, tomando en cuenta el reconocimiento de la diversidad social y lingüística y cultural que existe en nuestro país además de que se debe de tomar en cuenta las características individuales de los niños cuyo logro será mediante la intervención sistemática de la educadora, desarrollando en los niños experiencias las cuales contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje y que gradualmente logren conseguir los aprendizajes planteados.

**DOCENTES:** Prepararse académicamente para brindar un mejor servicio y desarrollar planes de acuerdo a las necesidades de los alumnos desarrollando todas las capacidades generando una educación de tipo inclusivo donde se fomente el aprendizaje de los alumnos, además de que cada docente investigara la metodología para desarrollar de manera más adecuada para desarrollar los aprendizajes esperados.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA:**

**ACADÉMICO:** son niños que tienen curiosidad por aprender historias leyendas, chistes y poesías, en el campo formativo de pensamiento matemático la mayoría muestra dominio de conteo hasta el número 10 sin embargo hay un resto del grupo que requiere apoyo para lograr los aprendizajes esperados, en campo de desarrollo personal y social (educación socioemocional) hay niños que requieren reforzar su conducta con sus compañeros así como como la implementación del código moral, así el refuerzo de hábitos de higiene y comida saludable, fomentar el hábito de la lectura y desarrollar las competencias de la lengua extranjera, además de fortalecer la activación física y desarrollar el arte y la creatividad en los niños.

Los obstáculos que nos impiden barreras de aprendizaje para nuestros niños, en algunos casos no cuentan con el material que se solicita y otros no llevan la tarea.

**PERSONAL:** desarrollar la autoestima de los niños sobre lo que le gusta, así como tomar en cuenta sus intereses y formas de aprender para brindar a toda la misma oportunidad y así brindar una educación de calidad.

**FAMILIAR:** son niños de distintas familias en su mayoría son niños que viven en familias conformadas por mamá además de sus madres tienen una escolaridad en promedio de 25 a 40 años con una escolaridad en su mayoría con el grado de secundaria, son familias de una economía de nivel medio, en algunos casos los padres trabajan y dejan a los niños a cargo de los abuelos.

No todos los padres cuentan con una preparación, algunos tienen nivel de secundaria y otros preparatoria y un 75% de los padres de familia son exigentes y se preocupan en cómo atender y poder apoyar a sus hijos en las actividades académicas.

**SOCIAL:** Los niños en su mayoría profesan la religión católica, hablan solo español, en esta comunidad los padres optan por trabajar en estados como Querétaro donde encuentran zonas industriales para trabajar las cuales les sirven como medio para satisfacer las limitaciones económicas; esto nos desfavorece a los niños porque en algunos se nota el descuido personal en los niños ya que también experimentan en algunos hogares situaciones de violencia y maltrato infantil por parte de familiares y padres, esto ocurre en una 3era. Parte del grupo que está conformado por la mayoría de niñas, en algunos casos hay madres de familia que son indiferentes con sus vecinos y toman situación de agresión por los niños para hacer un conflicto mayor.

**PADRES DE FAMILIA:** El CPSE funciona con regularidad y tiene una buena relación con CTE, en la escuela los padres son activos y desarrollan programas deportivos y artísticos y culturales, además aportan para cubrir las necesidades de la escuela, además se implementó un programa de desarrollo humano el cual ayudó a la participación de tareas conjuntas donde se brindó un espacio para la libertad de expresar adoptar un compromiso con el medio ambiente, con ellos mismos, con su familia y con su comunidad.

### **COYUNTURA DE LA REFORMA EDUCATIVA:**

En este presente ciclo escolar se implementará se continuará con los nuevos planes y programas de la reforma educativa donde el nuevo modelo educativo pretende que los niños se desarrollen armónicamente y adquieran los aprendizajes esperados como base en su desarrollo escolar.

Los niños que cursaran el tercer grado llevarán la implementación de un a segunda lengua (inglés) con el programa de hand by hand. Por otro lado a nivel institucional se llevará a cabo el programa de convivencia escolar y el programa de escolar de protección civil en la cual se garantice la seguridad de los niños por lo que se formará un comité con ayuda de los padres de familia sobre protección civil en la escuela donde se brinde a los niños espacios seguros para desarrollar las actividades.

Por otro lado en el marco de la autonomía curricular se trabajaran dos clubes con una duración de 60 minutos cada uno, de los cuales se propusieron los siguientes: (matemáticas divertidas y un taller de pintura) para que los niños desarrollen todas sus aptitudes.

Se implementará el acuerdo 11/03/19 por el cual se establecen las normas sobre la evaluación la cual se llevará en tres periodos. El CTE nos da la oportunidad de innovar aspectos pedagógicos y en el ambiente curricular para que los docentes nos actualicemos y compartamos nuestras experiencias durante todo el ciclo escolar.

**Contexto:** La escuela cuenta con un supervisor escolar el cual nos sirve de apoyo para construir relaciones productivas dentro de la escuela que nos ayuden a garantizar el aprendizaje de los alumnos.

La escuela cuenta con una biblioteca escolar la cual nos brinda distintas fuentes de lectura para los alumnos y así lograr el aprendizaje en ellos.

**AMENAZAS:****PADRES DE FAMILIA:**

- Los padres de familia en ocasiones no cumplen los acuerdos estipulados para realizar algunas tareas y participaciones de los alumnos.
- La mayoría de ellos utilizan palabras altisonantes y es muy difícil de convencerlos a que todos cumplan al 100 % para trabajar en actividades planeadas en la escuela.
- Abuelos a cargo de nietos
  
- Valores carentes y actitudes negativas
- Poco interés en el nivel educativo por parte de los padres de familia.
- Diversas situaciones familiares de los alumnos las cuales generan algunos problemas escolares como el no respetar a los compañeros y llevar a cabo hábitos de limpieza y de autocuidado.

**NECESIDADES O SITUACIONES PROBLEMATICAS:**

- Problemas de rezago escolar en los campos formativos
- Inasistencias y retardos de los alumnos
- Falta de apoyo y colaboración entre docentes
- Planificación con estrategias adecuadas, su aplicación, seguimiento y evaluación.
- Escasa comunicación entre docente y directivo
- Falta de actualización, capacitación y compromiso ante los cambios y retos
- No existen cursos o talleres presenciales accesibles, pues la mayoría se dan alejados de la comunidad donde habitamos
- Los padres de familia no participan en las actividades educativas
- No existe apoyo de los padres de familia en casa
- Poca orientación por parte de la autoridad educativa.
- Existen deficiencias en la infraestructura escolar para llevar a cabo una impartición de clases de forma cómoda.
- Se cuenta con poco equipo tecnológico y material educativo para apoyarnos en nuestras clases.
- Exceso de carga administrativa llenamos formatos y realizamos documentación que no debería competernos, que no son importantes o que suelen ser repetitivos.

## Diagnóstico del grupo de 2° y 1°:

El grado de 2° atendido por la profesora: María de los Ángeles González González, dentro del cual se atienden a 19 alumnos los cuales son 17 niños de segundo y 2 niños de 1°, hay tres alumnos que les ha costado integrarse a las actividades ya que lloran al inicio de la clase pero poco a poco se han integrados a las actividades, por otro lado dentro del salón de clases se cuenta con materiales didácticos necesarios para fomentar el aprendizaje de ellos, en los que se les brinda total acceso para que ellos exploren y manipulen con el desarrollo de distintas capacidades de aprendizaje.

En el campo formativo de:

**Lenguaje y Comunicación** el cual su propósito fundamental es que adquieran confianza al expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna, mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas; desarrollen el interés y gusto por la lectura, se inicien en la práctica de sus primeros trazos y reconozcan la escritura de su nombre y algunas letras que lo conforman, se interesan por la lectura de cuentos, se comunican de manera oral de forma correcta expresando sus necesidades.

**Pensamiento matemático** su propósito es que usen el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números, comprendan los datos de un problema y usen procedimientos propios para resolverlos, reconozcan atributos para resolverlos, reconozcan atributos, comparen y midan la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como que reconozcan el orden temporal de diversos sucesos y ubiquen objetos en el espacio, además de las experiencias que viven en su entorno por lo que los niños desarrollan nociones numéricas, en donde los niños en un 60% hacen la correspondencia número objeto, siendo este un elemento fundamental para el desarrollo de conteo en los números, los niños identifican en su mayoría los números del 1 al 5, reconocen las figuras geométricas básicas.

**Exploración y comprensión del mundo natural y social** favorece que los niños y niñas se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten, describan, se planteen preguntas, comparen y registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre las que pueden experimentar para poner a prueba sus ideas, adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente, en este campo los alumnos muestran la capacidad para nombrar las características de su entorno así como las de su vida en sociedad, expresan en donde viven y algunos datos de su familia.

**Educación física** en el cual se tome conciencia de las posibilidades de expresión, movimiento, control y equilibrio de su cuerpo, así como de sus limitaciones, practiquen acciones de salud individual y colectiva para conservar y promover una vida saludable, los alumnos presentan dificultad al caminar de puntitas, María José, Alexis y Tadeo muestran dificultad en la ejecución de algunos movimientos motrices como reptar, brincar en un solo pie, Nicolás y Tadeo muestra dificultad al realizar movimientos motrices finos como el tomar las tijeras, abrir o cerrar botellas, los niños arman rompecabezas y tienen un buen desarrollo físico ya que identifican algunas partes de su cuerpo y conocen los hábitos de salud para protegerse de algunas enfermedades.

**Educación socioemocional** su propósito es que los niños obtengan valores y reconozcan que las personas tenemos atributos culturales distintos, y actúen con respeto y tolerancia, el reconocimiento y el aprecio de la diversidad. Desarrollen un sentido positivo de sí mismos y regulen sus emociones, trabajen en colaboración a resolver conflictos a respetar las reglas de convivencia actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender, Kevin, Tadeo y María José tienen un poco de inseguridad ya que en las mañanas lloran lo que me ha dificultado el desarrollo de las actividades ya que primero los tranquilizo para que todos se integren a las actividades grupales, por otro lado la mayoría del grupo expresa lo que siente y muestra mucha capacidad para participar en las actividades grupales e individuales, son niños alegres y que se ayudan entre ellos son muy solidarios.

**Artes** su propósito fundamental es que usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (música, artes visuales, danza y teatro) y conozcan manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos, por lo que en esta área todos los niños expresan sus ideas por medio del dibujo siendo un elemento donde se desarrolla su creatividad promoviendo que los niños plasmen lo que imaginaron utilizando diversas técnicas de pintura dactilar, acuarela y crayones para expresarse, por otro lado los niños se expresan a través de la música realizando movimientos espontáneos con su cuerpo, solo los niños Kevin y María José muestran dificultad para involucrarse en actividades de baile, otro factor importante para el desarrollo de los niños es la implementación de rondas y canciones, lo que a ellos les motiva a aprender más, ya que la mayoría de los niños les encanta la música y sobre todo la instrumental y todo tipo de rondas infantiles.

Para realizar el diagnóstico fue necesario observar a los niños con distintas actividades planteadas las cuales ayudaron a detectar lo que saben hacer y lo que no con las cuales se generaron estrategias pertinentes para desarrollar sus competencias que establecen el plan y programas de estudios del nuevo modelo educativo, así como las plasmadas en la planeación diagnóstica en las 3 campos de formación académica y las 3 áreas de desarrollo personal y social, y también se tomó en cuenta el programa de convivencia escolar.

### **DIAGNOSTICO del grupo de 3º**

En el Jardín de Niños Vicente Guerrero cuenta con dos grupos de segundo y tercer grado; que actualmente se atenderá por la Profra. Maribel Guzmán Martínez. Este grupo está conformado por 14 niños y 9 niñas de 5 años, los niños que cursaron el ciclo pasado son niños inquietos en el cual quieren estar experimentando con diferentes materiales y activos en sus juegos tradicionales dentro del salón de clases y afuera del salón en varias ocasiones no respetan las reglas de los juegos.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.** El propósito fundamental es que adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna, mejoren su capacidad de escuchar y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas, desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diversos tipos de texto y sepan para que sirven. La mayoría de los niños se interesan por las lecturas en imágenes, reconocen las grafías de su nombre pero en otro de los casos hay niños de nuevo ingreso que no cuentan en casa ambientes alfabetizadores y con ellos hay que iniciar y poner atención en todos los aspectos, se interesan por las canciones y lecturas de cuentos y de imágenes que se encuentran dentro del salón.

**PENSAMIENTO MATEMATICO.** Su propósito es que usen el razonamiento matemático en diversas situaciones que demanden utilizar el conteo y los primeros números, comprendan los datos de un problema y usen procedimientos propios para resolverlos, reconozcan atributos que resolverlos.

En mi grupo existe un 75% que maneja un conteo oral hasta el diez pero tienen dificultad para utilizar los números en situaciones variadas cuando se les presentan problemas para resolver de acuerdo a las consignas y algunos niños se les dificulta realizar correspondencia así como la escritura de los primeros números.

Existen dificultades para integrar a los niños que cursan un año solo del nivel preescolar porque se tiende a brindar una atención personalizada para poder nivelarlos con los otros compañeros que cuentan con más experiencia.

En cuanto a la forma, espacio y medida, los niños necesitan ejecutar instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones especiales así como identificar características y propiedades de las figuras geométricas, establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpo geométricos, así como trabajar con el tangram; cuadros bicolors, rompecabezas a partir de un modelo.

### **EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

Favorece que los niños y niñas se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten, describan, se plantean preguntas, comparen y registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar. Actualmente el grupo que tengo a mi cargo tiene necesidades para respetar el medio ambiente como es el caso de poner la basura en cualquier lugar, consumir en algunos niños alimentos chatarra y sobre todo reforzar hábitos para una alimentación sana así como la práctica de hábitos saludables y cuidado de su medio ambiente.

**EDUCACION FISICA.** El propósito principal es que se tome conciencia de las posibilidades de expresión, movimiento, control y equilibrio de su cuerpo. La mayoría de los niños que se les dificulta brincar con un solo pie y coordinar manos y pies de acuerdo con el ritmo de la música.

**EDUCACION SOCIOEMOCIONAL.** El propósito se pretende que los niños adquieran, confianza en sí mismo al reconocerse como capaces de aprender a enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía de relacionarse en forma sana con distintas personas de expresar ideas, sentimientos, emociones y de regular su manera de actuar.

En el grupo que actualmente tengo existen niños que muestran violencia entre los compañeros que no respetan reglas y que muestran dificultad para colaborar y convivir con los demás compañeros tal es el caso de Daniel, Quetzalli, Joshimar, Erick, María Guadalupe.

**ARTES.** Su propósito fundamental es que usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (música, artes visuales, danza y teatro).

En esta área todos los niños se motivan por la música y la pintura por lo que tomaremos esta oportunidad para brindarles experiencias agradables para despertar sus intereses en el arte.

AMBITOS DEL PEMC	SITUACION DE LA ESCUELA	ORDEN DE PRORIDAD DE NUESTRA ESCUELA.
1.- APROVECHAMIENTO Y ASISITENCIA DE LOS ALUMNOS.	Los alumnos asisten en un 80% regularmente a la escuela. Los alumnos que requieren apoyo en los campos formativos lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y desarrollo socioemocional. Además la falta de práctica de valores los cuales han ocasionado situaciones de agresividad en el contexto.	1
2.- PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.	Se presentó la falta de información ya que se presentaron faltas de respeto en la comunidad. Diseñar actividades para centrar la atención ya que el grupo presento atención dispersa en un 35%.	1
3.- FORMACION DOCENTE	Se presentó un dominio de los planes y programas en 50%, además de que el personal en un 50% tomo capacitación docente.	2
4.-AVANCE EN LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Se trabajó en un 80% los aprendizajes esperados de los campos formativos prioritarios. Se implementaron 2 clubs de autonomía curricular, se trabajó en el grado de 3° el programa de hand by hand en un 80%.	1
5.-PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD	La participación de la comunidad tubo un 85% que se integraron en las actividades planeadas como las festividades cívicas y sociales, el taller de desarrollo humano y las comisiones de rehabilitación de la escuela (corte de pasto y campañas de limpieza.)	2
6.- DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.	Se brindó en un 80% el acompañamiento para mediar conflictos y la capacitación del manejo de planificación, además las acciones de gestión escolar para generar las condiciones necesarias de la enseñanza aprendizaje.	2
7.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Se brindó en un 50% el acondicionamiento de algunos espacios que tenían ciertas deficiencias las cuales representaban un riesgo para la comunidad escolar.	2
8.- CARGA ADMINISTRATIVA	Se logró en un 80% el cumplimiento de la entrega de los documentos ya que se llevaron a cabo la rendición de cuentas por medio de reportes de evaluación, seguimientos, y fichas descriptivas que dieron cuenta sobre el avance del trabajo escolar.	2

3.- POCA IMPORTANTE

2- PRIORIDAD IMPORTANTE

1- PRIORIDAD IMPORTANCIA ALTA

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**AMBITO 1: APROBECAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS.**

**PROBLEMÁTICA:** Problemas de rezago escolar en los campos formativos, inasistencia y retardos de los alumnos

**DIAGNOSTICO:** Los alumnos del Jardín de niños Vicente Guerrero son niños que tienen curiosidad por aprender historias leyendas, chistes y poesías, en el campo formativo de pensamiento matemático la mayoría muestra dominio de conteo hasta el número 10 sin embargo hay un resto del grupo que requiere apoyo para lograr los aprendizajes esperados, en campo de desarrollo personal y social (educación socioemocional) hay niños que requieren reforzar su conducta con sus compañeros así como como la implementación del código moral, así el refuerzo de hábitos de higiene y comida saludable, fomentar el hábito de la lectura y desarrollar las competencias de la lengua extranjera, además de fortalecer la activación física y desarrollar el arte y la creatividad en los niños.

**OBJETIVOS:** Garantizar el logro de aprendizajes en campos y áreas para mejorar el perfil de egreso del jardín de niños Vicente Guerrero.

- Implementar estrategias de atención con los alumnos en rezago para mejorar su desempeño escolar.
- Fortalecer la regulación de conducta y emociones en los alumnos.

**METAS:**

- Lograr en un 100% el máximo logro de los aprendizajes en todos los alumnos y en especial los alumnos que se encuentran en rezago.
- Fomentar la regulación en la conducta de los niños en un 100% para mejorar la convivencia en su salón.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
Diseño de actividades para centrar la atención y la implementación de actividades centradas en las características de los niños.	Directiva y docente	Todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan y programas 2017</li> <li>• Libro de la educadora</li> <li>• Materiales de nueva generación</li> <li>• Programa hand by hand.</li> <li>• Cañón, audiovisuales</li> </ul>
Fomentar que logren expresar ideas cada más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Promotor</li> </ul>	Todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de lectura</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Audiovisuales</li> </ul>
Fortalecer el desarrollo en el niño de la capacidad para resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> </ul>	Todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichero de matemáticas</li> <li>• Fichas de colores</li> <li>• Materiales de conteo</li> </ul>
Concientizar a los alumnos y padres de familia sobre el respeto a los compañeros evitando palabras que violenten a sus pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente y directiva</li> <li>• Padres de familia</li> </ul>	Todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa convivencia escolar</li> <li>• Código moral</li> </ul>
Desarrollar la construcción de la identidad y desarrollo de habilidades emocionales y sociales para que el niño tenga mayor autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> <li>• Padre de familia</li> </ul>	Todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de convivencia escolar</li> <li>• Libro para las familias.</li> </ul>
Integrar pausas activas mediante la planeación con los alumnos. (Matrogimnacias, actividades físicas dentro del salón y recreo activo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> <li>• padres de familia</li> </ul>	5 minutos cada hora. Un viernes cada fin de mes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música</li> <li>• Aros, cuerdas, pelotas, papel periódico, ligas.</li> </ul>
Comunicación del proceso enseñanza aprendizaje mediante una retroalimentación efectiva entre los integrantes de la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• docente y directivo.</li> </ul>	Cada corte de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de evaluación</li> <li>• Seguimientos</li> <li>• Diario de la educadora</li> <li>• Planificación docente</li> </ul>



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

AMBITO 2: PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.

PROBLEMATICAS: Falta de apoyo y colaboración entre docentes y escasa comunicación entre docente y directivo

**DIAGNOSTICO:** El jardín de niños Vicente Guerrero cuenta con dos docentes , la Maestra Maribel Guzmán Martínez está a cargo del grupo de 3° y la maestra María de los Ángeles González González es directora comisionada con grupo la cual atenderá el grupo de 2° por lo que al analizar la situación de preparación se vio la necesidad de prepararse académicamente para brindar un mejor servicio y desarrollar planes de acuerdo a las necesidades de los alumnos desarrollando todas las capacidades generando una educación de tipo inclusivo donde se fomente el aprendizaje de los alumnos, además de que cada docente investigara la metodología para desarrollar de manera más adecuada para desarrollar los aprendizajes esperados

**OBJETIVOS:**

- Promover el trabajo colaborativo y la cooperación entre el colectivo docente
- Que los docentes diseñen su planificación con estrategias adecuadas para su planificación quincenalmente, para que los alumnos logren los aprendizajes esperados planteados en el plan y programas.
- Mejorar la comunicación entre el directivo y docente mediante el uso de estrategias de comunicación para un mejor desarrollo laboral.

**METAS:**

- Lograr que el colectivo docente colabore, intercambie actividades, estrategias y materiales para mejorar su práctica educativa en un 100%.
- Lograr que el alumnado en un 100% logren los aprendizajes esperados mediante la aplicación de la planificación diseñada durante todo el ciclo escolar.
- Lograr en un 100% una comunicación correcta y adecuada para el trabajo en conjunto que permita a los alumnos desarrollar sus capacidades y habilidades para la vida.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de un formato de evaluación</li> </ul>	Directivo y docente	Durante todo el ciclo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan y programas de estudio</li> <li>• Libro de la educadora</li> <li>• Fichero de convivencia escolar</li> <li>• Diario de la educadora</li> <li>• Productos elaborados por los niños</li> <li>• Instrumentos de registro.</li> <li>• Libreta de seguimiento de las reuniones entre directivo y docente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar una planificación quincenal integrando estrategias adecuadas, con la aplicación de las actividades de acuerdo a la planificación.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del diseño y resultados obtenidos de la planificación.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un plan de comunicación, reunirnos semanalmente y en las reuniones de consejo técnico para comunicar y tratar asuntos importantes del centro de trabajo, utilizando libretas y mensajería de watsap para cualquier comunicado importante.</li> </ul>			

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

AMBITO 3: FORMACION DOCENTE

PROBLEMATICA: Falta de actualización, capacitación y compromiso ante los cambios y retos, no existen cursos o talleres presenciales accesibles, pues la mayoría se dan alejados de la comunidad donde habitamos,

**DIAGNOSTICO:**

Los docentes del jardín de niños muestran un poca preparación académica para brindar un mejor servicio y desarrollar planes de acuerdo a las necesidades de los alumnos desarrollando todas las capacidades generando una educación de tipo inclusivo donde se fomente el aprendizaje de los alumnos, además de que cada docente investigara la metodología para desarrollar de manera más adecuada para desarrollar los aprendizajes esperados

**OBJETIVOS:**

- Impulsar el cambio y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para elevar el potencial de los estudiantes para que desarrollen sus habilidades mediante el compromiso, actualización y capacitación docentes.
- Solicitar y gestionar ante las instituciones cursos de actualización y capacitación cercanos a nuestra comunidad y en nuestras escuelas.

**METAS:**

- Lograr que el 100% de los docentes se capaciten periódicamente para mejorar su práctica educativa
- Mediante gestiones pertinentes lograr que los cursos o capacitaciones se realicen en un 100% cerca de la comunidad escolar.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar cursos de actualización y capacitación a contra turno o fines de semana.</li> <li>• Buscar cursos de nuestro interés y compartirlos en plenaria.</li> <li>• Reunirnos en colegiado para comentar que cursos nos interesan tomar.</li> <li>• Realizar y llenar solicitudes de cursos para impartir y tomar en nuestro plantel.</li> <li>• Tomar los cursos de actualización y capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> <li>• Directivo</li> <li>• Equipo de supervisión</li> </ul>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>Convocatorias Cursos en línea y presenciales.</p>

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

AMBITO 4: AVANCE DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.

PROBLEMÁTICA: Planificación con estrategias adecuadas, su aplicación, seguimiento y evaluación.

**DIAGNOSTICO:**

En el jardín de niños Vicente Guerrero en este presente ciclo escolar se implementará se continuara con los nuevos planes y programas de la reforma educativa donde el nuevo modelo educativo pretende que los niños se desarrollen armónicamente y adquieran los aprendizajes esperados como base en su desarrollo escolar.

Los niños que cursaran el tercer grado llevaran la implementación de un a segunda lengua (ingles) con el programa de hand by hand. Por otro lado a nivel institucional se llevara a cabo el programa de convivencia escolar y el programa de escolar de protección civil en la cual se garantice la seguridad de los niños por lo que se formara un comité con ayuda de los padres de familia sobre protección civil en la escuela donde se brinde a los niños espacios seguros para desarrollar las actividades.

Se implementara el acuerdo 11/03/19 por el cual se establecen las normas sobre la evaluación la cual se llevara en tres periodos. El CTE nos da la oportunidad de innovar aspectos pedagógicos y en el ambiente curricular para que los docentes nos actualicemos y compartamos nuestras experiencias durante todo el ciclo escolar.

**OBJETIVOS:**

- Pedir a nuestras autoridades educativas que nos orienten como trabajar de manera óptima con el programa de aprendizajes clave y nos mantengamos informados periódicamente sobre los avances de los nuevos planes y programas educativos de la nueva escuela mexicana.

**METAS:**

- Lograr en un 100% de la comprensión y entendimiento sobre el plan y programas de estudios con el que nos tocara laborar en este ciclo escolar.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunirnos en colegiado para comentar el plan y programas educativos con el que trabajaremos.</li></ul>	Docente, directivo y equipo de supervisión	Durante todo el ciclo escolar	Plan y programa de estudios, libro de la educadora y cuaderno de notas.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

AMBITO 5: PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD.

PROBLEMÁTICA: Los padres de familia no participan en las actividades educativas, además no existe ayuda en casa.

**DIAGNOSTICO:** En el jardín de niños Vicente Guerrero los padres de familia en ocasiones no cumplen los acuerdos estipulados para realizar algunas tareas y participaciones de los alumnos, y algunos de los padres quieren adelantar procesos sin importar el grado de maduración que tienen los niños, además que se muestran apáticos a participar en las acciones de mejoramiento de los espacios de la escuela, para tener espacios seguros para los niños.

**OBJETIVOS:**

- Lograr la participación constante de los padres de familia en las actividades escolares.
- Involucrar a los padres de familia en todas las actividades que promueva la institución, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados.

**METAS:**

- Lograr que el 100% de los padres de familia participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los alumnos, durante el ciclo escolar.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos</li> <li>• Vigilar que sus hijos cumplan con el material completo indicado por el docente.</li> <li>• Registro de padres de familia que participan en las actividades convocadas por la institución.</li> </ul>	Docente y directiva Padres de familia	Durante el inicio y todo el ciclo escolar.	Registro de seguimiento de actividades y materiales.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

AMBITO 6: DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

PROBLEMÁTICA: Poca orientación por parte de la autoridad educativa.

**DIAGNOSTICO:** El jardín de niños cuenta con un directivo escolar y un equipo supervisión escolar los cual nos sirven de apoyo para construir relaciones productivas dentro de la escuela que nos ayuden a garantizar el aprendizaje de los alumnos

**OBJETIVOS:**

- Mejorar la comunicación y la relación entre docentes, directivo y supervisor para tener un trabajo en conjunto para el bien de los alumnos.

**METAS:**

- Lograr en un 100% de comunicación entre los docentes, directivo y el personal de supervisión para un trabajo en conjunto para el bien de los alumnos.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atender en tiempo y forma los comunicados que autoridades educativas sobre los requerimientos administrativos que solicitaran.</li></ul>	Directivo y equipo de supervisión	Durante todo el ciclo escolar.	Oficios de petición, mensajería instantánea.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

AMBITO 7: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

PROBLEMÁTICA: Existe deficiencia en la infraestructura escolar para llevar a cabo una impartición de clases de forma cómoda, se cuenta con poco equipo tecnológico y material educativo para apoyarnos en nuestras clases.

**DIAGNOSTICO:** El jardín de niños Vicente Guerrero cuenta con distintos servicios como agua, luz y drenaje, cuenta con dos salones en los que se dan clases, la dirección y la biblioteca la cual cuenta con una diversidad de libros, así como cuenta con un espacio techado en donde los niños pueden desarrollar diversas actividades físicas y artísticas, también cuenta con áreas verdes y una área de juegos en los que hay dos res baladillas, 2 columpios.

Cada salón cuenta con sus mesas y sillas, además de que en cada salón se cuenta con su biblioteca de aula en la que hay diversos textos, se cuenta con material didáctico el cual ayuda para las diversas actividades escolares.

A nivel escuela se cuenta con un cañón y 2 laptop y computadora de escritorio los cuales ayudan a desarrollar clases de forma interactiva lo que propicia que ellos aprendan con gusto.

Se acaba de construir un espacio que será habilitado como bodega en la cual se guardaran los materiales de deportes que hay en la escuela. Se cuenta con 2 baños de niños y niñas los cuales brindan servicio a los niños los cuales ayudan a prevenir enfermedades.

**OBJETIVOS:**

- Gestionar ante las instancias correspondientes, autoridades municipales y estatales la mejora y expansión de la infraestructura del plantel.

**METAS:**

- Mejorar el 100% de la infraestructura del centro de trabajo con apoyo de las autoridades municipales, estatales y padres de familia.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el apoyo para terminar nuestra bodega escolar</li> <li>• Pintar y resanar la biblioteca escolar</li> <li>• Dar mantenimiento periódicamente a los baños para tenerlos en óptimas condiciones.</li> <li>• Darle mantenimiento al equipo de cómputo e instalar el cañón en la biblioteca</li> <li>• Pintar la fachada y salones de la escuela</li> </ul>	Directivo y padres de familia y autoridades municipales y estatales.	Durante todo el ciclo escolar.	Económicos (donaciones por parte de los padres y gestiones ante las autoridades municipales y estatales)

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**AMBITO 8: CARGA ADMINISTRATIVA.**

**PROBLEMÁTICA:** Exceso de carga administrativa llenamos formatos y realizamos documentación que no debería competernos, que no son importantes o suelen ser repetitivos.

**DIAGNOSTICO:** El docente y directivo del jardín de niños Vicente Guerrero tienen exceso de carga administrativa ya que llenamos formatos y realizamos documentación que no debería competernos, que no son importantes o que suelen ser repetitivos.

**OBJETIVOS:**

- Disminuir la carga administrativa para mejorar la atención hacia los alumnos y por ende mejorar la calidad educativa.
- Utilizar en cumplir las exigencias burocráticas, en lugar de cumplir labores pedagógicas o relacionadas con la mejora escolar en general.

**METAS:**

- Lograr en un 50% disminuir la carga administrativa para una atención más personalizada con los alumnos.
- Pedir a nuestras autoridades educativas la reducción de un 50% de trámites burocráticos y dedicar a los aprendizajes de nuestros alumnos de la mejor manera posible.

ACCION	RESPONSABLE	FECHAS Y PERIODO	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedir a nuestras autoridades que realicen una revisión a los documentos que nos solicitan para eliminar aquello que no es importante o repetitivo.</li><li>• Aprovechar las el tiempo para el proceso de enseñanza- aprendizaje de los alumnos.</li></ul>	Equipo de supervisión y directivo	Durante todo el ciclo escolar,	Documentos, formatos, seguimientos reportes de evaluación.

## INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

ACCIONES	SE REALIZO SI O NO/ POR QUE	AVANCES ALCANZADOS	QUE FALTO HACER	QUE SE DEBE DE FORTALECER
Diseño de actividades para centrar la atención y la implementación de actividades centradas en las características de los niños.				
Fomentar que logren expresar ideas cada más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones.				
Fortalecer el desarrollo en el niño de la capacidad para resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto para la resolución de problemas.				
Concientizar a los alumnos y padres de familia sobre el respeto a los compañeros evitando palabras que violenten a sus pares.				
Desarrollar la construcción de la identidad y desarrollo de habilidades emocionales y sociales para que el niño tenga mayor autonomía.				
Integrar pausas activas mediante la planeación con los alumnos. (Matrogimnacias, actividades físicas dentro del salón y recreo activo).				
Comunicación del proceso enseñanza aprendizaje mediante una retroalimentación efectiva entre los integrantes de la comunidad escolar.				



Diseño de actividades para centrar la atención y la implementación de actividades centradas en las características de los niños.				
Fomentar que logren expresar ideas cada más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones.				
Diseño de un formato de evaluación				
Elaborar una planificación quincenal integrando estrategias adecuadas, con la aplicación de las actividades de acuerdo a la planificación.				
Análisis del diseño y resultados obtenidos de la planificación.				
Realizar un plan de comunicación, reunirnos semanalmente y en las reuniones de consejo técnico para comunicar y tratar asuntos importantes del centro de trabajo, utilizando libretas y mensajería de watsap para cualquier comunicado importante.				
Diseño de un formato de evaluación				
Elaborar una planificación quincenal integrando estrategias adecuadas, con la aplicación de las actividades de acuerdo a la planificación.				
Tomar cursos de actualización y capacitación a contra turno o fines de semana.				
Buscar cursos de nuestro interés y compartirlos en plenaria.				
Reunirnos en colegiado para comentar que cursos nos interesan tomar.				

Realizar y llenar solicitudes de cursos para impartir y tomar en nuestro plantel.				
Tomar los cursos de actualización y capacitación.				
Tomar cursos de actualización y capacitación a contra turno o fines de semana.				
Reunirnos en colegiado para comentar el plan y programas educativos con el que trabajaremos.				
Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos				
Vigilar que sus hijos cumplan con el material completo indicado por el docente				
Registro de padres de familia que participan en las actividades convocadas por la institución.				
Realizar un oficio a nuestras autoridades educativas para que nos comuniquen en tiempo y forma las actividades y requerimientos administrativos que solicitaran.				
Gestionar el apoyo para terminar nuestra bodega escolar				
Pintar y resanar la biblioteca escolar				
Dar mantenimiento periódicamente a los baños para tenerlos en óptimas condiciones.				
Darle mantenimiento al equipo de cómputo e instalar el cañón en la biblioteca				
Pintar la fachada y salones de la escuela				
Pedir a nuestras autoridades que realicen una revisión a los				

documentos que nos solicitan para eliminar aquello que no es importante o repetitivo.				
Aprovechar las el tiempo para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.				
Pedir a nuestras autoridades que realicen una revisión a los documentos que nos solicitan para eliminar aquello que no es importante o repetitivo.				

---

Profra. María de los Ángeles González González

Directora Escolar

---

Profr. David Rodríguez González

Supervisor Escolar zona J027

