

**DECISIONES TENDIENTES
A LA MEJORA DEL APRENDIZAJE
DE LOS ALUMNOS**

OFTV. No. 0434 “Dr. Gustavo Baz”
Turno: Matutino
C.C.T. 15ETV0437G
Ciclo Escolar 2018-2019

RUTA DE MEJORA ESCOLAR

Tiacaque, Jocotitlan, México, Agosto de 2018.

PRESENTACION

El principal objetivo de la Reforma Educativa es que la educación pública, básica y media superior, además de ser laica y gratuita, sea de calidad e incluyente. Esto significa que el estado ha de garantizar el acceso a la escuela a todos los niñas, niños, jóvenes independientemente de su entorno socioeconómico, origen étnico o género, y asegurar que la educación que reciban sea de calidad y con aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para su vida, es por ello que la Ruta de Mejora es un espacio encaminado a lograr esta tarea.

Por lo tanto la ruta de mejora es un proyecto de trabajo colectivo, que rige las acciones de aprendizaje dentro de los grupos y escuela, la cual sirve para detectar debilidades y fortalezas de la institución OFTV No. 0434 "Dr. Gustavo Baz", para convertirlas en aprendizajes significativos y contribuir al desarrollo de las competencias para la vida, adquiridas por los educandos, además de que los docentes y directivo obtienen experiencias de trabajo compartido, que les permite aplicar lo aprendido dentro de su grupo y escuela.

Los maestros analizan la información en torno a los aprendizajes de sus alumnos, detectan los retos y trazan el camino rumbo a una mejora escolar pertinente y permanente.

La presente Ruta de mejora está basada en los siguientes componentes curriculares del nuevo modelo educativo: 1.- Campos de formación académica, 2.- Áreas de desarrollo personal y social, 3.- Ámbitos de autonomía curricular. Las prioridades educativas: 1.- Abatir el rezago y el abandono escolar, 2.- mejora de los aprendizajes, 3.- Normalidad mínima escolar, 4.- Convivencia Escolar; y los acuerdos:

1. **Acuerdo 15/10/17.** Por el que se emiten los lineamientos para la organización y funcionamiento de los consejos técnicos escolares de educación básica.
2. **Acuerdo 12/05/18.** Por el que se establecen las normas generales para la evaluación de los aprendizajes esperados, acreditación, regularización, promoción, y certificación de los educandos.
3. **Acuerdo 11/05/18.** Por el que se emiten los lineamientos para el desarrollo del ejercicio de la autonomía curricular en las escuelas de educación básica del sistema educativo nacional.
4. **Acuerdo 10/05/18.** Por el que se emiten los lineamientos de ajuste a las horas lectivas señaladas en el diverso número 592, por el que se establece la articulación de la educación básica.

Así como las cuatro condiciones:

1.- Fortalecimiento del CTE, 2.- Fortalecimiento de la supervisión escolar, 3.- Descarga administrativa y 4.- Consejos escolares de participación social para la educación.

La ruta de mejora es un instrumento dinámico que expresa las decisiones acordadas por el colectivo docente en materia de los aprendizajes esperados, debe ser esta la que guie las decisiones de autonomía curricular, con el fin de brindar a los profesores la flexibilidad para contextualizar, diversificar y concretar temáticas, con ello potenciar el alcance del currículo.

MISIÓN

Ofrecer en la OFTV No. 0434 “Dr. Gustavo Baz” una educación de calidad con equidad e inclusiva, a través de un nuevo modelo pedagógico propio y tecnología de vanguardia, atendiendo las necesidades formativas de sus alumnos, para un desarrollo integral que les permita continuar sus estudios y poner en práctica las competencias adquiridas en su vida diaria.

Considerando el nuevo modelo educativo del presente ciclo escolar, se cuenta con nuevos materiales, donde se brinda la oportunidad a directores y maestro, a enriquecer el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje tomando en cuenta las propias necesidades, contextos y recursos.

Atender y dar soluciones pertinentes a los retos que la enseñanza plantea, en un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.

VISION

La visión del nuevo modelo educativo para la educación obligatoria es: **“Educar para la libertad y la creatividad”**

JUSTIFICACION

Partiendo de los resultados de las evaluaciones finales del ciclo escolar 2017-2018, resultados de PLANEA, SISAT, diagnostico externo e interno de la Institucion se analizaron y se tomaron en cuenta los siguientes rasgos de mejora de los aprendizajes con énfasis en: lectura, escritura, matemáticas, convivencia escolar sana y pacífica y normalidad mínima escolar, retomando y desarrollando nuevamente una ruta de mejora “**DECISIONES TENDIENTES A LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**” que se desarrollaran en los diez consejos técnicos del ciclo escolar 2018-2019 con acciones que se irán modificando y priorizando en cada consejo técnico, con las actividades de la Autonomía Curricular, mediante un trabajo compartido y colegiado, dando siempre nuevas orientaciones a la ruta de mejora.

El consejo técnico escolar con base en los resultados de su autoevaluación y el diagnostico de sus alumnos, tendrá la responsabilidad de definir el orden de atención de las cuatro prioridades en función de las problemáticas y necesidades educativas para que la escuela mejore el servicio.

DIAGNÓSTICO

Contexto externo

La OFTV No. 0434 "DR. GUSTAVO BAZ", ubicada en la comunidad de Tiacaque, Municipio de Jocotitlán, Estado de México; **Contexto Externo** se ubica en una comunidad rural, donde el 10% de las familias de la comunidad son disfuncionales y el 90% son familias estables; de recursos económicos bajos con un salario mínimo, empleándose en IUSA, agricultores, empleados en la hacienda de Tiacaque desarrollando oficios temporales mal remunerados con jornadas largas que van desde rolar turnos de 24 por 24 horas, por lo que muchos de los alumnos reflejan el descuido y la atención de sus padres.

Contexto interno.

La escuela cuenta con una matrícula de 32 alumnos hasta el momento durante el ciclo escolar 2017-2018, en la evaluación de diagnóstico del contexto interno; se identificó que los alumnos necesitan reforzar la práctica de valores, lo que les permitirá integrarse al trabajo en equipo.

Compartiendo espacios con el Tele bachillerato Comunitario No. 7 de la comunidad.

Adolescentes que oscilan entre 12 y 16 años de edad, con un nivel económico bajo, la mayoría de ellos viven con papá y mamá donde ambos trabajan.

En la OFTV No. 0434 "Dr. Gustavo Baz" los resultados que se arrojaron en los resultados finales de SISAT del ciclo escolar 2017-2018 fueron los siguientes:

- A) De los 32 alumnos 9 requiere apoyo en comprensión lectora.**
- B) De los 32 alumnos 11 requiere apoyo en cálculo mental.**
- C) De los 32 alumnos 12 requiere apoyo en redacción de textos.**

En base a los resultados obtenidos del Ciclo Escolar 2017-2018, todos los alumnos de la institución fueron promovidos al siguiente grado, 4 alumnos de los 32 se promovieron al grado inmediato con promedio de 6 a 6.9; 23 con promedio de 7 a 7.9, 7 alumnos con promedio de 8 a 8.9; y de 9.0 a 10.0 2 alumnos.

Grado	Número de alumnos que al cierre del ciclo escolar 2015-2016.					
	Requiere apoyo en lectura	Requiere apoyo en escritura	Requiere apoyo en matemáticas	Faltan constantemente	No se involucran en clase	Con dificultad para autorregularse relacionarse
Primero	6	7	7	0	0	0
Segundo	1	1	1	0	0	0
Tercero	2	4	3	0	0	0
Total	9	12	11	0	0	0
Porcentaje*	34.61	46.15	42.30	0.0	0.0%	0.0%
*Porcentaje respecto al total de alumnos en la escuela=(total de alumnos en cada indicador/Total de alumnos en la escuela)x100						

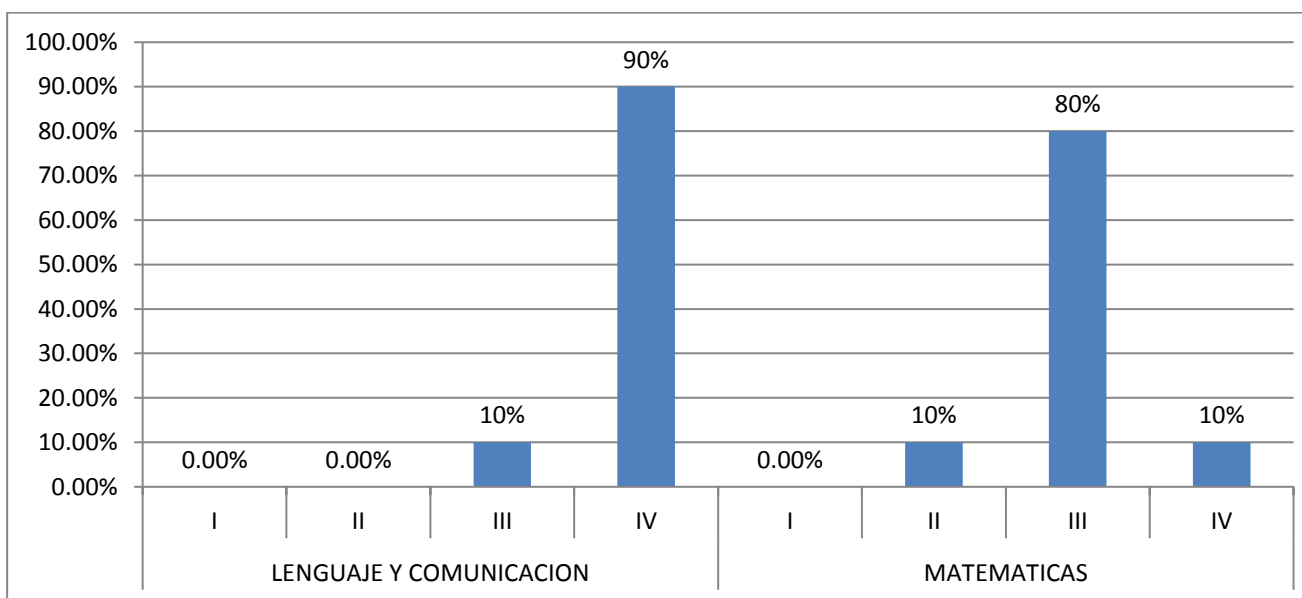
OFTV No. 0434 "DR. GUSTAVO BAZ"
 CONCENTRADO DE **RESULTADOS DE DIAGNOSTICO**
AVANCES EN LO COLECTIVO
 CICLO ESCOLAR: 2018-2019

Grado	Resultados por academia de APROVECHAMIENTO Número de alumnos: 26				
	Promedio de 9 a 10	Promedio de 8 a 8.9	Promedios de 7 a 7.9	Promedio de 6 a 6.9	PROMEDIOS MENORES A 5.0
Primero	0	0	1	0	7
Segundo	0	0	1	0	4
Tercero	0	0	1	7	5
TOTAL	0	0	8	7	9

OFTV No. 0434 "DR. GUSTAVO BAZ"

RESULTADOS PLANEA

LENGUAJE Y COMUNICACION				MATEMATICAS			
I	II	III	IV	I	II	III	IV
0.0%	0.0%	10%	90%	0.0%	10%	80%	10%

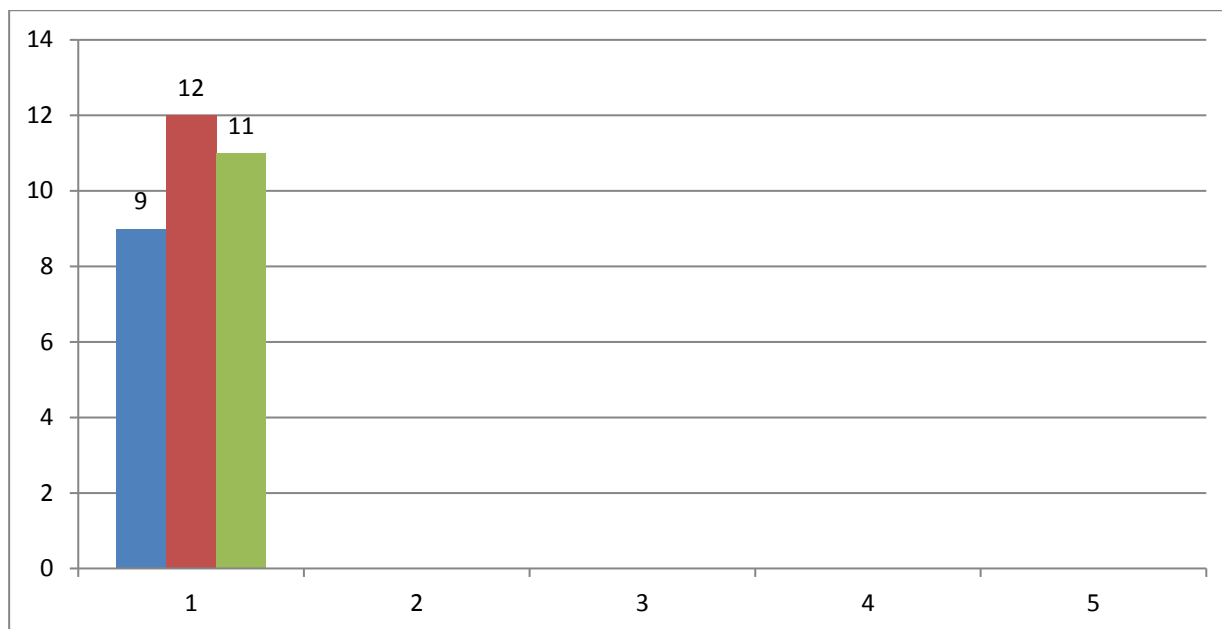


GRAFICAS

Grafica general SISAT 2018-2019

Para identificar de forma objetiva y sencilla la situación de la escuela

OFTV No. 0434 “Dr. Gustavo Baz”



Así mismo se requiere que los padres de familia se involucren más en las actividades de sus hijos y los apoyen en sus casas en sus trabajos extraescolares, reforzando sus hábitos de estudio y sus valores, para erradicar las conductas de indisciplina y la rivalidad que en algunos casos se da entre familias de la misma comunidad.

Se trabajara con la 3 aspectos que son: mejora del aprendizaje, convivencia escolar y normalidad mínima las cuáles serán las prioridades a trabajar en la ruta de mejora con los ámbitos de gestión escolar: Entre maestros, en el salón de clases, en la escuela, con los padres de familia, para medir avances, asesoría técnica y material e insumos educativos.

OBJETIVOS

General:

- ✓ Lograr que todos los alumnos alcancen los aprendizajes clave, durante el ciclo escolar 2018-2019 de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo; para que así se logre una educación de calidad e inclusión.

Particulares:

- *Alcanzar los estándares de Lectura, para que los alumnos puedan hacer uso de las lecturas en su vida diaria.
- *Lograr que los alumnos resuelvan operaciones básicas según su grado.
- *Desarrollar las habilidades necesarias para que redacten textos de calidad.
- *Fortalecer los valores adquiridos en el ciclo escolar anterior, para llevar a cabo una buena convivencia sana, pacífica y armónica.
- *Trabajar con inclusión.

**CRONOGRAMA:
CICLO ESCOLAR: 2018- 2019**

RASGO/FECHA	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
LECTURA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ESCRITURA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MATEMATICAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
VALORES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

PROBLEMÁTICAS GENERALES

- 1.- Rezago escolar.
- 2.- Pérdida de valores en la comunidad escolar.

- 3.- Lectura (competencia lectora) deficiente en los alumnos.
- 4.- Falta de dominio de operaciones básicas y tablas de multiplicar.
- 5.- Letra no legible.
- 6.- Redacciones pobres con letra no legible, uso excesivo de muletillas, no hacen uso de los conectores.
- 7.- Algunos alumnos se cohiben al hablar ante sus compañeros y maestros.
- 8.- Malos hábitos de higiene personal.
- 9.- No cumplen al 100% con sus tareas y, materiales solicitados.
- 10.- Poca comunicación entre padres e hijos.
- 11.- Presentan descuido por las tardes ya que sus padres trabajan, y los alumnos están solos.
- 12.- Influencia de los medios de comunicación masiva, adoptando posturas y conductas inadecuadas.
- 13.- Vocabulario pobre y vulgar.

PROBLEMATICAS PRIORITARIAS

- 1.- El 34.61 % de los alumnos no alcanzan los estándares de lectura.
- 2.- El 46.15% de los alumnos no redacta adecuadamente los textos.
- 3.- El 42.30 % de los alumnos no logra resolver problemas con operaciones básicas de acuerdo a su grado.
- 4.- El 15% de los alumnos presenta problemas de conducta y vocabulario inadecuado.

PLAN DE LA RUTA DE MEJORA

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

PROBLEMÁTICA	El 34.61% de los alumnos no alcanzan los estándares de lectura.
---------------------	---

TEMA	Lectura de Comprensión y Velocidad.
OBJETIVO	Lograr que el 75% de los alumnos se han capaces de poner en práctica lo que leen de manera oral y escrita.
META	Que el 75% de los alumnos sean capaces de poner en práctica lo que leen para desarrollar sus competencias lectoras.

ACCIONES	SEGUIMIENTO	RESPON- SABLE (S)	MATE- RIALES	COS- TOS	TIEMPO	OBSER- VACIONES
*Lectura de un libro de biblioteca escolar y de aula una vez al mes. *Utilizar materiales impresos con lecturas de interés para que los alumnos hagan sus comentarios orales y de esta manera comprendan lo que leen. *Compartir los libros leídos en ceremonias. *Dar seguimiento a la técnica del cronometro lector para aumentar la velocidad lectora de los alumnos. *Dar seguimiento a la tómbola de lectura.	*Formatos de reporte de libros leídos. *Rubricas de comprensión, velocidad y calidad lectora.	Profr. Omar Gómez Manuel Profra. María Félix Morales Trujillo. Profra. Laura Martínez Pedraza	Lecturas impresas	\$ 00.00	Durante todo el ciclo escolar.	

PLAN DE LA RUTA DE MEJORA

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

PROBLEMÁTICA	El 35.37% de los alumnos no redacta adecuadamente los textos.
---------------------	---

TEMA	Redacción y Escritura.
OBJETIVO	Desarrollar en los alumnos la habilidad de la redacción de textos con calidad.
META	Lograr que el 50.00% de los alumnos que no redactan adecuadamente textos, mejoren su redacción para crear textos fundamentados.

ACCIONES	SEGUIMIENTO	RESPON-SABLE (S)	MATE-RIALES	COS-TOS	TIEMPO	OBSER-VACIONES
<p>*Dar reglas ortográficas a los alumnos y realizar ejercicios con las mismas.</p> <p>*Dar seguimiento a la tómbola de escritura.</p> <p>*Que los alumnos investiguen la función que tienen los signos de puntuación en un escrito; (punto y aparte, punto y coma, punto y seguido, puntos suspensivos, corchetes, acentos, signos de interrogación y admiración).</p> <p>*Lograr que los alumnos redacten a partir de cualquier palabra o tema.</p>	Rubricas de redacción.	<p>Profra. Laura Martínez Pedraza</p> <p>Profra. María Félix Morales Trujillo.</p> <p>Profr. Omar Gómez Manuel</p>	<p>Hojas blancas Lápiz, cuaderno y lapiceros.</p> <p>Libros de las bibliotecas escolares y de aula.</p>	\$ 0.00	Todo el ciclo escolar.	

PLAN DE LA RUTA DE MEJORA

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

PROBLEMÁTICA	El 42.30% de los alumnos no logra resolver problemas con operaciones básicas de acuerdo al grado que cursa.
---------------------	---

TEMA	Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación, división, potencia y raíz.
OBJETIVO	Disminuir el porcentaje de alumnos que requieren apoyo en el uso de las operaciones básicas, para favorecer aprendizajes de mayor complejidad en matemáticas.
META	Reducir el porcentaje de alumnos que no logran resolver problemas matemáticos de acuerdo a su grado, para favorecer aprendizajes de mayor complejidad.

ACCIONES	SEGUIMIENTO	RESPONSABLE (S)	MATERIALES	COSTOS	TIEMPO	OBSERVACIONES
*Cálculo mental con operaciones combinadas diariamente. *Realizar ejercicios matemáticos con operaciones básicas combinadas. *Aplicar un examen con habilidades matemáticas una vez al mes, para ver su avance.	Cuaderno de ejercicios y compendio de matemáticas.	Profr. Omar Gómez Manuel Profra. María Félix Morales Trujillo. Profra. Laura Martínez Pedraza	Cuaderno, hojas blancas, ejercicios impresos, libros del alumno.		Todo el ciclo escolar.	

PLAN DE LA RUTA DE MEJORA

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

PROBLEMÁTICA	El 30% de los alumnos presentan problemas de conducta y vocabulario inadecuado.
---------------------	---

TEMA	Los valores en la escuela.
OBJETIVO	Dar seguimiento a las acciones realizadas en el ciclo escolar 2017-2018, y complementarlos con el PNCE en el ciclo escolar 2018-2019, y tener una convivencia sana y pacífica.
META	Que los alumnos aprendan a respetarse a sí mismos y hacia los demás mediante el diálogo y la creación de acuerdos.

ACCIONES	SEGUIMIENTO	RESPON-SABLE (S)	MATE-RIALES	COS-TOS	TIEMPO	OBSER-VACIONES
*Presentar una obra de teatro: me conozco y me quiero como soy. *Realizar una feria de convivencia: "Contando historias" *Trabajar juegos didácticos referentes a la convivencia escolar. *Pintar murales de valores en la comunidad. *Dar a los alumnos las reglas de convivencia. *Llevar acabo debates entre alumnos.	Escala de seguimiento.	Profr. Omar Gómez Manuel Profra. María Félix Morales Trujillo. Profra. Laura Martínez Pedraza	*Vestuario *Guía del PNCE. *Audios. *Pinturas. *Brochas,	\$ 0.0	Todo el ciclo escolar.	

PLAN DE LA RUTA DE MEJORA

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

PROBLEMÁTICA	Un alto porcentaje de estudiantes no coordina los movimientos de su cuerpo.
---------------------	---

TEMA	El arte de bailar.
OBJETIVO	Lograr que el 100% de los alumnos desarrolle la coordinación motriz, durante el ciclo escolar 2018-2019; para que mejore sus movimientos en las danzas a presentar durante el ciclo escolar.
META	Presentar 3 números artísticos de calidad, con el fin de rescatar y preservar las raíces de nuestro México y conmemorar las ceremonias más importantes del país.

ACCIONES	SEGUIMIENTO	RESPONSABLE (S)	MATERIALES	COSTOS	TIEMPO	OBSERVACIONES
<p>*Preparar un número artístico en cada uno de los grados.</p> <p>*Llevar acabo el concurso de danza de cada ciclo escolar.</p> <p>*Presentar el número artístico de cada grado en las ceremonias y eventos más relevantes de la institución.</p>	Escala de seguimiento.	<p>Profr. Omar Gómez Manuel</p> <p>Profra. María Félix Morales Trujillo.</p> <p>Profra. Laura Martínez Pedraza</p>	<p>Música</p> <p>Grabadora</p> <p>Vestuario</p> <p>Plaza cívica</p>		Todo el ciclo escolar.	

EVALUACION

En la Ruta de mejora la evaluación se llevará de manera constante mes con mes en base a los objetivos y metas que se van alcanzando en cada uno de los tres grados, haciendo a su vez las reorientaciones necesarias a la ruta de mejora para lograr en los alumnos las competencias necesarias para la vida.

HOJA DE FIRMAS

PRIMER GRADO



PROFR. OMAR GOMEZ MANUEL

SEGUNDO GRADO



PROFRA. MARIA FELIX MORALES TRUJILLO

TERCER GRADO



PROFRA. LAURA MARTINEZ PEDRAZA



ATENTAMENTE



PROFR. RAUL GUERRERO ESPINOZA
DIRECTOR ESCOLAR

TIACAQUE, JOCOTITLAN, MEX., A 21 DE AGOSTO DE 2018.