



“ESCUELA OFTV NO. 0073 “LEONA VICARIO”

C.C.T:15ETV0068D

RUTA DE MEJORA

CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

BOVINI, ACAMBAY, MÉXICO AGOSTO DE 2018.

**NOMBRE DEL DIRECTOR:
PROFR. RAUL CRUZ BIBIANO**



PRESENTACIÓN

LA PRESENTE RUTA DE MEJORA ESCOLAR ES UN PLANTEAMIENTO DINÁMICO QUE HACE POSIBLE LA AUTONOMÍA DE LA GESTIÓN, QUE PERMITE A LA ESCUELA ORDENAR Y SISTEMATIZA LOS PROCESOS DE MEJORA. PARA PODER ESTABLECER LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR NOS DIMOS A LA TAREA DE REALIZAR UN DIAGNÓSTICO, BASADO EN LOS RESULTADOS EDUCATIVOS DEL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018, DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS DE LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS; ASÍ COMO DE LOS RESULTADOS DE PLANEACIÓN Y LA UBICACIÓN DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADOS, ANALIZANDO Y REFLEXIONANDO EN LAS CAUSAS DE LOS RESULTADOS. ASÍ COMO TAMBIÉN EN DESTACAR LAS CAUSAS QUE LLEVARON A LOS ALUMNOS A TENER REZAGO ESCOLAR; A FALTAR CONSTANTEMENTE, QUE ABANDONARON O CAMBIARON DE ESCUELA Y ALUMNOS PARA AUTORREGULARSE.

EN CUANTO A CONVIVENCIA ESCOLAR SE EVALUÓ EL NIVEL DE LOGRO ALCANZADO QUE FUE DE LOGRO SIGNIFICATIVO, MIENTRAS QUE EN LA NORMALIDAD MÍNIMA, AL LLEVAR A CABO EL DIAGNÓSTICO LOGRAMOS EJERCER AVANCE, LO CUAL LLEVÓ AL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR A HACER UN ANÁLISIS Y REFLEXIÓN PARA DETERMINAR LOS OBJETIVOS, LAS METAS, LA PRIORIDAD, EL PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO, PARA LLEGAR A LAS ACCIONES, RESPONSABLES, RECURSOS, COSTOS Y TIEMPOS. A MEDIDA QUE CADA UNO DE LOS ACTORES PARTICIPA SE DA SENTIDO A LOS OBJETIVOS Y METAS PLANTEADAS POR EL COLECTIVO DOCENTE, DESDE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS: EN LA ESCUELA, CON LOS PADRES DE FAMILIA, ENTRE DOCENTES, LOS MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS, PARA MEDIR AVANCES, ASESORÍA TÉCNICA; TOMANDO EN CUENTA QUE SU REVISIÓN, SEGUIMIENTO Y EL CONOCIMIENTO A LA COMUNIDAD ESCOLAR ESTÁ BASADA EN EL DOCUMENTO DE LAS ORIENTACIONES PARA ESTABLECER LA RUTA DE MEJORA, LAS ACCIONES PLANTEADAS RETOMAN SENTIDO CUANDO SE CONCRETAN EN EL SALÓN DE CLASES, EN LA ESCUELA Y CON TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR. ES IMPORTANTE NO PERDER SU ARTICULACIÓN, PARA LO CUAL SE REQUIERE REGRESAR CONSTANTEMENTE A ELLA PARA SU REVISIÓN Y RE DIRECCIONAR LAS PAUTAS DE ACCIÓN CON RESPONSABLES, RECURSOS, TIEMPOS E INSTRUMENTOS PARA LLEVAR A CABO EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. PERO SOBRE TODO TAMBIÉN SE DEBE TENER UNA REFERENCIA IDÓNEA EN CUANTO AL CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO PARA PODER SABER CUÁLES SON LAS FORTALEZAS Y LAS DEBILIDADES DE LAS PRIORIDADES A ATENDER POR ELLO SE DA A CONOCER EL SIGUIENTE CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO



INFORME DEL DIAGNOSTICO

CONTEXTO EXTERNO

LA ESCUELA TELESECUNDARIA NO 0073 “LEONA VICARIO”, CON CLAVE C.C.T. 15ETV0068D, SE ENCUENTRA UBICADA A 100 METROS DE LA ESCUELA PRIMARIA, DE LA COMUNIDAD DE BOVINI, MUNICIPIO DE ACAMBAY DE RUIZ CASTAÑEDA. CON ESTA ESCUELA SE BENEFICIAN LAS COMUNIDADES DE BUENAVISTA, LA HUERTA, LAS POMAS EJIDO DE DATEJE Y LOMA LINDA. Y SE CARACTERIZAN POR EL PREDOMINIO DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS COMO: LA AGRICULTURA Y GANADERÍA PARA CONSUMO FAMILIAR, DEBIDO A QUE LOS RECURSOS ECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS NO LES PERMITEN REALIZARLA COMO UN MEDIO COMERCIAL. SU ASPECTO FÍSICO ESTÁ LIMITADO POR VIVIENDAS CON INFRAESTRUCTURA DE DIVERSOS MATERIALES INDUSTRIALIZADOS Y EXCLUSIVOS PARA USO FAMILIAR Y CUENTA CON LOS SERVICIOS DE AGUA ENTUBADA, ENERGÍA ELÉCTRICA, CARRETERA PAVIMENTADA EN MALAS CONDICIONES Y SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA. SUS HABITANTES SON MENORES DE 1000 PERSONAS Y LA MAYORÍA DE LOS HOMBRES SE DEDICAN AL CAMPO, A LA CONSTRUCCIÓN (ALBAÑILERÍA) Y OTROS SON OBREROS, LAS MUJERES PRINCIPALMENTE NO TRABAJAN, UNA QUE OTRA REALIZA TRABAJOS DOMÉSTICOS POR LO QUE EN EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LA COMUNIDAD ES BAJA, YA QUE SE ENCUENTRA EN SU MAYORÍA CON FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS. Y SE PUEDE OBSERVAR QUE TAMBIÉN EXISTEN FAMILIAS FUNCIONALES, DISFUNCIONALES Y ALGUNOS ALUMNOS ABANDONADOS POR LOS PADRES POR RAZONES DE TRABAJO, Y SE SITUÁ A LA COMUNIDAD EN UN CONTEXTO URBANO Y CON CREENCIAS RELIGIOSAS DIFERENTES, PERO LA QUE MÁS PREDOMINA ES LA RELIGIÓN CATÓLICA. MUESTRA ALGUNOS PROBLEMAS SOCIALES COMO: LA INSEGURIDAD, LAS ADICCIONES, EL VANDALISMO, LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, LA DESERCIÓN ESCOLAR Y EL DESEMPLEO.

CONTEXTO INTERNO

LA TELESECUNDARIA OFTV NO 0073 “LEONA VICARIO” COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA, DEBE DE CONOCER SU CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO PARA QUE CADA UNO DE SUS COMPONENTES PARTICIPE, EN EL PLANTEL EDUCATIVO, EN EL AULA DIDÁCTICA Y LA COMUNIDAD. RECONOCIENDO QUE SE TIENE FORTALEZAS Y DEBILIDADES TANTO EN LA ESCUELA COMO EN LA COMUNIDAD, POR ELLO ES NECESARIO QUE EL COLECTIVO ESCOLAR ASUMA SUS RESPONSABILIDADES PARA QUE EL QUEHACER EDUCATIVO PROSPERE EN MEDIADA DE NUESTRAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES.

LA ESCUELA OFTV NO 0073 “LEONA VICARIO” TIENE UNA MATRÍCULA DE 90 ALUMNOS, DISTRIBUIDOS EN TRES GRUPOS (27 ALUMNOS EN PRIMER GRADO, 36 ALUMNOS EN SEGUNDO Y 29 ALUMNOS EN TERCERO), ACTUALMENTE ES ATENDIDA POR SEIS DOCENTES Y UN DIRECTIVO.



LOS DOCENTES Y DIRECTIVO QUE LABORAN EN ESTA ESCUELA TELESECUNDARIA TIENE LA CAPACIDAD PROFESIONAL Y LA RESPONSABILIDAD PARA CUMPLIR CON SU LABOR EDUCATIVA Y CON TODO LOS PROCESOS QUE ELLA ENCIERRA, COMO COMPROMISO QUE EXIGE LA LABOR EDUCATIVA Y LA MISIÓN DE LA ESCUELA PARA ATENDER LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES ES EN BASE AL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. LECTURAS DE MATERIAL DE APOYO, CURSOS RECIBIDOS Y PROGRAMADOS POR NUESTRA AUTORIDAD EDUCATIVA. SIN EMBARGO PARA SEGUIR AVANZANDO NECESITAMOS MEJORAR NUESTRA PRAXIS BUSCANDO SOLUCIONES CONJUNTAS A LAS PROBLEMÁTICAS ESCOLARES PARTIENDO DE METAS Y PROPUESTAS COMUNES COMPLEMENTÁNDOLAS CON REUNIONES Y PLATICAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR, EN DONDE SURJAN SOLUCIONES IDÓNEAS Y MECANISMOS PARA SUPERARLAS.

EN CUANTO A LA INFRAESTRUCTURA ESTÁ INTEGRADA POR DOS GRUPOS DE PRIMERO, DOS DE SEGUNDO Y DOS DE TERCERO, Y ADEMÁS SE CUENTA CON UN CENTRO DE CÓMPUTO Y EL INTERNET PARA USO EXCLUSIVO DE DOCENTES Y ALUMNOS, ASÍ COMO UN ESPACIO PARA LA DIRECCIÓN, BAÑOS PARA HOMBRE Y MUJERES. TAMBIÉN CONTAMOS CON LA ADAPTACION DEL ESTABLECIMIENTO PARA CONSUMO ESCOLAR, AGUA POTABLE ENERGÍA ELÉCTRICA, CANCHA DE FUTBOL Y BASQUETBOL, SIN OLVIDAR QUE LOS PISOS SON DE CONCRETO, CEMENTO Y LOSETA, ILUMINACIÓN ARTIFICIAL, BARDA PERIMETRAL PARA EL RESGUARDA DE LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO PARA ALUMNOS, Y PROFESORES, PROYECTORES, FOTOCOPIADORA, LIBROS DE TEXTO, TELEVISORES, EQUIPO DE SONIDO, EQUIPO DE CÓMPUTO, IMPRESORAS, DVD, RED EDUSAT Y ÁREAS VERDES. CABE SEÑALAR QUE SE REQUIERE DE UNA REMODELACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LO EXISTENTE DEBIDO QUE NO TODO ESTÁ EN ÓPTIMAS CONDICIONES Y ADEMÁS TAMBIÉN SE CARECE DE OTROS RECURSOS Y ESPACIOS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

CON ESTAS REFLEXIONES SOBRE NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LA OFTV NO 0073 “LEONA VICARIO”, ESTAMOS CONVENCIDOS QUE AL ACTIVAR LA FUNCIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES, SE NOS DA LA OPORTUNIDAD PARA ATENDER LAS CONDICIONES NECESARIAS, PARA PODER CUMPLIR CON LOS RASGOS DE LA NORMALIDAD MÍNIMA, LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, ATENCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO, CONVIVENCIA ESCOLAR SANA PACÍFICA Y LIBRE DE VIOLENCIA. Y CON ESTO OBTENER AL MISMO TIEMPO UN INSTRUMENTO QUE NOS GUIE Y ORIENTE LAS ACCIONES PARA ABORDAR, DE MANERA ORGANIZADA, LA PROBLEMÁTICA DETECTADA EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR CON EL FIN DE PROPICIAR NUEVAS FORMAS Y ESTILOS ESTANDARIZADOS PARA LA EVALUACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LA AUTORIDAD EDUCATIVA.

ES POR ELLO QUE EL COLECTIVO DOCENTE, PREOCUPADO EN MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO QUE OFRECE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LE HEMOS DEDICADO TIEMPO Y ESFUERZO A LA ELABORACIÓN DE ESTE PLAN DE MEJORA PARA LOGRAR LAS METAS Y LOS PROPÓSITOS PLANTADOS EN LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR.



DESPUÉS DE REALIZAR UNA REVISIÓN DE TODOS LOS DOCUMENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA, FICHAS DESCRIPTIVAS DE ALUMNOS CON REZAGO, LIBRO DE FIRMAS, RESULTADOS DE ANÁLISIS DE EXÁMENES, RESULTADOS DE PLANEACIÓN Y APLICACIÓN DE DIVERSOS INSTRUMENTOS DE LECTURA, ESCRITURA Y CÁLCULO MENTAL DE TODO EL CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 , EL CONSEJO TÉCNICO OBTUVO LOS SIGUIENTES REGISTROS Y RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

DIAGNOSTICO

EL COLECTIVO DOCENTE DE LA ESC OFTV NO 0073 “LEONA VICARIO” IDENTIFICÓ EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CICLO ESCOLAR 2016 - 2017, QUE UN 50 % DE LOS ALUMNOS NO DOMINAN LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ASÍ COMO EN MATEMÁTICAS HAY DEFICIENCIAS EN LAS HABILIDADES DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS, RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y APLICACIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS EN SITUACIONES DIVERSAS, POR ESTA RAZÓN SE LLEGÓ A LA CONCLUSIÓN DE QUE ES NECESARIO ATENDER ESTAS LIMITANTES.

ES NECESARIO RECONOCER QUE A PESAR DE QUE SE REALIZARON DIVERSAS ESTRATEGIAS DE MEJORA ES NECESARIO RECONOCER QUE NO TODOS LOS DOCENTES REALIZARON LAS ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASES DE ACUERDO A LO QUE SE PLANEÓ. TAMBIÉN SE OBSERVÓ LA ESCASA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES EN LAS CUALES SE REQUERÍAN SU PARTICIPACIÓN.

DEBIDO A ESTAS PRIORIDADES QUE SE DERIVADO DEL BALANCE DE RESULTADOS Y REFLEXIONES GENERALES EL COLECTIVO ACORDÓ IMPLEMENTAR Y ELABORAR LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR Y LA ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR , EN LA CUAL SE FORTALECERÁN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS, COMPRENSIÓN LECTORA Y EN MATEMÁTICAS EL CÁLCULO MENTAL EN LAS CUALES SE APLIQUEN LAS OPERACIONES BÁSICAS Y ASÍ MISMO POR PARTE DEL COLECTIVO DOCENTE ADQUIRIR UN MAYOR COMPROMISO PARA LLEGAR AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS QUE SE ESTABLECERÁN EN LA PRESENTE RUTA DE MEJORA ESCOLAR.



JUSTIFICACIÓN

EL GOBIERNO FEDERAL Y LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS HAN DETERMINADO IMPLEMENTAR EL NUEVO MODELO EDUCATIVO DE APRENDIZAJES CLAVE, PARA EL CICLO ESCOLAR 2018 - 2019, PESE A QUE YA SE HA ANALIZADO DICHO DOCUMENTO ES UN ACERCAMIENTO PARA CONOCER LOS MÁS Y LOS DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE SE ANALIZARON EN LA FASE DE APRENDIZAJES CLAVE SON: EL MODELO CURRICULAR Y LA CARTA DE LOS FINES DE LA EDUCACIÓN LOS CUALES ENTRARÁN EN VIGOR PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018; SIN EMBARGO ALGUNAS LÍNEAS DE ACCIÓN YA ESTÁN SIENDO CONSIDERADAS.

LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR ES UNA ESTRATEGIA, UNA OPORTUNIDAD QUE TIENE EL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PARA PODER TOMAR UNA RADIOGRAFÍA DE CÓMO SE ENCUENTRA LA ESCUELA EN CUANTO AL ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LAS CUATRO PRIORIDADES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS, REZAGO Y ABANDONO ESCOLAR, NORMALIDAD MÍNIMA Y CONVIVENCIA ESCOLAR. EN BASE A ELLO EN EL CONSEJO TÉCNICO DECIDIMOS ESTABLECER LOS OBJETIVOS, LAS METAS Y LAS ACCIONES DE LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR PARA PODER FORTALECER NUESTRAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES ACCIONES PLANEADAS

LA PRESENTE RUTA DE MEJORA ESCOLAR PERMITIRÁ AL CTE IR HACIENDO UN BALANCE MES POR MES EN LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS GLOBALES DE ESTRATEGIA ESCOLAR PARA IR CONSTATANDO EL AVANCE DE LAS ACCIONES Y DE LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA DE LOS INVOLUCRADOS; ALUMNOS, MAESTROS, DIRECTIVO, PADRES DE FAMILIA ASÍ COMO LA ASESORÍA TÉCNICA EXTERNA.

ES MUY IMPORTANTE LLEVAR A CABO LOS CINCO PROCESOS PARA NO PERDER DE VISTA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO, LA EVALUACIÓN Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR, PERO SOBRE TODO LA FLEXIBILIDAD QUE ESTA PLANEACIÓN PUDIERA TENER EN EL TRANSCURSO DE LA IMPLEMENTACIÓN Y ASÍ PODER TOMAR MEDIDAS PERTINENTES QUE NOS LLEVEN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y METAS PLANEADAS.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN DE LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR 2018 -2019, CONSIDERANDO LAS CUATRO PRIORIDADES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA PARA LOGRAR MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

OBJETIVO PARTICULAR: ATENDER LAS PRIORIDADES Y NECESIDADES DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDIANTE LA GESTIÓN ESCOLAR PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS, EL REZAGO Y ABANDONO ESCOLAR, LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y FOMENTAR LOS VALORES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- INCREMENTAR EN LOS ALUMNOS LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LECTURA Y ESCRITURA, PARA QUE LOGREN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE ACUERDO A SU NIVEL EDUCATIVO.
- 2.- ELEVAR EL APROVECHAMIENTO EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS APLICANDO ESTRATEGIAS EN AQUELLOS TEMAS O CONTENIDOS EN LAS QUE SE OBSERVAN MAYORES DEFICIENCIAS.
- 3.- LOGRAR QUE TODOS LOS ALUMNOS PRÁCTICA UNA CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA
- 4.- DISMINUIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR PARA OFERTAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA.



ruta de mejora escolar 2018 – 2019. OFTV NO 0073 “LEONA VICARIO”

PRIORIDAD	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES						
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRITICO	FALTA DE COMPRENSIÓN LECTORA						
OBJETIVO	DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS LA HABILIDAD DE LA COMPRENSIÓN LECTORA CON EL FIN DE MEJORAR SU APRENDIZAJE.						
METAS	LOGRAR QUE EL 70% DE LOS ALUMNOS ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA DURANTE EL CICLO ESCOLAR.						
AMBITOS DE GESTION ESCOLAR							
ACCIONES	EN EL SALON DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORIA TECNICA	MATERIALES INSUMOS EDUCATIVOS
RECUPERAR LOS SABERES PREVIOS MEDIANTE UNA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.	APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	VERIFICAR Y DAR SEGUIMIENTO A LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	DISEÑAR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	DAR A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO.	ANÁLISIS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LOS RESULTADOS.	INVESTIGACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.	EXAMEN COPIAS TIC'S
ADQUISICIÓN DE LIBROS	LECTURA DIARIA DEL LIBRO (15 MIN.).	CADA FIN DE MES EXPOSICIÓN DE LIBROS LEÍDOS MEDIANTE DIVERSAS ESTRATEGIAS.	EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL AVANCE DE LA LECTURA MEDIANTE UN SEGUIMIENTO.	APOYO EN LA ADQUISICIÓN DE LIBROS Y APRECIACIÓN DE EXPOSICIÓN.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y PRODUCTOS.	INVESTIGACIÓN DE TÍTULOS LITERARIOS.	LIBROS BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA. TIC'S
LECTURAS DE CONTENIDO CIENTÍFICO POR ASIGNATURA.	ELABORACIÓN DE DIVERSOS ESQUEMAS.	EXPOSICIÓN DE ESQUEMAS.	DEFINIR POR MES EL ESQUEMA A TRABAJAR.	DAR A CONOCER EL FIN DE LOS ESQUEMAS A TRABAJAR.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA CADA ESQUEMA.	INVESTIGACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESQUEMA.	COPIAS MATERIAL DIDÁCTICO DIVERSO. TIC'S



PRIORIDAD	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES						
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRITICO	DEFICIENCIA DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS						
OBJETIVO	DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS LA HABILIDAD DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON EL FIN DE MEJORAR SU APRENDIZAJE.						
METAS	LOGRAR QUE EL 70% DE LOS ALUMNOS ADQUIERAN LA HABILIDAD DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.						
AMBITOS DE GESTION ESCOLAR							
ACCIONES	EN EL SALON DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORIA TECNICA	MATERIALES INSUMOS EDUCATIVOS
RECUPERAR LOS SABERES PREVIOS MEDIANTE UNA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.	APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	VERIFICAR Y DAR SEGUIMIENTO A LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	DISEÑAR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	DAR A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO.	ANÁLISIS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LOS RESULTADOS.	INVESTIGACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.	EXAMEN COPIAS TIC'S
PRODUCCIÓN DE UN TEXTO LITERARIO.	ELABORACIÓN Y CORRECCIÓN DE UN TEXTOS LITERARIO.	ANTOLOGÍA POR GRADO DE SUS TEXTOS LITERARIO.	EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL AVANCE DE LOS TEXTOS LITERARIOS.	APOYO PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES.	ANTOLOGÍA.	INVESTIGACIONES DE TEMAS DE INTERÉS RELACIONADOS CON LAS ASIGNATURAS.	LIBROS BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA. TIC'S
USO DEL DICCIONARIO	CONSULTAR EL SIGNIFICADO DE PALABRAS DESCONOCIDAS, ACENTOS Y USO CORRECTO DE LAS GRAFÍAS.	REALIZAR PRÉSTAMOS DE DICCIONARIOS A LOS ALUMNOS QUE LO REQUIERAN.	VERIFICAR EL USO ADECUADO DEL DICCIONARIO.	DAR A CONOCER LAS ACTIVIDADES.	SEGUIMIENTO CON UN GLOSARIO.	INVESTIGACIÓN DE PALABRAS DESCONOCIDAS.	DICCIONARIO LIBRETA HOJAS



PRIORIDAD	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES							
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRITICO	DEFICIENCIA EN EL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO							
OBJETIVO	DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS HABILIDADES QUE FAVOREZCAN EL PENSAMIENTO LÓGICO- MATEMÁTICO CON EL FIN DE MEJORAR SU APRENDIZAJE.							
METAS	LOGRAR QUE EL 70% DE LOS ALUMNOS DESARROLLEN HABILIDADES QUE FAVOREZCAN EL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.							
AMBITOS DE GESTION ESCOLAR								
ACCIONES	EN EL SALON DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORIA TECNICA	MATERIALES INSUMOS EDUCATIVOS	
RECUPERAR LOS SABERES PREVIOS MEDIANTE UNA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.	APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	VERIFICAR Y DAR SEGUIMIENTO A LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	DISEÑAR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	DAR A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO.	ANÁLISIS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LOS RESULTADOS.	INVESTIGACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.	EXAMEN COPIAS TIC'S	
RESOLUCIÓN DE DIVERSOS PROBLEMAS DE ACUERDO AL GRADO.	APLICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE DIVERSOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE SOLUCIÓN.	ELABORACIÓN DE ANTOLOGÍA DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.	SELECCIÓN E INTERCAMBIO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ACUERDO AL GRADO.	APOYO EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES EXTRA CLASE.	ANTOLOGÍA DE PROBLEMAS RESUELTOS.	INVESTIGACIÓN Y SELECCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ACUERDO AL GRADO.	LIBROS BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA TIC'S COPIAS	
JUEGOS LÚDICOS	ELABORACIÓN DE LOS JUEGOS Y COMPETENCIA GRUPAL.	COMPETENCIA DE JUEGOS LÚDICOS.	SELECCIÓN DE JUEGOS LÚDICOS. ORGANIZACIÓN DEL CONCURSO.	DAR A CONOCER LAS ACTIVIDADES Y RESULTADOS OBTENIDOS.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA LOS JUEGOS LÚDICOS.	INVESTIGACIONES DE JUEGO LÚDICOS	DICCIONARIO LIBRETA HOJAS	



PRIORIDAD	ATENCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO						
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO	FALTA DE COMPROMISO DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS PARA LA PERMANENCIA Y ASISTENCIA A LA INSTITUCIÓN ESCOLAR.						
OBJETIVO	ATENDER A LOS ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN EN RIESGO DE REZAGO ESCOLAR, CON EL FIN DE MEJORAR SU APRENDIZAJE.						
METAS	LOGRAR QUE EN UN 90% LOS ALUMNOS ASISTAN REGULARMENTE A LA INSTITUCIÓN Y ELEVEN SU NIVEL ACADÉMICO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.						
AMBITOS DE GESTIÓN ESCOLAR							
ACCIONES	EN EL SALÓN DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORÍA TÉCNICA	MATERIALES INSUMOS EDUCATIVOS
INFORMAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LAS REPERCUSIONES EN CASO DE LAS INASISTENCIAS.	INFORMAR A LOS ALUMNOS DE LAS CONSECUENCIAS DE SUS INASISTENCIAS.	DETECTAR Y ATENDER A LOS ALUMNOS EN RIESGO.	DIALOGAR EN CONSEJO ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.	COMUNICAR LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE ALUMNOS EN TIEMPO Y FORMA.	SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS.	COMUNICACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	SEGUIMIENTO ACUERDOS ACTAS
VISITADA DOMICILIARIA.	DETECTAR A LOS ALUMNOS EN RIESGO.	ORGANIZAR LA AGENDA PARA LA VISITA.	INFORMAR LA SALIDA Y APOYO A GRUPO.	TOMAR DE ACUERDOS Y COMPROMISOS.	ACTAS DE ACUERDOS Y COMPROMISOS GENERADOS.	COMUNICACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	SEGUIMIENTO ACUERDOS ACTAS



PRIORIDAD	CONVIVENCIA ESCOLAR SANA, PACIFICA Y LIBRE DE VIOLENCIA						
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRITICO	FALTA DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ENTRE ALUMNOS DE MANERA PACÍFICA.						
OBJETIVO	FORTALECER EN LOS ALUMNOS LA PRÁCTICA DE VALORES PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA PACÍFICA CON EL FIN DE PROPICIAR UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA SANO.						
METAS	LOGRAR QUE EL 70% DE LOS ALUMNOS LLEVEN A LA PRÁCTICA VALORES QUE FORTALEZCAN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN UN AMBIENTE SANO, DURANTE EL CICLO ESCOLAR.						
AMBITOS DE GESTION ESCOLAR							
ACCIONES	EN EL SALON DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORIA TECNICA	MATERIALES INSUMOS EDUCATIVOS
LLEVAR A CABO EL PROGRAMA DE VALORES	DAR A CONOCER Y FOMENTAR LA PRÁCTICA DEL VALOR CORRESPONDIENTE AL MES.	LECTURA DE REFLEXIÓN EN EL PRIMER HOMENAJE DE CADA MES. SOCIALIZAR EL VALOR DEL MES.	ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIA POR MES DE ACUERDO AL VALOR.	APOYO DE MATERIALES Y PRACTICA DEL VALOR EN CASA.	ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO VISIBLE PARA LA INSTITUCIÓN.	INVESTIGACIÓN DE LA DEFINICIÓN DE VALOR Y ESTRATEGIAS A APLICAR.	COPIAS DIVERSOS MATERIALES.
EJECUTAR EL REGLAMENTO ESCOLAR	CONSTRUCCIÓN DEL REGLAMENTO GRUPAL.	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO INSTITUCIONAL.	ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR.	DAR A CONOCER EL REGLAMENTO ESCOLAR Y SUS SANCIONES.	SEGUIMIENTO Y SANCIONES EN CASO DE INCUMPLIMIENTO.	REDACCIÓN DE ACTAS Y ACUERDOS SOBRE EL REGLAMENTO ESCOLAR.	COPIAS ACTAS REGLAMENTO GRUPAL INSTITUCIONAL.



PRIORIDAD	NORMALIDAD MINIMA						
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRITICO	CUMPLIMIENTO PARCIAL DE ALGUNOS RASGOS DE LA NORMALIDAD MÍNIMA POR DIVERSAS CAUSAS.						
OBJETIVO	FORTALECER EL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LOS RASGOS DE LA NORMALIDAD MÍNIMA, PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO Y LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.						
METAS	LOGRAR EL 80% DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR PARA FAVORECER LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.						
AMBITOS DE GESTION ESCOLAR							
ACCIONES	EN EL SALON DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORIA TECNICA	MATERIALES INSUMOS EDUCATIVOS
CONTROL Y REGISTRO DE ASISTENCIA DE DOCENTES Y ALUMNOS	INICIAR PUNTUALMENTE CON LAS ACTIVIDADES PLANEADAS POR EL DOCENTE	SEGUIMIENTO A LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DE MAESTROS Y ALUMNOS	ASUMIR UN COMPROMISO PROFESIONAL	APOYO EN LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS	REGISTRO DE ASISTENCIA DE ALUMNOS Y DOCENTES	LINEAMIENTOS DEL RASGO DE LA NORMALIDAD MÍNIMA	COPIAS REGISTRO IMPRESOS Y REQUISITADOS
DISEÑAR UNA PLANEACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ESTILOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES DIFERENCIADAS PARA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS	REVISIÓN PERIÓDICA DE LA PLANEACIÓN	ENTREGA DE LA PLANEACIÓN EN TIEMPO Y FORMA	APOYO EN TRABAJOS EXTRA CLASES PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	DISEÑO DE LA PLANIFICACIÓN Y REGISTRO DE EVALUACIÓN CONTINÚA	ANÁLISIS DE PLANES Y PROGRAMAS	PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO HOJAS CUADERNOS LIBROS DEL ALUMNO Y DEL MAESTRO TIC'S BIBLIOGRAFÍA DIVERSA
CONTROL DE PRÉSTAMOS DE MATERIALES	VIGILAR EL USO CORRECTO DE LOS MATERIALES	DISTRIBUIR Y COMISIONAR A RESPONSABLES.	COMPARTIR LOS MATERIALES Y RESPONSABILIZARSE SOBRE EL USO Y CUIDADO	APOYO EN LA GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE MATERIALES	DISEÑO DE FORMATOS PARA LOS PRESTAMOS	REVISIÓN DE INSTRUCTIVOS, MANUALES Y FORMATO DE CONTROL	PROYECTOR GRABADORA LAPTOP BOCINAS



**NOBRE Y FIRMA DE QUIEN ELABORO LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR
OFTV NO 0073 "LEONA VICARIO, C.C.T. 15ETV0068D. BOVINI, ACAMBAY, MEXICO.
PARA EL CICLO ESCOLAR 2018- 2019.**



PROFR. RAUL CRUZ BIBIANO
DIRECTOR ESCOLAR