

**JARDÍN DE NIÑOS  
JOSÉ RUBÉN ROMERO  
C.C.T. 15EJN0435T**

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA  
CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR 2019- 2020**

**PROFRA. CLAUDIA MARIBEL RAYA BARAJAS**

**PROFRA. CAROLINA MANJARREZ MALDONADO**

**PROFRA. MAYRA MIRANDA MARTINEZ**

**PROFRA. PATRICIA CRUZ VELASCO**

**SANTIAGO YECHE, JOCOTITLÁN, MÉXICO; AGOSTO DE 2019**

## DIAGNÓSTICO 2019-2020

El Jardín de Niños “**José Rubén Romero**” C.C.T. 15 EJN0435T, se encuentra ubicado en Bo. Endavati en la comunidad de **Santiago Yече**, Jocotitlán, Estado de México. Los **servicios** con los que se cuenta la localidad es agua, luz y drenaje, sin embargo las personas que no viven cerca del centro aún no tienen acceso a estos, la escases de agua es uno de los principales problemas que aqueja a las familias sobre todo en época de riegos pues el abastecimiento es muy poco. Los tipos de vivienda que predominan son de tabique y block, pero aún se pueden apreciar algunas construcciones de piedra y adobe, con techos de teja o lámina. Las principales **actividades económicas** son la agricultura (maíz, frijol y haba) algunos otros padres o madres de familia trabajan de obreros o empleados en fábricas (pertenecientes a los municipios de Ixtlahuaca, San Bartolo Morelos o Atlacomulco), o comercios independientes, las madres de familia en su mayoría son quienes se dedican al cuidado de los hijos, pero en el caso de las madres/padres solteros también tienen que trabajar dejando a sus hijos al cuidado de los abuelos, tíos o hermanos mayores. Los **medios de transporte** que utilizan son taxis, microbús, autos particulares, bicicletas/motocicletas, aún existen personas que utilizan a sus animales (caballos/burros). Gracias a que no hay fábricas cercanas, no existe contaminación de aire o ruido, sin embargo hace falta fomentar una cultura de limpieza entre algunos de sus habitantes pues en los alrededores de la escuela se alcanza apreciar la contaminación del suelo. El **ambiente alfabetizador** que se alcanza apreciar es gracias a las propagandas o letreros de comercios. La religión que predomina es la católica hasta en un 99% de sus habitantes, algunas de sus **costumbres y tradiciones** que festejan son la semana santa, fiestas navideñas, día de muertos y la fiesta patronal el día 25 de julio, donde realizan una semana cultural, además de las fechas conmemorativas que se organizan en colaboración con las Instituciones con que cuenta la localidad y los delegados, situación que nos permite como escuela tener una proyección a la comunidad. Los **servicios educativos** con los que se cuenta son educación inicial, dos preescolares (estatal y federal), Primaria, Telesecundaria, Secundaria Técnica y Preparatoria. De igual manera cuenta con servicios de salud (público y particulares), tiendas, papelerías, cyber, ferreterías, carnicerías, zapaterías, verdulerías, pollerías,

estéticas, mecánicos, entre otros que satisfacen las necesidades básicas de la población, en algunas ocasiones en la escuela se tiene vinculación con estos servicios principalmente el de salud en las campañas de vacunación.

La **escuela** lleva brindando su servicio en el lugar donde actualmente se encuentra desde el 21 de enero de 1987, de acuerdo al acta de donación, está ubicada en un lugar que anteriormente era una laguna, por lo que en épocas de lluvias aún tenemos acumulación de agua en diversos espacios principalmente del área de juegos.

Está **integrada** por cuatro **grupos dos de tercero y dos de segundo** (donde se incluyen a los niños de **primer grado**). El espacio de la Institución está delimitado por maya ciclónica, se encuentran construidas seis aulas de las cuales cuatro funcionan como salones para la atención de los niños y niñas, una biblioteca escolar y una para la dirección /materiales de educación física, hay dos baños uno para niñas y otro para niños respectivamente, actualmente la escuela de manera general se encuentra en buen estado gracias a que durante el ciclo escolar pasado la escuela salió beneficiada para contrarrestar los daños ocasionados durante los sismos, los servicios con los que cuenta son luz, agua y drenaje, contamos con una extensa área verde donde los niños y docentes podemos desarrollar actividades al aire libre, contamos con el sistema de bebedero, así mismo cuenta con un patio no muy grande (actualmente gracias a las gestiones realizadas y al apoyo municipal se está colocando en este techumbre).

Las **aulas** cuentan con una computadora, radiograbadora, mesas, sillas, material didáctico, libros, para uso y atención de los niños, por lo que está a su alcance. Actualmente el **mantenimiento** de la escuela corre por parte de los **padres de familia** mediante sus aportaciones voluntarias y cubriendo el pago del conserje. Así mismo contamos con el **programa** municipal de **desayunos fríos**.

El **personal** que labora en la escuela son tres profesoras de base, un promotor de educación física y a partir del presente ciclo escolar una directora efectiva con grupo, todos

cuentan con la licenciatura del perfil que desempeñan. Como parte de la organización de la escuela las comisiones se distribuyen de manera equitativa entre el personal.

El 85% proviene de una familia nuclear

El 5% forma parte de una familia compuesta

El 10% de los niños vive dentro de una familia monoparental

El nivel económico del que proceden es medio-bajo quedando a cargo el sustento de la familia al padre y solo el 31% está a cargo de las madres que trabajan o apoyan a la economía familiar; el 5% restante tiene un grado de estudios de Licenciatura y lo ejercen en municipios cercanas.

El 22% de los alumnos tienen padres sobreprotectores lo que limita el desenvolvimiento social y afectivo en su entorno escolar.

El 99% de la comunidad escolar practica la religión católica por lo cual la familia se involucra en actividades, costumbres y conmemoraciones escolares.

Manifiestan una expresión oral y fluida; aunque se requiere trabajar la capacidad de escucha y respeto de turnos. Lenguaje escrito es necesario favorecer la argumentación de ideas y la producción de textos con sus propios recursos.

Han logrado establecer lazos de amistad y compañerismo con alumnos de los tres grados. Sigue latente una debilidad del campo de pensamiento matemático e n cuanto a la resolución de problemas.

Exploración y comprensión del mundo natural y social .Atender las medidas de seguridad en el juego libre

Profundizar en el reconocimiento del significado de sus costumbres y otras culturas que los rodean .

Fortalecer el cuidado y preservación de su entorno natural.

Artes .Propiciar situaciones que impliquen el conocimiento del patrimonio artístico de la comunidad y otros lugares.

Desarrollo sociemocional, Autorregulación, colaboración

Educación física, Autonomía

Considerar las características físicas particulares de los niños al realizar ciertas actividades.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

<b>ÁMBITO</b>	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos			
<b>PROBLEMÁTICA</b>	➤ Falta de asistencia regular de todos los alumnos y apoyo de padres de familia lo cual impacta en el aprendizaje.			
<b>OBJETIVO</b>	Fortalecer el cumplimiento de la asistencia de los alumnos que están en situación de ausentismo para mejorar y avanzar en el proceso de aprendizaje			
<b>META</b>	Lograr que el 95% de los alumnos asista regularmente a la escuela para ampliar y fortalecer sus procesos de aprendizaje durante el ciclo escolar.			
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHA/ PERIODO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>
1. Sensibilizar sobre la importancia del nivel a padres de familia con apoyo del libro para las familias	PROFRA. MAYRA PROFRA.PATY PROFRA. CAROLINA PROFRA.CLAUDIA	30 SEP: 2° A 1 OCTUBRE: 2°B 2 OCTUBRE: 3°A 3 OCTUBRE: 3°B	➤ Libro para las familias. ➤ Acta de grupo ➤ Libro de actas escolar	➤ Control de asistencia (lista de asistencia) ➤ Registro de asistencia de padres de familia. ➤ Estrategia con banderines
2.Toma de acuerdos durante las reuniones con los padres de familia				
<b>ÁMBITO</b>	Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos			
<b>PROBLEMÁTICA</b>	Falta de atención, escucha, habilidades socioemocionales y resolución de problemas en los alumnos.			
<b>OBJETIVO</b>	Favorecer la atención, escucha, habilidades socioemocionales y resolución de problemas en los alumnos para lograr su desenvolvimiento integral en diferentes contextos.			
<b>META</b>	Logra que el 90% de los alumnos desarrollen aprendizajes esperados para su desenvolvimiento gradual a lo largo el ciclo escolar.			

ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA/ PERIODO	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
1. Implementación de iniciativas pedagógicas, Situaciones didácticas (fichas para las familias y para el maestro)	PROFRA. MAYRA PROFRA.PATY PROFRA. CAROLINA PROFRA.CLAUDIA	Fichas- septiembre 15 Iniciativas- octubre 15	Papelería. Fichas impresas Planeación	Planeación Evidencias de iniciativas pedagógicas.
2. Fortalecimiento de la educación física. + pausas activas +proyectos con el promotor de educación física +matrogimnasia		Septiembre 2  septiembre 26	Planeación y proyecto de promotor	
3. Estrategia de lectura		Cada 15 días comenzando en noviembre	Papelería- formato de credenciales y formato de préstamos. Libros del rincón de aula y biblioteca	Registro de préstamo de libros Estrategia lectora de aula
<b>ÁMBITO</b>	Practicas docentes y directivas			
<b>PROBLEMÁTICA</b>	Falta de atención en necesidades especifica de aprendizaje en algunos alumnos.			
<b>OBJETIVO</b>	Promover actividades que nos permitan atender las necesidades específicas de algunos alumnos.			
<b>META</b>	Atender las necesidades específicas del 100% de los alumnos a través de la implementación de actividades durante el ciclo escolar.			
ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA/ PERIODO	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
1. Elaboración del diagnostico	Profra. Mayra Profra. Paty	26 Agosto- 20 septiembre	Entrevistas de padres de	Conformación de expedientes 27 de septiembre.

	Profra. Carolina Profra. Claudia Promotor de Educación Física		familia, alumnos, test de estilos de aprendizaje, planeación,	
2. Actividades graduadas	Profra. Mayra Profra. Paty	7 octubre		
3. Atención individualizada	Profra. Carolina Profra. Claudia	7 octubre		
<b>ÁMBITO</b>	Participación de la comunidad			
<b>PROBLEMÁTICA</b>	Falta de participación de la comunidad en las actividades escolares			
<b>OBJETIVO</b>	Involucrar a la comunidad en actividades escolares específicas para enriquecer el trabajo Institucional			
<b>META</b>	Lograr que el 10% de la comunidad participe en actividades escolares para fortalecer la proyección Institucional.			
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHA/ PERIODO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>
1. Participar en las ceremonias a nivel comunidad.	Profra. Mayra Profra. Paty Profra. Carolina Profra. Claudia		Recursos económicos que se generen de acuerdo a la fecha.	proyecto y evidencias de la actividad realizada
2. Pláticas informáticas con personas de la comunidad (nutriólogo, doctor, dentista, enfermero)		Durante el ciclo escolar	Reconocimien tos a los participantes. Recursos tecnológicos.	proyecto y evidencias de la actividad realizada
<b>ÁMBITO</b>	Avances de los planes y programas Formación docente Desempeño de autoridad escolar			
<b>PROBLEMÁTICA</b>	Falta de dominio de plan y programa Falta de seguimiento de manera institucional del Programa Escolar de la Mejora Continúa			

<b>OBJETIVO</b>	Fortalecer los conocimientos y habilidades docentes para mejorar la práctica profesional			
<b>META</b>	Lograr que el 100% de los docentes cuenten con habilidades y conocimientos que les permitan la ejecución de planes y programas reflejándose en el programa escolar de mejora continua.			
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHA/ PERIODO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>
1. Leer y conocer el plan y programa del nivel preescolar.	Profra. Mayra Profra. Paty Profra. Carolina Profra. Claudia Promotor de Educación Física	Durante el ciclo escolar	Plan y programas, recursos tecnológicos	Constancia de los cursos Planeación docente
2. Asistir y participar en cursos de actualización docente				
<b>ÁMBITO</b>	Infraestructura y equipamiento Carga administrativa			
<b>PROBLEMÁTICA</b>	Falta de materiales, espacios para atender la diversidad y seguridad de los alumnos.			
<b>OBJETIVO</b>	Lograr que la institución cuente con recursos y espacio para atender la diversidad salvaguardando la integridad de los alumnos			
<b>META</b>	Lograr que el 100% de la comunidad escolar participe en actividades de mantenimiento y mejora de los espacios institucionales.			
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHA/ PERIODO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>
1.Realizar Faenas	Profra. Mayra Profra. Paty Profra. Carolina Profra. Claudia Asociación de padres de familia	Durante todo el ciclo escolar	Recursos de jardinería, de limpieza, de albañilería.	
2.Construcción de barda perimetral				
3.Limpieza de baños y verdes				
4.Atender las áreas verdes	Asociación de padres de familia	Todo el ciclo escolar	Materiales de jardinería	