

¿Quién quiere jugar?

NOMBRE DEL ALUMNO: Fabiola Mendoza Gómez

La finalidad de dicho material fue para utilizar algunas plataformas digitales como: PREZI y hacerles llegar el material a nuestros alumnos siguiendo las estrategias de Irma Fuenlabrada.

Liga de acceso para el video: ¿Quién quiere jugar?

<https://prezi.com/v/eg4gkjnps9qd/quien-quiere-jugar/>

NOMBRE DEL CURSO	Y SI JUGAMOS ??
TEMA	TOCO JUEGO Y APRENDO
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> ● Que el alumno desarrolle diversas actividades y resuelva numerosas situaciones que representen un problema o un reto, utilizando habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa. ● Bajo el enfoque pedagógico para preescolar creando oportunidades que permitan a los niños razonar, usar, explicar, desarrollar y participar. ● La experiencia de aprendizaje se requiere en el uso de herramientas matemáticas como el conteo y los números necesitan tiempo porque las posibilidades de aprender resolviendo de cada alumno dependen de sus conocimientos y experiencias (la edad puede ser un referente para comprender algunas características de sus formas de pensar). ● Crear materiales didácticos donde los alumnos se involucren con interés en la actividad. ● Utilizando las herramientas (video YouTube, juegos en electrónico, imágenes, aplicación para números. ● La evaluación será bajo una observación , utilizando una lista de cotejo

	<p>Esta actividad debe repetirse en otras ocasiones. Se cambia la consigna por gana la ronda el niño que tenga el menor número de puntos en su ficha de dominó; o gana el que saque el número seis (o cualquier otra cantidad), o bien, gana el que tenga en alguna parte de su ficha tres puntos. Cada vez es más difícil ganar, porque las condiciones van restringiendo las posibilidades.</p> <p>La educadora sugiere el cambio de marcas personales por los números. Escribe la serie del 1 al 10 en el pizarrón. Colectivamente repasan en orden el nombre de los números señalando cada vez, el símbolo correspondiente. Luego la docente pregunta (en desorden numérico) ¿cuál de estos números es el cinco? para averiguar qué niños y cuántos identifican casi todos los números. Asigna los números del 1 al 10 a los diferentes equipos, para que en hojas de papel hagan los nuevos letreros, que pueden copiar de la serie numérica escrita en el pizarrón. Hacen cuatro veces el mismo número después lo van a pegar en las caras laterales de las cajas. Hacen todas las etiquetas. La educadora pregunta: ¿quiénes hicieron el nueve? ¿A cuál caja le podemos poner ese número? Una vez identificada la caja, el equipo la recibe. Se hace lo mismo con los otros números. Cuando las cajas queden repartidas, los equipos pegan en las caras laterales de la caja los nuevos. La docente pide que coloquen las cajas en el frente del grupo ordenadas numéricamente Esta actividad debe repetirse en otras clases, hasta que los niños tengan suficiente dominio de los signos numéricos para identificar las cajas.</p>
<p>TÉCNICAS</p>	<p>La técnica que se utilizará es la de observación que consiste en registrar los avances logros o dificultades de los alumnos apoyándonos de listas de cotejo</p> <p>LISTA DE COTEJO</p>

Nombre del alumno	Comunica de manera oral los números de manera ascendente	Utiliza los números en actividades que implican en poner en práctica los principios de conteo	Emplea estrategias de conteo	Usa y nombra los números que sabe	Identifica los números en diversas situaciones	Reconoce el orden de los números en forma escrita

MATERIAL A UTILIZAR

, Vaso de plástico fichas de dominó, piedritas, palitos, cucharas, cajas de cartón, hojas, y plumones

juegos en aplicación play store 1.- Escriban números 2.- Juegos de números Matemáticas para niños