



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

2020." Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
ATLACOMULCO

SUPERVISIÓN ESCOLAR J021 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

JARDÍN DE NIÑOS: JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN

C.C.T 15EJN4766K

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA
CONTINUA 2019-2020**

AUTORA: PROFRA. ALEJANDRA SANTIAGO MELQUIADES
DIRECTORA ESCOLAR



DIAGNOSTICO



El jardín de niños "José María Morelos y Pavón" se encuentra en la localidad de Bo. el arenal, San Nicolás Guadalupe, del municipio de San Felipe del progreso es una comunidad rural que se encuentra a 22 kilometros de cabecera, cuenta con poco servicios de internet, transporte, luz, pero de agua potable es escaso, en cuanto a sus costumbres festejan fechas conmemorativas como el día de muertos, el santo del pueblo, además gran parte de la comunidad no tiene expectativas de estudiar un nivel superior ya que muchos de ellos despues de la primaria o secundaria no siguen con el nivel medio superior.

Por otro lado los estilos de crianza en las comunidades dan pie a que los alumnos oscilan entre los 20 y 30 años de edad por esta razón gran parte de los padres de familia emigran a la ciudad de México y las madres son quienes se quedan a cargo con un estilo autoritario y permisivos.

El jardín de niños es unitario, un solo personal es quien se encarga de la dirección y de atender un grupo multigrado, es decir 1°, 2°, 3°, por el momento se cuenta con 1 alumno de 2° y 3 de tercero.

A. APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

El alumno de 1° reforzo durante el pasado ciclo escolar sus habilidades socioemocionales ya que logro incluirse en las actividades que les demandaban realizar actuación o movimientos corporales al ritmo de la musica, logra reconocer su nombre y comienza a realizar el garabateo para dar a conocer sus ideas.

Por otro lado los alumnos de 3° identifican y escriben su nombre, reconocen los numeros de 1 al 15 y realizan el conteo de objetos, reconocen la vegetación de lo que se cuenta en la comunidad, forman parte de las costumbres y tradiciones y participan de forma activa en las ceremonias civicas que se realizan en la comunidad, por otro lado identifican las partes de su cuerpo y se desplazan en diversos espacios y juegan de forma intencionada con diferentes materiales.

Todo lo anterior da pauta a realizar actividades que potencialicen sus habilidades y conocimientos para poder diseñar el plan de trabajo que ayude a la mejora de los



aprendizajes en el aula, tomando en cuenta los materiales con los que se cuenta en la institución.

El aprovechamiento de los alumnos se origina gracias a que los padres de familia de esa comunidad son responsables con llevar a los niños todos los días a la escuela y esforzarse con cumplir con los materiales que se les solicitan en la institución, cabe mencionar que los materiales se solicitan de acuerdo a las características con las que cuenta la comunidad, además de la concientización que se da a los padres de familia para que los niños de forma continua a la institución y se evite que falten de forma injustificada.

B. PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

Las actividades que se ponen en práctica en el aula, reconocen las habilidades de los alumnos es por ello que son el punto de partida para poder atender sus características ya que ellos son quienes exigen y demandan la forma de trabajar, además el tener un grupo multigrado demanda atender a los 3 grupos, es por ello que la planeación que se realiza se diversifica y se realizan actividades para cada uno de los grados escolares, dando a su vez atención personalizada para los alumnos que requieren mayor apoyo.

Cuando se requiere de conocer alguna situación diferente en la escuela es necesario documentarse acerca del tema y así poder dar solución a las problemáticas que se presentan, en otro de los casos la supervisión escolar es quien da las herramientas para poder mejorar la práctica.

C. FORMACIÓN DOCENTE

Durante los consejos técnicos se detectan las necesidades que se tiene en la escuela, en la práctica, y así diseñar las estrategias que ayudan a erradicar los problemas de la institución, a través del diario, expedientes y productos de los alumnos se da pie a la reflexión para la mejora de la práctica y retomar las actividades que si sirven y las que hay que reestructurar.



D. AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

En las actividades diseñadas en los planes de trabajo atienden las necesidades de los alumnos y también enfocadas a cada uno de los aprendizajes de los alumnos que se quieren mejorar.

E. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Las acciones que se van a realizar se llevaran a cabo siempre tomando en cuenta a la asociación de padres de familia, el consejo escolar de participación social, así como los demás comites que se formen en el transcurso del ciclo escolar.

F. DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

Cada una de las autoridades educativas supervisora, asesor metodológico, auxiliar de supervisión ayudaran a poner en práctica actividades en pro del aprendizaje de los alumnos, además de llevar de la mano acciones que ayuden también a la mejora de las instalaciones de la escuela, siempre buscando que el crecimiento profesional, administrativo y de infraestructura se vea reflejado en la institución.

G. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Se espera trabajar con la barda perimetral de la escuela, ya que no se cuenta con ella, además de amueblar los salones con materiales didácticos y algunos muebles que son necesarios para la organización de los espacios.

H. CARGA ADMINISTRATIVA

Durante el ciclo escolar se estará trabajando para que todas las cosas que se tengan que entregar se estén atendiendo en tiempo y forma para que se mantenga el orden de las situaciones tanto en la escuela como en la enseñanza de los niños que integran la comunidad escolar.



OBJETIVO

- El presente programa escolar de mejora continua de este ciclo escolar 2019-2020 pretende atender las necesidades de la institución tanto en infraestructura, así como en cuestiones académicas.



METAS

- Lograr que el 100% de los alumnos reconozcan que son capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía de relacionarse de forma sana, con distintas personas de expresar ideas, sentimientos y emociones y de regular sus maneras de actuar.
- Lograr que el 100% de los alumnos usen diversos tipos de texto y utilicen la escritura de manera convencional.
- Que los alumnos al culminar el ciclo escolar logren en un 100% hacer uso de los procesos matemáticos para resolver problemas gráficos y de razonamiento lógico matemático.
- Lograr que el 100% de los alumnos adquieran y apliquen medidas de prevención y cuidado hacia su entorno natural y social.



ACCIONES



AGOSTO-SEPTIEMBRE

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO SI/NO/PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Integración del expediente de cada alumno (ficha de inscripción, historial médico, entrevistas, carta compromiso) Elaboración del diagnóstico individual.	26 – 30 agosto 30 de sep. permanente	Director Padres de familia Alumnos	SI
Prácticas docentes y directivas.	Planeación diagnóstica. Elaboración y aplicación de instrumentos de seguimiento y evaluación formativa de los alumnos Revisión de resultados. Artes visuales	Permanente Septiembre	Director Padres de familia Alumnos	SI
Formación docente.	Compartir el avance del programa escolar de mejora continua en sesión de CTE.	Permanente	Director Padres de familia Alumnos	SI
Avance de los planes y programas educativos.	Compartir instrumentos de evaluación.	permanente	Director Alumnos	SI
Carga administrativa	Elaboración e integración de carpeta de participación social. (convocatorias, actas, evidencias) Cuestionario de inclusión.	Última semana de agosto. Primer quincena de sept.	Director Padres de familia	SI
Desempeño de la autoridad escolar.	Platica de personal de supervisión a padres de familia	Primer quincena de sep.	Director escolar	SI
Participación de la comunidad	Planes de trabajo de APF, CEPS, COMITES.	Segunda quincena de sep.	Director escolar Padres de familia	SI
Infraestructura y equipamiento	Acondicionamiento de espacios para recibir a los alumnos.	22, 23 de agosto. septiembre	Director Padres de familia	SI



OCTUBRE

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO SI/NO/EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Diseño de estrategias de intervención docente, de acuerdo a los resultados del diagnóstico. Taller de ritmos, cantos y juegos.	Todo el mes de octubre Sesión de CTE	Director Padres de familia Alumnos Responsables de CTE	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Adecuación de planes de clase, retomando estrategias para atender necesidades y características del grupo. Organización de día de muertos.	Octubre Segunda quincena de octubre	Director Padres de familia Niños y niñas	REALIZADO
Formación docente.	Atender las convocatorias para asistencia a cursos.	Permanente	Director	EN PROCESO
Avance de los planes y programas educativos.	Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Permanente Inició del mes	Director Padres de familia Alumnos	REALIZADO
Carga administrativa	Archivo escolar. Entrega de libro de inscripción Llenado en plataforma SIASE y SICEPS	Inicio de mes	Director	REALIZADO
Desempeño de la autoridad escolar.	Asesoría de música.	permanente	Supervisión escolar	REALIZADO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, ODISEA BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA)	Permanente	Alumnos padres de familia, docente.	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Implementación del espacio de lectura. Rincones o sectores de juego.	Permanente	Docente	REALIZADO



NOVIEMBRE

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIÓDO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO/EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Informe de primer momento de evaluación.	Segunda semana de noviembre	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Adecuación de planes de trabajo docente. Artes escénicas (danza)	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Formación docente.	Dar a conocer el avance del PEMC y una situación auténtica exitosa.	Consejo técnico escolar	Docente	REALIZADO
Avance de los planes y programas educativos.	Compartir problemáticas escolares y de qué forma se atienden. Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Carga administrativa	Captura de observaciones SIASE,	Segunda o tercera semana de noviembre	Docente	REALIZADO
Desempeño de la autoridad escolar.	Participación de las autoridades escolares, en el informe del primer momento de evaluación.	Ultima semana de noviembre	Docente	REALIZADO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, ODISEA BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA) Árbol naranja	Día 25 de cada mes	Docente	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Organización y selección de materiales didácticos, equipo, mobiliario, para adecuar espacios.	8 de noviembre	Padres de familia y docente	REALIZADO



DICIEMBRE

AMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO
				EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Reorganizar y diseño de estrategias, acordes a los avances y necesidades de los alumnos.	Primera semana de diciembre	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Implementar estrategias para apoyo a los alumnos de bajo rendimiento.	Primera semana de diciembre	Docente	REALIZADO
Formación docente.	Actualización personal para fundamentar la practica educativa.	Segunda semana de diciembre	Docente	REALIZADO
Avance de los planes y programas educativos.	Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Segunda semana de diciembre	Docente	REALIZADO
Carga administrativa	Atender y dar cumplimiento al cronograma sobre los diferentes programas.	Segunda semana de diciembre	Docente	REALIZADO
Desempeño de la autoridad escolar.	Entrega oportuna del cronograma sobre programas educativos.	Segunda semana de diciembre	Docente	REALIZADO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA) Banderines con temas de igualdad	Los 25 de cada mes y los lunes en honores a la bandera.	Docente	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Acondicionar espacios dentro del aula con los materiales suficientes y variados.	Semana antes de vacaciones decembrinas.	Docente	REALIZADO



ENERO

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO INICIO TÉRMINO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO/ EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Colocación de carteles en puntos estratégicos de la comunidad, sobre preinscripción.	Segunda semana de enero	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Proyección de videos interactivos, sobre lectura, matemáticas y valores.	Ultima semana de enero	Docente	EN PROCESO
Formación docente.	Búsqueda e intercambio de videos interactivos sobre diversos temas.	Tercera semana de enero	Docente	EN PROCESO
Avance de los planes y programas educativos.	Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Carga administrativa	Tener actualizado el diario docente, retomando los aspectos del programa. Pág. 174 - 175	Todo el mes	Docente	EN PROCESO
Desempeño de la autoridad escolar.	Atender el cronograma.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA) Desfile de carteles en ceremonia cívica.	Los 25 de cada mes y los lunes en honores a la bandera.	Docente	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Gestiones a diferentes dependencias, de acuerdo a las necesidades de la escuela.	Todo el mes	Docente	EN PROCESO



FEBRERO

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO
				EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Hacer uso de libros, materiales didácticos y tecnológicos a fin de impactar en los aprendizajes de los NN. (lectura, matemáticas, inclusión)	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Aplicación de instrumentos de evaluación. Fichas	Tercera semana de febrero	Docente	REALIZADO
Formación docente.	Reconocer la intervención docente, sobre planeación, desarrollo de clases y evaluación.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Avance de los planes y programas educativos.	Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Carga administrativa	Realización de preinscripciones SEGUNDA SESIÓN CEPS	Cuando lo marque el calendario	Docente	REALIZADO
Desempeño de la autoridad escolar.	Asesoría sobre el contenido de inclusión educativa a padres de familia.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA) MURALES	Los 25 de cada mes y los lunes en honores a la bandera.	Docente	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Dar mantenimiento a la infraestructura, áreas verdes, mobiliario, áreas de recreación, juegos, etc.	Todo el mes	Docente	REALIZADO



MARZO-ABRIL

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO/EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Hacer uso de los materiales de forma continua, como apoyo para atender con equidad a la diversidad del alumnado.	Primera semana de marzo	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Matrogimnasia Música Fichas	Primera semana de marzo	Docente	EN PROCESO
Formación docente.	Concluir cursos a los que se programaron. (ingles, derechos humanos)	Segunda de marzo	Docente	EN PROCESO
Avance de los planes y programas educativos.	Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Todo el mes	Docente	EN PROCESO
Carga administrativa	Informe a padres de familia Llenado de SIASE	Cuando lo marque el calendario	Docente	EN PROCESO
Desempeño de la autoridad escolar.	Informe sobre el segundo momento	Segunda semana de marzo	Docente	EN PROCESO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, ODISEA BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA) Seguimiento de guardias.	Los 25 de cada mes y los lunes en honores a la bandera.	Docente	EN PROCESO
Infraestructura y equipamiento	Reorganización de espacios, detectar y eliminar zonas de riesgo.	Ultima de abril	Docente	EN PROCESO



MAYO

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO
				EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Diseñar y aplicar un instrumento de evaluación para detectar niños con mayor rezago académico.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Implementar un taller de juegos para una cultura inclusiva con la comunidad escolar.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Formación docente.	Elaborar un fichero de estrategias musicales en sesión de consejo técnico.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Avance de los planes y programas educativos.	Llevar a cabo acciones de los programas como: suma minutos, inclusión, simulacros.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Carga administrativa	Rendición de cuentas a padres de familia. APF y CEPS	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Desempeño de la autoridad escolar.	Estar al pendiente del cronograma de artes.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Participación de la comunidad	Inclusión, valores, honores, periódico mural, lectura. (ALERTA AMBER, ODISEA BUZÓN, EFEMERIDES, DÍA NARANJA) Fichas 1°, 5 y 15.	Los 25 de cada mes y los lunes en honores a la bandera.	Docente	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Rehabilitar espacios, para cierre de ciclo escolar.	Todo el mes	Docente	REALIZADO



JUNIO-JULIO

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	REALIZADO/NO REALIZADO / EN PROCESO
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	Presentación de resultados finales y cierre de expediente.	Ultima semana de julio	Docente	REALIZADO
Prácticas docentes y directivas.	Portafolio de evidencias.	Ultima semana de julio	Docente	REALIZADO
Formación docente.	Concluir cursos y ficheros.	Ultima semana de julio	Docente	REALIZADO
Avance de los planes y programas educativos.	Valoración de logros alcanzados: suma minutos, inclusión, simulacros.	Todo el mes	Docente	REALIZADO
Carga administrativa	Entrega de informes generales APF, CEPS, SIASE.	Cuando lo marque el calendario	Docente	REALIZADO
Desempeño de la autoridad escolar.	Demostración de artes.	Ultima semana de junio	Docente	REALIZADO
Participación de la comunidad	Rendición de cuentas. Involucrar a padres de familia en ceremonia de fin de ciclo escolar.	Ultima semana de junio	Docente	REALIZADO
Infraestructura y equipamiento	Resguardo de materiales. Acta de resguardo.	Ultima semana de julio	Docente	REALIZADO



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



Durante las sesiones de Consejo Técnico Escolar se dieron a conocer los avances del Programa Escolar de Mejora Continua de manera que mes por mes se daban a conocer las evidencias de los trabajos que se planearon en las acciones a realizar durante todo el ciclo escolar por lo que muestra de ello se encuentran en las siguientes imágenes que dan muestra del trabajo realizado durante todo el Ciclo escolar 2019-2020, sin embargo a pesar de la contingencia sanitaria se tuvieron que seguir llevando actividades a distancia para seguir trabajando y no dejar de lado las actividades propuestas en la mejora de la escuela, tal y como lo mencionan las Orientaciones para la Elaboración del Programa Escolar de Mejora Continua.

Cabe mencionar que en el mes de agosto como parte de las actividades que se planearon para ser atendidas fue la inscripción e integración de los expedientes en el Ámbito **Aprovechamiento académico** tal como se muestra en las siguiente imagen:

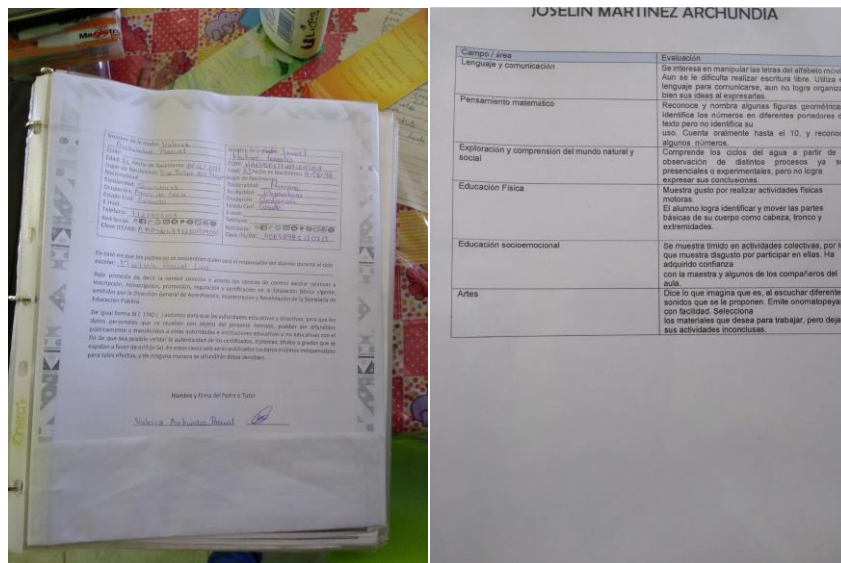


Imagen 1. Ejemplo de ficha de inscripción y diagnostico que se emitieron en el mes de agosto y septiembre para la formación de expedientes, foto tomada de expediente de una alumna.



Durante el mes de Octubre en el Ámbito **Prácticas docente y directivas**, se tenía la propuesta de establecer la adecuación de planes de clase para atender las necesidades y características del grupo después de haber hecho el diagnostico en semanas anteriores, es por ello que en el plan de trabajo se tenía que manifestar las actividades por grado escolar, pues se estaba atendiendo a alumnos de segundo y tercer año escolar tal y como se muestra en la siguiente imagen:

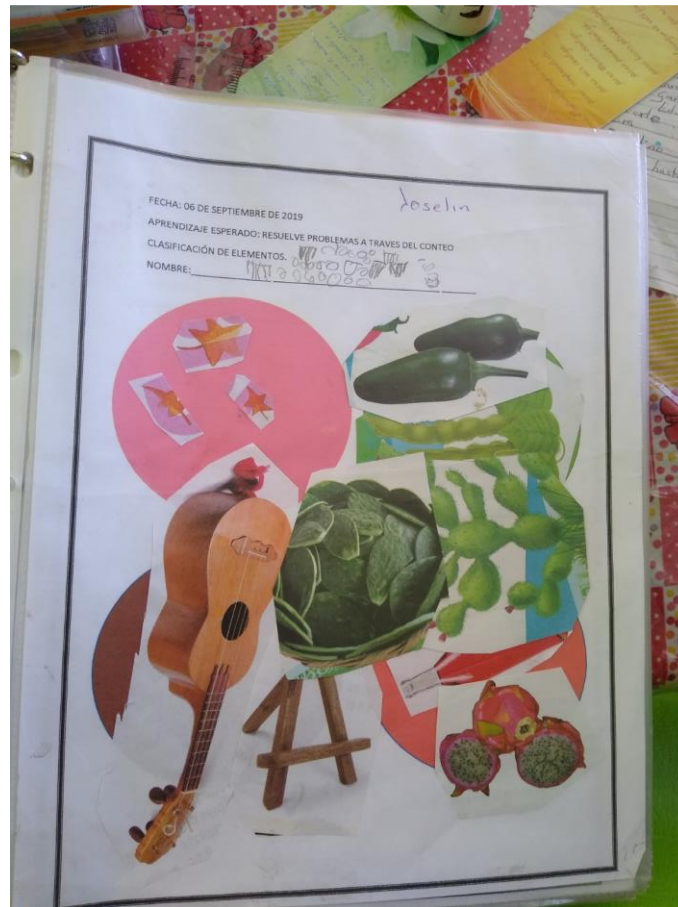


Imagen 2. Actividad propuesta para alumnos de segundo grado atendiendo los criterios de clasificación.



Para atender el ámbito de **Formación docente** se acordó que durante los Consejos Técnicos Escolares se dieron a conocer avances del PEMC, para llevar el seguimiento oportuno de las actividades que se están proponiendo, además de una situación de trabajo exitosa que haya favorecido el trabajo docente y los aprendizajes de los alumnos durante todo el tiempo que había transcurrido el ciclo escolar, como se muestra en la siguiente imagen



Imagen 3. Sesión de Consejo Técnico Escolar, donde se dieron a conocer avances y evidencias de las actividades que se programaban en la escuela.



En el mes de diciembre en atención al ámbito **Avance de los planes y programas educativos**, se atendieron además del Plan 2012, algunos programas que tenían que importancia en la formación de hábitos de higiene, cuidado de la salud y educación socioemocional, ejemplo de ello eran los simulacros, las pausas activas, activación física entre otras:



Imagen 4. Se muestra a los niños realizando un simulacro, en atención al programa de Protección Civil, en la escuela.



En el Amito de **Carga Administrativa y desempeño de la autoridad escolar**, en las actividades programadas se manifiesta que se llevará el seguimiento del diario de la educadora, así como atender el cronograma para entrega de oficios, materiales, informes en supervisión escolar, para que se llevara el seguimiento de las actividades implementadas en la institución:

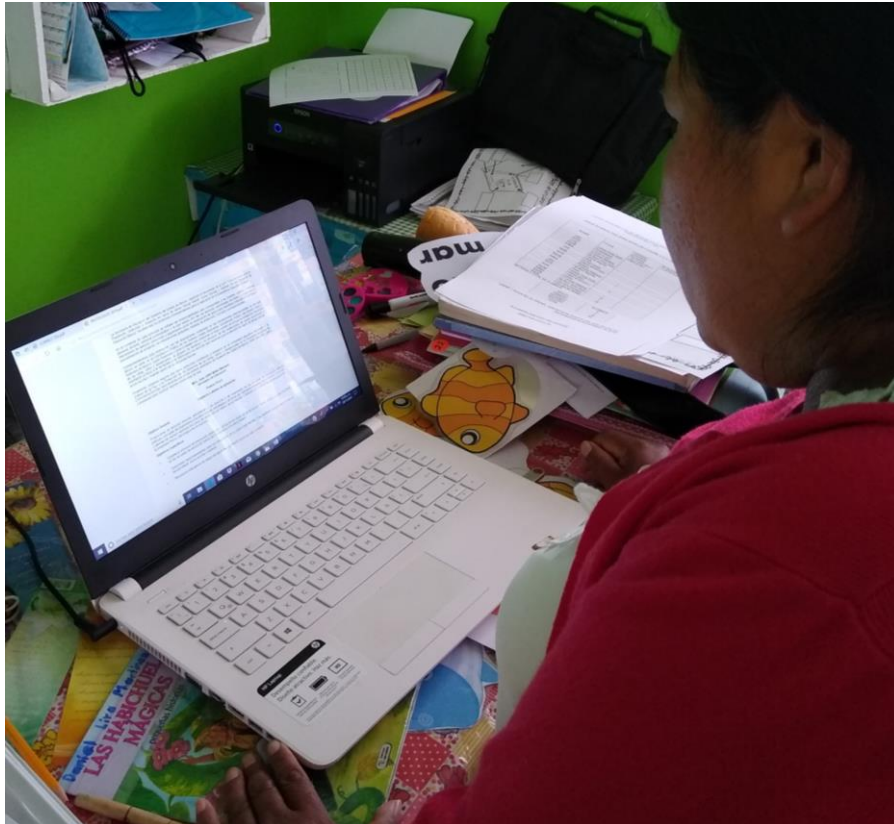


Imagen 5. Se muestra a una madre de familia obteniendo información que se solicitaba ser difundida entre la comunidad escolar.



Que la comunidad escolar se vea involucrada y su vez **participe de manera activa** en las actividades escolares era una de los objetivos de este PEMC, pues siempre ha sido importante para la toma de decisiones y la realización de mejoras en la institución tal como se muestra en la siguiente imagen, donde los comités trabajan de la mano para mantener los espacios y la escuela en condiciones para que los niños tengan bienestar y espacios donde no corran peligro:



Imagen 6. Trabajo del comité de Seguridad Escolar para eliminar zonas de riesgo durante la construcción de la Barda perimetral de la Institución.



CONCLUSIONES





Las imágenes que se pudieron observar dan muestra del trabajo que se dio durante el ciclo escolar 2019-2020, antes de que se declara la Contingencia Sanitaria por COVID-19, aun a pesar de eso se le dio continuidad a las actividades a distancia, además de implementar estrategias de comunicación con las madres de familia para que las actividades propuestas para los meses de marzo, abril, mayo, junio y julio no se vieran afectadas y por ende el aprendizaje de los niños llevara seguimiento.

Además de mencionar que las metas se cumplieron en un 70% por la misma situación en atender la contingencia y así los alumnos obtuvieron aprendizajes significativos mismos que se vieron reflejados en sus evaluaciones que se realizaron en los meses de noviembre, marzo y julio, estas dos ultimas tomando en cuenta el programa Aprender en casa, y las evidencias que las madres de familia hacían el favor de enviar por vía What's app, sin embargo también es importante mencionar que se concluyo con la barda perimetral y algunos trabajos que eran primordiales para brindar seguridad a los alumnos de la institución.