

FESTEJOS DECEMBRINOS

Ciclo escolar 2019-2020

PRESENTACION

La Navidad es una época especial, en la que año tras año, volvemos a celebrar junto a nuestros familiares y amigos tradiciones sociales, como los regalos de Reyes o la toma de las doce uvas al ritmo de las campanadas, y otras costumbres familiares que se hayan ido transmitiendo de generación en generación, como decorar la casa con adornos, preparar el menú, hacer brindis, intercambiar regalos o cantar villancicos.

Lo cual nos permite transmitir la cultura, los valores y las normas de cada grupo social, lo que sin duda alguna apoyará a que el niño las conozca e interiorice de manera implícita, es decir, crear en ellos un sentimiento de continuidad, de cohesión y de solidaridad que contribuya a que los miembros de la familia se sientan más unidos. Así mismo, conocen su pasado y su presente, lo que les va a permitir tener una identidad personal más consolidada en su futuro.

De esta manera, se apoya al alumno a respetar y comprender que la diversidad está en distintas culturas y países, que se es diferente porque nos educamos en culturas diferentes, pero como seres humanos somos iguales, nos diferencian nuestros valores.

Por ello, el presente proyecto elaborado por el jardín de niños “Evangelina Ozuna Pérez”, tiene como propósito orientar al niño hacia el reconocimiento de la diversidad cultural que se manifiesta en diferentes países del mundo (Italia, Rusia, México, Estados Unidos, China) a partir de los festejos decembrinos por medio de una demostración artística (baile con música típica del país), lo cual abre oportunidades para reconocer elementos comunes y diferentes en sus tradiciones-costumbres y es la base para fomentar el desarrollo de actitudes de aceptación y respeto cultural, es una forma de crear sueños y aprendizajes, ayudarlos a tener una conciencia clara del amor y cuidado de sus raíces y el reconocimiento de otras.

JUSTIFICACION

¿Qué conocemos de cómo se celebra la Navidad en otros países? ¿Sabemos si se celebra en todos los lugares del mundo? ¿Cómo? ¿Ha sido siempre así? ¿Hay regalos? ¿Habría fiesta? es importante que los niños y las niñas identifiquen sus propias costumbres y encuentren la diferencia de cómo celebran en otras partes del mundo.

Reconozcan que las personas tenemos rasgos culturales distintos (lenguas, tradiciones, formas de ser y de vivir); compartan experiencias de su vida familiar y se aproximen al conocimiento de la cultura propia y de otras mediante distintas fuentes de información (otras personas, medios de comunicación masiva a su alcance: impresos, electrónicos). Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en comunidad, actuando con base en el respeto a los derechos de los demás; el ejercicio de responsabilidades; la justicia y la tolerancia; el reconocimiento y aprecio a la diversidad de género, lingüística, cultural y étnica.

Nos damos cuenta que no sabemos si en sus países celebran la Navidad igual que nosotros, si en todos los países del mundo se hacen las mismas cosas. Ni siquiera sabemos si en todo el mundo se celebra. Y si siempre ha sido así.

Porque concurren los conocimientos previos de cada alumno respecto a cómo se celebra la Navidad en su propio entorno, y otros factores desconocidos, relacionados con múltiples y diversos aspectos (históricos, culturales, geográficos, sociales, económicos...). Estos factores se relacionan entre sí y dan lugar a una realidad rica y diversa que se vive en cada parte del mundo. La manera como afecte esa diversidad a las tradiciones y fiestas, en concreto a la posible celebración de la Navidad, es lo que se pretende conocer. Si la forma de celebrar las fiestas depende de las variables que se presenten en cada zona, quiere decir que es un problema situado, es decir que su solución dependerá del contexto. Hay que tener en cuenta las condiciones de vida de cada país, su situación geográfica, su historia y sus tradiciones, sus creencias religiosas y la forma de ser y de expresarse de sus gentes a la hora de investigar cómo celebran la Navidad, en caso de que esta fiesta exista en ese país concreto.

PROPÓSITOS

Las niñas y los niños identifiquen sus propias costumbres y encuentren la diferencia de cómo celebran en otras partes del mundo.

Reconozcan que las personas tenemos rasgos culturales distintos (lenguas, tradiciones, formas de ser y de vivir); compartan experiencias de su vida familiar y se aproximen al conocimiento de la cultura propia y de otras.

Contenido

Mostrar interés por los objetos, decoración, música, forma de celebración en su comunidad y en otras partes del mundo de la Navidad, entre los que destacan: Comprender las ideas y textos de la Navidad. Utilizar diversas formas de representación y expresión para manifestar la Navidad como el conocimiento de villancicos o ritmos musicales de origen americano, alemán, mexicanos, entre otros. Conocer la tradición navideña a través de la participación en actividades relacionadas con la propia. Conocer las tradiciones típicas de la Navidad de los países de los niños extranjeros. Por lo que durante el desarrollo de esta Situación Didáctica la cual nombramos "FESTEJEMOS LA NAVIDAD", aplicada en Diciembre de 2019, se pretende la realización de las siguientes actividades:

SITUACIÓN DIDÁCTICA: FESTEJEMOS LA NAVIDAD

MODALIDAD: Proyecto

CAMPO DE FORMACION ACADÉMICA:

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

APRENDIZAJE ESPERADO:

Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

TIEMPO DE DURACIÓN: aproximado a dos semanas, durante el mes de Diciembre

ACTIVIDADES

Actividad a desarrollar	Campo Formativo o Área de Desarrollo	Aprendizaje Esperado	Conocimientos, habilidades, actitudes y valores
Esfera	Artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Expresa ideas mediante el dibujo, modelado y pintura.	Expresa su reconocimiento por el trabajo de sus compañeros y el propio.
Árbol de Navidad	Pensamiento Matemático	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Se percata de los eventos, en los meses que han transcurrido.
Galleta	Artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	Participa en la realización de las actividades con cuidado y limpieza.
Tarjeta navideña	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Conoce la tradición de las elaboración y entrega de las tarjetas de Navidad. Inicia y concluye sus trabajos y actividades
Mandala	Artes	Usa recursos de las artes visuales, en creaciones propias.	Pinta y dibuja imprimiendo su toque personal
Carta a los Reyes Magos	Lenguaje y comunicación Educación Socioemocional	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Conoce el contenido de una carta y expresa sus ideas para escribirla. Expresa lo que desea que le traigan los reyes magos
Cuento	Educación Socioemocional	Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Trabaja y se relaciona en un ambiente de amabilidad y respeto
Demostración Artística	Educación Física	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Expresa las sensaciones que le provoca escuchar música de otros países.

	Artes	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Reproduce y memoriza la secuencia de movimientos. Sigue e imita los movimientos para el baile.
Posada	Exploración y comprensión del mundo natural y social Artes	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece Usa recursos de las artes visuales, en creaciones propias.	Conoce y participa en la tradición de las posadas navideñas y en la elaboración de sus piñatas.

ESFERA

Secuencia de actividades:

- Cuestionar a los niños sobre la decoración navideña, los objetos que utilizan para decorar en sus casas (retomar tradiciones). Retomar de manera principal sus aprendizajes previos sobre una esfera, su significado, material con el que están hechas, para que se utilicen. Realizar una lluvia de ideas.
- Explicar que realizaremos una esfera ¿en dónde les gustaría colocarla?
- Brindar el material de manera individual (previamente solicitados padres de familia).
- Dar las indicaciones de la actividad:
 - 1.- Colorear la imagen de la esfera, pegar en un círculo de cartón, foamy o cartoncillo.
 - 2.- Recortar y escribir su nombre en la parte trasera.
 - 3.- De lado de la imagen pegar con silicón frío o caliente un vaso de gelatina redondo y agregar diamantina, nieve de unicel o lentejuela.
 - 4.- Decorar con un moño navideño en la parte superior y en el centro de este un cascabel (para colgar utilizar un clip).
- Cuestionar cuales fueron las dificultades que se le presentaron, les gusto como quedo su esfera.

Recursos:

Un cascabel pequeño.

½ m de listón navideño.

Círculo de cartoncillo o foamy (reforzar imagen).

Imagen impresa de esfera una por cada niño.

Silicón frío o caliente.

Un recipiente de gelatina redondo.

Crayolas.

ÁRBOL DE NAVIDAD

Secuencia de actividades:

- Rescatar conocimientos previos sobre qué significa el árbol de navidad.
- Proyectar el cuento del arbolito de navidad.
- Contrastar las ideas previas con el contenido del video.

- Mostrar materiales para realizar árbol de navidad para el aula.
- Explicar los pasos para realizar:

Pintar el disco del color que decida cada grupo.

Dejarlo secar.

Colocar huellas de colores para simular las esferas.

Pegar la fotografía del alumno.

- Armar el árbol en el lugar que decidan integrando todos los discos.
- Realizar una pausa activa con la canción del arbolito de navidad.

Los alumnos reconozcan y valoren la costumbre de colocar el árbol de Navidad mencionando los meses del año con algo característico y significativo de cada uno.

Recursos:

Un disco por alumno.

Fotografía de cada alumno.

Pinturas de diversos colores.

Base de papel o cartón.

Video del cuento arbolito de navidad.

Canción del árbol de navidad.

Tarjetas de los meses del año con algunas ilustraciones.

GALLETA

Secuencia de actividades:

- Rescatar saberes previos de los alumnos.
- Lluvia de ideas para el decorado de la galleta.
- Decoración de la galleta.
- Solicitar al alumno que muestre y explique su creación.
- Solicitar al alumno que muestre y explique su creación.

De acuerdo a las necesidades de la estrategia se podrá contar con el apoyo de algún padre de familia para realizar la distribución del material ya horneado.

Cada educadora organizará a los alumnos según las necesidades de atención de su grupo.

TARJETA NAVIDEÑA

Secuencia de actividades:

- Reflexionar con los niños la importancia que tiene la tradición de enviar tarjetas en la época decembrina para recordar buenos momentos o desear algo bueno para los demás.
- Decir a los niños que van a realizar una tarje para que puedan obsequiarla a quien quieran.
- Proporcionar dos círculos en uno de ellos colorearan el mensaje, el otro círculo lo decorarán como si fuera una piñata (con papel china o crepe).
- Los triángulos de la piñata los pegaran en tres extremos distintos para que tome forma de piñata, y se colocara un pedazo de estambre en el círculo superior para que puedan colgar la tarjeta en el árbol navideño o en algún lugar que quieran decorar.

Recursos:

Papel crepe o china de colores

2 círculos de cartulina y tres triángulos de cartulina.

MANDALA

Secuencia de actividades:

- Mostrar la imagen de la mándala, que los alumnos mencionen lo que observan.
- Proporcionarles la mándala, crayolas y recortes pequeños de papel con motivos navideños.
- Mencionarles a los pequeños que iniciaremos coloreando la mándala del centro hacia afuera, sin dejar ningún espacio sin color, al final si ustedes lo deciden, pegar sobre la mándala papelitos de colores.
- Es muy importante que mientras los alumnos colorean escuchen de fondo música relajada.
- Al concluir la recortaran por el borde y la pegaran sobre una hoja de color para usarla como decoración en alguna puerta de su casa.

Recursos:

Imagen del mandala

Papeles pequeños con motivos navideños

Crayolas

Resistol

Tijeras

Hojas de colores

CARTA A LOS REYES MAGOS

Que los alumnos a partir de sus experiencias previas y utilizando sus recursos propios, realicen una carta dirigida a los reyes magos donde expongan sus deseos a partir de sus gustos y necesidades.

Secuencia de actividades:

- Narrar la historia a los niños “Érase una vez una noche de reyes”, para familiarizar a los pequeños con el tema y realizar algunos cuestionamientos. (como alternativa se podrán utilizar las imágenes de los reyes magos para que los niños los identifiquen)
- Solicitar a los niños que escriban una carta a los Reyes Magos, contemplar las partes de la carta:

Fecha y lugar

Saludo

Texto

Despedida

- Otorgar a los niños un sobre con un timbre postal y pegarlo colocando sus datos. (se pedirán sobres por colores para evitar que se confundan en el buzón y posteriormente entregarlas a los padres de familia)
- Pasar al Buzón de los Reyes Magos para depositar sus cartas.

Recursos:

Hojas diseñadas para la carta

Buzón de carta

Sobres

Timbres postales

CUENTO NAVIDEÑO

Secuencia de actividades:

- Relacionar algunos links del cuento navideño con las emociones y los sentimientos que los niños podrán reconocer en sí mismos:
- La estrella fugaz nos acerca a la alegría
- Las risas del resto, nos hace la reflexión de la tristeza y cómo evitar las burlas entre los niños
- No podía dormir hace una reflexión sobre los miedos infantiles
- Por tanto la secuencia de acciones con el grupo variará de acuerdo a las necesidades observadas al interior de cada aula de las relaciones personales que los niños han entablado.

Érase una vez una noche de Reyes. Cuento de Navidad para niños

Érase una vez una noche de Reyes' cuenta la historia de esa [estrella fugaz](#) que guía a los Reyes Magos hasta el portal de Belén, y hoy, hasta los hogares de los pequeños para que los Reyes Magos puedan llevar sus regalos.

En todas las casas, los niños dormían plácidamente, **soñando con los regalos que habían escrito en sus cartas a los Reyes Magos**. Pero en una de esas casas un niño, Oscar, [no podía dormir](#). Estaba tan nervioso que no paraba de correr de su cama al comedor y del comedor a su cama, para ver que todo estuviera en su sitio:

1. Tres trozos de turrón, para Melchor, Gaspar y Baltasar.
2. Un par de zapatos para que sepan donde dejar los regalos.
3. Tres vasos de agua para Mechalbeló, Guasón el bromista y Barbas el peludo, **los tres camellos de los Reyes Magos**.

- 'Oscar, que es hora de ir a la cama'. La mamá de Oscar llevó al pequeño a su cama, le acostó y le sonrió.

- 'Pero mami, yo quiero esperar despierto a los Reyes Magos ¿Cómo sabrán encontrarme?'

- 'Eso depende de ti, de todos los niños, y de una pequeña [estrella fugaz](#)...'

- '¿Quién es esa estrella fugaz?'

Y la mamá de Oscar, le contó esta historia:

'Era una noche mágica, como la de hoy, pero hace mucho tiempo, del cielo caían copos de nieve blanca, como bailarinas bailando una canción, dejando a su paso un brillante manto blanco. Allá, en las alturas, en la casa de las estrellas, habían venido todas de reinos lejanos. **Todas competían para ser las más brillante...** Había una estrella muy roja, diciendo que era la mejor. Y otra plateada con cuerpo de hielo que despedía diamantes a su paso...

Pero de pronto, de entre todas las estrellas, se oyó una voz tímida que decía: '**yo también quiero intentarlo**'. Toda ese quedaron asombradas: la que hablaba, era una pequeña estrella, muy pequeña. Ninguna confiaba en ella, pero la estrellita cerró los ojos muy fuerte y pensó.. 'soy brillante, soy brillante'... pero al abrir los ojos, sólo se oían [las risas del resto...](#)

Un golpe de viento la tiró, y cayó en un lugar oscuro... lleno de rocas... Y al tocar, descubrió que estaba dentro de una... ¡boca! **Resultó ser la boca del Rey mago Baltasar**. La estrella salió de la boca del rey, y descubrió que junto a él **viajaban dos reyes magos más**. [A los Reyes](#) les encantó la presencia de la estrella. Le preguntaron qué hace allí... y ella, avergonzada, dijo que se había caído del cielo.

El rey Baltasar le dijo que ella podía ayudarles. ¿Cómo?, dijo la estrella, ¡Si yo soy pequeña y apenas brillo!

- 'No eres pequeña- le dijo el rey mago- Serás la estrella de los niños, la que nos guíe hasta los deseos de los niños. Cierra los ojos y concéntrate...escucharás las voces de los niños pidiendo sus deseos. Tú nos llevarás hasta ellos...'

Y así fue. Desde entonces, **la estrellita fugaz se encarga cada Navidad de llevar a los reyes Magos hasta los sueños de los niños**. Cada vez brilla más y más, porque lo que hace brillar más a una estrellita, es su corazón.

Recursos:

Enlace del Cuento utilizado: guiainfantil.com/articulos/navidad/cuentos/erese-una-vez-una-noche-de-reyes-cuento-de-navidad-para-ninos/

DEMOSTRACIÓN ARTÍSTICA

De acuerdo a la organización del Centro escolar cada grupo presentará un país distinto y preparará lo necesario para su realización.

Secuencia de la Actividad:

- Determinar qué país corresponderá elegir para cada grupo.

- Elegir la música y diseñar secuencias y evoluciones de baile y ubicación del espacio en su patio o auditorio
- Conseguir o elaborar sus vestuarios.
- Repaso de las diversas estrategias de baile.
- Presentación de la Demostración en el Evento Navideño a la Comunidad escolar.

POSADA

Retomando las tradiciones de México se realizará una posada tradicional navideña.

Secuencia de la Actividad:

- Elaboración de piñatas.
- Conseguir las letanías.
- Elaborar aguinaldos.
- Rellenar sus piñatas con fruta y/o dulces.
- Organizar el espacio para pedir posada, con grupos de niños dentro y fuera de la puerta de un salón.
- Romper sus piñatas entonando villancicos tradicionales mexicanos.

EVALUACIÓN GENERAL

Basándose en los aprendizajes esperados, elegidos a desarrollar en el grupo de acuerdo a las necesidades focales, se propone que se rescaten por medio de la observación y registro, que permitan medir los avances de los alumnos, por lo tanto, es que se sugieren los siguientes criterios:

Narra el contenido del cuento en orden lógico
Explica con sus ideas la función de una carta
Representa gráficamente la sucesión de los eventos de los meses del año
Manifiesta interés y se involucra en actividades relacionadas a la Navidad
Aplica su creatividad al realizar sus creaciones
Sigue secuencias de movimientos con la música de otros países que escucha.
Participa en actividades que implican acciones de coordinación y equilibrio
Participa en actividades en las que se relaciona con sus compañeros