

2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

E.S.T.I.C. No. 0044 “MARIO MORENO REYES”

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

DIAGNÓSTICO

AGOSTO 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE SECUNDARIAS
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. S006
E.S.T.I.C. No. 0044 “MARIO MORENO REYES”
CCT 15EST0048C
TURNO MATUTINO



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

EDUCAR CON AMOR Y RESPETO AL ALUMNO, ES FORTALECER SU AUTONOMIA, ES
DAR APERTURA A SU LIBERTAD; NO SIGNIFICA AUSENCIA Y PERMISIVIDAD;
PODEMOS ESTAR ANIMÁNDOLE A HACER LAS COSAS POR SI MISMO, PERO
APOYÁNDOLE Y HACIÉNDOLE SABER QUE SUS MAESTROS Y SUS PADRES
ESTAMOS AHÍ PARA AYUDARLE DE FORMA COMPROMETIDA PARA QUE LOGRE
TRIUNFAR EN LA VIDA COMO PERSONA CON VALORES Y EXCELENCIA...

MIQUEL FALCÓN OCHOA



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

INTRODUCCIÓN

Durante el mes de agosto, en la E.S.T.I.C. No. 0044 “Mario Moreno Reyes”, se llevó a cabo el taller de capacitación Hacia una Nueva Escuela Mexicana ciclo escolar 2019-2020, en el cual reflexionamos sobre los avances normativos en materia educativa, así como en los cambios y transformaciones que requiere nuestra aula, escuela y sistema en su conjunto, para poder brindar un servicio educativo que ponga al centro el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes NNA.

El gobierno reconoce a los docentes como agentes de transformación del país y a la educación como motor de cambio social; donde todos nuestros esfuerzos estarán centrados en el aprendizaje y el desarrollo integral de las NNA.

En esta nueva etapa educativa se requiere que la Nueva Escuela Mexicana sea democrática, nacional, humanista, equitativa, integral, inclusiva, intercultural, plurilingüe y de excelencia, para desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano.

Y es por ello que, con esta visión de modelo humanista, seguimos durante este mes con la frase intensiva de nuestros Consejos Técnicos Escolares donde nuestro objetivo fue proyectar los primeros pasos para avanzar hacia una NEM e integrar el Programa Escolar de Mejora Continua PEMC a favor de las NNA y puntualizar como escuela ¿Qué fortaleceremos? ¿Qué dejaremos de hacer? y ¿Qué prácticas nuevas incorporaremos?

Asumir las acciones a emprender, implica un trabajo reflexivo y crítico del colectivo docente para ampliar nuestra mirada hacia aquello que se ha dejado de lado, reconocer qué prácticas han funcionado, las que se tendrán que abandonar y las que habrán de emprender para incluir a todos los NNA en el logro de los aprendizajes considerando sus condiciones y características.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA

La E.S.T.I.C. No. 0044 “Mario Moreno Reyes” con CCT 15EST0048C se encuentra ubicada en la localidad de La Purísima, al oriente del Municipio de Ixtlahuaca, adscrita a la Zona Escolar S006, Región Atlacomulco. Cuenta con vías de comunicación que hacen posible el fácil acceso, entre ellas transporte público: taxis y microbuses; que ofrecen el servicio específicamente en horarios escolares. Se tiene como referencia la Hacienda “La Purísima”; que es un lugar reconocido por las zonas aledañas, actualmente es una de las principales fuentes de empleo. Cuenta con un clima húmedo la mayor parte del año.

La **matrícula** que atendemos en este ciclo escolar 2019-2020, es de 176 alumnos cuya edad oscila entre los 11 y 15 años; distribuidos de la siguiente manera:

1. Número de alumnos por grupo

- En Primer grado, grupo “A”, 14 mujeres y 12 hombres, con un total de 26 alumnos.
- En Primer grado, grupo “B”, 12 mujeres y 13 hombres, con un total de 25 alumnos.
- En segundo grado, grupo “A”, 14 mujeres y 17 hombres, con un total de 31 alumnos.
- En segundo grado, grupo “B”, 15 mujeres y 15 hombres, con un total de 30 alumnos.
- En tercer grado, grupo “A”, 16 mujeres y 17 hombres, con un total de 33 alumnos.
- En tercer grado, grupo “B”, 14 mujeres y 17 hombres, con un total de 31 alumnos.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

2. Número de alumnos por grado

En primer grado 27 mujeres y 24 hombres con un total de **51 alumnos**, en segundo grado 32 mujeres, 29 hombres y un total de **61 alumnos**, finalmente en tercer grado 34 mujeres, 30 hombres y un total de **64 alumnos**; integrados en 6 grupos de trabajo mismos que van de 33 a 40 alumnos cada uno. La gran mayoría de la comunidad estudiantil proviene de varias comunidades y una minoría de la misma comunidad: La Purísima.

La escuela brinda la asistencia educativa en un **calendario lectivo de 190 días** en horario de 7:00 A. M. a 14:00 P.M. horas de lunes a viernes.

1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos

Dentro de la situación escolar situamos este ámbito en el nivel uno de prioridad, puesto que nuestros alumnos tienen un porcentaje considerable de impuntualidad, en parte porque como escuela nos hace falta diseñar estrategias que nos ayuden a mejorar este aspecto; a ello sumamos que los resultados tanto en evaluaciones externas como internas, indican que la mayoría de nuestros alumnos necesitan mejorar su nivel de desempeño en comprensión lectora, producción de textos y cálculo mental.

Algo que requiere también nuestra atención urgente además del aprovechamiento escolar es la puntualidad y asistencia al inicio de la jornada laboral de cada docente, así como la participación de todos en la elaboración de los acuerdos. Ya que los CTE son una fuente de aprendizaje continuo y específico para nuestra Institución.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

A) Evaluaciones Externas: PLANEA

En cuanto a los resultados de las evaluaciones externas como es el caso de PLANEA, encontramos lo que a continuación se describe:

Lenguaje y Comunicación						
Porcentaje de alumnos de tercer grado de mi escuela y de escuelas parecidas a la nuestra						
Porcentaje de alumnos en cada Nivel de Logro						
	año	I	II	III	IV	Total**
Mi Escuela	2015	14	63	23	0	100
	2017	32	47	11	11	100
	2019	45	39	11	5	100

Como se puede analizar en **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**, nuestra escuela se encuentra en el Nivel I, lo que significa que los estudiantes que se ubican en este nivel obtienen puntuaciones que representan un logro insuficiente de los aprendizajes clave del currículum, lo que refleja carencias fundamentales que dificultarán el aprendizaje futuro. Y que las áreas, unidades de análisis que los alumnos dominan solo son los siguientes:

2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Nivel I	Área	Unidad de Análisis	En textos informativos continuos como monografías y reportajes, textos discontinuos sencillos y textos literarios, los alumnos:
	COMPRESIÓN LECTORA	Análisis del contenido y de la estructura	Reconocen los elementos gráficos de los textos.
		Desarrollo de una comprensión global	Identifican su función, propósito y características textuales. Localizan y extraen información explícita en diferentes fragmentos del texto como definiciones y explicaciones. Identifican el tema central.
		Desarrollo de una interpretación	Interpretan información evidente contenida en una gráfica en función de un texto.
	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	Reflexión semántica y morfosintáctica	Identifican diálogos rimados. Identifican el uso y la función de oraciones subordinadas. Reconocen la función de algunos recursos lingüísticos empleados en anuncios.

En Lenguaje y Comunicación se integran los elementos que permiten a los alumnos de tercer grado de Secundaria usar con eficacia el lenguaje como herramienta de comunicación para seguir aprendiendo. Los contenidos que evaluó la Prueba están organizados en dos áreas:



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

1. Comprensión Lectora.
2. Reflexión sobre la Lengua.

De estas áreas se derivan las unidades de análisis como se muestra en la siguiente tabla:

Área	Unidad de análisis	Cantidad de reactivos
Comprensión lectora	Evaluación crítica del texto	9
	Análisis del contenido y de la estructura	8
	Desarrollo de una comprensión global	8
	Desarrollo de una interpretación	16
Reflexión sobre la lengua	Reflexión semántica y morfosintáctica	5
	TOTAL	46



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Matemáticas

Porcentaje de alumnos de tercer grado de mi escuela y de escuelas parecidas a la nuestra

	Porcentaje de alumnos en cada Nivel de Logro					
	año	I	II	III	IV	Total**
Mi Escuela	2015	54	34	11	0	100
	2017	58	26	13	3	100
	2019	63	29	5	3	100

ANALISIS. Sin embargo, en matemáticas no existe avance, ya que las características de la mayoría de los alumnos que están en Nivel I, presentan las siguientes:

Nivel I	Unidad de Análisis	El alumno tiene la habilidad para:
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Traducir al lenguaje algebraico una situación que se modela con una ecuación lineal.
	Forma, espacio y medida	Resolver problemas que implican comparar el volumen de cilindros de manera visual.
	Manejo de la información	Resolver problemas que implican estrategias de conteo básicas (representación gráfica).



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Los ejes temáticos que evalúa la Prueba Planea Educación Básica de Matemáticas de tercer grado de Secundaria son los que contiene el programa de estudios:

1. Sentido numérico y pensamiento algebraico.
2. Forma, espacio y medida.
3. Manejo de la información.

De estos ejes temáticos se derivan las unidades de análisis como se muestra en la siguiente tabla:

Eje temático	Unidad de análisis	Cantidad de reactivos
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	2
	Problemas aditivos	7
	Problemas multiplicativos	7
	Patrones y ecuaciones	6
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	9
	Medida	4
Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	7



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

	Análisis y representación de datos	2
	Nociones de probabilidad	2
TOTAL		46

Estos resultados confirman los bajos niveles de Desempeño en la Institución. También permiten apreciar las desigualdades entre los estudiantes procedentes de grupos sociales de contextos más y menos favorecidos e identificar las brechas que deben eliminarse progresivamente para que todos los alumnos puedan hacer valer su derecho a recibir una educación de calidad.

B) Evaluaciones Internas: Aplicación de SisAT (SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA)

Por otro lado, una evaluación interna que permite valorar el desempeño de nuestros alumnos es el caso de SisAT, cuyos resultados son:

DIAGNOSTICO 2018-2019

SisAT LECTURA			SisAT PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS			SisAT CÁLCULO MENTAL		
ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)
21.10%	63.23%	16.66%	7.84%	45.09%	17.05%	18.14%	43.14%	38.73%



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

PRIMERA EXPLORACION

SisAT LECTURA			SisAT PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS			SisAT CÁLCULO MENTAL		
ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)
28%	60.5%	11.5%	13.5%	51.5%	35%	26.5%	40.5%	33%

SEGUNDA EXPLORACION

SisAT LECTURA			SisAT PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS			SisAT CÁLCULO MENTAL		
ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)
44.5%	52.5%	3%	25%	58.5	16.5	44%	37.5%	18.5%

DIAGNOSTICO 2019-2020

SisAT LECTURA			SisAT PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS			SisAT CÁLCULO MENTAL		
ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)	ESPERADO (%)	EN DESARROLLO (%)	REQUIERE APOYO (%)
26.16	62.80	11.04	8.72	60.47	30.81	32.56	31.39	36.05



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Al analizar los resultados de la exploración de lectura es evidente observar que un 65.58% de los alumnos tienen dificultades en la comprensión, así como un 67.73% en la atención a errores, seguido de un 69.09% en la precisión, 70.53% en el uso de la voz y un 71.47% en fluidez. Es observable que existe un 73.97% que posee seguridad y disposición.

Con respecto a la exploración de textos, se encontró en donde más presentan problemas los alumnos es en seguir las reglas ortográficas (50.72%), y los signos de puntuación (52.72%), seguido de vocabulario (56.88%), relación de palabras (59.59%) y propósito comunicativo (67.24). Es importante destacar que el 70.28% de los alumnos poseen una buena legibilidad.

Con relación a la exploración de cálculo mental, es observable que el 54% de los alumnos acertó sin apoyo visual, el 27% tuvo errores a la hora de responder y sólo el 19% de los alumnos acertó sin apoyo visual.

INDICADORES ACADÉMICOS

CICLO ESCOLAR	APROVECHAMIENTO	% APROBACIÓN	DESERCIÓN	EFICIENCIA TERMINAL
2018-2019	8.0	100%	4%	86.66%

Como se puede apreciar en el ciclo escolar 2018-2019 el aprovechamiento registró un **8.0** , y para este ciclo escolar se marca como META en el indicador de aprovechamiento de **8.5**. Sin embargo, la NEM nos hace referencia a que demos equilibrio en todas las asignaturas y de desarrollo personal y social, para garantizar la excelencia educativa y el desarrollo integral de las NNA.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

2. Prácticas docentes y directivas

La escuela cuenta en su mayoría, con un personal comprometido, que asume las responsabilidades acordadas en CTE, sin embargo; las dificultades que existen en cuanto a su práctica docente son:

- Presentan áreas de oportunidad en la planeación de situaciones de aprendizaje diversas para que respondan a los intereses, características, capacidades y habilidades de todos los alumnos.
- Los proyectos y aprendizajes esperados no los adaptan para promover la participación y aprendizaje de todos los alumnos.
- Las actividades de aprendizaje que se realizan en el aula no respetan los diferentes ritmos y estilos de trabajo que presentan los alumnos.
- La metodología que los docentes emplean no es la marcada por los planes y programas de estudio y la empleada no favorece el aprendizaje y participación de todos los alumnos.
- Los procesos de evaluación usados no permiten conocer cuánto y cómo progresan los alumnos en su aprendizaje, tanto a nivel grupo, como de cada uno en particular; por consiguiente, tampoco se realizan ajustes en el qué y cómo enseñar.

Un área de oportunidad es planear tomando en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje y necesidades e intereses de los alumnos.

Otro reto es el acompañamiento y supervisión por parte de directivos hacia los docentes, así como fortalecer la integración del trabajo colaborativo y de pertenencia a la institución.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

3. Formación docente

Es una escuela de nivel básico, con la modalidad de técnica y organización completa, ya que su plantilla docente se integra por 20 docentes y 3 administrativos. De los docentes se desglosa a continuación por preparación profesional:

- a) Director Escolar de base y con Licenciatura
 - b) Subdirectora Escolar de contrato y con Maestría
 - c) 3 Orientadores (1 de base con Maestría y 2 interinos con Licenciatura)
 - d) 14 docentes horas clase: (10 de base, 4 interinos, 1 prelado y 1 adjunto). De los cuales 12 son mujeres y 3 son hombres.
- 1 docente con estudios de maestría afín a la educación, 3 pasantes de Licenciatura Universitaria; 1 con Licenciatura sin culminar; 1 con carrera técnica o bachillerato, y los 9 restantes tienen el grado de licenciatura con especialidad en (Biología, Psicología, Administración, Ciencias Naturales, Diseño Gráfico, Química, Español (2), Ciencias de la Educación)

Como puede analizarse la formación docente es imprescindible para la práctica docente, ya que no se cuenta con la formación de la asignatura (s) que se imparte (n). Aunado a ello, el personal docente no siempre está dispuesto a la actualización de forma constante tomando cursos presenciales o en línea y así mejorar sus prácticas docentes, es por ello que, en nuestra escuela, se requiere capacitación en trabajo colaborativo y el cómo vivir los valores; también una mayor difusión de cursos y eventos de formación continua.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

4. Avances en los planes y programas

En el seguimiento de los directivos se detectó que la entrega de planeaciones no va a la par con lo que se ve en la clase, también se encontraron las siguientes problemáticas: las planeaciones se realizan ocasionalmente; falta una mayor retroalimentación entre pares; es necesario extender e innovar más estrategias de enseñanza y aprendizaje; también hay una confusión entre los planes 2011 y 2017. Debido a ello, no se proporcionan los apoyos humanos, materiales, metodológicos para que los alumnos que por sus características requieren de recursos diferentes y/o adicionales para acceder al currículo y a los aprendizajes esperados.

Nuestros desafíos son dominar el enfoque humanista y de aprendizaje significativo de la NEM, también hacer proyectos transversales entre asignaturas por lo cual a este ámbito se le asigna una prioridad alta para ser atendida.

5. Participación de la comunidad

Es necesario invitar periódicamente a los padres de familia a las actividades académicas, de convivencia social y de mantenimiento.

La escuela cuenta con comités como lo son A.P.F. y CEPS; los cuales tienen la apertura a la participación de la comunidad.

6. Desempeño de la autoridad escolar

Los resultados cuantitativos que se han obtenido tienen un importante contenido subjetivo, ya que es importante considerar las variables que llevan a su obtención; si bien, hay necesidad de atender y potencializar las prácticas docentes y directivas, en lo general también de manera particular, la autoridad escolar puede cambiar algunas prácticas para favorecer la



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

vinculación del resto de la comunidad escolar, misma que requiere tener un acercamiento real y permanente que les genere más confianza en su figura de autoridad, todo encaminado a conocer también la perspectiva que tienen sus alumnos de las autoridades de la escuela.

La respuesta de las autoridades a la gestión escolar de la escuela ha sido favorable, sin embargo, es necesario acudir a las diversas instancias para gestionar los recursos materiales y de personal. Un área de oportunidad es socializar las funciones de cada uno de los integrantes de la comunidad escolar.

7. Infraestructura y equipamiento

Con la administración de los recursos propios falta dotar a los salones de retroproyectors para su uso y aprovechamiento de la práctica docente hacia los alumnos.

La escuela requiere de más material y cuidado del ya existente, así como la actualización y mantenimiento de los recursos. Un área de oportunidad es hacer un inventario de recursos. También se necesitan hacer modificaciones necesarias en infraestructura del laboratorio de química para beneficio de los alumnos.

Actualmente algunos profesores de acuerdo a las necesidades de su asignatura aprovechan los recursos con los que cuenta la institución: Grabadora, 3 proyectores, 1 laptop, laboratorio de computo, biblioteca, sala de UNETE, laboratorio de ciencias. Una problemática que requiere nuestra atención es que la escuela tiene deficiencia en su infraestructura.



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

8. Carga administrativa

Las diferentes actividades del docente (elaboración de su dosificación, plan de clase, comisiones, proyectos extracurriculares, reportes de incidencia, aplicación de SisAT, cronogramas de actividades, calificaciones, entre otros) requieren de la elaboración de varios documentos (proyectos, informes, reportes) que implican la distracción de los procesos propios del aprendizaje de las NNA, por lo que se requiere realizar los cambios pertinentes para agilizar este trabajo (lograr a excelencia) y distribuir las comisiones, supervisar su desarrollo y quitar las que generen la mayor carga administrativa.

Tomando en cuenta las problemáticas se llegaron a los siguientes: **OBJETIVOS Y METAS**

OBJETIVO:

Implementar acciones y estrategias de mejora de la gestión escolar que optimice y aproveche los recursos de la E.S.T.I.C. No.0044 “Mario Moreno Reyes” apoyándose en la colaboración y participación de los integrantes de la comunidad educativa para que se ofrezca un servicio educativo de excelencia digno de los alumnos a lo largo del ciclo escolar vigente.

Fortalecer la función docente a través de la capacitación en planeación, intervención y evaluación para mejorar los logros académicos de los alumnos de la E.S.T.I.C. No.0044 “Mario Moreno Reyes” durante el ciclo escolar 2019-2020



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

METAS

Lograr que el 100% de los docentes fortalezcan su función a través de la capacitación en planeación, intervención y evaluación durante el ciclo escolar

Lograr que el 100% de los alumnos mejoren su rendimiento académico durante el ciclo escolar 2019-2020.

Lograr que el 100% de las acciones y estrategias de mejora escolar implementadas optimicen un servicio educativo de excelencia, digno de los alumnos a lo largo del ciclo escolar vigente.

ACCIONES

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	Diseñar estrategias de aprendizaje en cada una de las asignaturas, que favorezcan la comprensión lectora, producción de textos y cálculo mental con la participación de todas las asignaturas a) Lunes redacción de textos b) Miércoles cálculo mental	Academia de Español y Matemáticas y la aplicación todo el colectivo docente	La primera hora (20 min) se aplica y cada mes evaluar el proceso en CTE	Hojas blancas Copias



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

	c) Viernes práctica de lectura			
	Registro diario de asistencia de NNA, para detectar los casos que requieren mayor atención, incluir a todos, evitando el rezago y la deserción.	La comisión de puntualidad y asistencia (Profa. Ariana Becerril Sánchez, Profa. Marisol Nicanor Reyes y Prof. Miguel Ángel Ramos Garduño)	Por mes	Lista de asistencia

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Práctica docente y directiva	Llevar un control de docentes, que entregan planes de clase puntualmente y de los profesores que en su planeación toman en cuenta las necesidades de los alumnos.	Directivos	Durante todo el ciclo escolar	Registro d entrega de planeaciones
	Exhortar a los docentes que no entregan planeaciones	Directivos	Durante todo el ciclo escolar	Papelería



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Formación docente	Difusión de cursos, talleres y/o conferencias, mediante los medios electrónicos para favorecer las prácticas y actitudes.	Directivos	Tres al año	Humanos, técnicos y pedagógicos

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Avance de los planes y programas educativos	Aplicación del plan de estudios 20111 en tercer grado y 2017 en primero y segundo, selección de los programas de extensión y vinculación educativa que impacten en las asignaturas	Academias	Todo el ciclo escolar	Planes y programas
	Comunicación de las academias para revisar avances (RETROALIMENTACIONES) en la organización escolar	Academias	Realización en el 25% de organización escolar	Bitácora



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Participación de la comunidad	Implementación de una boleta para los padres de familia donde se evalúa su participación y asistencia, se notificará al finalizar el primer trimestre, a través de un comunicado	Orientadores	Todo el ciclo escolar	Formato de boleta para padres fotocopiada
	Comisión que invite a los padres a participar en las ceremonias cívicas de mayor relevancia	Directivos y comisión	Fechas cívicas especiales	Papelería



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Desempeño de la autoridad escolar	Aplicación de las normas de convivencia para dar seguimiento y acompañamiento a cada caso particular	Todo el colectivo docente y subdirección	trimestral	Fotocopias
	Diseño, construcción y colocación de un pizarrón de anuncios para informar a la comunidad escolar	Comisión de periódico mural por mes	Durante todo el ciclo escolar	Mampara, pizarrón

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Infraestructura y equipamiento	Actualizar y difundir el inventario de materiales y recursos escolares que incluya condiciones para solicitarlos y hacer uso correcto de ellos (en físico y en digital), libros, material de laboratorio y tecnología educativa	Encargados de biblioteca (Profa. Marisol Nicanor Reyes y Prof. Mateo Nicolás Antonio), encargados de laboratorio de ciencias y tecnología educativa. Dirección escolar	Noviembre 2019	Material de papelería y medios electrónicos



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Carga administrativa	Selección de las comisiones, proyectos y actividades adecuadas para la comunidad escolar	Profa. Ana Karen Pascasio Cruz	Durante todo el ciclo escolar	Medios electrónicos
	Elaboración de plan de comisiones, concretas incluyendo los medios para evaluar su impacto en el aprendizaje de los alumnos	Directivos y docentes	Durante todo el ciclo escolar	Medios electrónicos
	Elaborar un cronograma bimestral donde se reflejen la calendarización de cada proyecto o comisión	Directivos	Durante la organización escolar 25% del tiempo de los CTE	Medios electrónicos Bitácora del CTE



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

NIVELES DE DESEMPEÑO Y ESCALA

AMBITO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	AREA DE OPORTUNIDAD	NIVEL Y ARGUMENTO
APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASITENCIA DE LOS ALUMNOS	Se obtuvo un promedio escolar mayor o igual a 8.5 y se posicionó al 100% de los alumnos en el nivel de desarrollo en sisAT	Se obtuvo un promedio escolar igual o menor a 8.5 y se posicionó al 75% de los alumnos en el nivel de desarrollo en sisAT	Se obtuvo un promedio escolar menor a 8.5 y se posicionó al 50% de los alumnos en el nivel de desarrollo en sisAT	
	Se alcanzó un 85% de asistencia regular de los alumnos	Se alcanzó un 80% de asistencia regular de los alumnos	Se alcanzó un 75% de asistencia regular de los alumnos	
PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS	El 100% de los docentes realizan y entregan planeación	El 80% de los docentes realizan y entregan planeación	El 65% de los docentes realizan y entregan planeación	
FORMACIÓN DOCENTE	Siempre hubo información para la actualización y	A veces hubo información para la actualización y	Faltó comunicación para la actualización y capacitación	



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

	capacitación docente (cursos, talleres, conferencias, etc.)	capacitación docente (cursos, talleres, conferencias, etc.)	docente (cursos, talleres, conferencias, etc.)	
AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	El 100% de los alumnos se apropian de los aprendizajes esperados establecidos en los planes y programas a través del trabajo colaborativo entre docentes.	El 90% de los alumnos se apropian de los aprendizajes esperados establecidos en los planes y programas a través del trabajo colaborativo entre docentes.	El 70% de los alumnos se apropian de los aprendizajes esperados establecidos en los planes y programas a través del trabajo colaborativo entre docentes.	
PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD	El 85% de los padres de familia participó en las actividades de la escuela	El 75% de los padres de familia participó en las actividades de la escuela	El 65% de los padres de familia participó en las actividades de la escuela	
DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR	Siempre hubo comunicación y acercamiento de los	A veces hubo comunicación y acercamiento de los	Faltó comunicación y acercamiento de los directivos con la comunidad escolar	



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

	directivos con la comunidad escolar	directivos con la comunidad escolar		
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	El 100% de los materiales y recursos se ocuparon	El 80% de los materiales y recursos se ocuparon	El 60% de los materiales y recursos se ocuparon	
	El 100% de los espacios escolares están en óptimas condiciones	El 80% de los espacios escolares están en óptimas condiciones	El 600% de los espacios escolares están en óptimas condiciones	
CARGA ADMINISTRATIVA	Se disminuyó el 50% del tiempo dedicado a actividades administrativas y comisiones	Se disminuyó el 25% del tiempo dedicado a actividades administrativas y comisiones	No disminuyó el tiempo dedicado a actividades administrativas y comisiones	
	El 90% del tiempo escolar es dedicado a actividades de aprendizaje	El 80% del tiempo escolar es dedicado a actividades de aprendizaje	El 70% del tiempo escolar es dedicado a actividades de aprendizaje	



2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ORGANIZACIÓN ESCOLAR SEPTIEMBRE 2019

- a) Realización de diagnóstico escolar
- b) Primera asamblea de padres de familia
- c) Honores de Independencia
- d) Evaluación interna de SisAT
- e) Aplicación de instrumentos de estilos de aprendizaje

ORGANIZACIÓN ESCOLAR OCTUBRE 2019

- a) Celebración del día de muertos

ORGANIZACIÓN ESCOLAR NOVIEMBRE 2019

- a) Celebración del 20 de noviembre
- b) Primera evaluación trimestral
- c) Segunda reunión de padres de familia

ATENTAMENTE

PROFRA. VERONICA SANCHEZ GALINDO

