

DIAGNÓSTICO

El Jardín de Niños “Heriberto Enríquez” en su turno vespertino se encuentra ubicado en la localidad de Granjas de Guadalupe, en el municipio de Nicolás Romero. El contexto que rodea a la institución es de nivel bajo, es una de las zonas más inseguras, por falta de empleos fijos, familias disfuncionales y, en algunos casos, la gente viene de otros municipios o estados.

Ésta comunidad cuenta, en la mayoría de las colonias, con los servicios de agua, luz eléctrica, teléfono, drenaje, transporte y alumbrado público.

La institución tiene una matrícula de 93 alumnos, 4 docentes y 1 directivo. Ésta conformado por 4 grupos; dos de 2º y dos de 3º. Dispone de personal de apoyo a la educación; asiendo una docente de Promoción de la Salud y un docente de Educación Física. Además, contamos con el servicio de un promotor de la segunda lengua extranjera (inglés), que es pagado por los padres de familia, así como la persona encargada de intendencia.

Las características generales de la institución de acuerdo a cómo está construida son: El material es concreto y cuenta con 4 aulas en la planta baja y 1 patio escolar, hay 2 sanitarios para alumnos y 1 para docentes, hay dos anexos que se usan como bodegas (uno para cada turno). En el segundo nivel hay 1 aula y 1 área de juegos. además se cuenta con una dirección.

Cada aula cuenta con material bibliográfico y didáctico para trabajar los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal. El equipo audiovisual con que dispone es la de televisiones, grabadoras, el retroproyector y laptop, Además el mobiliario es suficiente y adecuado para atender a la matrícula de alumnos, docentes y directivo.

DIAGNÓSTICO

Respecto a los alumnos que integran la comunidad infantil, al concluir el Ciclo Escolar 2018-2019; obtuvimos los siguientes resultados: De un total de 83 alumnos solo 16 requieren apoyo en lenguaje oral, 28 de los alumnos en lenguaje escrito, 28 en pensamiento matemático, 11 presentan dificultad en la autorregulación, 21 no se involucran en clase o no participan, 17 presentan inasistencias y 10 no establecen relaciones interpersonales.

Sin embargo, los alumnos presentan características de disposición al aprendizaje en varios aspectos académicos, pues se interesan por jugar, aprender sobre diferentes temas, escuchar narraciones, muestran avance en los principios de conteo y de figuras geométricas. Los alumnos de tercero identifican su nombre, narran, conversan cuentan hasta el 15 de manera ascendente y en orden e identifican hasta el 10 de manera gráfica.

En el aspecto personal comparten sus gustos, identifican algunas de sus pertenencias, la mayoría poseen hábitos de higiene y reconocen lo que deben consumir para una vida saludable, hablan de cómo se sienten y son autónomos. En el aspecto social, conocen algunas tradiciones, son participativos y colaborativos en el trabajo de equipo y respetan acuerdos.

Sus expectativas para la vida es que quieren ser policías, maestro o doctores; la mayoría cuenta con el apoyo en casa para hacer tareas. El estilo de crianza en las familias, de manera general es permisivas, y en ocasiones, no se otorga el valor necesario al nivel preescolar, pues persisten conductas de irresponsabilidad familiar y de alumnos que no obedecen, no respetan, malas actitudes y pocos hábitos. La vinculación entre padres de familia con la institución es buena en su mayoría, pues muestran sensibilidad y apoyo con las docentes de manera respetuosas y algunas son atentas.

JUSTIFICACIÓN

Considerando que el acervo digital es un instrumento en apoyo de la intervención docente, el vínculo entre el programa educativo, alumnos, padres de familia y profesor; es preciso dar coherencia entre las actividades diseñadas por el colectivo docente para involucrar a todos los agentes educativos por medio de nuestro Programa Escolar de Mejora Continua, esta diseñada para dar respuesta a las necesidades identificadas en el Jardín de Niños "Heriberto Enríquez" turno Vespertino.

La docencia, como muchas otras profesiones, requiere de una actualización constante de contenidos y estrategias, la sociedad evoluciona y de igual manera debemos modificar la forma de enseñar a nuestros alumnos, diseñar estrategias pedagógicas que nos permitan atender sus necesidades, características y condiciones sociales. De acuerdo a la implementación de un Sistema de Calidad, se diseñaron las siguientes acciones para poder atender y fortalecer los ámbitos educativos, Una adecuada planeación nos permite reconocer lo que necesitamos abordar y de qué manera lo llevaremos a cabo, considerando un diagnóstico escolar que nos brinde información sobre las características de los alumnos, espacios físicos, recursos con los que disponemos, el contexto familiar, escolar y cultural.

Los alumnos requieren apoyo en los siguientes aspectos académicos: su atención es breve o nula, muestran escaso vocabulario, olvidan conocimientos fácilmente, muestran dificultades en la ubicación temporal, limitada motricidad, adecuaciones en algunas actividades, la asistencia es irregular por lo que la dificultad para logro de aprendizajes es mayor.

OBJETIVO

El Programa Escolar de Mejora Continua es un sistema de gestión que permitió a la escuela ordenar y sistematizar el proceso de mejora, expresamos las decisiones que tomamos como colectivo poniendo al centro del trabajo realizado a los alumnos y su aprendizaje, traduciéndolo en acciones que se concretan en el aula y en la escuela. Se fortaleció permanentemente en las sesiones ordinarias de Consejo Técnico Escolar y, a partir de una introspección exhaustiva de las problemáticas educativas, nos permitió identificar, analizar y reflexionar sobre las necesidades educativas y brindar atención focalizada por medio de las acciones diseñadas.

Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.		
OBJETIVO:	Que los alumnos logren los aprendizajes esperados con el fin de que los apliquen en su vida cotidiana de manera eficaz.		
META:	Que el 100% de los alumnos logren los aprendizajes esperados mediante un seguimiento sistemático que den cuenta de los logros y avances obtenidos en cada periodo de evaluación.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Concientizar a los padres de familia sobre la importancia del nivel y su asistencia a la institución.	Todo el ciclo escolar	Directivo, Docentes y Profesores de Apoyo	Reunión con padres de familia Reportes de evaluación
Implementar actividades que favorezcan el campo de formación de lenguaje y comunicación.	Todo el ciclo escolar	Directivo, Docentes y Profesores de Apoyo	Plan de trabajo
Elaborar un perfil de logro por grado en relación a los aprendizajes esperados.	Noviembre e Marzo Junio	Directivo, Docentes y Profesores de Apoyo	Aprendizajes clave
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Análisis de plan de trabajo, herramientas de evaluación.		Diagnósticos, reportes de evaluación, concentrado de asistencia media.	



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Prácticas docentes y directivas.		
OBJETIVO:	Mejorar la intervención docente a partir del análisis y aplicación de diferentes estrategias de aprendizaje.		
META:	Que el 100% del colectivo docente mejore su practica durante todo el ciclo escolar.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Compartir con las demás docentes una estrategia que se haya aplicado durante el mes.	04- Octubre 05- Noviembre 20- Diciembre 31- Enero 13- Marzo 14- Mayo 05- Junio 07- Julio	Directivo Y docentes	Fotos Videos Planeación Evaluación
Conocer los estilos de aprendizaje de los alumnos a partir de la aplicación del test sobre estilos de aprendizaje.	Del 26 al 30 de Agosto.	Profesora Marlen y docentes.	Test sobre estilos de aprendizaje
Solicitar asesorías sobre los diferentes planes y programas de estudio	Octubre diciembre	Directivo y Profra. Marlen	Oficios
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Aplicación de las situaciones compartidas.		Rúbrica de evaluación.	



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Formación docente.		
OBJETIVO:	Identificar durante las sesiones de CTE las fortalezas y debilidades de la práctica educativa del personal docente a partir de la reflexión.		
META:	Que el 100% de las docentes identifique sus fortalezas y debilidades de la práctica educativa durante las 8 sesiones de Consejo Técnico Escolar.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Compartir y analizar los resultados obtenidos de la aplicación de estrategias docentes.	Durante cada sesión de Consejo Técnico Escolar.	Docentes	Planes, y evidencias de trabajo.
Compartir información sobre cursos de actualización para la mejora de la práctica educativa.	De acuerdo a las fechas de las convocatorias de cursos, conferencias, diplomados, talleres, entre otras.	Docentes y Directivo	Convocatorias
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Visitas de acompañamiento, constancias de participación y registros.		Seguimiento al trabajo docente	

Jardín de Niños «Heriberto Enríquez» T.V.
CTE Ciclo Escolar 2019 - 2020:



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Avance de los planes y programas educativos		
OBJETIVO:	Conocer y aplicar los programas y planes educativos.		
META:	Conocer y aplicar la nueva escuela mexicana durante el ciclo escolar.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Analizar y reflexionar en colectivo textos de la nueva escuela mexicana y destinar tiempos para el intercambio de opiniones.	14 de Noviembre 23 de Enero 19 de Marzo 21 de Mayo	Directivo y colectivo docente. Profra. Mariel	Textos de la Nueva Escuela Mexicana
Lograr un desarrollo integral a partir de la aplicación de los nuevos contenidos.	Durante todo el ciclo escolar.	Directivo y colectivo docente. Profra. Mariel.	Materiales de apoyo de la Nueva Escuela Mexicana.
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Block de notas.		Seguimiento al trabajo docente	



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Participación de la comunidad		
OBJETIVO:	Que toda la comunidad participe en la dinámica escolar.		
META:	Que el 100 % de la comunidad participe en las actividades correspondientes durante el ciclo escolar.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Involucrar a los padres de familia en la conformación de los ACE.	Septiembre	Profra. Raquel	Copias del ACE y sugerencias
Programar platicas y asesorías para padres de familia que lo requieran (familias educadoras, salud).	Octubre Diciembre Febrero Abril Junio	Profra. Mariel	Equipo de cómputo y proyector
Que los padres de familia dirijan algunas actividades y participen en otras con sus hijos(lectura, juego, taller)	Durante todo el ciclo escolar.	Profra. Ana	Material didáctico
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:	EVALUACION:		
Firmas de asistencia y participación en reuniones.	Buzón de sugerencias escolar.		



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Desempeño de la autoridad escolar.		
OBJETIVO:	Recibir asesoría y acompañamiento de nuestra autoridad educativa inmediata sobre las diferentes procesos educativos		
META:	Que el 100% de las docentes reciba un acompañamiento y/o capacitación en las diferentes áreas.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Recibir asesorías sobre temas como: atender las necesidades educativas específicas.	Diciembre	Profra. Mariel	Oficio, agenda de trabajo, diapositivas.
Comunicar a las docentes información en reuniones donde este todo el colectivo; excepto cuando se trate de asuntos específicos.	Los días Jueves de 6:10 a 6:30 pm	Directivo	Agenda, cronograma mensual, acuerdos y compromisos.
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Block de notas.		Seguimiento al trabajo docente	



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Infraestructura y equipamiento.		
OBJETIVO:	Mejorar los espacios escolares.		
META:	Que el 100% de la institución escolar cuente con mejores espacios para brindar una educación de calidad.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Realizar faenas compartidas con el turno matutino.	Cada Sesión de Consejo Técnico Escolar.	Directivo, docentes y padres de familia.	Artículos de limpieza.
Contar con material didáctico innovador.	Mensual o quincenal, de acuerdo a la planificación que se esté llevando a cabo.	Docentes	Imágenes, cartulinas, plumones, entre otras.
Realizar cambios en las aulas para que los alumnos tengan al alcance los materiales.	Todo el ciclo escolar	Docentes	Mobiliario de aula
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Seguimiento de las acciones realizadas durante las reuniones del colectivo docente..		Hojas de registro y seguimiento de las acciones.	



Programa Escolar de Mejora Continua

AMBITO:	Carga administrativa.		
OBJETIVO:	Eliminar o reducir la carga administrativa		
META:	Lograr eliminar el 50% de la carga administrativa durante el ciclo escolar.		
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	RECURSOS
Vincular actividades para poder reducir el trabajo.	Agosto	Directivo	Calendario de actividades.
Entregar periódicamente actividades para evitar acumular trabajo.	Todo el ciclo escolar.	Directivo	Actividades Documentos Directorio Bitácoras.
Respetar el horario de trabajo.	Todo el ciclo escolar.	Directivo	Libro de firmas.
ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO:		EVALUACION:	
Calendario de actividades.		Retroalimentación de las actividades	

