



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

JARDIN DE NIÑOS: ABRAHAM ANGEL

C.C.T: 15EJN1397N

ZONA ESCOLAR: J025 DE EDUCACION PREESCOLAR

DIRECTOR ESCOLAR: NORMARELI VELAZQUEZ BERNARDINO

CICLO ESCOLAR: 2019-2020

EL TEPETATE, SAN JOSÉ DEL RINCÓN MEX. OCTUBRE DE 2019.

PRESENTACION

PARA ELLO PROPONE QUE EL COLECTIVO DOCENTE DEL JARDIN DE NIÑOS ABRAHAM ANGEL ESTABLECE LA NUEVA ESCUELA MEXICANO EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA PERMITE ORIENTAR, PLANEAR LOS PROCESOS DE MEJORA EN EL PLANTEL ESCOLAR DONDE SE CONTEMPLA A PARTIR DE UN DIAGNOSTICO DE COMO SE ENCUENTRA LAS CONDICIONES ACTUALES DE LA ESCUELA, SE PLANTEA LOS AMBITOS, OBJETIVOS, METAS Y ACCIONES QUE SE LLEVARAN A CABO PARA LOGRARLO DE LAS ACTIVIDADES INVOLUCRANDO A LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILI PARA BRINDAR UN MAYOR INTERES Y DISPOSICION DE LAS ACTIVIDADES MOSTRANDO COLABORACION DIRIGIDAS A FORTALECER Y RESOLVER LAS PROBLEMATICAS ESCOLARES DE MANERA PRIORIZADA Y EN TIEMPOS ESTABLECIDOS.

ESTABLECE UN PROGRAMA DE MEJORA TOMANDO EN CUENTA SU CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO, CONSIDERANDO NO SOLO LOS RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR SINO TAMBIEN LA INCLUSION, LA COLABORACION, DISPOSICION Y PARTICIPACION , DEBERA SER ENRIQUECIDA CON LA APORTACION Y SUGERENCIA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

TIENE COMO FINALIDAD EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS Y METAS, REALIZAR AJUSTES EN FUNCION DE LOS RETOS QUE ENFRENTA Y RETROALIMENTAR LA TOMA DE DECISIONES QUE FAVOREZCAN EL LOGRO DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.

JUSTIFICACION

EL SIGUENTE PROGRAMA CONTIENE OBJETIVOS METAS Y ACCIONES PARA QUE LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTESE INVOLUCREN EN LAS ACTIVIDADES PARA LOGRAR EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES ESPERADOS EN LOS EDUCANDOS LAS EN EL APROVECHAMIENTO ACADEMICO PARA ESTABLECER LOS PRIORIDADES Y PRACTICA DOCENTE EN LA FASE INTENSIVA EN LOS CONSEJOS TECNICOS DURANTE EL CICLO ESOLAR 2019-2020.

OBJETIVO GENERAL

LOGRAR QUE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARTICIPA ACTIVAMENTE CON SUS HIJOS EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS O PROGRAMADAS ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS A LO LARGO DE TODO EL CICLO ESCOLAR.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

APROVECHAMIENTO ESCOLAR

LOGRAR LA PARTICIPACION Y MOTIVACION DE LOS ALUMNOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO.

PRACTICAS DOCENTES

QUE LOS DOCENTES ALABOREN O DISEÑEN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE TRABAJO LOGRANDO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

QUE LOS PADRES DE FAMILIA MUESTREN INTERES Y DISPOSICION Y COLABORACION EN LAS ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

CARGA ADMINISTRATIVA

QUE EL DIRECTIVO ESCOLAR APROVECHE AL MAXIMO EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS.

PROGRAMACION POR AMBITO

LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA PROPUESTO POR LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE COMPONE DE LO SIGUIENTE:

DIAGNOSTICO
OBJETIVOS Y METAS
ACCIONES
SEGUIMIENTO Y EVALUACION

EL DIAGNÓSTICO PARTE DEL ANALISIS Y COMPARACION DE DATOS SOBRE LAS CARACTERISTICAS, INTERESES Y NECESIDADES DE LOS ALUMNOS ASI COMO DE LOS SIGUIENTES OCHO AMBITOS.

- 1.- APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS.
- 2.- PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.
- 3.- FORMACION DOCENTE.
- 4.- AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.
- 5.- PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD.
- 6.- DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.
- 7.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.
- 8.- CARGA ADMINISTRATIVA

DIAGNOSTICO

El Jardín de niños “Abraham Ángel” con C.C.T. 15EJN1397N perteneciente a la zona escolar J025 está ubicada en la Localidad del Tepetate, Municipio de San José del Rincón, México, cuya comunidad cuenta con 389 habitantes aproximadamente y está a 2880 metros de altitud. Hay 193 hombres y 196 mujeres. El total de los habitantes habla el idioma español por lo que no se habla ningún dialecto o lengua indígena. Siendo la agricultura y los empleos diversos en la ciudad de México las principales fuentes de ingreso entre los pobladores de esta localidad.

La comunidad cuenta con una, primaria estatal y algunos programas como son desayunos calientes y el adulto mayor. Las familias tienen las creencias de que un año es suficiente para que asistan al jardín de niños, son contados los padres de familia que mandan dos años a sus niños, si quieren seguir estudiando la secundaria o preparatoria hay que desplazarse a otra comunidad. Algunos padres de familia ya no respetan los valores.

El acceso para llegar a El Tepetate de San Antonio Buenavista, donde se encuentra el lugar denominado las cruces puede ser de dos maneras; la primera es llegar a la comunidad de Carmona y trasladarse a la comunidad de San Onofre y posteriormente al Guarda de la Lagunita el Potrero, Guarda de San Antonio y las Cruces. La segunda es llegar al Municipio de San José del Rincón y abordar taxi e iniciar su recorrido pasando por la localidad de Fabrica Pueblo Nuevo, posteriormente se traslada a la comunidad de Concepción la Venta, sigue su recorrido para llegar al Calvario y por último El Tepetate, ambos accesos son de difícil transitar ya que sus caminos se encuentran en malas condiciones.

El Tepetate de San Antonio Buenavista es una comunidad rural mazahua y de bajos recursos económicos, se divide en tres Barrios como son Monte Alto, el Calvario y El Tepetate. Cuenta con los delegados que representa cada estos barrios, un comisariado ejidal ya que los habitantes de esta comunidad se dedican a la agricultura sembrando maíz que consumen todo el año y algunos rentan sus tierras para la siembra de papas, los señores trabajan de albañiles, veladores y ayudantes en el Distrito Federal y Obreros en el Estado de Querétaro y algunas madres de familia se van a trabajar al Distrito Federal como trabajadoras domésticas.

Carecen de diversos servicios como luz eléctrica la cual se encuentra en un 90% de avance para poder disponer de ella; la falta de agua potable, servicio médico, la falta de antena para la señal de celulares o internet, por lo tanto no cuentan con ningún ciber por lo que la gente se traslada a las comunidades cercanas a solicitar dicho servicio, mencionando que es muy difícil ya que se encuentran a una distancia de 5 kilómetros.

Dentro de la comunidad existen diversos tipos de religiones como son: católicos, evangelistas y hermanos, esta división de religiones ocasiona que la gente no se identifique con alguna tradición que festejar un día específico.

La institución está integrado por una sola maestra la cual realiza la función de directora y docente, cuenta con un aula el techo es de lámina y está en malas condiciones, el espacio del salón es reducido para los alumnos debidamente por la cantidad de material aunque los padres de familia construyeron una pequeña bodega de madera para respaldar los materiales.

Se cuenta con mobiliario básico, material didáctico comprado por la docente y con recursos de los diferentes programas gubernamentales que han llegado a la escuela y equipo como es: equipo de sonido, 1 televisión, 2 grabadoras, 1 fotocopiadora, 1 impresora y 2 computadoras y cámaras digitales algunas de estas están en mal estado.

Las relaciones entre alumnos la docente con cordiales, existiendo dialogo entre ambos, mostrando en todo momento una buena disposición participación al trabajo colaborativo.

El grupo está integrado por 24 alumnos 8 de segundo y 16 de tercer grado, se encuentran en la edad de la infancia con edades promedio de entre 3 a 5 años. El único turno que se tiene es el matutino, en un horario 8:45 am a 13:00 pm. Se observa que se tienen buenas relaciones entre los integrantes de su familia. Así mismos se aprecia que entre los integrantes del grupo existe buena disposición para el trabajo colaborativo.

El 50% de los alumnos consumen alimentos y dulces no nutritivos, por lo que mediante diversas actividades se promueve el consumo de alimentos nutritivos y benéficos para su salud. Se aprecia también que el 80% de los alumnos presenta un estilo de vida saludable, facilitando con ello el desarrollo óptimo de los trabajos escolares.

En un 95% de los casos las madres de familia son las que asisten a las reuniones escolares de información a las actividades de los diferentes programas de convivencia escolar.

En el grupo existen diferentes estilos de aprendizaje los cuales 80% son visuales, 10% aprenden de manera auditiva y 10% son kinestésicos. Respecto a su motricidad gruesa y fina todos realizan las actividades como correr, saltar, brincar, lanzar y caminar encima de una cuerda, en cuanto a su motricidad fina tienen la habilidad de desarrollar las distintas técnicas con la finalidad de detectar los estilos de aprendizajes presentes en el grupo, y así poder organizar diferentes actividades del aspecto de número en equipo e individual para propiciar el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos.

Los alumnos de acuerdo al nivel cognitivo son capaces de desarrollar o realizar estrategias novedosas mostrando esa imaginación y creatividad.

Así de esta manera los referentes anteriores sirven para planear las actividades que se coordinan al interior del aula con la finalidad de aprovechar las fortalezas que tiene el grupo para lograr los aprendizajes y al mismo tiempo tratar de subsanar las debilidades y aprovechados en favor de los aprendizajes esperados. Por lo que es necesario retomar la línea temática de la escuela y familias dialogando para propiciar prácticas educativas durante el ciclo escolar.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

JARDIN DE NIÑOS: ABRAHAM ANGEL

C.C.T: 15EJN1397N

LOCALIDAD: EL TEPETATE

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS	-LOGRAR QUE LOS ALUMNOS INSCRITOS SE ADAPTEN DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR PARA APROVECHAR AL MAXIMO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS. DISEÑAR ESTRATEGIAS Y APLICAR ACCIONES QUE PROMUEVAN LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS.	- LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS FORTALEZCAN EL PROCESO DE DESARROLLO APRENDIZAJE EN LA LECTURA Y ESCRITURA DE QUE MANERA A TRAVES DE REALIZACION DE LAS SITUACIONES PLANEADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.	ELABORACION DEL DIAGNOSTICO INICIAL AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR. PLANEACION E IMPLEMENTACION DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE RETADORAS E INNOVADORAS.	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR. DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR	DOCENTE DOCENTE	PLANEACION. HUMANOS CONTAR CON MATERIAL DIDACTICO.	EVALUACION DIAGNOSTICA. LIBRETAS	DIAGNOSTICO TRABAJOS DE LOS ALUMNOS. FOTOGRAFIAS	NOVIEMBRE MARZO JULIO.
		LOGRAR QUE LA TOTALIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS ASISTAN PUNTUALMENTE Y CONCLUYAN EL CICLO ESCOLAR	APLICAR EL REGISTRO DE ASISTENCIA. DAR ATENCION A LA NORMALIDAD MINIMA EN RELACION A LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	TODOS EL CICLO ESCOLAR	DOCENTE	ACUERDOS CON PADRES DE FAMILIA.	REGISTRO DE ASISTENCIA	FORMATOS	NOVIEMBRE MARZO JULIO.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
PRACTICAS DOCENTES DIRECTIVAS	Y FORTALECER LA FORMACION PARA ENRIQUECER Y MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ALUMNOS.	LOGRAR QUE EL 100% DEL DOCENTE CUENTE CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA ATENDER EL APRENDIZAJE E INCLUSION DE LOS ALUMNOS PONIENDO EN PRACTICA ESTRATEGIAS NOVEDOSAS.	<p>IMPLEMENTAR PLANEACIONES NOVEDOSAS Y RETADORAS PARA LOS NIÑOS.</p> <p>APLICAR LA EVALUACION CONTINUA PARA CONOCER LOS LOGROS Y NECESIDADES DE LOS ALUMNOS.</p> <p>INSENTIVAR A LOS ALUMNOS EN EL LOGRO EFICIENTE DE LAS ACTIVIDADES.</p>	<p>TODOS EL CICLO ESCOLAR.</p> <p>TODOS EL CICLO ESCOLAR</p>	<p>DOCENTE</p> <p>DOCENTE</p>	<p>PREMIOS</p> <p>EXPEDIENTES DE ALUMNOS, FORMATOS IMPRESOS Y FOTOS.</p>	<p>EVALUACIONES Y EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PLAN DE TRABAJO</p>	<p>TRABAJOS DE LOS ALUMNOS</p> <p>FOTOS</p>	A FINAL DE CADA MES

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
FORMACION DOCENTE	-QUE EL PERSONAL DOCENTE REALICE ACTIVIDADES ACADEMICAS PARA ENRIQUECER SU LABOR.	LOGRAR QUE EL PERSONAL DOCENTE TENGA UNA MEJOR PREPARACION PROFESIONAL PARA BRINDAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO.	ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN LOS CONSEJO TECNICO ESCOLARES. ASISTIR A CURSOS DE ACTUALIZACION QUE OFRECE EL CENTRO DE MAESTROS. ASESORIA DE EDUCACION ARTISTICA PARA REALIZAR UNA ORQUESTA. SOLICITAR UNA ASESORIA SOBRE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CON LA ASESORA METODOLOGICA.	TODO EL CICLO ESCOLAR TODO EL CICLO ESCOLAR TODO EL CICLO ESCOLAR DICIEMBRE	DOCENTE. PROMOTORA DE ARTISTICAS ASESORA METODOLOGICA	HUMANOS, PROGRAMAS, LIBRO DE LA EDUCADORA. LECTURAS, LAPTOP. VIDEOS, MUSICA INSTRUMENTAL	PLANEACION. EVIDENCIA DE LOS ALUMNOS.	INVESTIGACIONES FOTOS. FOTOS	AGOSTO HASTA JUNIO

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	QUE LOS OBJETIVOS SE CUMPLAN EN LA PRACTICA COTIDIANA CON LOS ALUMNOS Y EN TODAS LAS AREAS DE NUESTRA PRACTICA EDUCATIVA	LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ENRIQUEZCAN LOS PROPOSITOS ESTABLECIDOS EN LA PRACTICA DOCENTE.	DOMINIO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO. ACTUALIZACION SOBRE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EXPERIMENTACION PEDAGOGICA ENTRE MAESTROS DE MULTIGRADO	TODO EL CICLO ESCOLAR	ENTRE COMPAÑEROS DE MULTIGRADO	PLANES, MATERIALES ESCOLARES, MATERIAL DIDACTICO .	PLANES DE TRABAJO	MATERIAL IMPRESO	QUE AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR LOS ALUMNOS CUMPLAN CON EL PERFIL DE EGRESO.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD	QUE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y ARMONICA..	QUE LA MAYORIA DE LOS PADRES DE FAMILIA SE INVOLUCREN Y PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PARA MEJORER EL PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA PARA ESTABLECER ACUERDOS EN EL AULA. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIVICOS Y CULTURALES. ORGANIZAR UN EXATLON TALLER DE MANUALIDADES	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR.	DIRECTIVO. PADRES DE FAMILIA.	HUMANOS. APORTACIONES ECONOMICOS.	OFICIOS	RESPONSABILIDAD Y ACUERDOS	COMUNIDAD ESCOLAR.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD	QUE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y ARMONICA..	QUE LA MAYORIA DE LOS PADRES DE FAMILIA SE INVOLUCREN Y PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PARA MEJORER EL PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.	REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA PARA ESTABLECER ACUERDOS EN EL AULA. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIVICOS Y CULTURALES. ORGANIZAR UN EXATLON TALLER DE MANUALIDADES	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR.	DIRECTIVO. PADRES DE FAMILIA.	HUMANOS. APORTACIONES ECONOMICOS.	OFICIOS	RESPONSABILIDAD Y ACUERDOS	COMUNIDAD ESCOLAR.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR			<p>CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ADMINISTRATIVOS EN TIEMPO Y FORMA.</p> <p>MANTENER LA PLATAFORMA SIASE ACTUALIZADA.</p>	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR	DIRECTIVO	HUMANOS	DOCUMENTOS IMPRESOS	RENDICION DE CUENTAS	EVALUACION DEL FIN DEL CICLO ESCOLAR.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	QUE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN DE MANERA COLABORATIVA EN LAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA MISMA.	LOGRAR QUE EL 100% DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS FAVOREZCAN EL TRABAJO COLABORATIVO PARA BRINDAR A LOS ALUMNOS ESPACIOS AGRAABLES DURANTE EL CICLO ESCOLAR..	MANTENIMIENTO DE LAS AREAS DE JUEGO.	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR	DIRECTIVO.	PLAN DE TRABAJO, BLOCK,VARILLA, ARENA, GRAVA,CEMENTO, PINTURA. PODADORA	SEGUIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO.	FOTOGRAFIAS.	COMUNIDAD ESCOLAR.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	EVIDENCIAS	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
CARGA ADMINISTRATIVA		LOGRAR QUE DURANTE EL CICLO ESCOLAR SE LLEVEN A CABO LAS ACTIVIDADES MAS CONCRETAS PARA LA DESCARGA DE TRABAJO	OPTIMIZAR LA ELABORACION DEL DIARIO DE TRABAJO. ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES Y LLEVAR REGISTROS PUNTUALES.	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR.	DOCENTE	HUMANOS	PLANEACION DESCRIPCION BREVE DE LAS ACTIVIDADES DURANTE LAS JORNADAS DIARIAS	RESPONSABLE TOMAR FOTOS CUANDO NOS VISITEN. DIARIO DE LA EDUCADORA.	AGOSTO HASTA JULIO.

EL TEPETATE, SAN JOSE DEL RINCÓN, MEX, A 23 DE SEPTIEMBRE DE 2019.

