

**JARDIN DE NIÑOS: "CUAUHTEMOC"**

**C.C.T 15EJNo481E**

**PROVIDENCIA, SAN JOSE DEL RINCON**

**PROGRAMA ESCOLAR  
DE MEJORA CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

## **DIAGNÓSTICO DEL JARDÍN DE NIÑOS “CUAUHTÉMOC”**

En el Jardín de Niños “Cuauhtémoc” se encuentra ubicado en la comunidad de Providencia, en el municipio de San José del Rincón, dentro de su personal cuenta con un directivo y tres docentes, así como un promotor de educación física. En el diagnóstico institucional se ven reflejadas las necesidades y/o problemáticas del ciclo escolar anterior detectadas por las docentes de grupo, de esta manera se orientara el trabajo en colaborativo con apoyo de las características e intereses de los alumnos, teniendo a los niños y niñas al centro con el juego como principal estrategia de aprendizaje para el logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2019-2020.

- **APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS**

Las habilidades o conocimientos que desarrollaron los alumnos pusieron en juego habilidades cognitivas, como el razonamiento numérico, la resolución de problemas, la reflexión, expresión oral, la observación y el planteamiento de preguntas, plasman algunas grafías al escribir su nombre de acuerdo a sus niveles de escritura, aunque éstas no tienen un orden para la formación de éste. Algunos niños hacen comparaciones con los nombres de sus compañeros, realizan movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivo, representan la imagen que tienen de sí mismo y expresan ideas mediante modelado, dibujo y pintura, investigan en diferentes situaciones de aprendizaje que se propició en el campo de pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, exploración y conocimiento del mundo natural y social, así como las áreas de artes y educación física. Su expresión es clara, pero no son capaces de exponer un tema frente a sus compañeros, porque muestran timidez, hablando con un tono de voz muy bajito que no se les escucha. Existe inseguridad para realizar actividades, preguntan constantemente si está bien lo que van realizando. A los niños les hace falta interactuar en situaciones comunicativas y emplear formas de expresión oral con propósitos y destinatarios diversos.

Se atiende la demanda del servicio educativo, brindado así la inscripción total de la población que lo solicitó. Y se cuenta con una asistencia del 90% de los alumnos, a la escuela.

En los primeros meses se identifica a los alumnos en situación de vulnerabilidad y se establece el apoyo educativo diferenciado en los alumnos como apoyo extra clase individualizado, la implementación de material específico a sus necesidades y sus estilos de aprendizaje,

asimismo se solicita el apoyo y se establece comunicación con los padres de familia o en su caso a los tutores, implementando acciones de apoyo de tareas escolares a fin de que no se tenga un abandono escolar y disminuir las barreras que limitan el aprendizaje.

Se da el seguimiento a los alumnos que presentan bajos logros educativos y se les brinda una atención individualizada. De igual manera, se promueven actividades de interés como una forma de favorecer la asistencia regular a la escuela, lo que favorece para que sus aprendizajes sean significativos. Se requiere trabajar en forma colaborativa para resolver problemas específicos de los alumnos que faltaron continuamente a la escuela.

- **PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

Existe la totalidad de platilla docente, los movimientos se realizaron desde el inicio del ciclo escolar. En la escuela se inician y se concluyen las jornadas laborales, se establecen horarios para la organización de actividades y para los recesos escolares.

Se dialogó entre docentes para que los libros de texto y de biblioteca de aula y otros materiales educativos sean utilizados sistemáticamente, para favorecer el aprendizaje en los alumnos, pero hace falta contar con más material didáctico diverso y acorde a las características de los niños.

Se implementan y se llevan a la práctica estrategias para el desarrollo del pensamiento matemático, pero falta implementar más para propiciar la reflexión en los alumnos. Se realizan actividades didácticas para favorecer el gusto por la lectura.

El trabajo en el colectivo docente se distribuye tomando en cuenta los conocimientos y aptitudes de cada integrante, sin embargo para la realización de la planeación, se necesita compartir entre docentes, considerando optimizar los tiempos destinados a las actividades de aprendizaje, se redujeron tiempos en la realización de ceremonias, se ha fijado los horarios para las actividades de enseñanza.

Se planean actividades interesantes y retadoras para los alumnos que favorecieron su participación, identificando a los niños con menor participación en el grupo y se brindó atención para integrarlos y lograr que participaran. Se planearon actividades en función de las capacidades y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

Se trabaja de acuerdo al plan y programa que se propone, sin embargo se requiere innovar el diseño y aplicación de estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje de los alumnos, optimizando los tiempos efectivos en las actividades.

De igual forma retomar instrumentos de evaluación reorientando las secuencias didácticas para obtener las necesidades de los alumnos y estilos de aprendizaje.

Existe una estrecha relación de colaboración, respeto y organización entre las docentes, lo cual permite avanzar de acuerdo a las áreas de oportunidad detectadas con el fin de mejorar continuamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

La escuela está conformada por tres aulas educativas, uno en construcción, patio cívico con techumbre, sanitario y área de juegos, para el actual ciclo escolar contamos con una matrícula de 112 alumnos. Se requiere más recurso para el aula que se encuentra en construcción, pues a pesar de que los padres de familia han aportado para el avance de la misma, aún falta terminarla y la cual será destinada para que todas las docentes cuenten con un espacio adecuado para poder desempeñar la intervención educativa.

Se cuenta con buena disposición por parte del personal para promover la inclusión con los alumnos que lo requieren, pero carecemos de apoyo o instituciones especializadas para atenderlos.

En el jardín de niños se tiene disponible el mobiliario suficiente para los alumnos y se encuentra en buen estado, sin embargo por el hecho de no contar con las aulas suficientes, un grupo se encuentra fuera de la escuela y por ello no hay espacios suficientes y adecuados para realizar las actividades que permitan el desarrollo íntegro de los alumnos.

Asimismo, a pesar de que se cuenta con material didáctico suficiente y adecuado para las actividades, se requieren recursos tecnológicos para el logro óptimo de los aprendizajes de los alumnos.

Tanto los espacios físicos como el mobiliario y material didáctico son utilizados para la mejor aplicación de las situaciones de aprendizaje brindándoles a los alumnos la opción de trabajar en diferentes escenarios del plantel, así como variadas formas de organización.

- **FORMACION DOCENTE**

La mayoría del colectivo docente no ha participado en algún curso que permita su constante actualización para la mejora de su práctica docente y el logro de los aprendizajes de sus alumnos, sin embargo se tiene el compromiso de participar en un curso o diplomado con el fin de responder a las necesidades diagnosticadas y a lo planteado en los planes y programas educativos.

- **AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

El colectivo docente se encuentra en el proceso de adquisición de los contenidos de los planes y programas debido a su reciente implementación en las escuelas y que tienen como propósito orientar nuestra practica educativa.

- **PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD**

Como escuela se invita a participar a los docentes a compartir periódicamente con actividades, estrategias de atención y formas de trabajo para atender a los alumnos, ellos a su vez comparten sus conocimientos, generando una comunicación entre docentes.

Se establecen redes formales de comunicación entre docentes y directivo como correo electrónico para compartir información de actividades realizadas o información que se requiere de manera administrativa, ello permite tener un buen resultado de comunicación.

Para realizar las tareas de la institución educativa, se distribuyen de acuerdo al papel que desempeñan (comités) y si se requiere se acompañan de otros integrantes de comités o en dicho caso de docentes con la finalidad que den cumplimiento: sin embargo a veces hace falta comunicación y coordinación y genera que la situación se resuelva a destiempo o que simplemente no se realice dicha tarea encomendada.

Se tiene el conocimiento acerca de diferentes aspectos de la vida en la comunidad.

Se establecen estrategias para trabajar con la comunidad en la toma de decisiones para la mejora del programa escolar, solo que falta determinar o fijar bien los tiempos para que se llevan a cabo y no lograrlas a destiempo, sobre todo en su cumplimiento con responsabilidad

- **CARGA ADMINISTRATIVA**

Se trabaja con las actividades y programas propuestos, con el requerimiento de evidencias es donde se pierde en ocasiones, porque se centra en el trabajo con los alumnos y cuando se da cuenta se ha culminado la actividad, sin haber obtenido lo que se pedía de la misma. Se considera que falta organización y compromiso para que se atiendan en tiempo y forma por parte de docentes y directivo.

Se crearon estrategias entre docentes y directivo como una red de comunicaciones externa al horario laboral para atender las necesidades de los alumnos y de las actividades a nivel institucional para una mejor organización y que no afecte el tiempo dedicado al aprendizaje en los educandos.

- **DESEMPEÑO DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES**

Se da la comunicación entre el colectivo docente y directivo, para la toma de acuerdos en actividades complementarias que involucran a toda la comunidad escolar y que permite atender las necesidades que como institución se tienen.

Se requiere asumir solo el cargo directivo para realizar las gestiones necesarias para la mejora de espacios educativos y materiales para favorecer los aprendizajes de los alumnos durante el ciclo escolar.

HOJA DE FIRMAS

Vo. Bo

PROFR. PAUL GUADALUPE DIAZ GARCIA  
SUPERVISOR ESCOLAR

PROFRA. HILDA IVONE SANCHEZ AGUIRRE  
DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. ELVIA JAIMES HERNANDEZ  
DOCENTE

PROFRA. ANDREA ELIZABETH CAMACHO BECERRA  
DOCENTE

PROFRA. BRENDA RAMIREZ VASQUEZ  
DOCENTE

ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES	FECHAS/PERIODO	RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO/EVALUACIÓN
<b>APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</b>	• Brindar atención individualizada a los alumnos que presentan bajo desempeño para que logren alcanzar los aprendizajes esperados de acuerdo a sus ritmos de aprendizaje.	• Lograr que el 100% de los alumnos en riesgo de rezago educativo se incorporen a las actividades de aprendizaje para lograr su desempeño y resultados al término del ciclo escolar.	• Informarse como docentes sobre las dificultades presentadas en los alumnos. • Realizar actividades de acuerdo a su ritmo y estilos de aprendizajes de los alumnos	Ciclo escolar 2019-2020	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra Profra. Elvia Jaimes Hernández Profra. Brenda Ramírez Vázquez	✓ Dx clínico de los alumnos ✓ Planeación	• Planeación • Seguimiento • Evaluaciones
	• Lograr la asistencia y puntualidad de los alumnos del plantel para lograr un mejor aprovechamiento.	• Que el 100% de los alumnos asistan diaria y puntualmente durante todo el ciclo escolar para abatir el rezago educativo.	• Realizar una reunión con los padres de familia para la concientización sobre la importancia de la asistencia y puntualidad de los alumnos.	Septiembre	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra Profra. Elvia Jaimes Hernández Profra. Brenda Ramírez Vázquez	✓ Laminas ✓ Reglamento escolar ✓ Libro de las familias ✓ Programa de educación preescolar	• Elaboración del reglamento escolar • Toma de acuerdos y decisiones sobre la importancia de asistir a las actividades planteadas.
				Mensual	Docentes	✓ Marco decorado ✓ Lista de asistencia ✓ Fotos infantiles de los alumnos	• Reunión del colectivo para cotejar la asistencia grupal.
				Primer lunes de cada mes	Docente encargada de la actividad especial	✓ Banderín	• Grafica con los resultados de asistencia

<b>PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovar en el diseño y aplicación de estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje de los alumnos.</li> <li>Que el 100% de las estrategias didácticas planteadas sean aplicadas con los alumnos para favorecer el aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad especial por mes</li> </ul>	Mensual	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 9 fichas para las familias</li> <li>✓ 10 fichas para el maestro</li> <li>✓ Según corresponda a la actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro anecdótico</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Matrogimnasia</li> </ul>	Septiembre	Mtro. Arturo Estrada García	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material didáctico</li> <li>Equipo de sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevista</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Concurso de escoltas</li> </ul>	Diciembre Febrero	Mtro. Arturo Estrada García		<ul style="list-style-type: none"> <li>Escala</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mañana deportiva</li> </ul>	Octubre	Mtro. Arturo Estrada García		<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro anecdótico</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymkana</li> </ul>	Marzo	Mtro. Arturo Estrada García		<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro anecdótico</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recreación acuática</li> </ul>	Abril	Mtro. Arturo Estrada García		<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro anecdótico</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de cuento semanal</li> </ul>	Todos los jueves	Padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libros de la biblioteca del aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de asistencia de los padres de familia</li> <li>Diario de la educadora</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuito matemático.</li> </ul>	Mayo	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre Profra. Brenda Ramírez Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material didáctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario al finalizar la actividad (cuatro muestras)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller del cuidado del medio ambiente</li> </ul>	Enero	Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra Profra. Elvia Jaimes Hernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laminas didácticas</li> <li>✓ Material reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de tarea en relación a lo realizado en las diferentes actividades</li> </ul>		
<b>FORMACIÓN DOCENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el docente continúe con procesos de actualización que permita mejorar su práctica.</li> <li>Que el 100% de los docentes tome al menos un curso de capacitación y actualización durante el ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir a cursos que ofrecen las distintas sedes</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constancia expedida por el órgano institucional</li> </ul>

		escolar.			Profra. Elvia Jaimes Hernández Profra. Brenda Ramírez Vázquez		
<b>AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener conocimiento y apropiación de los planes y programas educativos que favorezcan la intervención docente y el logro de los aprendizajes en los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el 100% del colectivo docente se apegue al contenido de los planes y programas para elaborar su planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar el contenido de los planes y programas y con base a ello elaborar la planificación.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra Profra. Elvia Jaimes Hernández Profra. Brenda Ramírez Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plan y programas</li> <li>✓ Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración, aplicación y seguimiento de la planificación</li> <li>Cortes de evaluación</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr que los padres de familia se involucren y reconozcan la importancia de su participación en el desarrollo de sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el 100% de los padres de familia se involucren y participen en las actividades propuestas por los docentes durante todo el ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar anticipadamente la participación de los padres de familia en las diferentes actividades planeadas.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra Profra. Elvia Jaimes Hernández Profra. Brenda Ramírez Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Planificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia de los padres de familia</li> <li>Registro anecdótico.</li> </ul>
<b>DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar la comunicación del colectivo docente para la toma de acuerdos que favorezca la organización interna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el directivo escolar en conjunto con el colectivo docente logren aplicar el 100% de las actividades propuestas en un inicio durante todo el ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunirse en colectivo docente.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre	✓ Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega y análisis de los resultados obtenidos sobre el desarrollo de las diferentes actividades en consejo técnico escolar.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener comunicación constante para dar solución a las diferentes situaciones que se presenten.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre	✓ Humanos	

<b>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar ante las autoridades correspondientes el apoyo para la construcción y mantenimiento del edificio escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el 100% de la infraestructura al término del ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recurso a diferentes instancias.</li> </ul>	Agosto-Septiembre Enero-Febrero	Profra. Hilda Ivonne Sánchez Aguirre	✓Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances de la construcción del edificio escolar.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyarse del comité de asociación de padres de familia para la construcción y mantenimiento del edificio escolar.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Comité de asociación de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Humanos</li> <li>✓Económico</li> </ul>	
<b>CARGA ADMINISTRATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar en tiempo y forma los documentos solicitados por parte de la autoridad educativa que permita optimizar los tiempos y la organización del colectivo docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el colectivo docente entregue el 100% de los documentos requeridos en los tiempos establecidos durante el ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar un control de entrega para revisión de lo correspondiente.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Andrea Elizabeth Camacho Becerra	✓Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma de documentación a entregar.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo el seguimiento adecuado de las actividades y evaluaciones que se le solicitan.</li> </ul>	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Profra. Elvia Jaimes Hernández Profra. Brenda Ramírez Vázquez		

A decorative border surrounds the page. At the top is a long pink pencil. On the left is a tall green pencil. On the right is a tall orange pencil. Along the left side, several cartoon children are climbing the green pencil. At the bottom, four more cartoon children are standing. The text is centered in the white space.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR  
TERCERA SESIÓN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

JARDÍN DE NIÑOS

#6 **CUAUHTEMOC**

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

PROVIDENCIA, SAN JOSE DEL RINCON

## AVANCES

Ámbito

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Acción

Informarse como docente sobre las dificultades presentadas en los alumnos a través de una evaluación diagnóstica y continua

JARDÍN DE NIÑOS "COAGUATEMOC"  
C.C.S. SECUNDARIA (EDSA) TURNO MATUTINO  
DOCENTE: BRENDA RAMÍREZ VÁZQUEZ  
EDOMEX

EVALUACIÓN INICIAL

NOMBRE DEL ALUMNO: ESPINOSA BARRO JESUS

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	HABILIDADES Y SABERES
Lenguaje y comunicación	Escucha con atención textos que le narran, como: cuentos o textos informativos, conversando sobre lo que más le gusta y lo que menos le agrada de los mismos. Requiere apoyo para identificar su nombre y para escribirlo de manera convencional. Sigue los pasos para preparar un alimento cuando se le indican.
Pensamiento matemático	Identifica los números de manera escrita. Cuenta en orden ascendente del 1 al 10, sin embargo, requiere apoyo para formar colecciones dentro de este rango. Requiere apoyo para identificar algunas figuras geométricas básicas como: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Experimenta usando con precaución los instrumentos que empleará, requiriendo apoyo para poder expresar sus hipótesis respecto a lo que cree que pasará. Identifica áreas en las que puede estar expuesto y sufrir algún accidente e identifica algunas medidas de precaución que puede considerar.
Educación socioemocional	Conversa sobre sus gustos e intereses con sus compañeros con la intención de que lo conozcan, haciéndolo con cierta seguridad y apoyo.
Artes	Usa pintura y recurosos como brochas o sus dedos para crear sus producciones artísticas, requiriendo apoyo para poder aplicar algunas técnicas como se le indicó. Baila al ritmo de la música con cierta seguridad cuando lo hace de manera libre.
Educación física	Realiza movimientos de locomoción con dificultad, por lo que se le deben proporcionar experiencias donde: corra, reptar, salte, gatee para que adquiera de manera gradual mayor control y reconocimiento de su cuerpo.

EDUCADORA: A. BRENDA RAMÍREZ VÁZQUEZ  
DIRECTORA: PROFRA. HILDA IVONE SÁNCHEZ AGUIRRE  
PADRE DE FAMILIA: C.

## AVANCES

Ámbito

**Aprovechamiento académico y asistencia continua**

Acción

Realizar una reunión con los padres de familia para la concientización sobre la importancia de la asistencia y puntualidad de los alumnos.



# AVANCES

Ámbito
Prácticas docentes y directivas
Acción
Actividad especial por mes: mañana deportiva



## AVANCES

Ámbito

**Prácticas docentes y directivas**

Acción

Actividad especial por mes: lectura de cuentos semanal



## AVANCES

Ámbito

### Formación docente

Acción

- Compartir experiencias de las practicas docentes, así como problemáticas que se presentan de manera individual.
- Desarrollar un análisis de reflexión para mejorar la intervención docente .
- Desarrollar un análisis de reflexión para mejorar la intervención docente.



# AVANCES

Ámbito

Avances de los planes y programas educativos

Acción

Revisar el contenido de los planes y programas y con base a ello elaborar la planificación.

JARDÍN DE NIÑOS "CUAUHTÉMOC"  
CICLO ESCOLAR 2019-2020  
3º B

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA  
PROFRA. ANDREA ELIZABETH CAMACHO BECERRA

*SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: Conociendo los oficios y las profesiones*

CAMPOS O AREAS	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> <li>• Artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizajes clave</li> <li>• Libro de la educadora</li> <li>• Me divierto y aprendo</li> <li>• Libro de "Mi álbum"</li> </ul>

ORGANIZACION CURRICULAR 1:	ORGANIZACION CURRICULAR 2:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cultura y vida social</b></li> <li>• <b>Expresión artística</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacciones con el entorno</li> <li>• Familiarización con los elementos básicos de las artes</li> </ul>

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

- \* Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
- \* Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

ACTIVIDADES PERMANENTES	TIEMPO	ORGANIZACION	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
Honores a la bandera Pase de lista Pausas activas Colocar la fecha Canciones de bienvenida Coros mediadores Cepillado de dientes Despedida con algún coro	8 días Del 20 al 22 de Noviembre Del 25 al 29 de Noviembre	Grupal e individual	Juego

## AVANCES

Ámbito

**Participación de la comunidad**

Acción

Solicitar anticipadamente la participación de los padres de familia en las diferentes actividades planeadas: festivales



## AVANCES

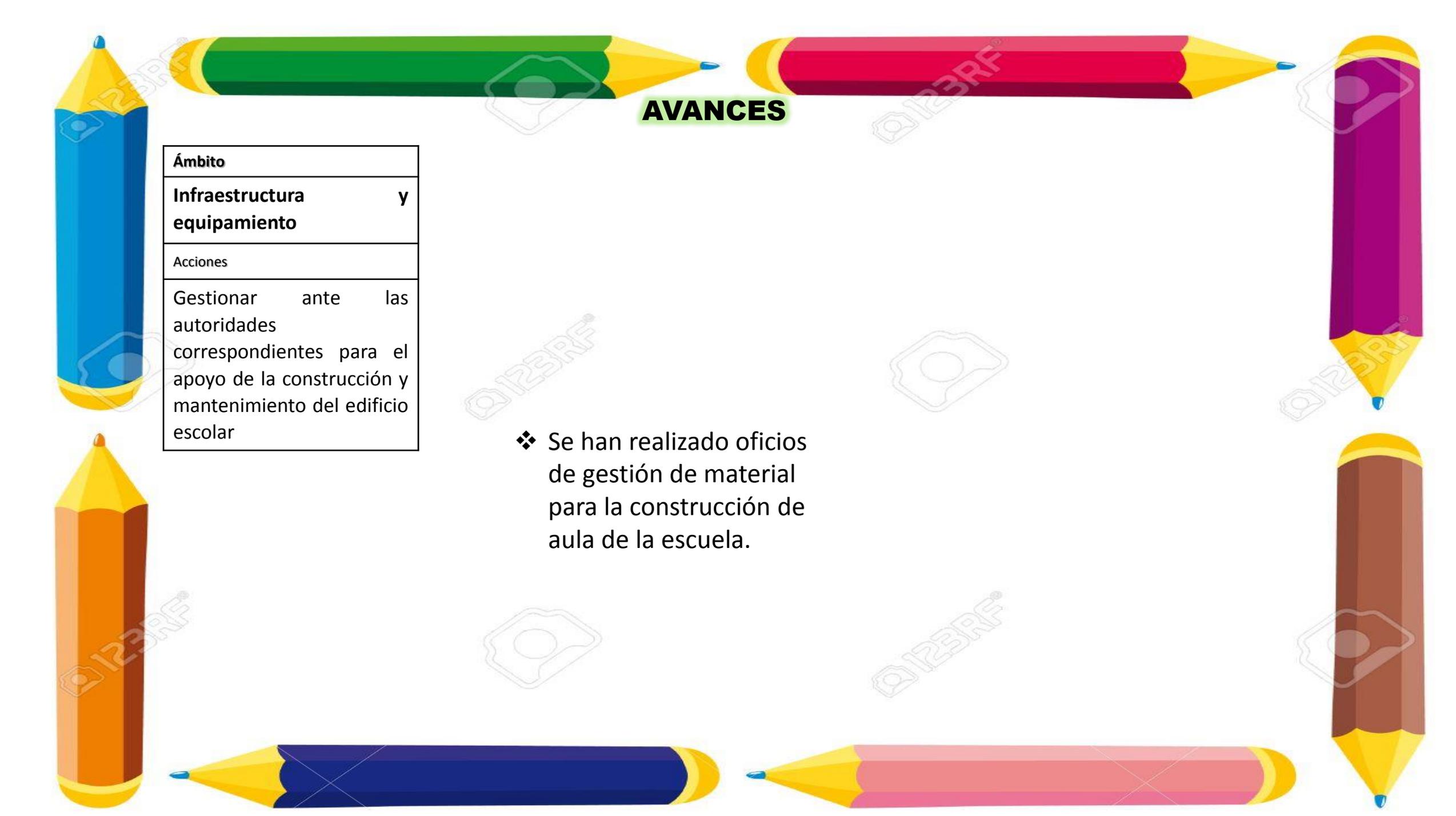
Ámbito

**Desempeño de la  
autoridad escolar**

Acciones

- Reunirse en colectivo docente
- Mantener comunicación constante para dar solución a las diferentes situaciones que se presenten



A decorative border of various colored pencils (blue, green, red, purple, orange, brown, dark blue, pink) surrounds the central text. The word "AVANCES" is written in bold black letters with a green shadow effect.

## AVANCES

<b>Ámbito</b>	
<b>Infraestructura y equipamiento</b>	<b>y</b>
Acciones	
Gestionar ante las autoridades correspondientes para el apoyo de la construcción y mantenimiento del edificio escolar	

- ❖ Se han realizado oficios de gestión de material para la construcción de aula de la escuela.

## AVANCES

Ámbito

**Infraestructura y equipamiento**

Acciones

Apoyarse del comité de asociación de padres de familia para la construcción y mantenimiento del edificio escolar.



## AVANCES

Ámbito

**Carga administrativa**

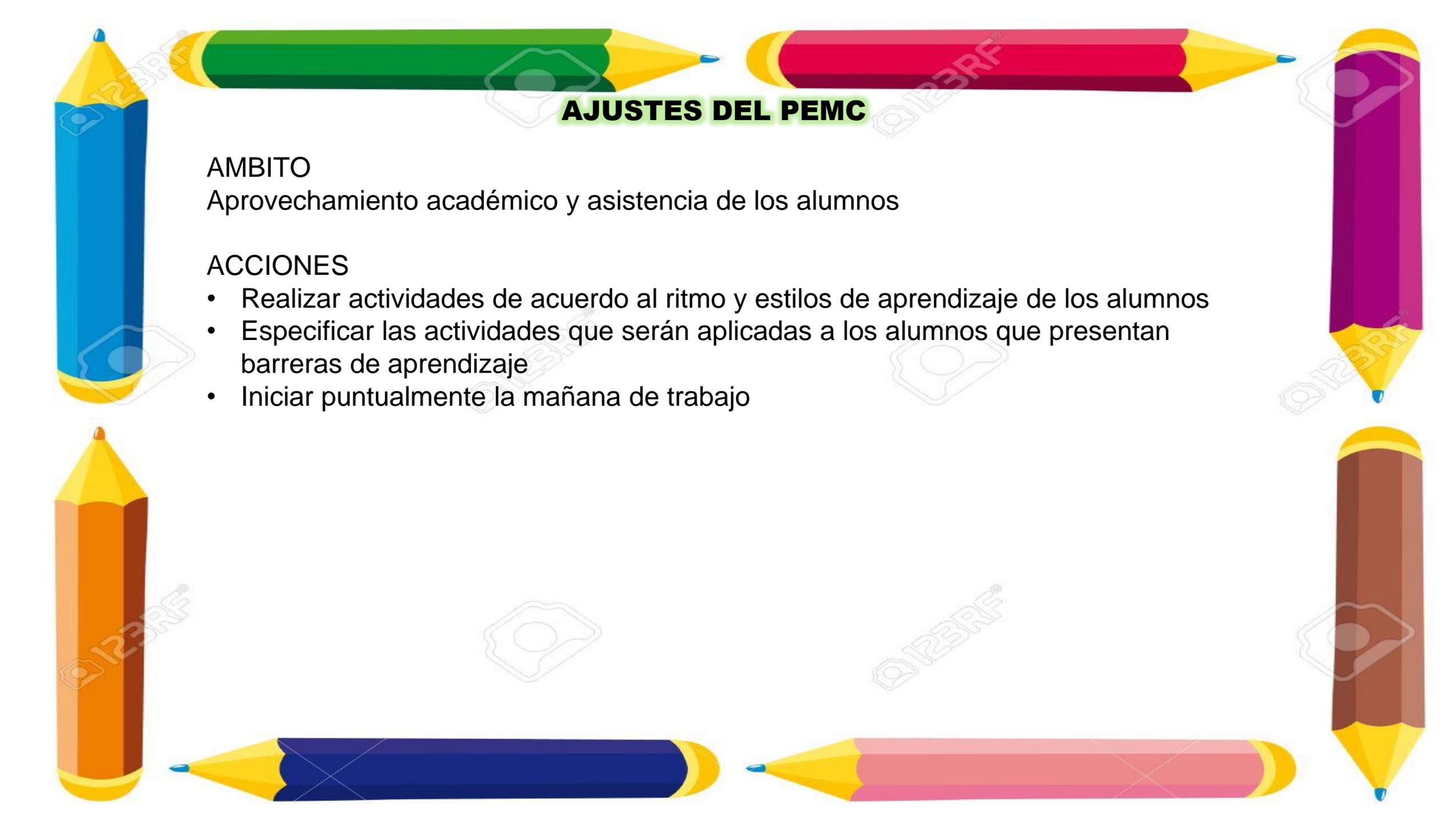
Acciones

- Llevar un control de entrega para revisión de lo correspondiente
- Llevar a cabo el seguimiento correspondiente de las actividades solicitadas

**VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO**

Nombre del (a) docente quien recibe acompañamiento: Andrea Elizabeth Camacho Grado: 3 Grupo: B

Documentación	Mes									
	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
PLANEACION	✓	✓	✓							
DIARIO DE LA EDUCADORA	✓	✓	✓							
SEGUIMIENTO DE ALUMNOS	✓	✓	✓							
EXPEDIENTE DEL NIÑO	✓	✓	✓							
BITACORA DEL C.T.E		✓	✓							
LISTA DE ASISTENCIA	✓	✓	✓							
CUADERNO ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓							
FIRMA										

A decorative border of various colored pencils (blue, green, red, purple, orange, dark blue, pink, brown) surrounds the central text. The pencils are arranged in a rectangular frame, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

## **AJUSTES DEL PEMC**

### **AMBITO**

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

### **ACCIONES**

- Realizar actividades de acuerdo al ritmo y estilos de aprendizaje de los alumnos
- Especificar las actividades que serán aplicadas a los alumnos que presentan barreras de aprendizaje
- Iniciar puntualmente la mañana de trabajo

A decorative border of various colored pencils (blue, green, red, purple, orange, dark blue, pink, brown) surrounds the central text.

## **LINEA TEMÀTICA INCLUSIÒN**

### **OBJETIVO**

- Promover la permanencia de todas las NNA en especial atención a los niños que presentan barreras para el aprendizaje y la participación





INCLUSIÓN: Arantza  
Grado: 3° Grupo:  
"C"

Actividad enfocada en el área de Educación Física, teniendo como propósito la manipulación en juegos colectivos e individuales, así como el reconocimiento visual de las figuras geométricas.



Actividad diaria donde se practican los hábitos de higiene "lavado de dientes"



**JARDÍN DE NIÑOS  
"CUAUHTÉMOC"  
C.C.T 15EJN048 I E**

**AVANCES DEL PEMC**

**CICLO ESCOLAR  
2019-2020**

**PROVIDENCIA, SAN JOSÉ DEL RINCÓN.**

ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES
<b>PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS</b>	Innovar en el diseño y aplicación de estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje de los alumnos.	Que el 100% de las estrategias didácticas planteadas sean aplicadas con los alumnos para favorecer el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Actividad especial por mes</li> <li>•Demostración de escoltas</li> <li>•Lectura de cuento semanal</li> <li>•Platica sobre el cuidado del medio ambiente</li> </ul>

La actividad por mes se lleva a cabo con la participación principal de los alumnos en los honores, en los cuales dan a conocer las fechas conmemorativas del mismo, así como el valor de cada uno. Como se aprecia en las evidencias, algunos se apoyan de carteles para transmitir la información.

## ACTIVIDAD ESPECIAL POR MES





## DEMOSTRACIÓN DE ESCOLTAS

El día 24 de Febrero se llevó a cabo la demostración de escoltas en la comunidad de “La mesa” en la cual participó la escolta oficial del Jardín de Niños “Cuauhtémoc” en acompañamiento con las otras perteneciente a nuestra zona. Se tuvo la participación y apoyo por parte de las madres de familia y disposición de los alumnos en todo momento.

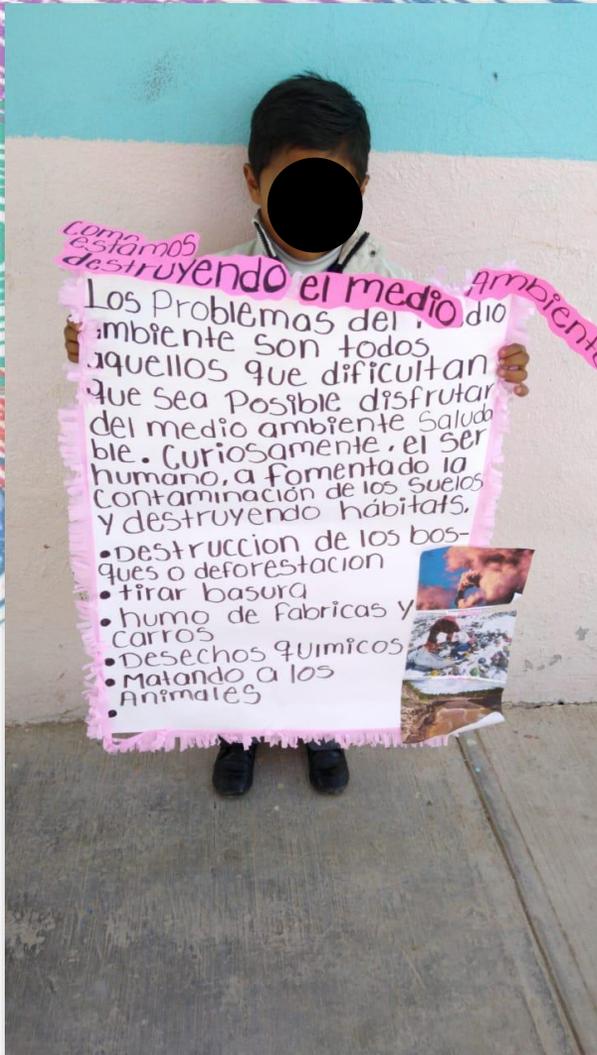


# LECTURA DE CUENTO SEMANAL

Se llevó a cabo la lectura semanal con la participación de las madres de familia en los diferentes grupos y las cuales mostraron disposición y entusiasmo al compartir con los alumnos.



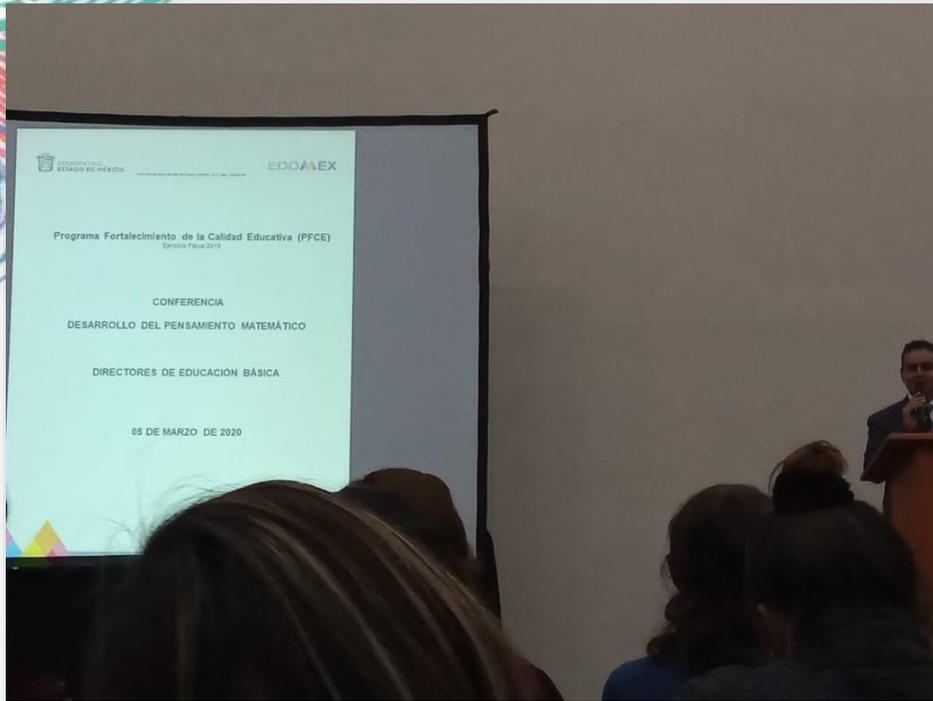
Los alumnos participaron en la exposición de carteles en los cuales compartieron información acerca de la situación actual en la que vivimos sobre cómo estamos afectando al medio ambiente y por otro lado, las acciones que se promueven para su cuidado. Causando un impacto en los alumnos, debido a que se pusieron en práctica algunas actividades para su cuidado como la clasificación y reciclado de la basura.



## PLATICA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES
<b>FORMACIÓN DOCENTE</b>	Que el docente continúe con procesos de actualización que permita mejorar su práctica.	Que el 100% de los docentes tome al menos un curso de capacitación y actualización durante el ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Asistir a cursos que ofrecen las distintas sedes</li> </ul>



**Las docentes asistieron a diferentes cursos en Toluca para su capacitación y con el fin de ofrecer una mejor intervención educativa con los alumnos.**



ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES
<b>AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	Tener conocimiento y apropiación de los planes y programas educativos que favorezcan la intervención docente y el logro de los aprendizajes en los alumnos.	Que el 100% del colectivo docente se apegue al contenido de los planes y programas para elaborar su planificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar el contenido de los planes y programas y con base a ello elaborar la planificación.</li> </ul>

<p align="center"><b>JARDÍN DE NIÑOS "CUAUHTÉMOC"</b>  <b>CICLO ESCOLAR 2019-2020</b>  <b>3º B</b>  <b>PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA</b>  <b>PROFRA. ANDREA ELIZABETH CAMACHO BECERRA</b></p>			
<i>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: Resolución de problemas</i>			
CAMPOS O ÁREAS		BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Matemático</li> <li>• Artes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizajes Clave</li> <li>• Libro de "Mi álbum"</li> <li>• Libro de la educadora</li> </ul>	
ORGANIZACIÓN CURRICULAR 1:		ORGANIZACIÓN CURRICULAR 2:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número, Álgebra y Variación</li> <li>• Expresión artística</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número</li> <li>• Familiarización con los elementos básicos de las artes</li> </ul>	
APRENDIZAJES ESPERADOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</li> <li>• Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.</li> </ul>			
ACTIVIDADES PERMANENTES	TIEMPO	ORGANIZACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
Honores a la bandera	8 días	Grupal e individual	Resolución de problemas

- Educación física por parte del promotor
- Cuestionar a los niños quien de ellos les gusta cantar. Reunirlos en círculo a los alumnos cantando la canción titulada vamos aprender los números. ¿cuestionar a los niños que creen que aremos hoy? ¿por que creen que cantamos esta canción? ¿Que números conocen de acuerdo a sus saberes se registrara en el pisarrón? Alguna ves han jugado a resolver problemas, les gustaría aprender. Alguna ves han jugado con fichas de colores
- Actividad. Juego con fichas de colores. Formar equipos manipulando, agrupando, apegando y quitando las diferentes fichas al lanzar el dado.
- Jugar a resolver Problemas sencillos que utilicen los alumnos material que se encuentra dentro del aula como pelotas, fichas monedas entre otros objetos. por ejemplo Juan Pablo tiene 7 pelotas y Monserrat le presta 2 pelotas mas cuntas tiene en total
- **Actividad del libro de la educadora pagina 74. Es lo mismo Erick tiene 4 coches que Erick perdió 4 coches**
- Salir a la cancha a bailar al ritmo de la música
- Lectura en voz alta por parte de un padre de familia
- Dibujo lo que mas me gusta hacer el fin de semana

PLAN DE TRABAJO DEL MES DE MARZO

GRADO 3º GRUPO "A"

**MIÉRCOLES 11 DE MARZO**

- Escribir la fecha en el pizarrón por parte de la alumna Naomi donde los alumnos recordaran que día es hoy
- Pausa activa moviendo diferentes partes de nuestro cuerpo
- **Actividad del libro de la educadora versión 1. Los datos son una medida pagina 76**
- Actividad jugando a comparar y clasificar objetos contando ¿cuantos hay en total?
- Bailando al ritmo de la música
- Dibujar de manera libre lo que observan de la lamina y comentar lo realizado

**Se retomaron los materiales como el libro de aprendizajes clave, así como el libro de la educadora para la planificación de las diferentes situaciones didácticas que se han trabajado con los alumnos.**

ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Lograr que los padres de familia se involucren y reconozcan la importancia de su participación en el desarrollo de sus hijos.	Que el 100% de los padres de familia se involucren y participen en las actividades propuestas por los docentes durante todo el ciclo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Solicitar anticipadamente la participación de los padres de familia en las diferentes actividades planeadas</li> </ul>



## DRAMATIZACIÓN DE UN CUENTO

Los padres de familia participaron activamente en una dramatización de cuento y mostraron disposición y apoyo con los alumnos, realizando un buen trabajo en equipo.

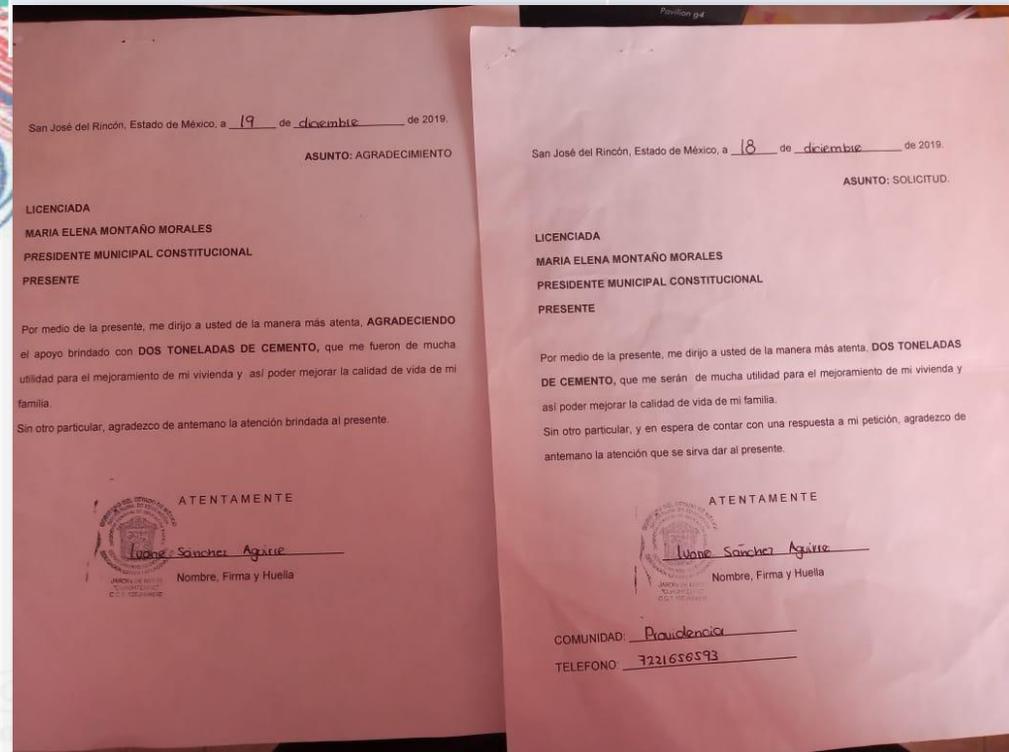


## **RIFA CON MOTIVO DE CAUSA A BENEFICIO PARA TERMINAR EL AULA RESTANTE EN EL JARDÍN DE NIÑOS**



Los padres de familia participaron en su totalidad para llevar a cabo una rifa, con el fin de apoyar a la culminación de la obra del aula que hacía falta en nuestra escuela y con el objetivo de que todas las docentes nos encontremos en el jardín de niños.

ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Gestionar ante las autoridades correspondientes el apoyo para la construcción y mantenimiento del edificio escolar.	Contar con el 100% de la infraestructura al término del ciclo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recurso a diferentes instancias.</li> <li>• Apoyarse del comité de asociación de padres de familia para la construcción y mantenimiento del edificio escolar.</li> </ul>



**Se realizaron algunos oficios con el fin de solicitar el apoyo para la obra del aula.**



Como se puede apreciar en las evidencias, el avance es muy notorio y nos encontramos en espera de la herrería y pintura para que la maestra Brenda se pueda trasladar con su grupo al Jardín de Niños y que se encuentre toda la matrícula en un mismo espacio.



ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES
<b>CARGA ADMINISTRATIVA</b>	Entregar en tiempo y forma los documentos solicitados por parte de la autoridad educativa que permita optimizar los tiempos y la organización del colectivo docente.	Que el colectivo docente entregue el 100% de los documentos requeridos en los tiempos establecidos durante el ciclo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar un control de entrega para revisión de lo correspondiente.</li> </ul>

**VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO**

Nombre del (a) docente quien recibe acompañamiento: Elvia Jaimes Hernández Grado: 3° Grupo: "A"

Documentación	Mes									
	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
PLANEACION	✓	✓	✓	✓	✓					
DIARIO DE LA EDUCADORA	✓	✓	✓	✓	✓					
SEGUIMIENTO DE ALUMNOS		✓	✓	✓	✓					
EXPEDIENTE DEL NIÑO	✓	✓	✓	✓	✓					
BITACORA DEL C.T.E	✓	✓	✓	✓	✓					
LISTA DE ASISTENCIA	✓	✓	✓	✓	✓					
CUADERNO ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓	✓	✓					
FIRMA										

Registro del control de seguimiento que lleva a cabo la directora escolar con las docentes, respecto a los documentos administrativos que se solicitan