



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



JARDIN DE NIÑOS
“PROFR. HÉCTOR GONZÁLEZ GONZÁLEZ”
C.C.T. 15EJN3932L

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
CICLO 2019-2020

AGOSTO DE 2019.

DIAGNÓSTICO ESCOLAR

El Jardín de Niños Profr. Héctor González González” con clave del centro de trabajo 15EJN3932L perteneciente a la zona J202 de Educación Preescolar de la Subdirección Regional de Educación Básica de Atlacomulco, se encuentra ubicado en la Colonia Bongoni del municipio de Atlacomulco Estado de México. Situado en un área urbana, aproximadamente a 1 kilómetro y medio del centro del municipio. La escuela tiene 19 años desde su fundación, y es escuela de tiempo completo desde hace siete años. Se cuenta con cinco grupos: uno de primer grado, dos de segundo grado y dos de tercero, a cargo de cinco docentes frente a grupo, un docente en inglés, un promotor de educación para la salud, un promotor de educación física, un promotor de educación artística y un director escolar. Además se tiene un personal de apoyo general y un personal administrativo.

La Colonia en donde está ubicada la escuela cuenta con todos los servicios. El medio de transporte principal de acceso es el uso de taxis y las calles se encuentran encementadas o pavimentadas existiendo dos accesos para su llegada. La población de la que se integra es mixta, algunas personas son oriundas de la localidad pero en su mayoría existe gente que ha llegado de otros municipios y otros estados por cuestiones de trabajo; generalmente los padres son los que trabajan y las madres de familia se dedican a las labores del hogar y se hacen cargo de los hijos. La escolaridad de los padres de familia se ubica en Bachillerato y el nivel socioeconómico que predomina es de clase media.

Las costumbres son diversas, no existen personas que hablen alguna otra lengua, en general las familias son nucleares y sus dinámicas redundan en un buen desempeño de los niños. Ellos tienen al alcance medios de comunicación y recreación como: televisión, cine, radio, eventos deportivos y culturales lo que representa una manera de aprendizaje significativo y estimulante.

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

Los resultados de acuerdo al ciclo escolar 2018-2019 alcanzaron un nivel de logro favorable aunque no el esperado para todos los grupos, debido a que las estrategias y actividades que se realizaron no siempre resultaron las más

adecuadas. La información que se obtuvo en la boleta de evaluación, da cuenta de información relevante basado en los aprendizajes esperados, sin embargo se observa que no se tiene un balance adecuado de todos los campos de formación académica y áreas. Se realizaron pláticas y reuniones con padres de familia, pero no las suficientes para evitar el ausentismo y la falta de puntualidad; es necesario reforzar instrumentos de evaluación y estrategias de enseñanza.

La Institución brinda el servicio educativo todos los días establecidos, los alumnos asisten de manera regular pero existen algunos niños que se han rezagado por las inasistencias que presentan así como la impuntualidad por lo que las maestras tienen algunos inconvenientes para iniciar regularmente sus actividades en tiempo y forma.

PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

Se ha detectado que no se apoyan suficientemente las actividades de aprendizaje planeadas con los materiales más adecuados, al no proveerlos con tiempo y sobre todo organizarlos y ponerlos al alcance de los niños; generando que no todos los alumnos consoliden sus conocimientos de lectura, escritura y matemáticas; además de que hace falta hacer las retroalimentaciones necesarias específicamente con alumnos que lo necesiten.

Se requiere implementar nuevas estrategias para promover la atención y la participación de los alumnos, realizar de manera más estructurada el diagnóstico escolar, la jerarquización de aprendizajes, la detección y atención de niñas y niños con necesidades especiales.

En relación a convivencia escolar se detectó que hace falta que los maestros trabajen un poco más sobre los acuerdos y reglas de convivencia y valores, que los escuchen, que los motiven y que los apoyen para mejorar su aprendizaje; de tal suerte que tengan la oportunidad de corregir y mejorar su conducta y comportamiento. Existe aún dificultad para adquirir una disciplina asertiva.

El compromiso docente es retomar el trabajo efectivo, que los maestros diseñen sus clases de manera más interesante para que los alumnos participen y se motiven para aprender en un clima de confianza armónico y seguro, además de promover la planeación de actividades que generen la integración y participación de los alumnos considerando todas las

áreas de oportunidad detectadas de tal forma que podamos superar poco a poco nuestras debilidades; brindarle a los docentes el acompañamiento necesario para apoyar su práctica cotidiana e integrar al colegiado en una comunidad de aprendizaje. De manera general los resultados de los cuestionarios para la aplicación de la Estrategia de equidad e inclusión en la educación básica, arrojan que el centro educativo, el personal y las actividades de enseñanza que se llevan a cabo en la escuela; son aceptadas y valoradas por los padres de familia como una buena escuela para sus hijos en donde se inculcan valores, se integran a los alumnos y se respetan las creencias ideológicas y no existe discriminación.

FORMACIÓN DOCENTE

El trabajo colaborativo entre las docentes se ve reflejado en el ambiente escolar, asisten de manera regular y permanente con su planeación y cuentan con el perfil de la licenciatura en Educación.

El Consejo Técnico Escolar se lleva a cabo de acuerdo a las problemáticas detectadas, situaciones particulares de la escuela y los puntos específicos de cada una de las sesiones, así como los lineamientos establecidos en tiempo y forma. Se organizan bajo una agenda de trabajo previamente planeada, donde las maestras hasta el momento han participado llevando sus materiales y productos previos a cada sesión. La participación docente es muy equitativa y dinámica, se ve fortalecido el equipo colegiado de manera eficiente coordinando el trabajo el director escolar.

Consideramos como un aspecto fundamental la actualización y capacitación docente, seguir preparándonos; es necesario estudiar para ampliar y movilizar nuestras competencias docentes, además de mejorar nuestras habilidades digitales que nos permitan desarrollar nuestro trabajo con un desempeño más óptimo.

AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS

La dinámica escolar se encuentra organizada bajo horarios basados en el programa de escuelas de tiempo completo y el nuevo modelo educativo, que están diseñados para brindarle el espacio a los promotores de apoyo de acuerdo al día que asisten y tiempo específico de cada sesión; además las docentes guían su práctica en base a los lineamientos establecidos en los Planes y Programas Vigentes.

Se establecen espacios de diálogo y reflexión para compartir en lo pedagógico, se recuperan algunos de los principios pedagógicos y se realiza un balance final al término del ciclo escolar para verificar los logros en base al perfil de egreso. Además se documentan las orientaciones en los acompañamientos.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La población escolar que se atiende son en su mayoría vecinos de la colonia, algunos de ellos se identifican entre sí y los demás se integran en los grupos sin ningún problema y manifiestan características propias de su edad. Se trabaja apoyando a los alumnos en condiciones vulnerables con materiales de trabajo y brindándoles el apoyo académico y emocional que se requiere acompañarlos permanentemente en todo el año escolar.

La integración e identidad de cada uno de los miembros de la escuela, requiere ser fortalecida mediante la confianza y seguridad, la participación de los padres de familia es limitada; pues no todos asisten a las actividades que se les invita, el trabajo escolar es reconocido en la comunidad, sin embargo se requiere destacar el trabajo académico y proyectarlo. El personal docente mantiene una comunicación directa con los padres de familia de manera personal o mediante avisos y para casos más formales se emiten citatorios y se atienden en pláticas y reuniones que así lo amerite.

DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

La Directora Escolar se integra y participa en todas las actividades académicas y escolares para que el colectivo docente sienta el respaldo y el apoyo necesario, los alumnos y los padres de familia la reconocen y se acercan cuando lo requieren sin ningún problema. Mediante el trabajo y las actividades de acompañamiento se ha tratado a través de las orientaciones pedagógicas el apoyar la intervención docente, sin embargo no las suficientes para las necesidades. Se requiere fortalecer los canales de comunicación como autoridad para con todos los integrantes de la comunidad escolar lo que beneficiará en el fortalecimiento de las funciones de cada uno de los participantes.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En cuanto a infraestructura se tiene un edificio propio con seis aulas amplias, dos módulos de baños, un comedor escolar adaptado, una área de juegos, una plaza cívica con arco techo y áreas verdes por lo que resulta suficiente y adecuada. La escuela está incorporada en los programas: Escuelas de Tiempo Completo, Escuela Segura, Programa Nacional de Convivencia Escolar y para éste ciclo se estará implementando la Estrategia de Equidad e Inclusión.

Se cuenta con biblioteca Escolar, Biblioteca de Aula, Materiales Didácticos y Educativos diversos en cada uno de los grupos, no los suficientes para todos los alumnos pero si el necesarios para apoyar su trabajo. Consideramos necesario seguir haciendo uso adecuado del equipo, mobiliario e infraestructura, dando el mantenimiento y cuidado con apoyo de los alumnos y padres de familia.

CARGA ADMINISTRATIVA

Como colectivo docente a través del ciclo escolar hemos trabajado modificaciones y prácticas para el uso y manejo de diferentes formatos con el fin de darle una simplificación a los procesos, sobre todo en la planeación diario de la

educadora y entrega de informes. Dentro de la organización de los expedientes de los alumnos también se evita el solicitar documentos y trabajos que no vayan a tener ninguna funcionalidad.

En base a cada uno de los ámbitos expuestos en el presente diagnóstico durante el ciclo 2019-2020 y para la planeación de nuestro Programa Escolar de Mejorar Continua, hemos acordado trabajar dos problemáticas:

La Primera es atender el dominio de los enfoques pedagógicos o epistemológicos de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo, a fin de fortalecer los aprendizajes de los alumnos independientemente de sus condiciones y características; con ello atacaremos diversos aspectos que hay que fortalecer en cada uno de los ámbitos.

La Segunda Problemática es que no se tiene claridad para generar o promover la participación consiente de los padres de familia en el Proceso de desarrollo de aprendizaje de sus hijos, lo que nos permitirá sin duda fortalecer el vínculo escuela-familia e involucrarlos en el trabajo escolar.

PROBLEMÁTICA				
Dominio de enfoques pedagógicos o epistemológicos de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo a fin de fortalecer los aprendizajes de los alumnos independientemente de sus condiciones o características.				
OBJETIVO				
Dominar los enfoques pedagógicos y epistemológicos de los campos de formación por parte del colectivo docente para fortalecer los aprendizajes de los niños y niñas del jardín de niños Profr. Héctor González González.				
META				
Lograr el 85% el dominio de los enfoques pedagógicos y epistemológicos a través de un trayecto formativo, durante el ciclo escolar 2019-2020.				
ÁMBITOS DEL PEMC	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA O PERIODO	RECURSOS
APROVECHAMIENTO ESCOLAR ASISTENCIA Y	Elaboración de diagnósticos pertinentes.	Teresita Mondragón Velasco	19 septiembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diario de Trabajo ✓ Instrumentos de Evaluación ✓ Planeación
	Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	Yuliana Navarrete Monroy	Del 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formatos ✓ Programa
	Realizar el diario de trabajo y expedientes de los alumnos	Alma Rosa Meza Solorzano	Del 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formatos ✓ Programa ✓ Portafolio de Evidencias

	retomando elementos necesarios			
	Platica a Padres y Tutores sobre la importancia de la asistencia diaria y puntualidad de los alumnos.	Olga Serrano Dávila	Del 2 al 6 de septiembre de 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecciones ✓ Agenda de Trabajo ✓ Registro de Asistencia
	Trabajar permanentemente la lista de asistencia	Remedios Benita Hernández Pérez	Del 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de asistencia
	Realizar una situación didáctica para la adaptación de los niños.	Teresita Mondragón Velasco	Del 26 de agosto al 6 de septiembre de 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planeación ✓ Programa
PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS	Incluir en la planeación actividades que propone el Libro de la educadora priorizando la intervención docente.	Yuliana Navarrete Monroy	Del 9 de Septiembre de 2019 – 6 de Julio de 2020.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de la educadora ✓ Planeación
	Utilizar el libro jugar a pensar, “El placer de aprender y la alegría de enseñar” y el Fichero de Irma Fuenlabrada en la planeación	Alma Rosa Meza Solorzano	Del 9 de Septiembre de 2019 – 6 de Julio de 2020.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de jugar a pensar
	Realizar un circuito didáctico de Líneas de tiempo completo.	Olga Serrano Dávila	17 de Enero de 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de T.C ✓ Material Didáctico

	Desarrollar 1 taller para la Estrategia de Equidad e Inclusión	Teresita Mondragón Velasco	Mes de Marzo	✓ Libro de Estrategia de Equidad e Inclusión
	Desarrollar Proyectos de Prevención y Seguridad Escolar (Simulacros)	Janeth Maria de los Angeles Albarrán Valdez	De Septiembre de 2019 a Mayo de 2020	✓ Manual ✓ Protocolo de Emergencia ✓ Seguro Escolar
	Desarrollar el Programa Igualdad de Género	Yuliana Navarrete Monroy	De Agosto de 2019 a Junio de 2020	✓ Programa de Actividades ✓ Portafolio de Evidencias
	Asignación de Comisiones Escolares	Violeta Sánchez Molina	Del 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020.	✓ Libreta de Comisiones ✓ Seguimiento
FORMACIÓN DOCENTE	Participar en círculos de lectura y cursos de actualización	Teresita Mondragón Velasco	Del 30 de Septiembre de 2019 –26 de Junio de 2020.	✓ Libros de apoyo ✓ Programa ✓ Fichero ETC
	Participar en los CTE	Yuliana Navarrete Monroy	De acuerdo al calendario escolar	✓ Planeación ✓ Diario ✓ Expediente de los niños
	Retomar los Principios Pedagógicos en la Planeación e Intervención Docente	Alma Rosa Meza Solorzano	Cada fin de mes de septiembre a noviembre	✓ Programa de Educación Preescolar 2017

AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Graficar los resultados de evaluación diagnóstica y evaluación final	Violeta Sánchez Molina	30 de Septiembre 30 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluaciones Diagnósticas ✓ Evaluaciones Finales
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Realizar el Proyecto "Cri-Cri" Desfile 20 de Noviembre Desfile 5 de Mayo Desarrollar el Proyecto "Papalote" Realizar el Proyecto de "Juegos Tradicionales" Plática de Paternidad Responsable Plática de No Violencia	Yuliana Navarrete Monroy Jesús Meneses Juárez Teresita Mondragón Velasco Olga Serrano Dávila Remedios Benita Hernández Pérez Janeth M de los Angeles Albarrán Valdez Janeth M de los Angeles Albarrán Valdez	Todo el ciclo escolar 20 de Noviembre 5 de Mayo Mes de Febrero Mes de Abril 22 de Enero Mes de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Música Diversa ✓ Grabadora ✓ Videos ✓ Computadora ✓ Papel ✓ Palitos de Madera ✓ Hilo ✓ Juguetes Tradicionales ✓ Vestuarios ✓ Uniforme Escolar ✓ Implementos Deportivos

DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR	Realizar acompañamientos a docentes	Violeta Sánchez Molina	Del 30 de Septiembre de 2019 – 26 de Junio de 2020.	✓ Libreta de acompañamiento
	Realizar diálogos pedagógicos con directivo escolar, de nuestra práctica e intervención docente.	Violeta Sánchez Molina	Todo el ciclo escolar 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020.	✓ Libreta de acompañamiento ✓ Materiales de Apoyo ✓ Programa
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula	Olga Serrano Dávila	Todo el ciclo escolar 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020.	✓ Acervos Bibliográficos ✓ Catálogos Pedagógicos
	Adquirir material didáctico deportivo y artístico.	Alma Rosa Meza Solorzano	Octubre de 2019	✓ Balones , gusanos, aros, colchonetas ✓ Instrumentos musicales
CARGA ADMINISTRATIVA	Eliminar el uso de formatos impresos.	Teresita Mondragón Velasco	Del 26 de Agosto de 2019 – 6 de Julio de 2020.	✓ Computadora ✓ USB

PROBLEMÁTICA				
No se tiene claridad para generar o promover la participación consiente de los padres de familia en el proceso de desarrollo de aprendizaje de sus niños.				
OBJETIVO				
Promover la participación de los padres de familia para involucrarlos en el proceso de desarrollo de sus hijos				
META				
Lograr que el 85 % de los padres de familia se involucren en el proceso de desarrollo de aprendizaje de sus niños a través de proyectos y actividades durante el ciclo escolar 2019 – 2020.				
ÁMBITOS DEL PEMC	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA O PERIODO	RECURSOS
APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA	Organizar una plática para dar a conocer los propósitos de la educación preescolar	Olga Serrano Dávila	Septiembre	✓ Presentación ✓ Computadora
	Realizar la reunión de rendición de cuentas de cada corte de evaluación	Alma Rosa Meza Solorzano	Noviembre Marzo Junio	✓ Expediente de los niños ✓ Boleta de calificaciones
	Orientar a los padres de familia sobre actividades que pueden realizar como apoyo extraescolar.	Violeta Sánchez Molina	Octubre	✓ Presentación ✓ Computadora ✓ Cañón

PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS				✓ Agenda de Trabajo
	Asesoría sobre Convivencia Armónica	Yuliana Navarrete Monroy	Enero	✓ Programa de convivencia escolar
FORMACIÓN DOCENTE	Llevar a cabo círculos de lectura	Teresita Mondragón Velasco	De Octubre a Mayo cada fin de mes días viernes	✓ Aprendizajes Clave
	Análisis del libro de las familias	Olga Serrano Dávila	Noviembre	✓ Libro de las familias
AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Aplicar un cuestionario sobre las expectativas del preescolar	Remedios Benita Hernández Pérez	1 de Septiembre	✓ Cuestionarios
	Elaboración de un libro de logros	Alma Rosa Meza Solorzano	Junio	✓ Libro
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Proyecto ¡ah que la canción! Ruta ciclista	Abril Hernández Salazar	Marzo	✓ Equipo de sonido ✓ Compendio de canciones

	<p>Matrogimnasia</p> <p>Fogata Navideña</p>	<p>Jesús Meneses Juárez</p> <p>Yuliana Navarrete Monroy</p> <p>Violeta Sánchez Molina</p>	<p>Mayo</p> <p>Octubre</p> <p>Diciembre</p>	<p>✓ Bicicletas</p> <p>✓ Material Deportivo</p> <p>✓ Leña</p> <p>✓ Bombones</p> <p>✓ Globos de cantoya</p>
DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR	Realizar asesorías con padres de familia que tengan niños con rezago	Olga Serrano Dávila	Diciembre	<p>✓ Boleta</p> <p>✓ Lista de asistencia</p> <p>✓ Expediente</p>
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Gestionar materiales deportivos e instrumentos musicales	Teresita Mondragón Velasco	Octubre	✓ Solicitudes

	Integrar a padres de familia a programas de mantenimiento escolar	Remedios Benita Hernández Pérez	Febrero	<input checked="" type="checkbox"/> Murales <input checked="" type="checkbox"/> Pintura <input checked="" type="checkbox"/> Material de Limpieza
CARGA ADMINISTRATIVA	Solicitar a padres de familia documentos estrictamente necesarios	Alma Rosa Meza Solorzano	Agosto	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos

SEGUIMIENTO BIMESTRAL

MES DE AGOSTO-SEPTIEMBRE

ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS Y EVALUACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA O EVIDENCIAS	AJUSTES
Elaboración de diagnósticos pertinentes.	Se realizaron en su totalidad los diagnósticos individuales y grupales.	Informes de diagnóstico individuales y de grupo	No Aplica
Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	Se han llevado a cabo las planeaciones basadas en la jerarquización de campos como resultado del diagnóstico escolar.	Plan de Trabajo	Se realizaron ajustes al formato de planeación de acuerdo al consenso de todas las docentes de la escuela.
Realizar el diario de trabajo y expedientes de los alumnos retomando elementos necesarios.	Se integraron los expedientes de los alumnos y se realiza de forma permanente el diario de trabajo.	Diario de Trabajo Expedientes de los Alumnos	Se reorientaron los cuestionamientos de acuerdo a la funcionalidad del diario de trabajo.
Platica a Padres y Tutores sobre la importancia de la asistencia diaria y puntualidad de los alumnos.	Se realizaron 5 reuniones con padres de familia	Orden del día Registro de Asistencia	Se retomarán los resultados y comentarios de los padres de familia para considerar mejoras
Trabajar permanentemente la lista de asistencia.	Se realizaron las Listas de Asistencia y se inició el seguimiento permanente	Lista de Asistencia	No Aplica
Realizar una situación didáctica para la adaptación de los niños.	Se elaboró, se revisó y se aplicó la Situación de Adaptación al Jardín	Planeación de las situaciones de adaptación escolar	Los realizados en la Planeación de acuerdo a cada docente

Incluir en la planeación actividades que propone el Libro de la educadora priorizando la intervención docente.	Se han realizado algunas situaciones didácticas basadas en el Libro de la Educadora	Planeación de situaciones de aprendizaje propias del Libro de la Educadora	Se ajustaron de acuerdo al grado y características del grupo
Utilizar el libro jugar a pensar, "El placer de aprender y la alegría de enseñar" y el Fichero de Irma Fuenlabrada en la planeación.	Se han planeado actividades del Libro Jugar a Pensar y del Fichero de Irma Fuenlabrada.	Planeación de Situaciones didácticas del libro Jugar a Pensar, La Alegría de Enseñar y el Fichero de Irma Fuenlabrada.	Se ajustaron en la Planeación de acuerdo a cada grado y grupo
Desarrollar Proyectos de Prevención y Seguridad Escolar (Simulacros).	Se elaboró el Proyecto de Protección Civil.	Realización de Simulacros	No Aplica
Desarrollar el Programa Igualdad de Género.	Se elaboró el Proyecto del Programa de Igualdad de Género y Cronograma.	Proyecto del Programa de Igualdad de Género	Se ajustaron las actividades basándose en las características de la escuela y contexto
Participar en círculos de lectura y cursos de actualización.	Se organizó el Proyecto y se comenzó a realizar los primeros círculos de lectura.	Registros de Asistencia Notas Personales	No Aplica
Participar en los CTE.	Se participó en las Sesiones de Fase Intensiva de los Consejos Escolares.	Bitácora Escolar	Se lleva el seguimiento de los acuerdos de cada sesión
Asignación de Comisiones Escolares.	Se Integró el Cronograma de Comisiones Escolares	Seguimientos del Personal Docente	Se realizan ajustes en base a cambios o sugerencias
Retomar los Principios Pedagógicos en la Planeación e Intervención Docente.	Se analizaron los Principios Pedagógicos y se retomaron en la Planeación Docente.	Revisiones quincenales de la Planeación Docente	No Aplica

Graficar los resultados de evaluación diagnóstica y evaluación final.	Se realizaron y se presentaron en Consejo Técnico las gráficas de los resultados de la Evaluación Diagnóstica	Gráfica de Resultados	No Aplica
Realizar el Proyecto "Cri-Cri".	Se realizó la Planeación del Proyecto Escolar de Cri-cri	Elaboración del Proyecto	No Aplica
Realizar diálogos pedagógicos con directivo escolar, de nuestra práctica e intervención docente.	Elaborar el Proyecto y el Formato para la Realización del Acompañamiento	Formato de Acompañamiento	No Aplica
Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula.	Se organizaron las Bibliotecas Escolares y de Aula, así como el reglamento y se estableció el día de la Inauguración.	Bitácora de la Biblioteca Escolar y de Aula	No Aplica
Eliminar el uso de formatos impresos.	Se diseñaron los Formatos y Archivos Digitales y se Requisitaron	Uso de formatos digitales	No Aplica
Organizar una plática para dar a conocer los propósitos de la educación preescolar.	Se organizó y realizó una Reunión sobre la Importancia del Nivel Preescolar	Orden del Día Registro de Asistencia de la Reunión	No Aplica
Aplicar un cuestionario sobre las expectativas del preescolar.	Se diseñaron y se Aplicaron cuestionarios a los padres de familia en los 5 grupos para conocer las expectativas de los Padres de Familia sobre el trabajo en Preescolar	Formato de Cuestionarios	No Aplica

Solicitar a padres de familia documentos estrictamente necesarios.	Se solicitaron sólo una copia de documentos para la integración de expedientes personales	Expediente de los Alumnos	Cada maestra le dio un diseño especial basado en su creatividad
--	---	---------------------------	---



Profesora: Jazpejin, Fossiloluis, Jani, Octavio, Graciela, Tereso "Enzo" A.

Con el propósito de fortalecer el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos.

Seguimiento individual

Fecha y título de la situación didáctica	Aprendizaje esperado trabajado	Observación	Firma del padre de familia
19/09/2018	Escribir un nombre con números propósitos e identificar el significado de mi nombre	Identificó su nombre, pero no se sabe exactamente de qué se trata (Características) seguimiento y planeación.	
01/10/2018	Comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10 en diferentes situaciones	Dar seguimiento en casa los números para que siga con su aprendizaje.	
01/11/2018	Construye relaciones con formas, figuras geométricas y cuerpos geométricos	Favor de reforzar el tema de formas y rectángulos en la vida.	

Martes 6 de noviembre del 2018

Mi hijo que ama Regio al salir Regina hablaba constantemente de ella y mencionaba que en las historias levemente a su casa algunos de sus compañeros y que estaba muy feliz. ¿Fue ese gran día?

Después de las vacaciones de la playa y los cambios en casa, Regio con sus amigos se preparó para ir a la escuela.

Le gusta mucho el cambio de clima, se adaptó muy bien en la escuela y comenzó mucho.

Mientras Lupa Coronado estaba en la casa le ayude a mi mamá a lavar la pava.

Mi familia y yo esperamos tenerla pronto nuevamente en casa.

Dibujos de Regina Martínez Martínez

Los que mis primos, platicándoles que

SEGUIMIENTO BIMESTRAL

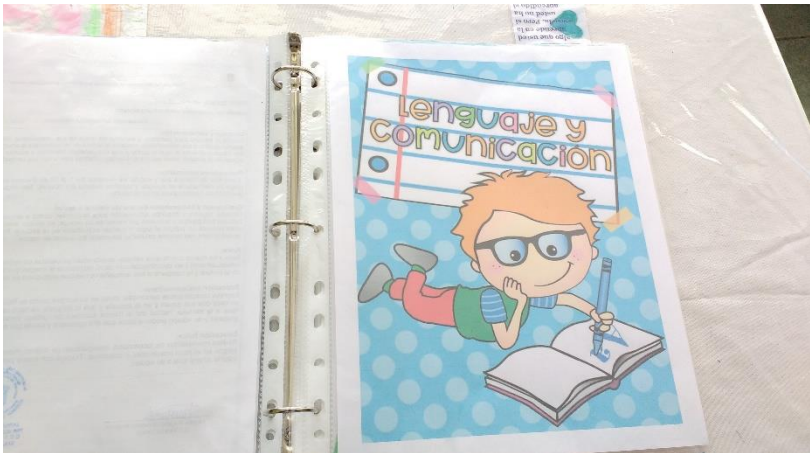
MES DE OCTUBRE- NOVIEMBRE

ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS Y EVALUACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA O EVIDENCIAS	AJUSTES
Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	Se ha continuado la realización de la planeación docente considerando los campos formativos y los estilos de aprendizaje de los alumnos.	Planeación Docente	Retomar las sugerencias de las revisiones por parte de la Directora Escolar
Realizar el diario de trabajo y expedientes de los alumnos retomando elementos necesarios.	Se ha continuado con el diario de trabajo y se siguen retomando evidencias para integrarlos a los expedientes.	Diario de Trabajo Expediente de los Alumnos	Realizar los ajustes acordados en la sesión de Consejo Técnico sobre los cambios al Diario de Trabajo
Trabajar permanentemente la lista de asistencia	Se sigue llevando el seguimiento de la Lista de Asistencia.	Lista de Asistencia	No Aplica
Incluir en la planeación actividades que propone el Libro de la educadora priorizando la intervención docente.	Algunas docentes han planeado actividades que propone el Libro de la Educadora en sus diversas variantes.	Plan de Trabajo	Se realizaron los ajustes de las actividades en base al grado escolar y características de los grupos
Utilizar el libro jugar a pensar, "El placer de aprender y la alegría de enseñar" y el Fichero de Irma Fuenlabrada en la planeación.	Se han trabajado actividades del Fichero de Irma Fuenlabrada en los grupos de segundo y tercer grado.	Plan de Trabajo	Se hicieron ajustes en cuanto al material didáctico para las actividades del fichero
Desarrollar Proyectos de Prevención y Seguridad Escolar (Simulacros).	Se llevó a cabo el simulacro de acuerdo a la indicación nacional	Evidencias fotográficas del Simulacro	No Aplica

Desarrollar el Programa Igualdad de Género.	Se ha conmemorado las actividades programadas de acuerdo a la no violencia	Evidencias fotográficas	No Aplica
Participar en círculos de lectura y cursos de actualización.	Se realizó un círculo de lectura analizando los materiales de Escuelas de Tiempo Completo	Círculo de Lectura	Se acordó el trabajo con otro círculo de estudio de Escuelas de Tiempo Completo
Participar en los CTE.	Se desarrolló y se participó en las sesiones de Consejo Técnico.	Bitácora Escolar Registro de Asistencia	No Aplica
Asignación de Comisiones Escolares.	Se ha llevado el seguimiento en cuanto al cumplimiento de las comisiones.	Seguimiento de Comisiones Escolares	No Aplica
Retomar los Principios Pedagógicos en la Planeación e Intervención Docente.	Se ven plasmados los principios pedagógicos en la Planeación.	Plan de Trabajo	No Aplica
Realizar el Proyecto "Cri-Cri"	Se comenzó a familiarizar a los alumnos con el autor Francisco Gabilondo Soler y su música.	Planeaciones de Situaciones Didácticas	Cada docente incluyó en su planeación actividades del proyecto y seguimiento
Desfile del 20 de Noviembre	Se participó en el Desfile Cívico del 20 de Noviembre en el centro del municipio.	Evidencias Fotográficas	No Aplica
Realizar acompañamientos a docentes	Se realizaron los acompañamientos programados en el cronograma	Registro de Acompañamiento	No Aplica
Realizar diálogos pedagógicos con el directivo escolar de	Se entablaron diálogos con las maestras al término de cada	Registro de Acompañamiento	No Aplica

nuestra práctica e intervención docente	acompañamiento para establecer acuerdos y compromisos.		
Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula	Se ha dado utilidad y funcionalidad a las bibliotecas apoyando las situaciones didácticas que han trabajado las docentes.	Expedientes de los Alumnos Registro de Préstamo de Libros Reportes de Lectura	Se retomaron actividades de las Estrategias 11+1
Adquirir material didáctico, deportivo y artístico	Se realizó la compra de material didáctico, deportivo y artístico con el Recurso de Escuelas de Tiempo Completo.	Material Didáctico Deportivo y Artístico	No Aplica
Eliminar el uso de formatos impresos	Se ha evitado el uso de formatos en cada uno de los procesos administrativos.	Expedientes de los alumnos	No Aplica
Realizar la reunión de Rendición de Cuentas del Primer corte de evaluación	Se llevaron a cabo las 5 reuniones con padres de familia para dar a conocer los resultados del primer corte de evaluación.	Orden del Día Boletas firmadas	Se retomaron acciones para aplicar con padres de familia de alumnos en rezago
Orientar a los padres de familia sobre actividades que pueden realizar como apoyo extraescolar	Se llevaron a cabo acuerdos y trabajos con los padres de familia de los niños que comenzaron a tener algún rezago.	Orden del día Registro de Asistencia Lista de acuerdos y compromisos	No Aplica
Llevar a cabo círculos de Lectura	Se realizó un Círculo de Lectura analizando el Fichero de Escuelas de Tiempo Completo.	Orden del Día Notas Personales	No Aplica

Análisis del Libro de las Familias	Se llevó a cabo el Análisis del Libro de las Familias y se tomaron acuerdos para trabajarlos con los padres de familia.	Presentaciones del Libro de las Familias	Se acordó el trabajo con todos los padres de familia
Realización de una matrogimnasia	Se realizó la primera matrogimnasia escolar con la presencia del 95% de la totalidad de alumnos y padres de familia	Proyecto de Matrogimnasia Evidencias Fotográficas	No Aplica
Gestionar materiales deportivos e instrumentos musicales	Se realizó la compra de material deportivo y musical con el Recurso de Escuelas de Tiempo Completo.	Material Deportivo y Musical	No Aplica





SEGUIMIENTO BIMESTRAL

MES DE DICIEMBRE-ENERO

ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS Y EVALUACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA O EVIDENCIAS	AJUSTES
Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	Se ha continuado con la planeación de situaciones didácticas basadas en los resultados de aprendizaje obtenidas en el primer periodo de evaluación.	Planeación	No Aplica
Realizar el diario de trabajo y expedientes de los alumnos retomando elementos necesarios.	El diario de trabajo de las educadoras la siguen desarrollándose y analizando la mejor forma de organizar e integrar los expedientes de los alumnos con evidencias relevantes.	Diario de Trabajo Expediente de los Alumnos	Se consideraron elementos clave para la selección de evidencias en los expedientes de los alumnos
Trabajar permanentemente la lista de asistencia	Se sigue llevando el seguimiento permanente de la lista de asistencia y llevando el control de la asistencia media.	Lista de Asistencia	No Aplica
Incluir en la planeación actividades que propone el Libro de la educadora priorizando la intervención docente.	En este bimestre ninguna docente retomó actividades propias del Libro de la Educadora	Planeación	Retomar la Planeación de las Actividades del Libro de la Educadora
Utilizar el libro jugar a pensar, "El placer de aprender y la alegría de enseñar" y el Fichero de Irma Fuenlabrada en la planeación.	Se retomaron en los grupos de segundo grado las fichas del Fichero de Irma Fuenlabrada en la Planeación.	Planeación	No Aplica

Realizar un circuito didáctico de las Líneas del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Se realizó un circuito interno de la selección de fichas de tiempo completo dirigido a todos los alumnos de la escuela	Fichero de Tiempo Completo Preescolar Fotografías	No Aplica
Desarrollar Proyectos de Prevención y Seguridad Escolar (Simulacros).	Se realizó un simulacro de sismo en el mes de enero	Fotografías del Simulacro	No Aplica
Desarrollar el Programa Igualdad de Género.	Se ha continuado con las actividades del programa incluyendo la conmemoración del día naranja.	Fotografías y Carteles	No Aplica
Participar en círculos de lectura y cursos de actualización.	Se realizó en el mes de enero un círculo de estudio relacionado con el análisis de área socioemocional del Programa de Estudios.	Fotografías Infografías	Se acordó retomar ésta temática pues resultó insuficiente el tiempo destinado
Participar en los CTE.	Se participó en el Consejo técnico y se ha llevado el seguimiento de las tareas a realizar.	Bitácora Escolar Evidencias Fotográficas	No Aplica
Asignación de Comisiones Escolares.	Se realizaron las actividades y comisiones en tiempo y forma.	Calendario de Comisiones Seguimiento Docente	No Aplica
Realizar el Proyecto de Cri-Cri	Se ha continuado con la perfección del número artístico que se va a presentar a la comunidad.	Seguimiento y Evaluación	Se acordó perfeccionar el número artístico
Realizar acompañamientos a docentes	Se continúa con el desarrollo del acompañamiento en base al cronograma planeado.	Libreta de Acompañamiento	No Aplica

Realizar diálogos pedagógicos con el directivo escolar de nuestra práctica e intervención docente	Se entablaron los diálogos al término de cada acompañamiento haciendo los acuerdos pertinentes con las docentes frente a grupo.	Libreta de acompañamiento	No Aplica
Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula	Se han promovido actividades de acuerdo a la estrategia de lectura 11+1 y se continúan realizando los registros y reportes de lectura.	Registros de Reportes de Lectura	Se acordó retomar los ajustes de la aplicación de las estrategias en los expedientes de los alumnos
Eliminar el uso de formatos impresos	En éste bimestre no se solicitó ningún formato ni impreso ni digital	No Aplica	No Aplica
Asesoría sobre convivencia Armónica	Se llevó a cabo una plática con una psicóloga del DIF, relacionada con los valores en la familia y en la escuela dirigida a padres de familia	Fotografías Registros de Asistencia	No Aplica
Llevar a cabo círculos de Lectura	En éste bimestre no pudo realizarse el círculo de estudio programado pues se pospusieron por actividades imprevistas.	No Aplica	Se acordó retomar la actividad para el próximo bimestre
Fogata Navideña	Se realizó en el mes de diciembre la fogata navideña con el encendido del árbol y el lanzamiento de globos de cantoya con muy buena participación de alumnos y padres de familia.	Fotografías	No Aplica
Realizar asesorías con padres de familia que tengan niños con rezago	Se realizó una plática con los padres de familia de los niños que presentaron mayor rezago en el primer periodo de evaluación, con buena respuesta, se	Fotografías Registros de Asistencia	No Aplica

	habló sobre las lecturas de apoyo contenidas en el libro de las familias.		
--	--	--	--





SEGUIMIENTO BIMESTRAL

MES DE FEBRERO- MARZO

ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS Y EVALUACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA O EVIDENCIAS	AJUSTES
Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	Se siguió realizando la planeación en base a los campos y áreas de desarrollo considerando los rezagos y las retroalimentaciones de manera permanente.	Planeación	No Aplica
Realizar el diario de trabajo y expedientes de los alumnos retomando elementos necesarios.	Se siguen realizando en tiempo y forma los diarios de trabajo considerando los elementos más importantes a reforzar.	Diario de Trabajo Expediente de los alumnos	No Aplica
Trabajar permanentemente la lista de asistencia	Se tienen al corriente y en forma las listas de asistencias.	Lista de Asistencia	No Aplica
Incluir en la planeación actividades que propone el Libro de la educadora priorizando la intervención docente.	En éste bimestre se consideraron situaciones didácticas del Libro de la Educadora para los tres grados obteniendo muy buenos resultados.	Planeación	No Aplica
Utilizar el libro jugar a pensar, “El placer de aprender y la alegría de enseñar” y el Fichero de Irma Fuenlabrada en la planeación.	En éste bimestre no se realizaron planeaciones relacionadas con el libro Jugar a Pensar y tampoco se trabajaron actividades del fichero de Irma Fuenlabrada, sólo se	No Aplica	No Aplica

	trabajaron del Libro de la Educadora		
Desarrollar 1 taller para la Estrategia de Equidad e Inclusión.	Se desarrolló un pequeño taller donde se abordaron estrategias que permitirán apoyar e incluir más a los niños que más lo requieren.	Notas Personales Registro de Asistencia	No Aplica
Desarrollar Proyectos de Prevención y Seguridad Escolar (Simulacros).	Se desarrolló en el mes de Abril un simulacro de sismo donde participaron todos los alumnos y personal de la escuela.	Evidencias Fotográficas	No Aplica
Desarrollar el Programa Igualdad de Género.	Se conmemoró en el mes de marzo el día naranja y no violencia.	Evidencias Fotográficas	No Aplica
Participar en círculos de lectura y cursos de actualización.	Sólo se logró realizar un círculo de estudio en donde se abordó el tema de la enfermedad COVID-19	Evidencias Fotográficas Registros Personales	No Aplica
Participar en los CTE.	Se participó y se llevaron a cabo las sesiones de consejo técnico incluyendo la sesión extraordinaria.	Bitácora Escolar Registro de Asistencia Evidencias Fotográficas	No Aplica
Asignación de Comisiones Escolares.	Se dieron a conocer las comisiones y tareas escolares y se les dio cumplimiento en tiempo y forma.	Cronograma de Comisiones Seguimiento y Cumplimiento	No Aplica
Realizar el Proyecto de Cri-Cri	Se continuó dando seguimiento y avance oportuno al proyecto de cri-	Seguimiento y Evaluación	

	cri y ya se perfeccionaron los últimos detalles.		
Realizar acompañamientos a docentes	Se realizaron dos acompañamientos docentes, pero no pudieron realizarse en su totalidad por las actividades y sucesos imprevistos que surgieron. Se reprogramarán más adelante.	Libreta de Acompañamiento	No Aplica
Realizar diálogos pedagógicos con el directivo escolar de nuestra práctica e intervención docente	Se entablaron los diálogos pedagógicos con las dos docentes a las que se realizó el acompañamiento y se encargaron tareas específicas para su realización.	Libreta de Acompañamiento	No Aplica
Desarrollar el Proyecto del Papalote	Se llevó a cabo el proyecto del papalote en donde se tuvo la participación activa de todos los padres de familia y fue algo muy divertido y productivo.	Evidencias Fotográficas	No Aplica
Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula	Se continuó dando seguimiento al proyecto de lectura y estrategia 11+1 con muy buenos resultados y participación de los niños.	Expedientes de los Alumnos Reportes de Lectura	No Aplica
Eliminar el uso de formatos impresos	No se realizaron uso de formatos impresos, para ninguna actividad.	No Aplica	Se acordó la creación de grupos de whatsapp para el trabajo a distancia



Realizar la reunión de rendición de cuentas de cada corte de evaluación	Se realizó el periodo y corte de evaluación en el mes de marzo sin embargo por la contingencia las reuniones con padres de familia fue suspendida.	Boleta de Evaluación	Se llevó a cabo la entrega de la boleta, sin embargo ya no se pudo realizar la reunión en cada uno de los grupos
Llevar a cabo Círculos de Lectura	No fue posible realizar círculos de lectura en éste periodo debido a que se tuvieron que reestructurar las actividades y suspender otras.	No Aplica	No Aplica
Proyecto ¡Ah qué la Canción!	Se inició el trabajo del proyecto en cada uno de los grupos sin embargo no fue posible realizar los ensayos ni el festival programado por la contingencia.	Entrega de insumos de música y letra a padres de familia a través de los grupos de Whatsaap	El seguimiento fue ya en línea
Integrar a Padres de Familia a Programas de Mantenimiento Escolar	Se realizó una campaña de limpieza e higiene escolar y se integró el Comité de Salud para la segunda semana de Marzo con motivo de la contingencia por el COVID-19.	Evidencias Fotográficas	No Aplica





SEGUIMIENTO BIMESTRAL

MES DE ABRIL-MAYO

ACCIONES PLANEADAS	AJUSTES	UNIDAD DE MEDIDA O EVIDENCIAS																															
Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	<p>Las acciones planeadas tuvieron que ser sustituidas por otras actividades para trabajar a distancia y para ellos se emplearon planeaciones para cada grado escolar y grupo en donde las maestras enviaron a los padres de familia para que pudieran apoyar el trabajo en casa y fortalecerlo con el programa de Aprende en casa.</p> <p>Algunos ejemplos de planeaciones del bimestre son:</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">"2020 Año de la Mujer Mexicana, emblemática de la Mujer Mexicana" Jardín de Niños "Zepi, Héctor González González" C.C.T. 134490001</p> <p style="text-align: center;">Maestra: <u>OLGA SERRANO DAVILA</u> Grado: <u>3</u> Grupo: <u>"A"</u></p> <p style="text-align: center;">PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA DEL 20 AL 30 DE ABRIL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="background-color: #ff69b4; color: white;">COMPETENCIA</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #90ee90;">DÍA</th> <th style="background-color: #90ee90;">TEMAS</th> <th style="background-color: #90ee90;">DESCRIPCIÓN</th> <th style="background-color: #90ee90;">EVIDENCIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">18/04/2020</td> <td style="background-color: #90ee90;">LECTURA Comentar noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.</td> <td style="background-color: #90ee90;">La maestra leerá con mamá o papá una noticia, comentará sobre ella y hará un dibujo en su cuaderno.</td> <td style="background-color: #90ee90;">Dibujo de la noticia</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">19/04/2020</td> <td style="background-color: #90ee90;">MATEMÁTICA Mitos urbanos y verdades: visitando el sitio de unidades no convencionales.</td> <td style="background-color: #90ee90;">Mis pasos me sirven como medida. Contar los pasos que tengo que dar de la puerta principal de la casa para llegar a la cocina, al baño, a la recámara, y registrar.</td> <td style="background-color: #90ee90;">Registro en mi cuaderno</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">20/04/2020</td> <td style="background-color: #90ee90;">MATEMÁTICA Bola y su trueno con música variada coordinando secuencia de movimientos y desplazamientos</td> <td style="background-color: #90ee90;">Mis canciones preferidas escuchar y bailar en un espacio seguro en casa.</td> <td style="background-color: #90ee90;">En mi cuaderno realizo el listado de los nombres de mis canciones preferidas.</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90ee90;">DESCRIPCIÓN</th> <th style="background-color: #90ee90;">MATERIA</th> <th style="background-color: #90ee90;">ALGO QUE COMPARTIR</th> <th style="background-color: #90ee90;">DIBUJO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.</td> <td style="background-color: #90ee90;">ARTES</td> <td style="background-color: #90ee90;">Algo que compartir Expreso a través de un dibujo alguna situación que me gustara compartir.</td> <td style="background-color: #90ee90;">Dibujo</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Comparte y juega</td> <td style="background-color: #90ee90;">VIDEOS</td> <td style="background-color: #90ee90;">Juego libre en familia</td> <td style="background-color: #90ee90;"></td> </tr> </tbody> </table>	COMPETENCIA				DÍA	TEMAS	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIAS	18/04/2020	LECTURA Comentar noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	La maestra leerá con mamá o papá una noticia, comentará sobre ella y hará un dibujo en su cuaderno.	Dibujo de la noticia	19/04/2020	MATEMÁTICA Mitos urbanos y verdades: visitando el sitio de unidades no convencionales.	Mis pasos me sirven como medida. Contar los pasos que tengo que dar de la puerta principal de la casa para llegar a la cocina, al baño, a la recámara, y registrar.	Registro en mi cuaderno	20/04/2020	MATEMÁTICA Bola y su trueno con música variada coordinando secuencia de movimientos y desplazamientos	Mis canciones preferidas escuchar y bailar en un espacio seguro en casa.	En mi cuaderno realizo el listado de los nombres de mis canciones preferidas.	DESCRIPCIÓN	MATERIA	ALGO QUE COMPARTIR	DIBUJO	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	ARTES	Algo que compartir Expreso a través de un dibujo alguna situación que me gustara compartir.	Dibujo	Comparte y juega	VIDEOS	Juego libre en familia	
COMPETENCIA																																	
DÍA		TEMAS	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIAS																													
18/04/2020		LECTURA Comentar noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	La maestra leerá con mamá o papá una noticia, comentará sobre ella y hará un dibujo en su cuaderno.	Dibujo de la noticia																													
19/04/2020		MATEMÁTICA Mitos urbanos y verdades: visitando el sitio de unidades no convencionales.	Mis pasos me sirven como medida. Contar los pasos que tengo que dar de la puerta principal de la casa para llegar a la cocina, al baño, a la recámara, y registrar.	Registro en mi cuaderno																													
20/04/2020		MATEMÁTICA Bola y su trueno con música variada coordinando secuencia de movimientos y desplazamientos	Mis canciones preferidas escuchar y bailar en un espacio seguro en casa.	En mi cuaderno realizo el listado de los nombres de mis canciones preferidas.																													
DESCRIPCIÓN		MATERIA	ALGO QUE COMPARTIR	DIBUJO																													
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.		ARTES	Algo que compartir Expreso a través de un dibujo alguna situación que me gustara compartir.	Dibujo																													
Comparte y juega		VIDEOS	Juego libre en familia																														

Asignación de Comisiones Escolares.
Realizar el Proyecto de Cri-Cri
Realizar acompañamientos a docentes
Realizar diálogos pedagógicos con el directivo escolar de nuestra práctica e intervención docente
Realizar el Proyecto de “Juegos Tradicionales”
Participar en el Desfile del 5 de Mayo
Ruta Ciclista
Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula
Eliminar el uso de formatos impresos

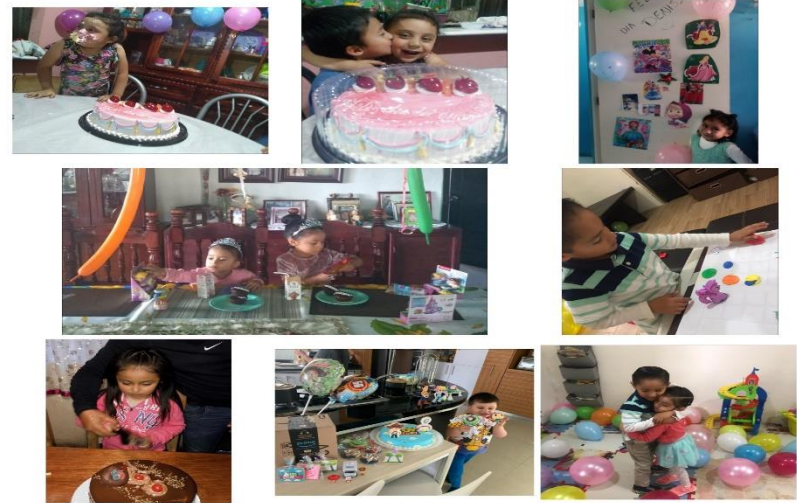
SEGUNDA SEMANA

DIAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
PRÁCTICA DE ESPERADO	Expresa gráficamente narraciones con recursos propios.	MIR FIN DE SEMANA con apoyo de mamá escribo palabras cortas y me apoyo de dibujos para hacer todo lo que realice el fin de semana.	Dibujo en su cuaderno
PRÁCTICA DE ESPERADO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 20 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	TRIPAS DE GATO Busco la pareja del número. En mi cuaderno mamá o papá me apoyaron e a escribir los números del 1 al 20 cada uno tendrá su pareja.	Tripas de gato en su cuaderno.
PRÁCTICA DE ESPERADO	Escucha piezas musicales de distintos lugares, épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	RECUERDO Y CANTO UN CORITO o canción que la maestra cantaba conmigo.	Mamá escribe en el cuaderno el coro o canción que su pequeño le cante.
PRÁCTICA DE ESPERADO	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, en la calle y en el hogar.	MIS MEDIDAS HIGIÉNICAS que practico en la calle, en la casa y en la escuela para evitar el contagio del virus COVID-19	Dibujo
PRÁCTICA DE ESPERADO	Converse y juega	JUEGO LIBRE EN FAMILIA	

Todos los días se deberán lavar manos después de ir al baño, al terminar de realizar sus actividades, podrán utilizar gel antibacterial o alcohol.

Seguir las medidas de prevención para evitar el contagio de COVID-19

Tomar constantemente agua y comer frutas y verduras que contengan vitamina C.





Karaoke en casa



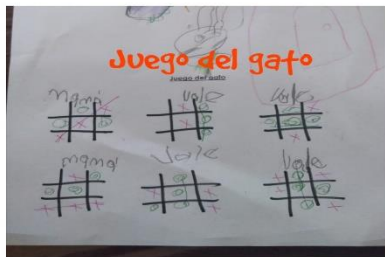
Bailé



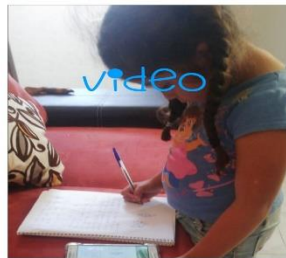
Conteo de objetos según el número



REPORTE DE CUENTO



Juego del gato



video

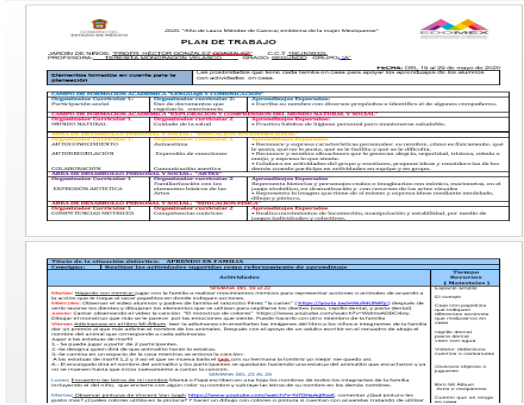


Soy Pirata



SEGUIMIENTO BIMESTRAL

MES DE JUNIO-JULIO

ACCIONES PLANEADAS	AJUSTES	UNIDAD DE MEDIDA O EVIDENCIAS
Realizar la planeación docente jerarquizando los campos de formación, áreas de desarrollo y estilos de aprendizaje.	<p>Las acciones planeadas tuvieron que ser sustituidas por otras actividades para trabajar a distancia y para ellos se emplearon planeaciones para cada grado escolar y grupo en donde las maestras enviaron a los padres de familia para que pudieran apoyar el trabajo en casa y fortalecerlo con el programa de Aprende en casa.</p> <p>Algunos ejemplos de planeaciones del bimestre son:</p>	<p>Evidencias Fotográficas</p> <p>Videos</p> <p>Audios</p> <p>Carpeta de Experiencias</p>
Realizar el diario de trabajo y expedientes de los alumnos retomando elementos necesarios.		
Trabajar permanentemente la lista de asistencia		
Incluir en la planeación actividades que propone el Libro de la educadora priorizando la intervención docente.		
Utilizar el libro jugar a pensar, "El placer de aprender y la alegría de enseñar" y el Fichero de Irma Fuenlabrada en la planeación.		
Desarrollar el Programa Igualdad de Género.		
Participar en círculos de lectura y cursos de actualización.		

Participar en los CTE.
Asignación de Comisiones Escolares.
Realizar el Proyecto de Cri-Cri
Realizar acompañamientos a docentes
Realizar diálogos pedagógicos con el directivo escolar de nuestra práctica e intervención docente
Graficar los resultados de evaluación final
Hacer uso de la Biblioteca Escolar y de Aula
Eliminar el uso de formatos impresos
Realizar la reunión de Rendición de Cuentas del Corte de Evaluación
Elaboración de un libro de Logros

Título de la situación didáctica: APRENDO EN FAMILIA	
Consigna: Realizar las actividades sugeridas como reforzamiento de aprendizaje	
Actividades	Tiempo Recursos (Materiales)
<p>MIércoles DEL 16 al 22</p> <p>Martes: Jugar con mímica: jugar con la familia a realizar movimientos mímicos para representar acciones o animales de acuerdo a la acción que se toque el sacar papalitos en donde indiquen acciones.</p> <p>Miércoles: Observar el video alumnos y padres de familia el video sobre "la carne" (https://youtu.be/vWvU8UkRf0g) después de verlo leer los datos y dibujar los elementos que se utilizan para preparar los diferentes tipos de carne (pollo, cerdo, resaca).</p> <p>Jueves: Cantar observando el video la canción "El monstruo de colores" (https://www.youtube.com/watch?v=VbWoaAGCC4s). Dibujar el monstruo que más se le parezca por las emociones que siente. Puede hacerlo con otro miembro de la familia.</p> <p>Viernes: Activar en el libro Mi Abuelo: leer la activación y verles las imágenes del libro a los niños e integrantes de la familia dar un premio al que más activó el nombre de los animales. Después con el apoyo de un adulto escribir en el recuadro de abajo el nombre del animal que correspondió a cada activación.</p> <p>Jugar a las estatuas de marfil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Se puede jugar a partir de 2 participantes. 2.- Se designa quien día de que animalito harán la estatua. 3.- Se camina en un espacio de la casa mientras se entona la canción. 4.- Las estatuas de marfil 1, 2 y 3 así que se maneja bajo el gallo con su hermana la leonita yo mejor me quedo así. 4.- El encargado dice el nombre del animalito y los participantes se quedarán haciendo una estatua del animalito que escacharon y ya no se moverán hasta que exista nuevamente a cantar la canción. <p>VIERNES DEL 23 al 29</p> <p>Lunes: Buscamos las letras de mi nombre: María o Pepe escriben en su hoja los nombres de todos los integrantes de la familia independientemente del sexo, que escriben con algún color su nombre y subrayan las letras de su nombre en los demás nombres.</p> <p>Martes: Observar pinturas de Vincent Van Gogh: (https://www.youtube.com/watch?v=H7DhAqf1u0c) comentar ¿Qué pinturas les gusta más? ¿Cuáles colores utiliza en la pintura? ¿Hacer un dibujo con colores o pintura si cuentan con acuarelas tratando de utilizar varios colores.</p> <p>Miércoles: ¿En el video cuento solamente un poco de agua? (https://www.youtube.com/watch?v=4P0uE176U5c) reflexionar ¿Por qué es importante comer saludable?, ¿Cómo me debo de cuidar para no enfermarme? ¿Qué cuidados debo tener para cuidarme? Dibujame consumiendo alimentos que promueven la gripa o como debo cuidarme para curarme.</p> <p>Jueves: ¿Qué hace el caballo más largo o la coneja más alta? Divisar acabo un taller, usando cajas, cartones, botellas, tubos, hojas de papel etc. o utilizar cintas, puros, laminado, ropa, etc. para hacer el camino más largo. Formar dos equipos con los integrantes de la familia, establecer reglas a la cuenta de tres buscaran con que hacer autismo o cambio lo que hayan decidido (videncia una fotografía de cuando están jugando y las reglas escritas que establecieron antes del juego).</p> <p>Viernes: Correr de costales: se formaran dos equipos con los miembros de la familia. Los integrantes del juego de colocaran dentro del costal un kilo de arrozado. A la cuenta de 3 tendrán que saltar hasta la meta, cuando lleguen a la meta se quitarán el costal y correrán a darle el costal al otro integrante del equipo la actividad terminará cuando terminen de pasar todos.</p>	<p>Líquido azul</p> <p>El juego</p> <p>Caja con papalitos que indiquen diferentes acciones que realicen en casa</p> <p>Capillo dental para dental visto con agua</p> <p>Video: delicados cuernos o conejitos</p> <p>Divaneso cepillos o papeles</p> <p>Libro Mi Abuelo</p> <p>Artes o recortes</p> <p>Cuento que se tenga en casa</p> <p>Cuaderno</p> <p>Acuarelas en caso de contar con ellas</p> <p>Colores</p> <p>Materiales diversos para formar a toro o conejo</p>

Trabaja en el libro **Mi Abuelo** página 25 que observe dos tipos de familia como sistema y el lugar en donde viven. Coméntalo con la familia y compáralo con la de algunas familias que conoce.

Conclusiones: Mi acuerdo a los resultados que llegan de casa como evidencia y las conversaciones de los padres de familia y alumnos.

LA EDUCADORA

Vo. Bo.
DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. TERESITA MONDRAGON VELASCO

PROFRA. VIOLETA SANCHEZ MOLINA



Actividad "no me olvidas"



Baile del ratón vaquero

Mi nombre



Bailemos Soy una taza



CUENTO EN CASA



CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO

- ♥ TODAS LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN CUENTAN CON UN RESPONSABLE DE IMPLEMENTACIÓN, QUIEN SERÁ EL ENCARGADO DE PROPORCIONAR LA INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO.
- ♥ PARA CADA UNA DE LAS ACCIONES SE DEBERÁ COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO EN LAS FECHAS CORRESPONDIENTES, LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS, EL DESEMPEÑO DE LOS PARTICIPANTES EN SUS COMISIONES Y EL LOGRO DE LOS AVANCES.
- ♥ EL SEGUIMIENTO SE FORMALIZARÁ MEDIANTE UNA REUNIÓN PREVIA DEL COLECTIVO PARTICIPANTE EN LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES, CON LOS INFORMES, LAS OBSERVACIONES, FOTOGRAFÍAS Y EVIDENCIAS PARA PODER ESTABLECER LA TOMA DE DECISIONES.

EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR, RETOMANDO EL SEGUIMIENTO BIMESTRAL REALIZADO, PARA PODER EFECTUAR UNA VALORACIÓN GLOBAL AL CIERRE DEL PEMC; CON LA FINALIDAD DE QUE LA ESCUELA ANALICE LOS EFECTOS DEL PROGRAMA, LAS CAUSAS DE SUS LOGROS Y ACIERTOS DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS. PARA POSTERIORMENTE COMUNICAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR LOS LOGROS Y DESAFIOS QUE SE DEBEN ABORDAR Y FORTALECER.

HOJA DE FIRMAS

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. VIOLETA SÁNCHEZ MOLINA

PROFRA. REMEDIOS BENITA HERNÁNDEZ PÉREZ
DOCENTE DE 1° A

PROFRA. YULIANA NAVARRETE MONROY
DOCENTE DE 2°B

PROFRA. TERESITA MONDRAGÓN VELASCO
DOCENTE DE 2° A

PROFRA. OLGA SERRANO DÁVILA
DOCENTE DE 3° A

PROFRA. ALMA MEZA SOLORZANO
DOCENTE DE 3° B

PROFRA. ALMA NOEMI GONZÁLEZ LÓPEZ
DOCENTE EN INGLÉS

PROFRA. ABRIL JUDITH HERNÁNDEZ SALAZAR
PROMOTORA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PROFR. JESÚS MENESES JUÁREZ
PROMOTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROFRA. JANETH MARIA DE LOS ÁNGELES ALBARRÁN VALDÉZ
PROMOTORA DE SALUD

VO. BO.

MTRA. EVELIA MEJÍA CÁRDENAS

SUPERVISORA ESCOLAR ZONA J202