



Jardín de Niños

\*6 Adrián Ortega Monroy \*9\*

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

**“Mi nombre y el nombre de mis compañeros”**

**ELABORADO EN EL AÑO 2018**

**AUTOR:**

**Profra. Leticia Sánchez Romero**



## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### “Mi nombre y el nombre de mis compañeros”

**ENFOQUE:** Comunicativo, cognitivo y reflexivo

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA:** Lenguaje y Comunicación

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:** Participación Social

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

**PROPOSITO:** Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de textos e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

**DURACIÓN:** 4 días

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

#### ➤ INICIO

- Pediré a los niños y niñas que observen el pizarrón donde previamente se colocarán gafetes con sus nombres, preguntarles ¿si todos los nombres que observan son iguales? ¿Qué diferencias encuentran? ¿si la letra con la que inician todos son iguales o cuales son diferentes? ¿Quién encuentra su nombre?  
TIEMPO: 20 minutos
- Les pediré que pasen a tomar su gafete con su nombre. Se les darán 10 minutos para formar equipos dependiendo la letra con la que inicia su nombre y cada integrante del equipo escribirá su nombre. TIEMPO: 10 minutos.
- Se observarán las láminas con los nombres para relacionar si todos los integrantes inician con la misma letra. TIEMPO: 10 minutos.
- Se les cuestionará ¿saben cómo inicia el nombre de su mamá? ¿si el nombre de su mamá es igual que el de alguno de sus compañeros? Expondrán sus ideas, previamente se les pedirá que lleven escrito el nombre de su mamá para comparar con qué letra inicia y si se relaciona con su nombre o el nombre de sus compañeros. TIEMPO: 20 minutos.

#### ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

-**ESPACIO:** Salón de clases

-**RECURSOS DIDÁCTICOS:** gafetes de nombres, papel bond, plumones, nombres de mamás y láminas con nombres escrito por los niños.

**ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS:** Grupal y en equipos.

**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:** Guía de Observación



## ➤ DESARROLLO

- Se les pregunta si recuerdan lo que vimos el día anterior y qué hicimos, una vez que den sus ideas se retomaran las actividades del día. TIEMPO: 5 minutos
- Jugar en el patio a la “letra escondida”, buscando la letra inicial de su nombre siguiendo las consignas que se indiquen como:  
Todos los niños que su nombre inicia con la “A”. Saldrán a buscarla y sus compañeros apoyaran con pistas, ya que tengan la letra inicial se les pedirá que en la hoja escriban su nombre comparando si realmente es la letra inicial de su nombre. TIEMPO: 15 minutos
- Relacionar la letra inicial de su nombre con objetos, tomando las imágenes que se relacionan con la letra inicial de su nombre como Ángel-avión y pegarlas en una hoja y escribir su nombre, al terminar mostrarán sus imágenes y en parejas compararán si tienen relación con el nombre del compañero. TIEMPO 30 minutos
- Se les proporcionará una hoja donde escribirán su nombre al inicio y pasarán con cinco compañeros a que les escriban su nombre, al terminar de escribir los nombres pasaran a presentar su trabajo indicando el nombre de los compañeros que les escribieron. TIEMPO: 20 minutos
- Formar su nombre y el nombre de los compañeros que tienen escritos de la actividad anterior utilizando el alfabeto móvil. TIEMPO: 30 minutos.

## ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

-ESPACIO: Salón de clases y patio de la escuela.

-RECURSOS DIDACTICOS: Letras de nombres en hojas, Imágenes de objetos, hojas, lápiz y Alfabeto móvil.

ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS: Individual, grupal y en parejas

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: Guía de Observación



➤ **CIERRE**

- Recordar lo que se realizó el día anterior cuestionándolos si recuerdan lo que hicieron y qué estábamos trabajando. TIEMPO: 5 minutos
- En el patio se pegaran una variedad de nombres que incluyan los de sus compañeros y mamás, tomarán los nombres que identifiquen. TIEMPO: 15 minutos
- Una vez que encuentren los nombres entraremos al salón, pegarán los nombres que identificaron y los mostrarán a sus compañeros comprobando si realmente corresponde a lo que ellos mencionan. TIEMPO: 20 minutos

**ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS**

-ESPACIO: Salón de clases y patio de la escuela.

-RECURSOS DIDACTICOS: hojas, lápiz y tarjetas con nombres.

ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS: Individual y grupal.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: Guía de Observación y retroalimentación.



## GUÍA DE OBSERVACIÓN INICIO

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros

**Situación de aprendizaje:** "Mi nombre y el nombre de mis compañeros"

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Técnica: Observación

Sesión: Inicio

ASPECTOS A OBSERVAR	REGISTRO
Reconoce la escritura de su nombre entre varios nombres.	
Compara la letra inicial de su nombre con los nombres de sus compañeros o de sus familiares.	
Escribe su nombre	



## GUÍA DE OBSERVACIÓN DESARROLLO

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros

**Situación de aprendizaje:** “Mi nombre y el nombre de mis compañeros”

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Técnica: Observación

Sesión: Desarrollo

ASPECTOS A OBSERVAR	REGISTRO
Reconoce la letra inicial de su nombre y de algunos compañeros.	
Al observar imágenes de objetos relaciona la letra inicial de su nombre con el de los objetos.	
Forma su nombre y el de algunos compañeros utilizando las letras del alfabeto móvil.	
Comparte su trabajo con sus compañeros comprando si los objetos que selecciono inician con la letra de su nombre.	
Escribe su nombre con distintos propósitos.	



## GUÍA DE OBSERVACIÓN CIERRE

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros

**Situación de aprendizaje:** "Mi nombre y el nombre de mis compañeros"

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Técnica: Observación

Sesión: Cierre

ASPECTOS A OBSERVAR	REGISTRO
Identifica la escritura del nombre de sus compañeros.	
Realiza comparaciones de la escritura de los nombres de sus compañeros.	
Escribe su nombre con distintos propósitos.	
Expone su trabajo ante sus compañeros compartiendo los nombres de los compañeros que identifico y selecciono.	
<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	