

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**AUTORA: RAQUEL BURGOA GARCÍA**

**ÁMBITO: "APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA"**

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES MEJOREN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUZCAN TEXTOS COHERENTES Y PRACTIQUEN CONSTANTEMENTE EL CÁLCULO MENTAL, PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ **LOGRAR QUE EL 75% DE LOS ALUMNOS CON REZAGO, MEJOREN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUZCAN TEXTOS CON COHERENCIA Y RESUELVAN CORRECTAMENTE EJERCICIOS DE CÁLCULO MENTAL DE MANERA FRECUENTE A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR.**

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>PONER EN FUNCIONAMIENTO LA BIBLIOTECA DEL AULA Y LOS LIBROS DE TEXTO ELABORANDO DIFERENTES PRODUCTOS COMO ORGANIZADORES GRÁFICOS, MAPAS MENTALES, LINEAS DEL TIEMPO Y EXPOSICIONES.</p> <p>USO DEL PIZARRÓN MÁGICO PARA SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y CÁLCULO MENTAL.</p>	<p>DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, COMO ACTIVIDAD PARA COMENZAR BIEN EL DÍA Y DE MANERA PERMANENTE.</p>	<p>TODO EL COLECTIVO DOCENTE.</p>	<p>A TRAVÉS DE UN MUESTREO AL FINALIZAR EL MES DE SEPTIEMBRE Y CON LOS PRODUCTOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS.</p>	<p>LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON AVANCES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD, ANUESTRA AUTORIDAD ESCOLAR Y EDUCATIVA, A LOS PADRES DE FAMILIA Y AL COLECTIVO DOCENTE EN GENERAL..</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS"**

¿DÓNDE ESTAMOS? CARGA DE CONTENIDOS POR FALTA DE ORGANIZACIÓN

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**APROVECHAR EL TIEMPO DE LA JORNADA ESCOLAR, JERARQUIZANDO LOS CONTENIDOS DEL GRADO PARA GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

QUE EL 100% DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE , ADQUIERAN, APROVECHEN Y OPTIMICEN TIEMPOS DE MANERA PERMANENTE

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>REESTRUCTURAR LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS COMO CIENCIAS NATURALES, HISTORIA Y/O GEOGRAFÍA.</p> <p>GESTIONAR TIEMPOS PARA COMPARTIR MATERIALES, DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS PARA SU APLICACIÓN EN EL AULA.</p>	<p>EN LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2019.</p>	<p>PROFESORAS DE TODOS LOS GRADOS Y LA DIRECTORA ESCOLAR.</p>	<p>COMUNICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS SESIONES ORDINARIAS DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.</p> <p>REGISTRAR EL NÚMERO DE ASESORIAS Y RESULTADOS OBTENIDOS AL SER APLICADOS EN LAS AULAS.</p>	<p>DOCENTES Y DIRECTORA DANDO A CONOCER LA FUNCIONALIDAD QUE SE TIENE AL APLICAR REORGANIZACIÓN DE LOS HORARIOS.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "FORMACIÓN DOCENTE"**

¿DÓNDE ESTAMOS? EXISTE LA INTENCIÓN DE CAPACITARSE PERO HACE TIEMPO PARA REALIZARLO

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE EL COLECTIVO DOCENTE PERMANEZCA CON ACTUALIZACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 100% DEL PERSONAL DOCENTE ASISTA A TALLERES, CONFERENCIAS CURSOS PRESENCIALES Y EL LÍNEA, DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2019.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y COMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARAN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>DIFUNDIR Y COMPARTIR CONVOCATORIAS TALLERES. ACURSOS</p> <p>GESTIONAR ACTUALIZACIONES POR PERSONAL ESPECIALIZADOY SIGNIFICATIVO.</p>	<p>DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE.</p> <p>INVITACIÓN AL ASESOR METODOLÓGICO PARA ACLARAR DUDAS Y MEJORAR NUESTRA LABOR DOCENTE.</p>	<p>EL COLECTIVO DOCENTE.</p> <p>DIRECTORA ESCOLAR.</p>	<p>PRESENTANDO CONSTANCIAS Y MATERIALES PARA COMPARTIR.</p> <p>CON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.</p>	<p>MOSTRAR EVIDENCIAS Y COMPARTIRLAS INFORMANDO AL COLECTIVO DOCENTE EN UN ESPACIO LIBRE DE MANERA VIVENCIAL..</p> <p>PADRES DE FAMILIA, LOS AVANCES QUE EXISTE EN LA EDUCACIÓN.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS"**

¿DÓNDE ESTAMOS? SE HA TRATADO DE REAFIRMAR UN COCNOCIMIENTO ANTES DE AVANZAR AL SIGUIENTE.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN BASES FIRMES PARA PODER SEGUIR APRENDIENDO MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE DIVERSAS ESTRATEGIAS COMO EL TRABAJO POR PROYECTOS, EL USO DE DIFERENTES ORGANIZADORES GRÁFICOS, USO DE DIFERENTES MATERIALES.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ **QUE EL 70 % DE LOS ALUMNOS LOGREN SEGUIR APRENDIENDO A PARTIR DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS, HACER UN DIAGNOSTICO AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y MEDIR AVANCES A MITAD Y FINAL DEL CICLO ESCOLAR.**

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
ANALIZAR EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.  CONOCER A FONDO LOS LIBROS DEL ALUMNO Y DEL MAESTRO.  JERARQUIZAR Y DOSIFICAR LOS CONTENIDOS PROGRÁMATICOS.	AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.  A LO LARGO DE TODO EL CICLO ESCOLAR DE MANERA PERMANENETE.	EL COLECTIVO DOCENTE	LA PLANEACION DIDÁCTICA.  MUESTREO.S  GRAFICAS.  TRABAJO DE LOS ALUMNOS EN LIBROS Y CUADERNOS.  RÚBRICAS, LISTAS DE COTEJO ETC.	RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACION DIAGNÓSTICA.  RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS EVALUACIONES SEMESTRAL Y FINAL.  AUTORIDADES EDUCATIVAS.  A PADRES DE FAMILIA.  AL COLECTIVO DOCENTE.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD"**

¿DÓNDE ESTAMOS? EXISTE APATÍA POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE LOS PADRES DE FAMILIA TOMEN UN PAPEL ACTIVO EN SUS RESPONSABILIDADES Y EN LAS ACTIVIDADES QUE IMPLEMENTE LA INSTITUCIÓN PARA LOGRAR AVANZAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EDUCATIVOS POR GRADO.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 80% DE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN DE TODAS LAS ACTIVIDADES ESCOLARES EN BENEFICIO DEL ALUMNADO

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CREAR COMISIONES MIXTAS DE TRABAJO EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA Y DESARROLLO ESCOLAR.</p> <p>DESARROLLAR LA LECTURA DIALÓGICA.</p> <p>CON TALLERES A PADRES DE FAMILIA POR PARTE DE CONVIVE Y DE LA PROMOTPRA DE VALORES.</p>	<p>CADA DÍA LUNES DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2019.</p> <p>UNA VEZ POR SEMANA DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE.</p> <p>DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE JUNTO CON LOS PADRES DE FAMILIA.</p> <p>DIRECTORA ESCOLAR Y LAS DOCENTES.</p>	<p>CON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.</p> <p>CON EVIDENCIAS FOTOGRAFÍASDEL REALIZADO. ESCRITAS O TRABAJO</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE CONSIDERANDO EL PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA.</p> <p>A LA COMUNIDAD ESCOLAR Y A LA SUPERVISIÓN.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR"**

¿DÓNDE ESTAMOS? COMPARTIENDO RESPONSABILIDADES CON COMUNICACIÓN ASERTIVA.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **LIDERAZGO Y RECONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA BRINDANDO ACOMPAÑAMIENTO PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LA ESCUELA.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ QUE EL 100% DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TENGA LA CONFIANZA Y SEGURIDAD DE CONTAR CON ESE ACOMPAÑAMIENTO.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARAN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
ACOMPAÑAMIENTO DE LA DIRECTORA A LA COMUNIDAD ESCOLAR, RETOMANDO EL HUMANISMO Y EL LIDERAZGO DE SU FUNCIÓN DIRECTIVA.	ES CONSTANTEMENTE INICIANDO EN LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE.	LA DIRECTORA ESCOLAR.	LLEVANDO UNA BITÁCORA DETALLADA DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES EN LAS QUE SE ATIENDEN Y SE DA EL ACOMPAÑAMIENTO SOLICITADO.	LA COMUNIDAD ESCOLAR, AL RECIBIR ATENCIÓN Y ASESORIA.  DIRECTAMENTE A LOS PADRES DE LAS PERSONAS CON ALGUNA NECESIDAD ESPECIAL.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO"**

¿DÓNDE ESTAMOS? CONTAMOS CON UN PLANTEL EDUCATIVO CON UNA INFRAESTRUCTURA ACEPTABLE

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **MANTENER EN BUEN ESTADO LA INFRAESTRUCTURA CON LA QUE YA SE CUENTA , DANDO MANTENIMIENTO PARA CONSERVARLA EN BUENAS CONDICIONES**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>REALIZAR UNA EVALUACIÓN Y EQUIPAMIENTO PARA MEJORAR LO QUE SE REQUIERE.</p> <p>REALIZAR UNA ACTIVIDAD PARA GENERAR FONDOS PARA ADQUIRIR PROYECTORES.</p>	<p>AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.</p> <p>EN EL MES DE SEPTIEMBRE.</p>	<p>LA COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA.</p> <p>DIRECTIVO DOCENTES Y MESA DIRECTIVA DE ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA.</p>	<p>CON UNA LISTA DE COTEJO.</p> <p>CONTABILIZAR LAS GANANCIAS ADQUIRIDAS EN CUANTO A METRIALES.</p>	<p>SE COMUNICAN LOS RESULTADOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR</p> <p>SE INFORMARÁ EL LOGRO DEL OBJETIVO DE LOS PADRES DE FAMILIA.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "CARGA ADMINISTRATIVA"**

¿DÓNDE ESTAMOS? PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE BAJO IMPACTO

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **DISMINUIR CONSIDERABLEMENTE LA CARGA ADMINISTRATIVA , PARA EMPLEAR EL TIEMPO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ DISMINUIR EL 100% TRÁMITES BUROCRÁTICOS, TRABAJANDO EN EQUIPO DE MANERA PERMANENTE.

ACCIONES	PERÍODO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CONTAR CON UN ORGANIZADOR QUE DISTRIBUYA LAS ACTIVIDADES DE IMPACTO ENTRE TODO EL PERSONAL DOCENTE EN CUANTO A SU REALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN.</p> <p>CONTAR CON TIEMPOS DESTINADOS A LA ELABORACIÓN DE INFORMES, JERARQUIZANDO ACTIVIDADES. CON EL APOYO Y LA GESTIÓN DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.</p>	<p>CUANDO SE INFORME SOBRE ALGUNA CIRCULAR, CONCURSO, TRÁMITE ETC. DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR EN LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE.</p> <p>SIEMPRE QUE SEA REQUERIDO Y JUSTIFICADO.</p>	<p>DIRECTORA ESCOLAR.</p> <p>GESTIÓN DE LA DIRECTORA ANTE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR.</p>	<p>RESPETANDO EL ORGANIZADOR CON UN REGISTRO Y SEGUIMIENTO</p> <p>FORMATOS Y BITÁCORAS</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE, DIRECTORA ESCOLAR Y SUPERVISOR ESCOLAR.</p>

## DIAGNÓSTICO

PRIMARIA JOSÉ VASCONCELOS CCT 15EPR4368C, UBICADA EN FRANCISCO I. MADERO S/N, TLAYAPA, TLALNEPANTLA DE BAZ, EDO. MÉX.

2.- EL CONTEXTO INTERNO SOCIOCULTURAL ES QUE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS SON HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS, O CON FAMILIAS REINTEGRADAS CON OTRO PAPÁ O MAMÁ, EN SU MAYORÍA SÓLO ESTUDIARON LA PRIMARIA O SECUNDARIA, ECONÓMICAMENTE TIENEN UN NIVEL MEDIO, LA MAYORÍA TRABAJAN AMBOS PADRES Y NUESTRO FUNCIONAMIENTO ESCOLAR ES COMPLETO, TODAS LA DOCENTES TIENEN SU BASE, SON TITULADAS Y CONTAMOS CON LO BÁSICO PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO. Y EN LO EXTERNO TENEMOS UN CONTEXTO EN DONDE LAS FAMILIAS VIVEN EN DEPARTAMENTOS PEQUEÑOS, POCAS VECES SALEN A PASEAR EN FAMILIA Y NO JUEGAN MUCHO CON SUS HIJOS, MUCHOS RENTAS Y OTROS SON DUEÑOS DE SUS PROPIAS CASAS O DEPARTAMENTOS, TIENEN UN NIVEL ECONÓMICO MEDIO EN SU MAYORÍA Y MUCHOS PADRES APOYAN LOS PROGRAMAS ESCOLARES, PERO LOS POCOS QUE NO LO HACEN GENERAN PROBLEMAS EN LA ESCUELA.

NO. DOCENTES	NORMALISTAS		OTRA FORMACION	MAESTRIA	DOCTORADO	AÑOS DE SERVICIO EN LA INSTITUCION							
	ELEMENTAL	LICENCIATURA				0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	25-30	31 +
6		6					1			1	2	2	

MATRICULA									
EDAD	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	TOTAL
1º	7	17							24
2º		7	18						25
3º			11	12					23
4º				5	11				16
5º					7	13	1		21
6º						6	15		21
TOTALES	7	24	29	17	18	19	16		130



4.- DESCRIBIR LA SITUACION QUE GUARDA LA ESCUELA EN CADA UNA DE LAS CUATRO PRIORIDADES DEL SISTEMA BASICO DE MEJORA, TOMANDO COMO REFERENTES OBJETIVOS LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS PRUEBAS DE PLANEA, SISAT Y PROMEDIOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR EN LAS ASIGNATURAS DE ESPAÑOL, MATEMATICAS Y EL PROMEDIO GENERAL, ASI COMO LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO DEL CICLO ESCOLAR 2019- 2020.

RESULTADOS FIN DE CICLO ESCOLAR SISAT									
HABILIDAD	LECTURA			ESCRITURA			CALCULO MENTAL		
NIVEL DE LOGRO GRADO	REQUIERE APOYO	EN PROCESO	ESPERADO	REQUIERE APOYO	EN PROCESO	ESPERADO	REQUIERE APOYO	EN PROCESO	ESPERADO
PRIMERO	6	5	11	10	11	0	1	14	7
SEGUNDO	2	9	11	2	7	14	0	4	19
TERCERO	1	8	6	0	9	6	3	3	9
CUARTO	2	9	9	1	7	12	2	5	13
QUINTO	1	11	12	4	7	13	0	3	21
SEXTO	0	8	10	2	12	4	4	8	6
TOTAL	12	50	59	19	53	49	10	37	75

RESULTADOS PLANEA CICLO ESCOLAR 2018 - 2019										
NIVEL DE LOGRO GRADO	LENGUAJE Y COMUNICACION				TOTAL	MATEMATICAS				TOTAL
	I INSUFICIENTE	II SUFICIENTE	III BUENO	IV EXCELENTE		I INSUFICIENTE	II SUFICIENTE	III BUENO	IV EXCELENTE	
CUARTO	13	6	2		21	11	3	5	2	21
SEXTO	9	2	7	0	18	7	3	6	2	18

<b>PROMEDIOS FINALES</b>			
<b>GRADO</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>PROMEDIO GENERAL</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>8.4</b>	<b>8.2</b>	<b>8.6</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>
<b>TERCERO</b>	<b>8.2</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>
<b>CUARTO</b>	<b>7.6</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>
<b>QUINTO</b>	<b>8.2</b>	<b>8.5</b>	<b>8.3</b>
<b>SEXTO</b>	<b>8.2</b>	<b>8.4</b>	<b>8.3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>

**5.-INCLUIR LAS FORTALEZAS Y AREAS DE OPORTUNIDAD CON LAS QUE CUENTA LA ESCUELA PARA LLEVAR A CABO LA TAREA DOCENTE Y DIRECTIVA.**

Las fortalezas son que contamos con las herramientas necesarias para realizar nuestra labor, tenemos las ganas de seguir estudiando y aprendiendo, somos cumplidas, respetuosas y sabemos realizar tareas en equipo. Las oportunidades son que necesitamos más material didáctico, tomar más cursos de actualización y disminuir el trabajo administrativo. Leer todos los materiales impresos que enriquecen nuestra labor en el aula.

**6.- RECONOCER Y SEÑALAR LAS NECESIDADES DE CAPACITACION DE LOS DOCENTES.**

Varias hemos estado en constante capacitación, sin embargo hemos quedado en un acuerdo en el CTE, que TODAS tomaremos por lo menos una actualización por ciclo escolar. Capacitarnos más en el discernimiento del Plan y Programas de estudio.

NOMBRE DEL ALUMNO	NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA																	
						HABILIDADES ESPECIALES				BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE								
						M	B	E	A	O	L	V	U	A		DISCAPACIDAD		
BACA BADILLO ZAIRA VALENTINA				X											X			
GONZALEZ CARREÓN DEYNA VIRIDIANA				X											X			
GONZÁLEZ CARREÓN JESÚS ANDRES			X	X	X													
MARTINEZ MEDINAS AZUL ESTRELLA		X																
VALLE ESCOBEDO ANGEL ENRIQUE																TDH		
AGUILAR GARCÍA VANIA LIZETH		X																
BADILLO ARREDONDO HANNAH		X																
RODRÍGUEZ ARREDONDO HADRIEL				X												DISL		
SERRATOS GUZMÁN IAN JACOBO										X								
RODRÍGUEZ ALVARADO MIGUEL DE JESÚS					X													
JIMÉNEZ CRUZ JOSÉ ALFREDO					X													

ATENTAMENTE

PROFRA. RAQUEL BURGOA GARCÍA

DIRECTORA ESCOLAR

AGOSTO DE 2019 A FEBRERO 2020.

**PEMCE**

**OCTUBRE Y**

**NOVIEMBRE**

**ÁMBITO: "APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA"**

¿DÓNDE ESTAMOS? SE OBSERVAN DEFICIENCIAS EN COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y EN CÁLCULO MENTAL

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES MEJOREN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUZCAN TEXTOS COHERENTES Y PRACTIQUEN CONSTANTEMENTE EL CÁLCULO MENTAL, PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 75% DE LOS ALUMNOS CON REZAGO, MEJOREN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUZCAN TEXTOS CON COHERENCIA Y RESUELVAN CORRECTAMENTE EJERCICIOS DE CÁLCULO MENTAL DE MANERA FRECUENTE A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>PONER EN FUNCIONAMIENTO LA BIBLIOTECA DEL AULA Y LOS LIBROS DE TEXTO ELABORANDO DIFERENTES PRODUCTOS COMO ORGANIZADORES GRÁFICOS, MAPAS MENTALES, LINEAS DEL TIEMPO Y EXPOSICIONES.</p> <p>USO DEL PIZARRÓN MÁGICO PARA SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y CÁLCULO MENTAL.</p> <p>REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS, GENERANDO PRINCIPALMENTE OXIGENACION AL CEREBRO.</p>	<p>DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, COMO ACTIVIDAD PARA COMENZAR BIEN EL DÍA Y DE MANERA PERMANENTE.</p> <p>ENTRE CLASE Y CLASE DE 50 MINUTOS, CON DURACION DE 5 MINUTOS MAXIMO.</p>	<p>TODO EL COLECTIVO DOCENTE.</p> <p>DOCENTES Y ALUMNOS.</p>	<p>A TRAVÉS DE UN MUESTREO AL FINALIZAR EL MES DE OCTUBRE Y CON LOS PRODUCTOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS.</p> <p>GUÍA Y SUPERVISION POR PARTE DE DOCENTES DE QUE SE ESTAN REALIZANDO LOS EJERCICIOS DE RESPIRACION, ESTIRAMIENTO MUSCULAR, RELAJACION ETC.</p>	<p>LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON AVANCES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD, ANUESTRA AUTORIDAD ESCOLAR Y EDUCATIVA, A LOS PADRES DE FAMILIA Y AL COLECTIVO DOCENTE EN GENERAL.</p> <p>LOS BENEFICIOS DE REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS A LOS PADRES DE FAMILIA.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS"**

¿DÓNDE ESTAMOS? CARGA DE CONTENIDOS POR FALTA DE ORGANIZACIÓN

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**→ APROVECHAR EL TIEMPO DE LA JORNADA ESCOLAR, JERARQUIZANDO LOS CONTENIDOS DEL GRADO PARA GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

**→ QUE EL 100% DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE , ADQUIERAN, APROVECHEN Y OPTIMICEN TIEMPOS DE MANERA PERMANENTE**

<b>ACCIONES</b>	<b>PERIÓDO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>
<b>¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR</b>	<b>¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS</b>	<b>¿Quiénes LO REALIZARÁN?</b>	<b>¿Cómo MEDIMOS AVANCES?</b>	<b>¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?</b>
<p>PLANEAR TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS.</p> <p>EMPLEAR ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES INNOVADORAS, RESPETANDO LA ETAPA POR LA QUE ATRAVIESAN LAS NNA.</p> <p>ATENDER LOS FORMATOS DE PLANEACION, ENVIADOS DE SUPERVISION PARA APEGARNOS A LAS CARACTERISTICAS DE UNA PLANEACION COMPLETA Y ACCESIBLE.</p>	<p>PERMANENTEMENTE.</p>	<p>PROFESORAS DE TODOS LOS GRADOS Y LA DIRECTORA ESCOLAR.</p>	<p>COMUNICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS SESIONES ORDINARIAS DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.</p>	<p>DOCENTES Y DIRECTORA DANDO A CONOCER LA FUNCIONALIDAD QUE SE TIENE AL PLANEAR PARA MOTIVAR A LOS ALUMNOS.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "FORMACIÓN DOCENTE"**

¿DÓNDE ESTAMOS? EXISTE LA INTENCIÓN DE CAPACITARSE PERO HACE TIEMPO PARA REALIZARLO

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE EL COLECTIVO DOCENTE PERMANEZCA CON ACTUALIZACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 100% DEL PERSONAL DOCENTE ASISTA A TALLERES, CONFERENCIAS CURSOS PRESENCIALES Y EL LÍNEA, DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2019.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y COMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARAN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>DIFUNDIR Y COMPARTIR CONVOCATORIAS A CURSOS TALLERES.</p> <p>GESTIONAR ACTUALIZACIONES POR PERSONAL ESPECIALIZADO Y SIGNIFICATIVO.</p> <p>GESTIONAR CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS.</p>	<p>DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE.</p> <p>INVITACIÓN AL ASESOR METODOLÓGICO PARA ACLARAR DUDAS Y MEJORAR NUESTRA LABOR DOCENTE.</p> <p>INVITACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO PARA IMPARTIR CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS.</p>	<p>EL COLECTIVO DOCENTE.</p> <p>DIRECTORA ESCOLAR.</p> <p>DIRECTORA ESCOLAR.</p>	<p>PRESENTANDO CONSTANCIAS Y MATERIALES PARA COMPARTIR.</p> <p>CON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.</p> <p>CON EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.</p>	<p>MOSTRAR EVIDENCIAS Y COMPARTIRLAS INFORMANDO AL COLECTIVO DOCENTE EN UN ESPACIO LIBRE DE MANERA VIVENCIAL.</p> <p>PADRES DE FAMILIA, LOS AVANCES QUE EXISTE EN LA EDUCACIÓN.</p> <p>A LA COMUNIDAD ESCOLAR.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS"**

¿DÓNDE ESTAMOS? SE HA TRATADO DE REAFIRMAR UN CONOCIMIENTO ANTES DE AVANZAR AL SIGUIENTE.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN BASES FIRMS PARA PODER SEGUIR APRENDIENDO MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE DIVERSAS ESTRATEGIAS COMO EL TRABAJO POR PROYECTOS, EL USO DE DIFERENTES ORGANIZADORES GRÁFICOS, USO DE DIFERENTES MATERIALES.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ **QUE EL 70 % DE LOS ALUMNOS LOGREN SEGUIR APRENDIENDO A PARTIR DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS, HACER UN DIAGNOSTICO AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y MEDIR AVANCES A MITAD Y FINAL DEL CICLO ESCOLAR.**

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
ANALIZAR EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.  CONOCER A FONDO LOS LIBROS DEL ALUMNO Y DEL MAESTRO.  JERARQUIZAR Y DOSIFICAR LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.	AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.  A LO LARGO DE TODO EL CICLO ESCOLAR DE MANERA PERMANENTE.	EL COLECTIVO DOCENTE	LA PLANEACION DIDÁCTICA.  MUESTREOS  GRAFICAS.  TRABAJO DE LOS ALUMNOS EN LIBROS Y CUADERNOS.  RÚBRICAS, LISTAS DE COTEJO ETC.	RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACION DIAGNÓSTICA.  RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS EVALUACIONES TRIMESTRAL Y FINAL.  AUTORIDADES EDUCATIVAS. A PADRES DE FAMILIA. AL COLECTIVO DOCENTE.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD"**

¿DÓNDE ESTAMOS? EXISTE APATÍA POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE LOS PADRES DE FAMILIA TOMEN UN PAPEL ACTIVO EN SUS RESPONSABILIDADES Y EN LAS ACTIVIDADES QUE IMPLEMENTE LA INSTITUCIÓN PARA LOGRAR AVANZAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EDUCATIVOS POR GRADO.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 80% DE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN DE TODAS LAS ACTIVIDADES ESCOLARES EN BENEFICIO DEL ALUMNADO

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CREAR COMISIONES MIXTAS DE TRABAJO EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA Y DESARROLLO ESCOLAR.</p> <p>INVITARLOS A PARTICIPAR EN CEREMONIAS CIVICAS Y LECTURA COMPARTIDA EN NUESTRAS AULAS.</p> <p>TRABAJAR CON ELLOS Y EN LAS AULAS CON LA FICHA "FAMILIA Y ESCUELA DIALOGANDO".</p>	<p>PARTICIPACION ACTIVA EN LAS COMISIONES DE VIALIDAD Y PROTECCION CIVIL, ASI COMO EN LA FORMACION DE BOTIQUINES DE PRIMEROS AUXILIOS.</p> <p>CADA DÍA LUNES DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 2019.</p> <p>UNA VEZ POR SEMANA DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE.</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE JUNTO CON LOS PADRES DE FAMILIA. PROMOTORA DE VALORES. PERSONAL DE CONVIVE.</p>	<p>CON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE CONSIDERANDO EL PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR"**

¿DÓNDE ESTAMOS? COMPARTIENDO RESPONSABILIDADES CON COMUNICACIÓN ASERTIVA.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **LIDERAZGO Y RECONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA BRINDANDO ACOMPAÑAMIENTO PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LA ESCUELA.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ QUE EL 100% DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TENGA LA CONFIANZA Y SEGURIDAD DE CONTAR CON ESE ACOMPAÑAMIENTO.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARAN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
ACOMPAÑAMIENTO DE LA DIRECTORA A LA COMUNIDAD ESCOLAR, RETOMANDO EL HUMANISMO Y EL LIDERAZGO DE SU FUNCIÓN DIRECTIVA.	PERMANENTEMENTE.	LA DIRECTORA ESCOLAR.	LLEVANDO UNA BITÁCORA DETALLADA DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES EN LAS QUE SE ATIENDEN Y SE DA EL ACOMPAÑAMIENTO SOLICITADO.	LA COMUNIDAD ESCOLAR, AL RECIBIR ATENCIÓN Y ASESORIA.  DIRECTAMENTE A LOS PADRES DE LAS PERSONAS CON ALGUNA NECESIDAD ESPECIAL.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO"**

¿DÓNDE ESTAMOS? CONTAMOS CON UN PLANTEL EDUCATIVO CON UNA INFRAESTRUCTURA ACEPTABLE

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **MANTENER EN BUEN ESTADO LA INFRAESTRUCTURA CON LA QUE YA SE CUENTA , DANDO MANTENIMIENTO PARA CONSERVARLA EN BUENAS CONDICIONES**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

ACCIONES	PERÍODO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
REALIZAR UNA ACTIVIDAD PARA GENERAR FONDOS PARA ADQUIRIR PROYECTORES U OTRO MATERIAL DE PRIMERA NECESIDAD (SILLAS).	EN LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE.	DIRECTIVO, DOCENTES Y MESA DIRECTIVA DE ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA.	CONTABILIZAR LAS GANANCIAS ADQUIRIDAS EN CUANTO A LA VENTA DE CASCARONES EN LA KERMESSE DE SEPTIEMBRE PARA PODER ADQUIRIR SILLAS DE OFICINA DE MEDIO USO.	SE INFORMARÁ EL LOGRO DEL OBJETIVO DE LOS PADRES DE FAMILIA.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "CARGA ADMINISTRATIVA"**

¿DÓNDE ESTAMOS? PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE BAJO IMPACTO

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**DISMINUIR CONSIDERABLEMENTE LA CARGA ADMINISTRATIVA , PARA EMPLEAR EL TIEMPO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

DISMINUIR EL 100% TRÁMITES BUROCRÁTICOS, TRABAJANDO EN EQUIPO DE MANERA PERMANENTE.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CONTAR CON UN ORGANIZADOR QUE DISTRIBUYA LAS ACTIVIDADES DE IMPACTO ENTRE TODO EL PERSONAL DOCENTE EN CUANTO A SU REALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN.</p> <p>CONTAR CON TIEMPOS DESTINADOS A LA ELABORACIÓN DE INFORMES, JERARQUIZANDO ACTIVIDADES. CON EL APOYO Y LA GESTIÓN DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.</p>	<p>CUANDO SE INFORME SOBRE ALGUNA CIRCULAR, CONCURSO, TRÁMITE ETC. DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR EN LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE.</p> <p>SIEMPRE QUE SEA REQUERIDO Y JUSTIFICADO.</p>	<p>DIRECTORA ESCOLAR.</p> <p>GESTIÓN DE LA DIRECTORA ANTE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR.</p>	<p>RESPETANDO EL ORGANIZADOR CON UN REGISTRO Y SEGUIMIENTO</p> <p>FORMATOS Y BITÁCORAS</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE, DIRECTORA ESCOLAR Y SUPERVISOR ESCOLAR.</p>

**PEMCE**

**DICIEMBRE Y**

**ENERO**

**ÁMBITO: "APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA"**

**¿DÓNDE ESTAMOS? SE OBSERVAN DEFICIENCIAS EN COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y EN CÁLCULO MENTAL**

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES MEJOREN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUZCAN TEXTOS COHERENTES Y PRACTIQUEN CONSTANTEMENTE EL CÁLCULO MENTAL, PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

**LOGRAR QUE EL 75% DE LOS ALUMNOS CON REZAGO, MEJOREN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUZCAN TEXTOS CON COHERENCIA Y RESUELVAN CORRECTAMENTE EJERCICIOS DE CÁLCULO MENTAL DE MANERA FRECUENTE A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR.**

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CONTINUAR CON EL FUNCIONAMIENTO LA BIBLIOTECA DEL AULA Y LOS LIBROS DE TEXTO ELABORANDO DIFERENTES PRODUCTOS COMO ORGANIZADORES GRÁFICOS, MAPAS MENTALES, LINEAS DEL TIEMPO Y EXPOSICIONES.</p> <p>CONTINUAR CON EL USO DEL PIZARRÓN MÁGICO PARA SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y CÁLCULO MENTAL.</p> <p>CONTINUAR CON LAS PAUSAS ACTIVAS, GENERANDO PRINCIPALMENTE OXIGENACION AL CEREBRO.</p> <p>TRABAJAR DIVERSOS TEXTOS IDENTIFICANDO CADA PARRAFO Y EL NUMERO DE RENGLONES QUE CONTIENE CADA UNO, RESCATANDO LA IDEA PRINCIPAL.</p> <p>TRABAJAR EL MATERIAL DE MARGARITA GOMEZ PALACIO, USAR MATERIAL DE HABILIDAD MENTAL Y EJERCICIOS PARA FAVORECER LA ATENCION.</p>	<p>DURANTE DICIEMBRE Y ENERO, COMO ACTIVIDAD PARA COMENZAR BIEN EL DÍA Y DE MANERA PERMANENTE.</p> <p>ENTRE CLASE Y CLASE DE 50 MINUTOS, CON DURACION DE 5 MINUTOS MAXIMO.</p>	<p>TODO EL COLECTIVO DOCENTE.</p> <p>DOCENTES Y ALUMNOS.</p>	<p>A TRAVÉS DE UN MUESTREO AL FINALIZAR EL MES DE DICIEMBRE Y ENERO.</p> <p>CON LOS PRODUCTOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS.</p> <p>GUÍA Y SUPERVISION POR PARTE DE DOCENTES DE QUE SE ESTAN REALIZANDO LOS EJERCICIOS DE RESPIRACION, ESTIRAMIENTO MUSCULAR, RELAJACION ETC.</p>	<p>LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON AVANCES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD, A NUESTRA AUTORIDAD ESCOLAR Y EDUCATIVA, A LOS PADRES DE FAMILIA Y AL COLECTIVO DOCENTE EN GENERAL.</p> <p>LOS BENEFICIOS DE REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS A LOS PADRES DE FAMILIA.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS"**

¿DÓNDE ESTAMOS? CARGA DE CONTENIDOS POR FALTA DE ORGANIZACIÓN

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **APROVECHAR EL TIEMPO DE LA JORNADA ESCOLAR, JERARQUIZANDO LOS CONTENIDOS DEL GRADO PARA GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ **QUE EL 100% DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE , ADQUIERAN, APROVECHEN Y OPTIMICEN TIEMPOS DE MANERA PERMANENTE**

ACCIONES	PERÍODO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>PLANEAR TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS.</p> <p>EMPLEAR ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES INNOVADORAS, RESPETANDO LA ETAPA POR LA QUE ATRAVIESAN LAS NNA.</p> <p>ATENDER LOS FORMATOS DE PLANEACION, ENVIADOS DE SUPERVISION PARA APEGARNOS A LAS CARACTERISTICAS DE UNA PLANEACION COMPLETA Y ACCESIBLE.</p>	<p>PERMANENTEMENTE.</p>	<p>PROFESORAS DE TODOS LOS GRADOS Y LA DIRECTORA ESCOLAR.</p>	<p>COMUNICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS SESIONES ORDINARIAS DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.</p>	<p>DOCENTES Y DIRECTORA DANDO A CONOCER LA FUNCIONALIDAD QUE SE TIENE AL PLANEAR PARA MOTIVAR A LOS ALUMNOS.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "FORMACIÓN DOCENTE"**

¿DÓNDE ESTAMOS? EXISTE LA INTENCIÓN DE CAPACITARSE, PERO HACE FALTA TIEMPO PARA REALIZARLA.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE EL COLECTIVO DOCENTE PERMANEZCA CON ACTUALIZACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 100% DEL PERSONAL DOCENTE ASISTA A TALLERES, CONFERENCIAS CURSOS PRESENCIALES Y EL LÍNEA, DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2019.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y COMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARAN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>DIFUNDIR Y COMPARTIR CONVOCATORIAS A CURSOS Y TALLERES.</p> <p>GESTIONAR ACTUALIZACIONES POR PERSONAL ESPECIALIZADO Y SIGNIFICATIVO.</p> <p>GESTIONAR CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS.</p>	<p>DURANTE LOS MESES DE DICIEMBRE Y ENERO.</p> <p>INVITACIÓN AL ASESOR METODOLÓGICO PARA ACLARAR DUDAS Y MEJORAR NUESTRA LABOR DOCENTE.</p> <p>INVITACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO PARA IMPARTIR CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS.</p>	<p>EL COLECTIVO DOCENTE.</p> <p>DIRECTORA ESCOLAR.</p> <p>DIRECTORA ESCOLAR.</p>	<p>PRESENTANDO CONSTANCIAS Y MATERIALES PARA COMPARTIR.</p> <p>CON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.</p> <p>CON EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.</p>	<p>MOSTRAR EVIDENCIAS Y COMPARTIRLAS INFORMANDO AL COLECTIVO DOCENTE EN UN ESPACIO LIBRE DE MANERA VIVENCIAL.</p> <p>PADRES DE FAMILIA, LOS AVANCES QUE EXISTE EN LA EDUCACIÓN.</p> <p>A LA COMUNIDAD ESCOLAR.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS"**

¿DÓNDE ESTAMOS? SE HA TRATADO DE REAFIRMAR UN CONOCIMIENTO ANTES DE AVANZAR AL SIGUIENTE.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN BASES FIRMS PARA PODER SEGUIR APRENDIENDO MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE DIVERSAS ESTRATEGIAS COMO EL TRABAJO POR PROYECTOS, EL USO DE DIFERENTES ORGANIZADORES GRÁFICOS, USO DE DIFERENTES MATERIALES.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

QUE EL 70 % DE LOS ALUMNOS LOGREN SEGUIR APRENDIENDO A PARTIR DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS, HACER UN DIAGNOSTICO AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y MEDIR AVANCES A MITAD Y FINAL DEL CICLO ESCOLAR.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
ANALIZAR EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.  CONOCER A FONDO LOS LIBROS DEL ALUMNO Y DEL MAESTRO.  JERARQUIZAR Y DOSIFICAR LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.	AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.  A LO LARGO DE TODO EL CICLO ESCOLAR DE MANERA PERMANENTE.	EL COLECTIVO DOCENTE	LA PLANEACION DIDÁCTICA.  MUESTREOS  GRAFICAS.  TRABAJO DE LOS ALUMNOS EN LIBROS Y CUADERNOS.  RÚBRICAS, LISTAS DE COTEJO ETC.	RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACION DIAGNÓSTICA.  RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS EVALUACIONES TRIMESTRAL Y FINAL.  AUTORIDADES EDUCATIVAS. A PADRES DE FAMILIA.  AL COLECTIVO DOCENTE.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD"**

¿DÓNDE ESTAMOS? EXISTE APATÍA POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

**LOGRAR QUE LOS PADRES DE FAMILIA TOMEN UN PAPEL ACTIVO EN SUS RESPONSABILIDADES Y EN LAS ACTIVIDADES QUE IMPLEMENTE LA INSTITUCIÓN PARA LOGRAR AVANZAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EDUCATIVOS POR GRADO.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

LOGRAR QUE EL 80% DE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN DE TODAS LAS ACTIVIDADES ESCOLARES EN BENEFICIO DEL ALUMNADO

ACCIONES	PERÍODO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CREAR COMISIONES MIXTAS DE TRABAJO EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA Y DESARROLLO ESCOLAR.</p> <p>INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA A PARTICIPAR EN CEREMONIAS CIVICAS Y LECTURA COMPARTIDA EN NUESTRAS AULAS. SOLICITAR SU APOYO PARA QUE TABAJEN UNA PAUSA ACTIVA AL TERMINO DE SU PARTICIPACIÓN.</p> <p>TRABAJAR CON ELLOS Y EN LAS AULAS CON LA FICHA "FAMILIA Y ESCUELA DIALOGANDO".</p>	<p>PARTICIPACION ACTIVA EN LAS COMISIONES DE VIALIDAD Y PROTECCION CIVIL, ASI COMO EN LA FORMACION DE BOTIQUINES DE PRIMEROS AUXILIOS.</p> <p>LOS DIAS LUNES DURANTE LOS MESES DE DICIEMBRE Y ENERO.</p> <p>SE CITARÁN A TODOS LOS PADRES EL 23 DE ENERO A LAS 8:00 A.M. PARA TRABAJAR LA SEGUNDA FICHA DE ESTE TEMA JUNTO CON LOS ALUMNOS Y DOCENTES.</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE JUNTO CON LOS PADRES DE FAMILIA. PROMOTORA DE VALORES.</p>	<p>CON EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS NNA Y SUS FAMILIAS.</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE CONSIDERANDO EL PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA.</p> <p>INFORMAREMOS A LAS AUTORIDADES ESCOLARES, DIRECTORA Y SUPERVISOR, ASÍ COMO LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA 2ª JUNTA TRIMESTRAL CON LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS CEPS.</p>

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR"**

¿DÓNDE ESTAMOS? COMPARTIENDO RESPONSABILIDADES CON COMUNICACIÓN ASERTIVA.

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **LIDERAZGO Y RECONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA BRINDANDO ACOMPAÑAMIENTO PARA LOGRAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LA ESCUELA.**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ QUE EL 100% DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TENGA LA CONFIANZA Y SEGURIDAD DE CONTAR CON ESE ACOMPAÑAMIENTO.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARAN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
ACOMPAÑAMIENTO DE LA DIRECTORA A LA COMUNIDAD ESCOLAR, RETOMANDO EL HUMANISMO Y EL LIDERAZGO DE SU FUNCIÓN DIRECTIVA.	PERMANENTEMENTE.	LA DIRECTORA ESCOLAR.	LLEVANDO UNA BITÁCORA DETALLADA DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES EN LAS QUE SE ATIENDEN Y SE DA EL ACOMPAÑAMIENTO SOLICITADO.	LA COMUNIDAD ESCOLAR, AL RECIBIR ATENCIÓN Y ASESORIA.  DIRECTAMENTE A LOS PADRES DE LAS PERSONAS CON ALGUNA NECESIDAD ESPECIAL.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO"**

¿DÓNDE ESTAMOS? CONTAMOS CON UN PLANTEL EDUCATIVO CON UNA INFRAESTRUCTURA ACEPTABLE

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **MANTENER EN BUEN ESTADO LA INFRAESTRUCTURA CON LA QUE YA SE CUENTA , DANDO MANTENIMIENTO PARA CONSERVARLA EN BUENAS CONDICIONES**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
REALIZAR UNA ACTIVIDAD PARA GENERAR FONDOS PARA ADQUIRIR PROYECTORES U OTRO MATERIAL DE PRIMERA NECESIDAD (SILLAS).	EN LOS MESES DE DICIEMBRE Y ENERO.	DIRECTIVO, DOCENTES Y MESA DIRECTIVA DE ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA.	CONTABILIZAR LAS GANANCIAS ADQUIRIDAS EN CUANTO A LA VENTA DE CASCARONES EN LA KERMESSE DE SEPTIEMBRE PARA PODER ADQUIRIR SILLAS DE OFICINA DE MEDIO USO.	SE INFORMARÁ EL LOGRO DEL OBJETIVO DE LOS PADRES DE FAMILIA.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.**

**ÁMBITO: "CARGA ADMINISTRATIVA"**

¿DÓNDE ESTAMOS? PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE BAJO IMPACTO

**OBJETIVO: ¿Qué QUEREMOS LOGRAR? ¿Cómo Y PARA QUÉ?**

➤ **DISMINUIR CONSIDERABLEMENTE LA CARGA ADMINISTRATIVA , PARA EMPLEAR EL TIEMPO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**META: ¿Cuánto? ¿De qué manera? ¿Cuándo?**

➤ DISMINUIR EL 100% TRÁMITES BUROCRÁTICOS, TRABAJANDO EN EQUIPO DE MANERA PERMANENTE.

ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	COMUNUCACIÓN DE RESULTADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
¿Qué Y CÓMO LO VAMOS A LOGRAR	¿Cuándo LO HAREMOS? TIEMPOS	¿Quiénes LO REALIZARÁN?	¿Cómo MEDIMOS AVANCES?	¿Qué INFORMAMOS Y A QUIÉN?
<p>CONTAR CON UN ORGANIZADOR QUE DISTRIBUYA LAS ACTIVIDADES DE IMPACTO ENTRE TODO EL PERSONAL DOCENTE EN CUANTO A SU REALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN.</p> <p>CONTAR CON TIEMPOS DESTINADOS A LA ELABORACIÓN DE INFORMES, JERARQUIZANDO ACTIVIDADES. CON EL APOYO Y LA GESTIÓN DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.</p>	<p>CUANDO SE INFORME SOBRE ALGUNA CIRCULAR, CONCURSO, TRÁMITE ETC. DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR EN LOS MESES DE DICIEMBRE Y ENERO.</p> <p>SIEMPRE QUE SEA REQUERIDO Y JUSTIFICADO.</p>	<p>DIRECTORA ESCOLAR.</p> <p>GESTIÓN DE LA DIRECTORA ANTE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR.</p>	<p>RESPETANDO EL ORGANIZADOR CON UN REGISTRO Y SEGUIMIENTO</p> <p>FORMATOS Y BITÁCORAS</p>	<p>COLECTIVO DOCENTE, DIRECTORA ESCOLAR Y SUPERVISOR ESCOLAR.</p>

## JUSTIFICACIÓN

Elegí el Programa Escolar de Mejora Continua para compartir con ustedes porque es un reflejo de la realidad que vivimos en la escuela primaria José Vasconcelos del municipio de Tlalnepantla de Baz.

Es el resultado de tomar en cuenta lo que cada alumno domina o no de los aprendizajes esperados y de la convivencia escolar.

Como se presenta en el diagnóstico, somos una escuela pequeña con 135 alumnos donde la mayoría vive en una unidad habitacional.

La convivencia escolar es buena, hay pocos casos de violencia en los grupos, en realidad son estudiantes tranquilos y los casos que hemos detectado se han canalizado a diferentes instituciones que nos han apoyado.

Algunos padres de familia son los que con facilidad nos faltan al respeto ya sea a algún

docente o a mi persona, generalmente son personas que viven una situación de violencia en casa y se desquitan con nosotros.

Este documento representa la cotidianeidad de nuestras aulas, falta ese dominio en la lectura, escritura, producción de textos, ortografía, gramática, cálculo mental operaciones matemáticas, aterrizar el conocimiento en la vida diaria del estudiante, pero también tenemos a quienes lo hacen muy bien y han entendido los aprendizajes esperados.

Para concluir, los invito a que lean el documento y sobre todo a retomar algunas ideas que les sean útiles para llevarlo a sus escuelas.

# BIBLIOGRAFÍA

Los ambientes de aula que promueve el aprendizaje, desde la perspectiva de los niños y niñas. Castro Pérez, Marianella y Morales Ramírez María Esther. Revista electrónica de Educare ,2003.

La lectura en la escuela primaria. Margarita Gómez Palacios, María Beatriz Villareal y María de Lourdes López Araiza, 2015.

Cómo mejorar la evaluación en el aula. Autores. Pedro Ravela, Graciela Loureiro y Beatriz Picaroni. Maho ed., Uruguay, 2019.

Orientaciones para establecer la Ruta de Mejora. SEP, Subsecretaría de Educación Básica, Méx., 2014.

Guías, ficheros y catálogos del Programa Nacional de Convivencia Escolar.





**PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO TOMANDO DECISIONES PARA EL PEMCE**