



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2021, Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México”

Zona Escolar: J070

C.C.T. 15EJN0336T

Anselmo Camacho

Estrategia para el trabajo a distancia

Profra. Jannet Retana Olivares

Introducción

La pandemia ha implicado para cada docente nuevos retos, como buscar estrategias que permitan seguir favoreciendo el aprendizaje de los alumnos, desde mi experiencia como docente en el presente trabajo les comparto estrategias que me han sido funcionales. Si bien, las hemos desarrollado dentro del aula, en esa modalidad de educación ha distancia no debemos olvidar aspectos fundamentales que podemos innovar o reorientar por ejemplo el aprendizaje a través del juego es fundamental, en consecuencia nuestro papel como docente implica crear y diseñar materiales que permitan atender las características de nuestro alumnos.



Estrategias para el trabajo a distancia

1

Situar el aprendizaje

2

El aprendizaje a través del juego

3

Vínculos afectivos

Situar el aprendizaje

El aprendizaje situado atiende a un proceso multidimensional, es decir de apropiación cultural pues se trata de una experiencia que involucra el pensamiento, la efectividad y la acción en el estudiante, es parte y producto de la actividad, el contexto y la cultura de quien lo desarrolla y aplica (Díaz, 2006).

Práctica exitosa

Beneficios de los oficios y servicios

¿Qué buscaba lograr?

- A. Esperado: Explica los beneficios de los servicios con que cuenta en su localidad.

¿Cómo incorporé los programa de tv. de Aprende en Casa II?

- Planeación.
- Durante el diálogo en la videollamada.

¿Qué hice?

Motivar

- Enviar mensaje a través de Whats App, para recordar sobre la clase virtual.
- Realizar ajustes a la actividad.

Videollamada

- Mediar el dialogo a través de preguntas y comentarios.
- Reconocer el esfuerzo de los niños.

Retroalimentar

- Enviar mensaje de manera particular por los avances.
- Valorar el esfuerzo de los papás a través de mensaje en el grupo de Whats App.

El objetivo de la enseñanza situada es llevar al alumno a adquirir un aprendizaje significativo donde encuentre sentido y utilidad a lo que atiende en el aula (Díaz, 2006).

¿De qué manera participaron los Padres de Familia y/o comunidad?

- Uso de los materiales que tenían en casa para disfrazarse.
- Diálogo con sus pequeños sobre los oficios y servicios.

¿Cuáles fueron los resultados?

- Participación de los alumnos y papás.
- Emoción y atención de los pequeños.
- Explicación sin ayuda de los papás.

Evidencias



Doctor



Albañil



Dentista

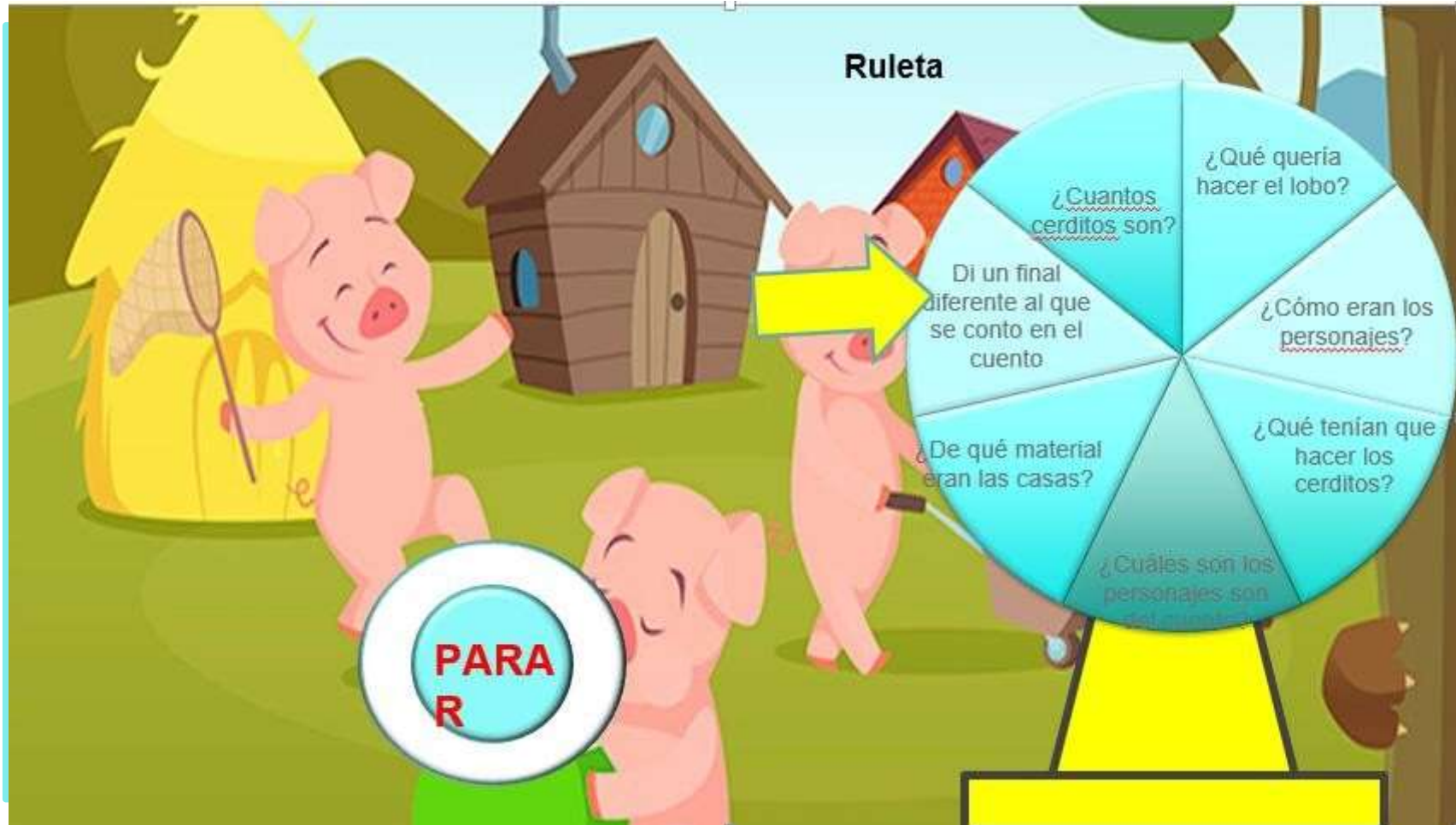


Chef

El aprendizaje a través del juego

“Jugar no es un descanso del aprendizaje. Es un aprendizaje interminable, encantador, profundo, atractivo y práctico. Es la puerta al corazón del niño.”
Vince Gowmon

El juego y el aprendizaje. Para Bruner (1984) citado por Ortega y Lozano (1996) el juego infantil es la mejor muestra de la existencia del aprendizaje espontáneo de los individuos. El autor lo identifica como “un invernadero para la recreación de aprendizajes previos y la estimulación para adquirir seguridad en dominios nuevos”.
(p.37)



Memorama



Resultados

- ❖ Establecer y seguir acuerdos.
- ❖ Regular emociones.
- ❖ Motivación por aprender.
- ❖ Socialización con otros compañeros.

Vinculos afectivos

“Si la labor docente está enmarcada dentro del afecto y la lúdica el niño va a mostrarmayor interés y disposición”

Prácticas exitosas

Comunicación constante



Cuentos



Bibliotecas virtuales

Conclusiones

La educación a distancia implica más retos y compromisos como docentes, pues ¿Cómo lograr el aprendizaje y la dinámica que se llevaba dentro del aula? Sin duda alguna una pregunta que aún estamos intentando resolver.

Sin embargo no se trata de comenzar de nuevo, sino más bien adaptar las estrategias básicas con las que contamos para poderlas trabajar por medio de las Tics.

¡Gracias!

Referencias bibliográficas

- Díaz Barriga, F. (2006), *Enseñanza Situada*, 2da Edición. México, McGrawHill
- Ospina Medina , M. (31 de 07 de 2015). *EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LOS PROCESOS BÁSICOS*. Obtenido de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1576/1/Trabajo%20de%20Grado%20-%20Maria%20Ospina%20version%20aprobada.pdf>