

"2019, Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur"

J.N. "CARLOS PELLICER"

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR 2019 -2020

C.C.T. 15EJN1004K

ZONA ESCOLAR: J025

PRESENTA:
PROFRA. ANA LAURA MORENO NAVA

GUARDA DE SAN ANTONIO BUENAVISTA, SAN JOSÉ DEL RINCÓN MÉX. OCTUBRE DE 2019.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
J.N. "CARLOS PELLICER" Z.E. J025

PRESENTACIÓN

El J.N. “Carlos Pellicer” enfocado al nuevo reto que establece la Nueva Escuela Mexicana, ha puesto en marcha un proceso de valoración constante en el que intervienen todos los miembros de la comunidad educativa, de tal manera que se tenga un diagnóstico real de la situación escolar que se vive durante el presente ciclo escolar en los ocho ámbitos de gestión educativa, y a partir de la información obtenida se analicen y prioricen de manera consensuada las necesidades educativas a atender durante este ciclo escolar 2019 - 2020, plasmadas en un Programa Escolar de Mejora Continua y enfocados a dar atención oportuna a las áreas de oportunidad identificadas, a través de un trabajo colaborativo y en un ambiente armónico que favorezca la sana convivencia, el logro de los aprendizajes y mejora continua de la institución, y así poder brindar no solo una educación de calidad sino de excelencia que establece el sistema educativo.

JUSTIFICACIÓN

La mejora continua de las instituciones implica un proceso de valoración y planeación, centrado en la mejora de los aprendizajes de los alumnos, tomando en cuenta el contexto y las necesidades formativas del alumnado y de la comunidad escolar, siendo así a partir del diagnóstico que se realizó a inicio del ciclo escolar se identificaron las fortalezas y debilidades del J. N. Carlos Pellicer, las cuales favorecen u obstaculizan el logro de aprendizajes de los alumnos y la mejora institucional, por lo que se ha diseñado el presente Programa Escolar de Mejora Continua, en el que se establecen las prioridades, metas y acciones, que serán puestas en práctica durante el presente ciclo escolar, para atender oportunamente las áreas de oportunidad, dando respuesta al sistema básico de mejora y a los ámbitos educativos.

OBJETIVO GENERAL

Identificar las fortalezas y debilidades que favorecen u obstaculizan el logro de aprendizajes de los alumnos y la mejora institucional, para dar atención oportuna a las áreas de oportunidad y brindar una educación de calidad y excelencia.

DIAGNÓSTICO

El Jardín de niños Carlos Pellicer se encuentra localizado en el municipio de San José del Rincón en la localidad Guarda de San Antonio Buenavista, comunidad rural, al noroeste del Estado de México, adscrito a la zona escolar J025 de la subdirección regional Atlacomulco, con C.C.T. 15EJN1004K, ofrece su servicios en la modalidad Estatal General, estando a cargo de una docente con preparación profesional de Licenciatura en educación Preescolar y Maestría en Psicología educativa, con 16 años de servicio. Durante este ciclo escolar se atiende un grupo multigrado de 35 alumnos 2 de primero, 7 de segundo y 26 de tercero en un horario de 9:00 am a 13:00 pm, y cuenta con promotor de artísticas que asiste los viernes.

La mayoría de las familias son nucleares, de nivel socioeconómico bajo siendo los padres los que se encargan del sustento dedicándose a la albañilería o empleados en auto lavados en la Ciudad de México, el resto son campesinos por lo que los niños se quedan al cuidado de las madres de familia, el grado máximo de estudios oscila entre primaria y secundaria, predominan dos tipos de religiones la católica y la cristiana, a pesar de que es una comunidad de rasgos mazahuas el idioma que predomina es el castellano. La comunidad cuenta con varios servicios como transporte público, luz eléctrica, y telefonía siendo este uno de los mecanismos de comunicación con los padres de familia.

En cuanto al **aprovechamiento académico** las características del grupo son muy diversas sin embargo algunos niños de segundo van a la par con los de tercero respecto al desarrollo de competencias, ya que la mayoría solo asiste un año al preescolar, los alumnos expresan sus ideas a través del lenguaje oral, sin embargo se les dificulta respetar turnos de participación ocasionando que el diálogo mutuo sea un poco complicado, por lo que se tendrán que aplicar estrategias que favorezcan el hábito de escucha, así mismo muestran interés por la lectura de cuentos, reconocen la funcionalidad de su nombre y de las letras en el mundo que les rodea, participan en bailes, cantan y se integran en juegos organizados, son capaces de respetar las normas de convivencia pero es necesario retomarlas constantemente para que se apropien de ellas ya que algunos niños muestran mayor dificultad para controlar sus impulsos agresivos y en ocasiones agreden físicamente o verbalmente a sus compañeros, realizan ejercicios que implican coordinación motriz gruesa pero es necesario reforzarla para que puedan realizar actividades más complejas, la mayoría puede agrupar objetos de acuerdo a sus características físicas, reconocen algunos colores, pueden contar en orden ascendente ampliando el rango del conteo, sin embargo la mayoría muestran dificultad en la representación gráfica y el empleo de los principios de conteo.

Por otra parte para evitar el ausentismo escolar, al inicio del ciclo escolar se concientiza a los padres de familia sobre la puntualidad y asistencia de los alumnos y se toma como un punto de acuerdo de las normas de convivencia institucional, también se otorgan reconocimientos cada mes a los alumnos de mejor asistencia y puntualidad.

Prácticas docentes y directivas

La docente organiza el aula para que los alumnos puedan tener acceso a los materiales de estudio de acuerdo a las actividades que se trabajen, procurando que la mayoría del alumnado participe en el trabajo de clase motivando y apoyando a los que requieren mayor apoyo y principalmente estableciendo ambientes de aprendizaje favorables para que interactúen con la docente y sus pares en libertad y confianza, practicando los valores sociales, centrando su práctica en que todos los alumnos favorezcan el desarrollo de los aprendizajes esperados de acuerdo a su ritmo de aprendizaje y grado educativo.

La directora procura crear un ambiente de trabajo favorable propiciando el trabajo colaborativo en la comunidad escolar, integrando a todos sus actores para que se dé cumplimiento oportuno a los ocho rasgos de la Normalidad Mínima Escolar y se favorezcan en mayor medida el aprendizaje de los alumnos, para esto, las tareas de la docente se distribuyen en atender durante la mañana de trabajo al grupo con el desarrollo de los contenidos llevando un seguimiento de los logros y dificultades de los alumnos y en las tardes atender los asuntos administrativos que corresponden a la función de dirección, con el propósito de ocupar todo el tiempo escolar en actividades de aprendizaje. Cuando se identifican alumnos con problemas de aprendizaje se solicita un diagnóstico del DIF como instancia de apoyo para que haga una valoración y así mismo comparta algunas recomendaciones de acciones a emprender para favorecer el desarrollo cognitivo, lenguaje y psicomotor de los alumnos, o en su caso asistan a terapia para reforzar el desarrollo de estas competencias, procurando en todo momento darles las herramientas dentro del aula para que se desenvuelvan en un ambiente inclusivo respetando las características individuales; sin embargo en este ciclo escolar no se detectaron alumnos que presenten barreras para el aprendizaje significativas que impliquen adecuaciones curriculares o uso de apoyos externos.

Formación docente

En el CTE existe un clima favorable de trabajo, colaboración y respeto entre docentes, cuando se abren estos espacios existe compañerismo y muestran disposición para compartir experiencias de trabajo favorables para la mejora de las prácticas docentes y aprendizaje de los alumnos, en colectivo se establecen acciones y acuerdos a emprender para atender las áreas de oportunidad más recurrentes, sin embargo es necesario llevar un seguimiento más concreto que

den muestra del nivel de atención y cumplimiento de las acciones emprendidas, tales como un pizarrón de autoevaluación, para analizar reflexivamente los resultados y contribuir en mayor medida al desarrollo profesional del equipo docente. La actualización de los docentes se da de manera individual, cada docente asiste a cursos de actualización según sus necesidades.

Avance de los planes y programas

Se han emprendido intercambios docentes con el fin de documentar y sistematizar el avance en el trabajo con los programas de estudio, los cuales dan la pauta para poder conversar entre compañeros algunas problemáticas o debilidades en cuanto su aplicación y así enriquecer la práctica docente, sin embargo estos se han dado con una temática en específico, sería bueno que se diera en un día de trabajo normal para observar la forma de trabajo de cada docente de acuerdo a su horario escolar.

Carga administrativa

Se ha intentado simplificar los documentos oficiales y tener una mejor organización en cuanto a las actividades administrativas que se solicitan a nivel supervisión evitando en la mayor medida posible citarnos a reuniones pero por el tipo de escuela (unitaria) resulta complicado ya que en ocasiones la subdirección solicita documentación de manera espontánea influyendo en la organización que ya se tiene prevista de la jornada de trabajo.

Desempeño de las autoridades escolares

Por parte de las autoridades escolares existe confianza y comunicación con los docentes, conocen las necesidades de las escuelas y muestran disposición para brindar el apoyo necesario cuando se les solicita con asesorías o pláticas a padres de familia en temas específicos, con previa solicitud a través de oficios para una mejor organización y respuesta favorable.

Participación de la comunidad

La vinculación con la comunidad se manifiesta cuando se realizan eventos cívicos y sociales donde se involucran a las autoridades civiles del pueblo, además de que se mantiene buena comunicación con los delegados que se encargan de respaldar las gestiones que la directora realiza. Sin embargo hace falta que la comunidad le dé más relevancia a la educación preescolar ya que la mayoría solo manda a sus hijos a cursar un año de preescolar, ocasionando que exista un poco de rezago en el logro de aprendizajes de los alumnos al concluir su educación preescolar.

Infraestructura y equipamiento

La institución cuenta con dos aulas amplias una de estas adaptada como dirección escolar y biblioteca, sanitarios cisterna y fosa séptica, área de juegos, cancha, está delimitado entre la primaria y la iglesia por cerco y barda perimetral, se cuenta con agua potable, luz eléctrica que es subsidiada por aportaciones de los padres de familia, las instalaciones son suficientes para el desarrollo óptimo de los alumnos que se atienden, sin embargo no cuenta con rampas de acceso para los alumnos que presenten alguna discapacidad motriz, considerando que para acceder a las aulas hay que subir 10 escalones pues el terreno está en desnivel. Respecto al mobiliario por el momento ya no es suficiente pues la matrícula subió y hacen falta sillas infantiles ya que la mayoría están en estado regular por lo que es necesario adquirir nuevas y hacer las gestiones necesarias para culminar la barda perimetral.

Por otra parte el funcionamiento del Consejo Escolar de Participación Social se ve reflejado en actividades para la mejora institucional y de los aprendizajes las cuales parten de un diagnóstico elaborado de manera conjunta con la directora para identificar las áreas de oportunidad y que puedan ser atendidas, los padres de familia realizan una aportación voluntaria para adquirir algunos materiales de aseo y realizar actividades de mejora a la institución. Así mismo la directora escolar se encarga de realizar las gestiones necesarias a las instituciones correspondientes para solicitar los apoyos que implican un gasto mayor para no afectar la economía de los padres de familia.

AMBITO	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.			
COMPONENTE	Campo de formación académica	CAMPO/AREA /AMBITO	Pensamiento matemático	
PRIORIDAD	Mejora de los aprendizajes con énfasis en pensamiento matemático.	ÁREA DE OPORTUNIDAD	Mejora de los aprendizajes en uso de los principios de conteo.	
OBJETIVO	Fortalecer en los alumnos habilidades cognitivas para que se apropien de los principios de conteo y los pongan en práctica en situaciones variadas, reales y retadoras.			
META	Lograr que el 85% de los alumnos empleen los principios de conteo a través de estrategias que demanden utilizar los primeros números en la resolución de problemas y en su vida diaria durante el ciclo escolar.			
ACCIONES				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades que impliquen relaciones de equivalencia, comparar e igualar. • Implementar juegos que impliquen el uso de los principios del conteo. • Trabajar el libro mi álbum. • Involucrar a los alumnos en la elaboración de colecciones considerando atributos cualitativos. • Realizar una feria matemática involucrando a padres de familia donde los niños tengan la oportunidad de poner en juego los principios de conteo. • Proyectar a los alumnos videos interactivos de conteo. • Involucrar a padres de familia en la elaboración y adquisición de material didáctico que favorezca la seriación y correspondencia uno a uno. 				
RECURSOS	PERIODO		RESPONSABLES	COSTOS
	INICIO	FIN		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro mi álbum. ➤ Videos. ➤ Material impreso ➤ Recursos del salón. ➤ Material didáctico. ➤ Material de reúso. ➤ Juegos de mesa. 	02 SEP	30 JUNIO	Profra. Ana Laura Moreno Nava	1000.00
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	EVIDENCIA PARA IDENTIFICAR AVANCES		COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de evaluaciones de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de evaluación • Trabajos de los alumnos. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noviembre ✓ Marzo ✓ Julio 	
COMPROMISOS			OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brindar mayor atención a los alumnos que lo requieran. ▪ Realizar material didáctico. 				

AMBITO	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.		
COMPONENTE	Campo de formación académica	CAMPO/AREA /AMBITO	Lenguaje y comunicación.
PRIORIDAD	Mejora de los aprendizajes con énfasis en lectura y escritura.	ÁREA DE OPORTUNIDAD	Adquirir el hábito de escucha y el gusto por la lectura y escritura.
OBJETIVO	Propiciar en los alumnos el hábito de escucha y el gusto por la lectura y escritura, para favorecer en ellos el desarrollo de habilidades comunicativas.		
META	Lograr que el 90% de los alumnos practiquen hábitos lectura y escucha, tanto en la escuela como en su hogar durante el ciclo escolar.		
ACCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de acuerdos en el aula. • Presentación del acervo bibliográfico. • Proporcionar a cada alumno un libro de lectura y rolarlo con sus compañeros. • Llevar un diario de lectura de los libros que se prestan a casa. • Implementar mochila viajera. • Lectura de libros en el aula (individual, binas o grupal). • Aplicar actividades de lectura con padres de familia (escenificaciones, lectura en atril). • Integrar comité de biblioteca escolar. • Llevar registro de los libros que los niños leen. • Desarrollar actividades de atención y escucha. • Realizar actividades de lectura del libro de la educadora. • Realizar libreta viajera de letras y nombres. • Taller sobre la función del preescolar respecto al aprendizaje de la lectura y escritura con padres de familia. • Taller de lectura de cuentos con asesora metodológica. • Aplicar línea temática Formación cívica y ética en la vida escolar (escuchar es de sabios) 			
RECURSOS	PERIODO		RESPONSABLES
	INICIO	FIN	COSTOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro mi álbum. ➤ Videos. ➤ Material impreso ➤ Recursos del salón. ➤ Material didáctico. ➤ Material de reúso. ➤ Juegos de mesa. ➤ Libro de la educadora ➤ Libreta ➤ Oficio ➤ Compendio de buenas prácticas para la nueva escuela mexicana. 	02 SEP	30 JUNIO	Profra. Ana Laura Moreno Nava 0.00
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	EVIDENCIA PARA IDENTIFICAR AVANCES		COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de evaluaciones de los alumnos. • Diario de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de evaluación • Fotografías • Acta de comité • Libreta viajera 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noviembre ✓ Marzo ✓ Julio
COMPROMISOS		OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer un ambiente de aprendizaje favorable para que los alumnos interactúen con confianza y libertad atendiendo los acuerdos de convivencia. 			

AMBITO	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.				
COMPONENTE	Ámbitos de autonomía curricular	CAMPO/AREA /AMBITO	Potenciar el desarrollo personal y social		
PRIORIDAD	Normalidad mínima	ÁREA DE OPORTUNIDAD	Asistencia y puntualidad de los alumnos		
OBJETIVO	Evitar el ausentismo escolar para disminuir el rezago educativo y mejorar el aprovechamiento académico.				
META	Lograr al 100% la asistencia total y puntual de los alumnos, dando cumplimiento a la normalidad mínima durante el ciclo escolar.				
ACCIONES					
<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con padres de familia sobre los acuerdos institucionales para cumplir con la normalidad mínima. • Asignar comisión de guardias a padres de familia. • Llevar seguimiento de asistencia y puntualidad de manera grupal e institucional dándoles un reconocimiento cada mes. • Llevar formato de asistencia y salidas de los alumnos. • Realizar faenas por incumplimiento de acuerdos. 					
RECURSOS		PERIODO		RESPONSABLES	COSTOS
		INICIO	FIN		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agenda ➤ Cronograma de guardias ➤ Lista de asistencia ➤ Formato de salidas e inasistencias. ➤ Reconocimientos. 		26 agosto	06 julio	Profra. Ana Laura Moreno Nava Padres de familia	0.00
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		EVIDENCIA PARA IDENTIFICAR AVANCES			COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia diariamente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Gráfica de asistencia media por mes. • Lista de asistencia 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noviembre ✓ Marzo ✓ Julio
COMPROMISOS				OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Llegar 15 minutos antes de la entrada de los alumnos para recibirlos. ▪ Atender de manera directa a los alumnos que presenten mayor inasistencia estableciendo comunicación con el padre de familia. 					

AMBITO	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.		
COMPONENTE	Potenciar el desarrollo personal y social.	CAMPO/AREA /AMBITO	Artes
PRIORIDAD	Convivencia escolar sana y pacífica.	ÁREA DE OPORTUNIDAD	Artes en preescolar
OBJETIVO	Brindar a los estudiantes oportunidades de expresión artística para que aprendan y valoren los procesos de creación de las artes y favorezcan su sensibilidad, imaginación y creatividad.		
META	Que el 90% de los alumnos desarrollen y expresen su pensamiento artístico a través de diversas manifestaciones artísticas y aprecien la diversidad cultural durante el ciclo escolar.		
ACCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> • Reorientar el tiempo de autonomía curricular en actividades de artes en todos sus ámbitos. • Establecer comunicación con promotora de artísticas para el diseño de situaciones didácticas que favorezcan el arte en preescolar. • Involucrar a los niños en eventos artísticos. • Solicitar asesorías sobre orquestas a promotora. 			
RECURSOS	PERIODO		RESPONSABLES
	INICIO	FIN	COSTOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equipo de sonido ➤ Material gráfico – plástico. ➤ oficio 	26 agosto	06 julio	0.00
Profra. Ana Laura Moreno Nava			
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	EVIDENCIA PARA IDENTIFICAR AVANCES		COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de evaluación de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de evaluación • Trabajos de los alumnos 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noviembre ✓ Marzo ✓ Julio
COMPROMISOS		OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar varios recursos para que los niños conozcan los diversos lenguajes de expresión artística. 			

AMBITO	Practicas docentes y directivas			
COMPONENTE	Autonomía curricular	CAMPO/AREA /AMBITO		Ampliar la formación académica
PRIORIDAD	Mejora de los aprendizajes	ÁREA DE OPORTUNIDAD		Mejora de los aprendizajes de todos los alumnos.
OBJETIVO	Fortalecer la formación docente para enriquecer la práctica educativa y el logro de los aprendizajes de los alumnos.			
META	Lograr que el 100% del colectivo docente cuente con elementos suficientes para atender oportunamente las barreras de aprendizaje e inclusión de los alumnos poniendo en práctica estrategias de intervención durante el ciclo escolar.			
ACCIONES				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar evaluación diagnóstica • Elaborar diagnóstico inicial grupal para identificar las características del grupo. • Solicitar apoyo a instancias externas y asesorías en caso de ser necesario. • Implementar situaciones didácticas del libro de la educadora. • Compartir con los compañeros estrategias que favorezcan la enseñanza de las artes. • Implementar la experimentación pedagógica de una mañana de trabajo normal. • Operar el diario de trabajo con preguntas clave. • Aplicar cuestionarios sobre la estrategia de inclusión a la comunidad educativa. • Implementar acciones para evitar conductas agresivas entre alumnos (semáforo de conducta, cuentos, videos, listón de conducta, etc.) 				
RECURSOS	PERIODO		RESPONSABLES	COSTOS
	INICIO	FIN		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Batería pedagógica. ➤ Libro de la educadora. ➤ Oficios ➤ cuestionarios 	26 agosto	julio	Profra. Ana Laura Moreno Nava	0.00
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	EVIDENCIA IDENTIFICAR AVANCES			COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de evaluación • Plan de trabajo • Atención a temáticas relacionadas a la estrategia de inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico grupal • Diario de trabajo • Expediente de los alumnos 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noviembre ✓ Marzo ✓ Julio 	
COMPROMISOS			OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brindar mayor atención a los alumnos que lo requieran. 				

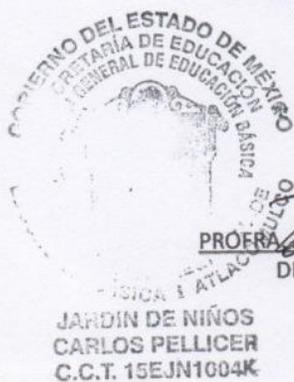
AMBITO	Participación de la comunidad		
COMPONENTE	Desarrollo personal y social	CAMPO/AREA /AMBITO	Educación socioemocional
PRIORIDAD	Convivencia escolar sana y pacífica.	ÁREA DE OPORTUNIDAD	Participación de los padres de familia en actividades escolares.
OBJETIVO	Mejorar la comunicación con autoridades civiles y padres de familia para dar mayor realce y apoyo a la educación preescolar.		
META	Lograr en un 70% un trabajo colaborativo con autoridades civiles y educativas involucrando a la comunidad escolar y social en actividades sociales y culturales durante el ciclo escolar.		

ACCIONES

- Analizar y darles a firmar las normas de convivencia institucional a padres de familia.
- Realizar un plan de trabajo para la mejora institucional con los comités para atender las necesidades de la escuela en cuanto a materiales e infraestructura.
- Involucrar a los padres de familia en eventos cívicos, académicos, sociales y culturales invitando a las autoridades civiles.
- Realizar exatlón involucrando a otros preescolares unitarios.
- Aplicar el programa de valores abordando un valor social por mes.
- Dar mantenimiento a la institución
- Hacer las gestiones necesarias para culminar la barda y rampa.
- Adquirir sillas infantiles
- Aplicar línea temática Sumando Acciones Frente al Cambio Climático(Soy parte del cambio)

RECURSOS	PERIODO		RESPONSABLES	COSTOS
	INICIO	FIN		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carta compromiso ➤ Plan de trabajo ➤ Proyectos escolares ➤ Solicitudes ➤ Compendio de buenas prácticas para la nueva escuela mexicana. 	26 agosto	julio	Profra. Ana Laura Moreno Nava	300.00
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	EVIDENCIA IDENTIFICAR AVANCES			COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Informe de rendición de cuentas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Materiales adquiridos. 			✓ Julio
COMPROMISOS			OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer un ambiente de trabajo favorable con la comunidad educativa donde prevalezca la convivencia sana y pacífica. 				

GUARDA DE SAN ANTONIO BUENAVISTA SAN JOSÉ DEL RINCÓN MÉX. OCTUBRE DE 2019.



ATENTAMENTE

PROFRA. ANA LAURA MORENO NAVA
DIRECTORA ESCOLAR



Va. Bo.

PROFR. ALEJANDRO REYES FLORES
SUPERVISOR ESCOLAR