

JARDÍN DE NIÑOS "PROFRA. DOLORES SEGURA MUÑOZ"

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR 2019-2020

DOCENTE: MIRIAM ELEIDY ZALDÍVAR GUTIÉRREZ

COL. FRANCISCO I. MADERO, EL ORO, MEXICO

DIAGNOSTICO

El Jardín de Niños "Profra. Dolores Segura Muñoz" con C.C.T. 15EJN1535Z, está ubicado en el municipio de El Oro, en la colonia Francisco I. Madero, la cual se considera como un espacio rural por sus características, servicios y recursos. La escuela atiende a 22 alumnos, 4 alumnos de primer grado, 4 de segundo grado y 14 de tercer grado, en total hay 10 hombres y 12 mujeres en turno matutino en un horario de 09:00 a 13:00 hrs y es unitaria.

CONTEXTO EXTERNO

La comunidad cuenta con servicios públicos básicos como luz eléctrica, teléfono, internet, alumbrado, pavimentado y en algunas zonas drenaje, así como negocios que apoyan a cubrir las necesidades de la colonia (tiendas, papelerías, tortillerías, carnicerías, panaderías, entre otros); la religión que predomina es la católica sin embargo hay un porcentaje pequeño de personas cristianas o testigos de jehová, el idioma que se habla en la comunidad es el español sin índices de alguna lengua indígena, la mayoría de los habitantes son comerciantes, empleados, obreros, agricultores o ganaderos, por lo que el nivel económico se encuentra entre un nivel medio y bajo.

Cada familia tiene una dinámica y una organización diferente, según las fichas de inscripción iniciales, predominan las familias nucleares en las que ambas figuras se encuentran presentes en la vida de los alumnos, aunque los alumnos están la mayor parte del tiempo a cargo de sus mamás. El nivel de escolaridad de los padres se encuentra en el término de la primaria o secundaria, una parte terminó el bachillerato y un mínimo porcentaje cuenta con alguna licenciatura o estudios superiores, el nivel socioeconómico de las familias se encuentra en el medio, la mayoría de las madres de familia se dedican al hogar mientras los papás trabajan en zonas aledañas al municipio. La mayoría de las familias muestra apoyo, disposición al trabajo y respeto ante los demás integrantes de la escuela lo que ha aportado grandes beneficios al funcionamiento institucional, no obstante se tienen problemáticas en cuanto al cumplimiento, la asistencia y la puntualidad de los alumnos.

CONTEXTO INTERNO

Los servicios con los que cuenta la escuela son instalación eléctrica, drenaje y agua potable. En cuanto a la infraestructura escolar, hay un salón de clases, aula de juegos, aula de proyecciones (estas dos requieren ser rehabilitadas ya que tienen salitre, humedad y

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

filtraciones constantes), biblioteca, salón de artes, sanitarios para mujeres y para hombres, una bodega, un patio techado y áreas verdes con juegos, estas áreas de trabajo se encuentran en buen estado y son cotidianamente utilizadas por el alumnado. Cuenta con material diverso que apoya el trabajo y fortalece la práctica docente, como proyector de multimedia, computadoras, retroproyector, televisión, impresora, DVD, fotocopidora, además de recursos didácticos que pueden ser utilizados por los alumnos. Debido a que es una escuela unitaria solo hay una docente que funge también como directora. Dicha docente trabaja e interactúa directamente con los padres de familia, para la organización de diversas actividades relacionadas con el mantenimiento y mejora de la imagen institucional, de aprendizaje y educativas, así como culturales y de convivencia escolar.

Hablando de las capacidades y habilidades de los alumnos, muestran interés por actividades que implican la manipulación, experimentación, observación y el movimiento constante, por lo que esta situación debe ser aprovechada en las jornadas de trabajo y en el proceso de enseñanza. El grupo es activo y participativo, disfrutan de estar jugando, brincar, correr, , bailar, cantar, platicar y compartir experiencias, tienen fortalezas en la comunicación entre iguales, en la expresión oral ya que se desenvuelven con seguridad y fluidez, en exploración y conocimiento del mundo natural y social, pues comprenden fenómenos naturales y reconocen elementos de su entorno, se mueven con entusiasmo siguiendo el ritmo de la música y ejecutando secuencias de movimientos, conocen palabras sencillas en inglés y lo relacionan con objetos que observan y se entusiasman al observar logros personales.

Sin embargo, también muestran algunas dificultades como el seguir las reglas de trabajo, respetar a sus compañeros, regular sus emociones o controlar su energía, cuestiones que deben ser trabajadas para lograr un avance en ellos. Por otro lado, hace falta reforzar su motricidad fina para mejorar sus trazos de grafías, números y letras, así como de su motricidad gruesa para que mejoren la ejecución de movimientos. Hay alumnos que muestran mucha inseguridad para hablar frente a sus compañeros o maestra principalmente los pequeños de nuevo ingreso quienes no tienen mucha confianza en ellos mismos. En el caso de 2 alumnos de primer grado, aún hay días en los que se hacen del baño o se salen sin permiso, lo que en ocasiones obstaculiza el óptimo desarrollo de las clases o actividades. Atribuyo esto a que algunos alumnos son de nuevo ingreso y apenas se están acostumbrando al ritmo y estilo de trabajo dentro de la institución, además de la poca estimulación recibida en casa o la falta de trabajo sobre sus debilidades por parte de la docente o papás.

Es importante trabajar con el grupo en general para que mejore su habilidad de escucha y respeto de turnos de habla y participación, así como en la práctica de valores para el desarrollo del trabajo en un ambiente sano y armónico.

En cuanto a los padres de familia, se han ido acoplado al trabajo y estilos de la docente, no obstante, hay poco cumplimiento en tareas y poco compromiso para apoyar en la escuela, pues no llevan los que se le solicita, suelen tener poco tiempo disponible o cumplen con el material o tareas de manera extemporánea, cuestión que debemos trabajar mas como comunidad escolar, para lograr mejores

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

resultados como institución y en los aprendizajes de los alumnos. Hay compromiso de la Asociación de Padres de Familia y del Consejo Escolar de Participación Social para realizar gestiones y trabajar en pro del jardín de niños.

Considero que una fortaleza personal es la comunicación asertiva con los padres de familia, la organización y el trabajo activo así como la búsqueda constante de soluciones para las problemáticas que se presentan, por otro lado un área de oportunidad es el exceso de consideraciones con los padres de familia, pues en ocasiones no los obligo o motivo a realizar las actividades o tareas encomendadas, cuestión que sin duda debe de ser mejorada para alcanzar los propósitos alcanzados.

Teniendo como base el ciclo anterior espero lograr que los alumnos aprendan a escuchar, comprendan y ejecuten consignas, sigan reglas y acuerdo de trabajo y convivencia, avancen en sus aprendizajes y estén cada vez más cerca de lograr el perfil de egreso deseado, trabajen de manera colaborativa, tengan seguridad al hablar y desempeñarse y sientan deseo de aprender algo nuevo todos los días, situaciones que podrán ser logradas a través de trabajo arduo, comprometido y responsable.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Jardín de Niños "Profra. Dolores Segura Muñoz"

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Ciclo escolar 2019-2020

ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
Aprovechamiento escolar y asistencia			<ul style="list-style-type: none"> - Prever materiales en cada día de trabajo antes de iniciar la sesión de trabajo - Optimizar el tiempo - Estrategias para motivar a los padres de familia a llegar temprano y asistir regularmente dando seguimiento en la lista de asistencia 	<p>Lista de asistencia Materiales</p>	<p>Durante cada jornada de trabajo del ciclo escolar 2019-2020</p>	<p>Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez</p>
Prácticas docentes y directivas	Lograr en los alumnos aprendizajes significativos a través de una práctica educativa de excelencia y de equidad	Planear y ejecutar sistemáticamente situaciones auténticas basadas en los planes y programas vigentes, así como en los cursos ofertados para lograr que el 100% de los alumnos alcancen los aprendizajes esperados durante todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar planes de trabajo apegados a las características de los alumnos - Realizar un diagnóstico pertinente para identificar necesidades en el alumnado - Utilizar diversidad de materiales y recursos didácticos - Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación, basándonos en evidencias adecuadas - Realizar de manera trimestral la rendición de cuentas con padres de familia - Aplicar entrevistas a padres de familia y alumnos - Involucrar a todos los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje - Retomar el diagnóstico en las intervenciones futuras - Reforzar constantemente los aprendizajes esperados - Fomentar constantemente el seguimiento a reglas y acuerdos de trabajo y convivencia 	<p>Planes Diagnostico Entrevistas</p>	<p>Agosto-septiembre</p> <p>Durante cada jornada de trabajo</p> <p>Noviembre, marzo y junio</p>	<p>Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de equidad de género, valor del mes, y trimestral, así como la colocación del periódico mural 			
Formación docente			<ul style="list-style-type: none"> - Participar en los cursos ofertados - Comprometerse a la actualización constante - Participar de manera activa en CTE y CTZ 	Bitácora	Agosto 2019-julio 2020	Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez
Avances en los planes y programas educativos			<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de planes y programas para comprender el enfoque de cada campo y área - Apropiarse de nuevos conceptos contenidos en los planes y programas - Retomar las estrategias de la NEM: pausas activas y juegos de convivencia 	Planes Programas	Agosto-Septiembre	Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez
Participación de la comunidad	Motivar a la comunidad escolar para que se involucre y participe de manera activa y comprometida en el proceso educativo desempeñando cada uno su función de manera eficiente	Lograr un buen funcionamiento escolar a través del trabajo colaborativo del 100% de los integrantes de la institución durante los 190 días del calendario escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a los padres de familia en actividades de convivencia , cultura, educación, cívicos y de recreación que se programen dentro y fuera de la escuela - Trabajo activo con comités, CEPS y APF para obtener mayor participación de los padres de familia - Realizar una matrogimnasia con apoyo del promotor de educación física - Realizar clases abiertas que sirvan como demostración de aprendizajes - Participar en la visita guiada a Mundo Granjero organizada a nivel zona - Reuniones periódicas con padres de familia para dar seguimiento al desarrollo y aprendizaje de los alumnos - Asistencia, apoyo y participación de padres de familia en honores a la bandera 	Actas	Agosto 2019-Julio 2020	Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez Padres de familia Comités
Desempeño de la autoridad escolar			<ul style="list-style-type: none"> - Ejercer un liderazgo efectivo a través de la comunicación constante con padres de familia - Trabajar en pro de la escuela a través de la gestión 		Durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			<ul style="list-style-type: none"> - Delegar y vigilar el cumplimiento de comisiones dentro y fuera de la escuela 			
Infraestructura y equipamiento			<ul style="list-style-type: none"> - Realizar faenas con apoyo de padres de familia para darle mantenimiento a la institución - Mejorar la imagen institucional mediante el trabajo colaborativo y participación de la comunidad escolar - Organizar el aseo semanal con papás y mamás - Reconocer necesidades de la escuela y trabajar en subsanarlas 	Oficios Solicitudes	Todo el ciclo escolar	Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez Padres de familia CEPS APF
Carga administrativa	Cumplir en tiempo y forma con los documentos e información requisitada por la autoridad educativa inmediata para mejorar la organización administrativa	Efectuar el 100% de trabajo administrativo mediante la entrega oportuna de documentos e información durante el ciclo escolar 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Requisar los documentos adecuadamente - Trabajar oportunamente en plataformas de manera organizada - Prever información para el trabajo administrativo - Organizar las carpetas en cada ciclo escolar - Estar al pendiente del correo oficial y atender lo contenido en cada circular 	Correos Carpetas	Ciclo escolar 2019-2020	Docente Miriam Eleidy Zaldívar Gutiérrez