

# Acervo Digital Educativo del Estado de México

INNOVACION DE LA ENSEÑANZA EN PLATAFORMA  
DIGITAL.

Laura Azucena Silva Lomelí

02/marzo/2021.

# EL TRABAJO DE EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Esta asignatura promueve que los alumnos desarrollen su curiosidad, imaginación e interés por aprender acerca de sí mismos, de las personas con quienes conviven y de los lugares en que se desenvuelven. A partir de situaciones de aprendizaje significativas se contribuye a que reconozcan la historia personal y familiar, y las características de la naturaleza y la sociedad de la que forman parte. También favorece que los niños se asuman como personas dignas y con derechos, aprendan a convivir con los demás y a reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza, para tomar una postura responsable y participativa en el cuidado de su salud y del entorno.

## INTRODUCCIÓN

“La experiencia del stress no es nueva en la vida moderna. Shakespeare habla de un mundo enrarecido, descoyuntado, out of joint. En varios pasajes del drama hamletiano pone en boca de los personajes expresiones que aluden a esa experiencia. Refiere a «este tiempo», «estos días», «esta época» como un momento en el que los acontecimientos, las cosas y las palabras se salieron de eje.”

Esas expresiones no nos resultan extrañas ni extravagantes en este momento. Algunos de los rasgos de lo que estamos viviendo en esta emergencia pueden expresarse con la idea de la catástrofe, entendida como un «fenómeno perfectamente visible, una discontinuidad observable, un “hecho patente”» (Thom, 1976), distinto a otro proceso con el que estamos acostumbramos a convivir, como es la crisis, que «puede estar latente o disimulada» (ibíd). La pandemia de coronavirus tiene y seguirá teniendo efectos catastróficos no solo en términos de salud física y mortalidad, sino también en las áreas de salud mental y economía, con consecuencias sociales, políticas y culturales que son difíciles de calcular. Ya se puede decir que la escala de sufrimiento y destrucción se acerca a la de una guerra mundial (Levy, 2020). Han sido, son, tiempos extraños. Inicialmente se produjo una especie de de interrupción abrupta de lo cotidiano, que prometía ser corta. Comenzó un tiempo de espera: de las noticias, de la recuperación del espacio público, de la vacuna, de los avances en la búsqueda de una cura. El tiempo de la pandemia parece de a ratos detenido, lento, pero también acelerado, intensificado. ¿Qué pasa con la educación en México? ¿de qué manera el docente enfrenta esta nueva era tecnológica? ¿cómo enseña al alumno a comprender el mundo Natural y Social en nivel preescolar?

¿Qué efectos produce la actual situación de pandemia en las instituciones escolares y la vida de los docentes y alumnos? ¿Qué vínculos tienen con las viejas y nuevas desigualdades? ¿De qué modo se reconfigura la transmisión en la escuela en esta coyuntura? ¿Cómo reconsiderar el papel de las tecnologías en estos cambios? ¿Qué se puede esperar de la escuela en la pospandemia? ¿cómo enseñamos y seguimos avanzando en la educación a distancia y el mundo natural y social.? Enviamos estos interrogantes a colegas de distintos espacios y trayectorias que respondieron con entusiasmo pese a la intensificación del trabajo y las ansiedades e incertidumbres del presente.

Estas preguntas fueron respondidas por compañeras docentes, de diferentes niveles escolares y a su vez de diversas zonas (apoyándonos en diversas plataformas virtuales para poder dar respuesta a los cuestionamiento ( zoom, whatsapp, tik tok donde interactúan personas de diversos estados, municipios y países.)

La percepción que se tiene entre docentes genera disyuntivas de opinión, donde se obtiene la respuesta a querer avanzar a grandes pasos y donde se detiene y se habla de la educación en pausa, y realmente eso es lo preocupante, que algunos docentes y padres de familia pensemos que la educación, debe detenerse hasta que las escuela se habiliten, cuando la educación debe seguir en movimiento, en constante cambio y ser adaptativa a todo, debemos tanto niños, jóvenes, padres, madres, tutores y docentes aprender a adaptarnos y tener una gran resiliencia a lo que pueda seguir pasando, el mundo no es estático, y nosotros estamos cambiando.

## Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

### EL MUNDO QUE ME RODEA Y LO QUE HAGO PARA MEJORARLO

Por tal motivo resulta de total importancia retomar actividades a pesar de un confinamiento donde los alumnos sigan trabajando y no olviden tanto padres de familia como alumnos la forma en que podemos apoyar al medio ambiente a pesar de estar en casa, ¿cómo?

- ✓ Organizar ideas
- ✓ Buscar problemáticas y dar posibles soluciones para mejorar y ayudar el medio ambiente.
- ✓ Nazca la propuesta por parte de los alumno y la familia la propuesta a trabajar.
- ✓ Presentar sus posibles soluciones y compartir con sus compañeros.

El reto de hoy ante la situación que vivimos es: “aprender a pensar”, “proponer” “dialogar”, solucionar”

13 de noviembre de 2020

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL/ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
ampo/Área	OC1.: MUNDO NATURAL/ LITERATURA OC2.: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE/ PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE NARRACIONES.
Aprendizaje esperado:	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y de los lugares donde se desarrolla. Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
Título	Reporteros del medio ambiente
Recursos a utilizar:	Materiales que hay en casa, celular e internet.
<b>Método de comunicación:</b> WhatsApp, zoom, classroom.	
¿Qué aprenderás?	Comenta sobre noticias investigadas y a narrar lo sucedido mencionando las acciones y los lugares donde ocurrió. Conocer las acciones desfavorables que hacen las personas y que perjudica al medio ambiente,
¿Qué harás?	<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> A los alumnos que les toque el día de hoy su evaluación tendrán tiempo de entregar esta actividad hasta el Próximo Lunes.</p> <p><b>Inicio:</b> Para recordar sobre el medio ambiente escucharás el audio que te prepare alumno/a.</p> <p><b>Desarrollo:</b> 1. Buscarán una noticia en internet o YouTube sobre las acciones malas o desfavorables que hacemos las personas y que están dañando al medio ambiente. 2. Los niños se disfrazarán de reporteros y harán un micrófono con material reciclado y que tengan en casa. 3. En un video explicarán su noticia como si fueran reporteros. Ejemplo: Bienvenidos a las Notipeques. "Leoncitos Informativos" Buenas tardes a todos, en las noticias de hoy les platico que en el municipio de Tlalnepantla las personas no cuidan el agua, siempre dejan las llaves del agua abierta y esto hace que se desperdicie. Miren aquí están las imágenes (Buscar imágenes de esa noticia o acción y enseñarlas al final del video). Gracias por ver y escuchar notipeques, adiós.</p> <p><b>Cierre:</b> Mandar las evidencias correspondientes a este día.</p> <p>Día de Evaluación: Estaré en videollamada con cada uno para realizar su evaluación individual.(Ver anexo 1).</p>
Evidencias a enviar	Video
<b>Evaluación: Presentación de su actividad</b>	

# Evidencias recolectadas de actividades

<https://youtu.be/5n4CAfdacek>

LEONCITOS INFORMATIVOS Y LA NATURALEZA



PLANTA DE AUTORRIEGO



Reciclando con cartón

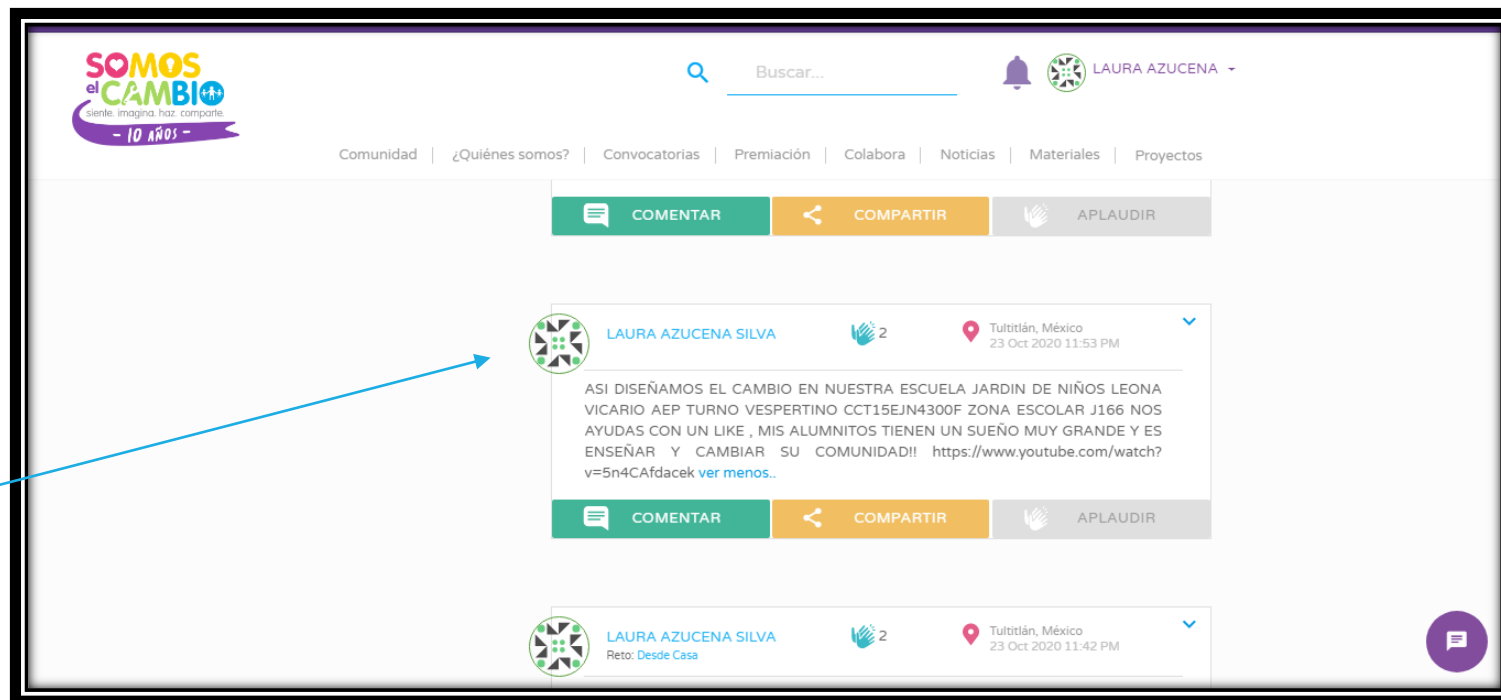


GERMINADORES



Compostas

# INSCRIPCION AL PROYECTO SOMOS EL CAMBIO



Los alumnos se muestran emocionados ante la idea de poder ser generadores del cambio ante la sociedad.



# COMPRENDIENDO Y DANDO SOLUCIÓN A PROBLEMAS QUE PARA ELLOS SON IMPORTANTES



Evidencia de trabajo. Fotografía original



Evidencia de trabajo. Fotografía original

# APRENDIENDO A CUIDAR LA NATURALEZA



Autoconocimiento: La educación, no puede parar, ante la situación que vivimos en la actualidad, es momento de que los docentes tomemos la ola del mar y aprovechemos los tesoros que encontramos en este movimiento, y que es a nivel mundial